

PRESENTED

সন্তোষ প্রকাশনী প্রস্তুতি—১৪

৭/২২০

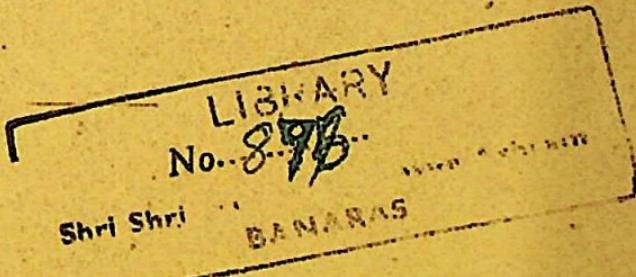
শ্রীশ্রী প্রভুপাদ বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামীর

মৌলী ঘৰস্থার উপদেশ

বিভীষণ খণ্ড

With best Compliments of:-  
NIR-MOV-C LCUTTA.  
H.O. 78/1, Rafi Ahmed Kidwai Road,  
Calcutta-700013.

শ্রীশ্রী স্বামী অসীমানন্দ সরন্ধতী কর্তৃক সম্পাদিত।



শ্রীশ্রীবিজয়কৃষ্ণ আশ্রম

পোঁ রামচন্দ্রপুর, ভারা আজা, মানকুম।

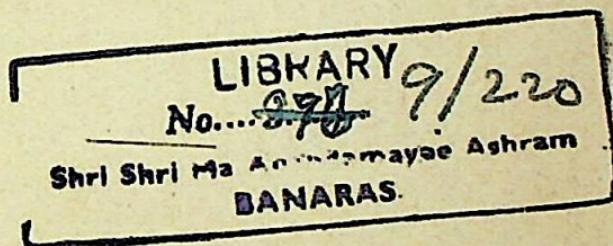


278 887 9/220

# শ্রীশ্রীমৎ প্রভুপাদ বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামীর মেনী অবস্থার উপদেশ

বিতোল ধণ

শ্রীশ্রীমৎ স্বামী অসীমানন্দ সরস্বতী কর্তৃক সম্পাদিত।



শ্রীশ্রীবিজয়কৃষ্ণ আশ্রম  
পো: রামচন্দ্রপুর, ভারত আজ্ঞা, মান্তুম।

প্রকাশক—

শ্রীলিলত মোহন ভট্টাচার্য

—সদগৃহ প্রকাশনী—

৮১১ এম, হাওরা লেন,

কলিকাতা—২৯।

---

প্রথম সংস্করণ—১৩৬১

---

মুদ্রা কর—

শ্রীপূর্ণচন্দ্ৰ দাস

ফাইন প্রিণ্টিং ওয়ার্কস,

৪৩এ, নিমতলা ষ্ট্রীট, কলিকাতা-৬

মূল্য হই টাকা।

9/220

With best Compliments of:-

NIRAMOY-CALCUTTA.  
H. O., 78/I, Rafi Ahmed Kidwai Road,  
Calcutta-700013.

## ନିବେଦନ ।

ଭଗବାନ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବିଜୟକୁମର ଗୋପ୍ତାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛେ । ସ୍ଵାମୀ ଅସୀମାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀର ଆନ୍ତରିକ ଚେଷ୍ଟା ଓ ଯତ୍ନେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୋପ୍ତାମୀ ପ୍ରଭୁର ଉପଦେଶାବଳୀ ( ଯାହା “ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ” ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ ନାଇ, ତାହା ) ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ହିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲ । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାରଦାକଞ୍ଚ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ନହାଶୟରେ ଥାତା ହଇତେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଉପଦେଶଙ୍କଳି ସଂଗ୍ରହ କରା ହଇଯାଛେ । ଏହି ଉତ୍ସବ ଖଣ୍ଡ ବାହା ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲ, ତାହା ଛାଡ଼ା ଆରା ସଦି ସଂଗ୍ରହ କରା ସମ୍ଭବ ହସ୍ତ, ତବେ ହିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ହଇବେ ।

ଇହା ଛାଡ଼ା ଗୋପ୍ତାମୀ ପ୍ରଭୁର ଶିଶ୍ୱ ଓ ଶିଷ୍ୟାଗଣେର, ଗୋପ୍ତାମୀ ପ୍ରଭୁ ମହକେ ଉପଲବ୍ଧି ଓ ଅଭିଜ୍ଞତାର କଥାଓ ଯାହା ଯାହା ସଂଗ୍ରହ କରା ହଇଯାଛେ, ମେହି ସବ ଅମୂଳ୍ୟ ସମ୍ପଦ କ୍ରମେ ପୁସ୍ତକାକାରେ ପ୍ରକାଶ କରାର ଇଚ୍ଛା ସ୍ଵାମୀ ଅସୀମାନନ୍ଦଜୀର ପ୍ରାଣେ ରହିଯାଛେ । ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଇଚ୍ଛାୟ ତାହା ସମ୍ଭବ ହଇଲେ, ଆମରା ସକଳେଇ କୃତାର୍ଥ ହିଁବ । ଇହାତେ କେବଳ ଗୋପ୍ତାମୀ ପ୍ରଭୁର ଗଣମଣ୍ଡଳୀଇ ନହେ, ସକଳ ମନ୍ଦିରାଯର ଧର୍ମପିପାଳୁ ଜନସାଧାରଣୀ ବିଶେଷ ଉପକ୍ରତ ହଇବେନ ।

ଶିବରାତ୍ରି, ୧୩୬୧ ମାର୍ଚ୍ଚ,  
ବାଦବପୁର, କଲିକାତା ।

ଅଗବାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ ।



# সূচীপত্র

( বর্ণালুক্তমিক )

9/220

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
অ		অ	
অচলানন্দ স্বামীর কথা "বিশ্বাস"	৮৭	আকবর বাদশাহ সংগৃহীত	১২৯
অত্যন্ত আচার	...	মহাপ্রভুর চিত্রপট	...
অদ্বৈত প্রভুর গুজরাট		আবেশ ও পূর্ণ অবতার	১০৯
অমণের কথা	...	আমরা কি ভাবের উপাসক ?	১১
অনধিকারীর নিকট শাস্ত্র		আংগীদের সাধন অঘ্যাধন	১১৮
বলাও অপরাধ	...	আত্মবৃক্ষ হইতে মধুকরণ	১৩
অন্তরের দোষ দূর করা	...	আসক্তি	১৪
অঙ্গ ব্রহ্মাণ্ডের কথা	...	আসক্তি, বৈরাগ্য, সন্ত্যাস	১৪১
অগ্ন মহাপুরুষের উপদেশ		আসন	১৫
অহিংসার্থী কার্য	...	আসন পাতিয়া গুরুর ফটো রাখিয়া	১৫৭
অপরের উপকার করার দোষ		পূজা ইত্যাদি সন্দত কিনা ?	১১
অবতারবাদ	...	আহারাদির নিয়ম	১১
অবস্থালাভের উপায়	..	১২৭	
অবিশ্বাস একটা ভয় মাত্র		১৫৪	ঈশ্বর প্রয়োজনাত্মসারে
অভয় বাবুর স্বপ্ন	...	৮০	ব্যবস্থা করেন
অভিমান নষ্ট	...	৫৮	
অমৃত কি ?	...	৯৯	উ
অমৃতের স্বাদ	...	৯৫	উচ্ছিষ্ট
অর্জুনের শক্তি হরণ	...	১১	উচ্ছিষ্ট ইত্যাদি নিষিদ্ধ
অহংকার নষ্টের উপায়	...	১১	১৫১
অহংকারের ফল	...	১১	উপদেশ

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
<b>ত</b>		কাম বিপু ...	৩৯
উর্ধ্বরেতা ...	৩৭	কাঞ্চারও প্রতি উপদেশ ...	১
<b>থ</b>		কুল-গুরু ...	১৯
খণ কি কি ?	...	কুফনাস কবিরাজ ও জীব গোস্বামী	৩২
খবিবাক্য ...	...	কুফ নাম ...	১৯০
খবিবাক্য ও গ্রহপাঠ ...	১৩৭	<b>গ</b>	
<b>ঐ</b>		গয়ায় পিণ্ড-দানের উপকারিতা	১৬
একটী অস্ত অস্ত জস্তকে		গীতার অঙ্গর বীজ; সাধনায়	
থায় কেন ? ..	১৩৮	জাগ্রত হয় ...	১২৯
<b>ঙ</b>		গীতার টৌকা কাঁহার শ্রেষ্ঠ	১৩০
ওধুবের শুণ না ভোগশেষ	১৫৩	শুরু কৃপায় সব হয়, তাতে	
<b>ক.</b>		লাভ কি ? ...	৫১
কর্তব্য রঞ্জা ...	...	৪৪ শুরু কে ? ...	২০
কর্ম কি ? ..	...	৬১ শুরুতে বিশ্বাস	১৯, ১৪
কর্ম ত্যাগ ...	...	২৭ শুরু দক্ষিণা ...	৪০
কর্ম ত্যাগী ...	...	২৯ শুরু নানক ...	১৪১
কর্ম বিনা মুক্তি	...	৬১ শুরু পূজা ...	৩০
কর্ম শেষ ...	...	৬৩ শুরু লাভ হইলে পরজম্বেও কি	
কলিতে দান ও নামজপ ...	১৩৩	শুরুর প্রয়োজন	৭২
কাক ভুক্তিগ্রির কথা	...	১১৮ শুরু-সঙ্গ	৮১
কাঙ্গ কর্ম করিবার সময় নাম	৭৫	গোপী কয় শ্রেণী	৭৭
কালী, ছর্গ প্রভৃতি কি কলনা	১৮	গোপীগণের কাত্যায়নী পূজা	১০৬
কালী পূজার হই মত ...	১২০	গোস্বামী প্রভুর সমাধিসমষ্টের উক্তি	১৫৮

বিমূর ঞ্চ	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
বরবাড়ী স্মৃতি	১৪	তপস্ত্রার উৎকৃষ্ট স্থান	৮৪
চিকিৎসা	১৫	তিন জন সম্বন্ধে	১৫
চিত্তের প্রসন্নতায় উগবৎ সম্ভিতি	১৬	তুলসী পত্র ব্যবহার	৬
ছ	১৭	ভূগোলপি সুনীচেন	১৭
ছিলমস্তা সাধন	১৮	ত্রি-বর্গ সাধন	৮৩
জ	১৯	দ	১
জন্ম-মৃত্যু	১	দক্ষসংহিতায় ঘোঁগ সম্বন্ধে বর্ণনা	৮২
জাতিভেদ	১৬, ১৬৭	দয়া	১৪৩
জীব কেন কর্মপাখে আবক্ষ হয়	১৩৬	দর্শন ও প্রাপ্তি	৪২
জীব তত্ত্ব	১১১	দর্শন, শ্বেত ও প্রশ্ন	৫৬
জীবস্মৃতি পুরুষের অবস্থা	১৩৫	দাউজীর কথা	১০৯
ট	১১	দান	২২
টাকা	১৩৫	দানে অস্তিত্ব	৯৫
ঠ	১৯	দেবতার আভা দর্শন	২৩
ঠাকুরের স্মৃতি মহাপ্রভুর	১৯	দ্বারিকানাথ মিত্র	৮৯
নিকট দীক্ষা	১১	দ্বৈতাদৈত্যবাদ	১৫২
চ	১১	ধ	১
চাকার পরশুরামের অবস্থা	১৪৮	ধর্মপ্রয়াসীর দায়ীত্ব	১১৯
ত	১৪৮	ধূলিটে ঠাকুরের বাণী	১৮৬
তঙ্গোক্ত আচার	১৮৬	ধূলি হইতে হইবে	১৪৩
তম্মুজ	১১৪	ধৈর্য আবশ্যক	১৪৯
তপস্ত্রা ও অভাব	১২৬	ধৈর্যের শুণ	২৮
		ধ্যান	৪৫
		ধ্যানে মূর্তি দেখে পরে তৈয়ার	৯১

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
ন					
নরক সত্য কিনা	...	২২	পরনিন্দা ও আজ্ঞা-গ্রাহণসা -		১৮৯
নরেন্দ্রের প্রশ্ন	...	১	পরমত্বসের পূজা	...	৬৬
নানকজী	...	১৪২, ১৮৯	পরগত্স	...	৬০
নানকের পরীক্ষা	...	৭৭	পরমাজ্ঞা	...	৮০
নানা ভাব আসে কেন ?	...	৪৯	পরের দোষ দেখা	...	২৪
নাম ভগবানে পৌছে কিনা		৭৬	পিতা মাতার উপর ভক্তি না		
নাম লওয়া কষ্টকর বলাতে		৯	হওয়ার কারণ	...	২৪
নিত্যানন্দ গ্রন্থ কি			পিতা-মাতা সাক্ষাৎ দেবতা		১৪২
মাছ ধাইতেন ?	...	১৩০	প্রকৃত বিশ্বাস দর্শনের পূর্বে হয় না	১২৭	
নিত্যানন্দ গ্রন্থের দীক্ষা কথা		৯০	প্রকৃত বৈরাগ্য (রঘুনাথকে উপদেশ)	১০৩	
নিন্দা	...	১৪২	প্রকৃত সাধুর লক্ষণ		৯১
নিয়াতনের পর সাধুর ভগবানকে			প্রণাম	...	৭৬
স্মরণ করার ফল	...	১৪৫	প্রতিষ্ঠা	...	৯২
নিঃস্বার্থ হইলেই কর্ম আরম্ভ		২৯	প্রাণয়াম	...	১৪, ৬৫
নিয়ম রক্ষা	...	১১৯	প্রাণয়াম সাধন নহে	...	১৫০
নির্বাণ	...	১৫১	প্রাণয়ামের শব্দ	...	৬, ৭৭
নিরপেক্ষতা	...	১০৫	প্রারক কর্ম এড়ান বায় কি ?		৩১
নিরাকার উপাসনা	...	১১১		৮	
নিরাপদ স্থান	...	৭	বর্তমান মহাগ্রন্থুর শুর্তি		
নীচ জীবের আজ্ঞা	...	৭৭	শ্রীবিজ্ঞপ্তিয়া দেবীর প্রতিষ্ঠিত		১৪৬
নেপোলিয়ন	...	৯৬	বলির অর্থ	...	১০০
নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য	...	৫৪	বস্তু	...	৭৩
প			বসন চুরির ঘাটে ঠাকুরের অবস্থা		৫২
পর নিন্দা	...	২১	বাউলদের কথা	...	১৩২

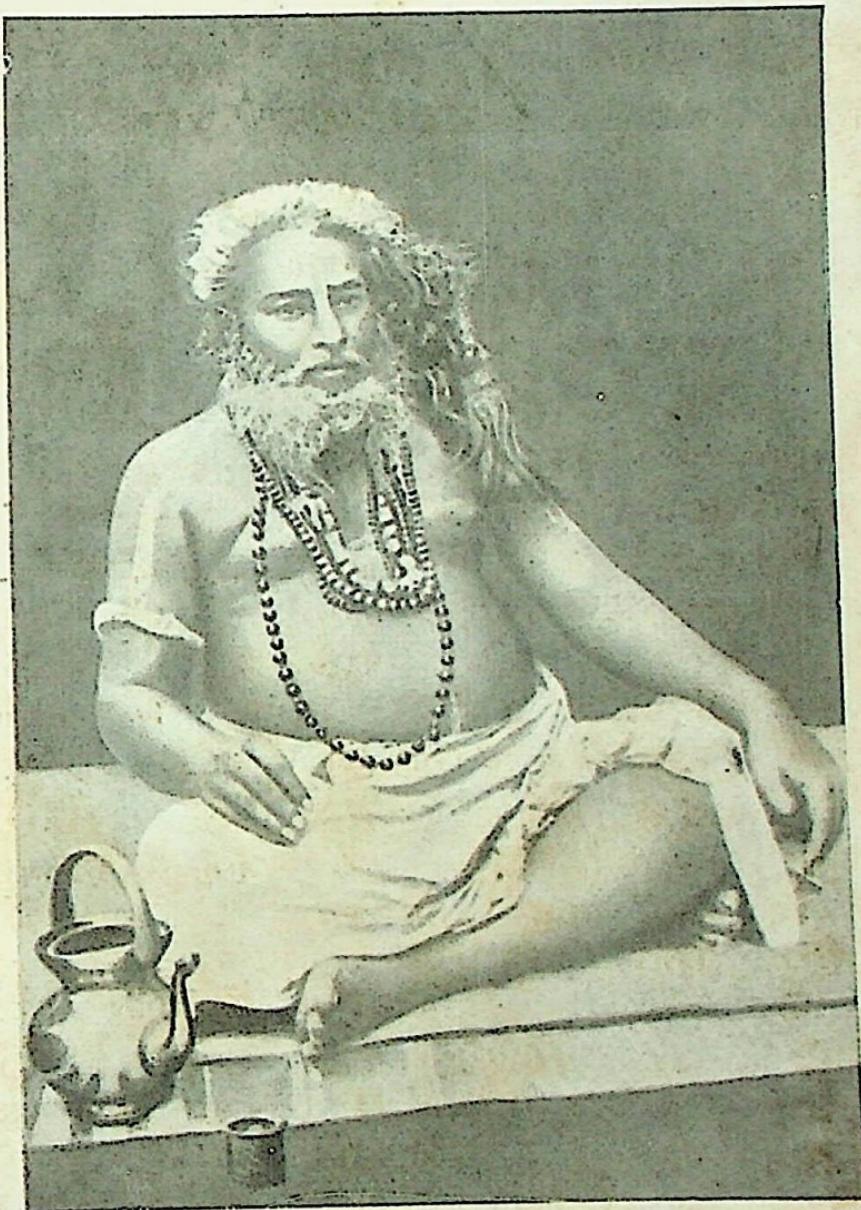
বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
বাড়ি ও অধোরপন্থীদের		ব্রহ্মাদি পূজার প্রোজনীয়তা	৬০
আচার ব্যবহার ...	৯৩	ব্রহ্মার মোহ ভদ্র ...	৯৪
বানরের বুদ্ধি ...	৯৮	ব্রাহ্ম সমাজে মাওয়ার উপকারিতা	৬৭
বারদীয় ব্রহ্মাচারীর দেহত্যাগের			
পূর্বে গোপালী প্রভুর সহিত		ভক্তভাবে অবতীর্ণ ...	১২০
কথোপকথন ...	৫০	ভজি-বিশ্বাস ...	৭৫
বাহিরের ময়লা দুর করিলেই		ভক্তের শরীরে ক্রুশ চিহ্ন	১০৪
ভিতর পরিষ্কার হয় ...	১৫২	ভগবান ... ...	১৪৩
বিভিন্ন অবস্থার সহায়ত্ব	২৮	ভগবানকে বশ করবার উপায়	১৪৬
বিশ্বাস ...	১১০, ১৮৮	ভগবানের অবতারতত্ত্ব ...	৯২
বিষয়ে আসক্তি জন্মগ্রহণের হেতু	৩৫	ভগবানের কৃপায় সব অঙ্গকূল	১৫৫
বীর্য ও সত্যরক্ষা এবং		ভগবানের ডাক ...	৮৪
ইঞ্জিয় দমন ...	৪৬	ভগবানের দয়া ...	১১৯
বীর্যারক্ষা ...	৬৪	ভগবানের লীলা বৃক্ষ অসাধ্য	১২১
বৃক্ষদেবের গৃহত্যাগ ...	১২৫	ভাগবত কে ...	৮৩
বৃন্দাবন বাস ...	৫১	ভাবের মর্যাদা ...	৬৭
বৃন্দাবনে গোঠের পথ ...	১৪৯	ভালবাসা—শাস্তিপূরের কথা	৩৪
বেশী আহার করা উচিত নয়	১৮৯	ভোগ শেষের উপায় ...	২৬
বৈধ ভোগ ...	৬২	ভোজ্যজ্বর্য নিবেদন ...	১৫
বৈরাগ্য ...	৬৪		
বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের মত	১১৩	ম	
ব্যারামে শুরুদর্শন ...	৬	মৎস্য-মাংস ...	৭৯
ব্যোমযান ...	১১৯	মনঃ স্থির ...	৮২
ব্রহ্মজ্ঞান লাভ ...	৬৮	মহুষ্য জন্মের পরও পশ্চাত্য	১৩৮
		মনের অন্তর্যামী ...	১৪০

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
মনের অবস্থা গোপন রাখা বায় কিনা ? ...	৩৬	বজ্জ বজ্জের উপকারিতা	৩৩ ৩৬
মনোধোগের সহিত কর্ম	৮০	বথেছ ভক্ষণ	১৫৩
মনোরমার মৃত্যুর পর উঁচার স্বামীর চিঠি ...	১১৯	বোগের প্ররোচন	৮১
মহাআশা তুলসী দাস	৯৮		৮
মহা প্রলয়ে নিকাগ ভক্ত	১১৬	রাত্রি জাগরণে সাধন	১৮
মহা প্রভুর আরও হইবার অবতার	১২৭	রাত্রি জাগিয়া সাধন	৬
মহা প্রভুর শিষ্য	২১	রাধা-কৃষ্ণ তত্ত্ব	১৪
মাংস ধাওয়া	১০০	রাধা-তত্ত্ব	৩২
মাংস ও মাছের অপকারিতা	৬৮	রামচন্দ্র প্রৱার কথা	১০৪
মাদকের অপকারিতা	৫৭	রামলীলার সময় শ্রীকৃষ্ণের বয়স	১০২
মাধ্যাচার্য সম্পদায়ের উৎপত্তি	৯০	রিপু প্রবল হইবার কারণ	৪০
মানসিক উত্তেজনা	৪১	কৃত্ত্বাঙ্ক ধারণ	৯৫
মাঝবের প্রকৃত অবস্থা কেহ বুঝে না ...	১০৫	লজ্জা, পরসেবা ইত্যাদি	২২
মালাধারণ উচিত কিনা ...	১৩	লোভের বস্ত্রে ছায়াপাত	৩৫
মুক্তি	১৬		শ্র
মুক্তির উপায় (দৃষ্টান্ত)	১২৮	শক্তি ও ধর্ম	১০
মৃত্যুর পর কি হয়	১৫	শক্তি চুরি	১
মৃত্যু সময়ে নাম	৭৫	শক্তি-সংশ্লাপ	১০
মোক্ষ	৪৩	শক্তরাচার্যের ভক্তি-ভাব	১৫৬
মোক্ষ ও বিধিমার্গ	৪২	শান্তি ও বৈষ্ণব	৩৮
মোক্ষের দ্বার	৭৮	শান্তি অধ্যয়ন ও সাধুসঙ্গ	৩১

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিবরণ	পৃষ্ঠা
শুকদেব	...	১০৭	সদ্গুরু এক সন্মের কথাজন হন	১২
শুকদেব ও অড়ভরত	...	১৮৯	সদ্গুরু কি পরীক্ষা করেন ?	৫৩
শুক আহার	...	১৩৯	সদ্গুরু সঙ্গে থাকেন কিনা	১৪
শোক	...	১৫০	সবেরই সময় আছে	৮০
শোকে উজ্জ্বাল ও তন্ময়তা		১১৪	সময়ে সব হয়	৮৯
খাসে প্রখাসে নাম	...	১৭, ৫৬	সমস্ত শাস্ত্রই বেদের অন্তর্গত	১৩৯
খাসে প্রখাসে নাম করার ফল	১২, ২০		সমাধি অবস্থায় উত্তি	১০, ১৬৮
অক্ষয় অর্থ	...	১৫১	সমাধি মন্দিরে কৃষ্ণূর্তি রাখা	১
আকাদি কর্তব্য	...	৭	সাঙ্গাতে মন্ত্র দিবার পর	
আক্ষয় ভক্ষণে সাধুর চুরি			অপে মন্ত্র দান	১৫৬
করিতে প্রবৃত্তি	...	১৫৭	সাত বৎসরের বালকের	
শ্রীকৃষ্ণের লীলা	...	১৪৭	অসুত শক্তি	১৩৯
শ্রীনিত্যানন্দ প্রভুর			সাধন কি ?	২৯
বিবাহের কারণ	...	৮৬	সাধন-তত্ত্ব	৩৬
শ্রীকৃপের ধর্ম	...	১২৪	সাধন পাইলে গর্ত্যন্তা ভুগিতে	
শ্রীশ্রীঠাকুর ও তৈলঙ্ঘ দ্বাগী		৬৯	হয় কিনা ?	১২
শ্রীশ্রীপুরুষোভ্যমে	...	১৮৯	সাধন ভজনে দ্বিধা	১৫০
শ্রীহরিনাম কীর্তন	...	৮৪	সাধন ভজনের প্রয়োজনীয়তা	১৮৭
স			সাধনে পরীক্ষা	৩২
সংসার	...	৭৩	সাধনে বাধা	৬৩
সকলই মঙ্গলের অগ্ন	...	১০১	সাধনের উপকারিতা	১৬
সৎ সঙ্গ	...	৪৩	সাধনের দুইটি নিয়ম	১৩
সত্য ভাষণ	...	১১৩	সাধনের পর ভোগ কর জন্ম	১
সত্য রক্ষা	...	১৩৩	সাধনের প্রবর্তক ও সাধন বৈশিষ্ট	৬৫

॥०

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
সাধনের সময় (রাত্রে) ...	২৫	জীলোকের উপর কুদৃষ্টি ...	৬
সাধনে শক্তি ও নৈরাশ্য	৩০	দ্বা-সংসর্গ ...	৭৮
সাধারণ উপদেশ ...	১১০	মানের সময়	৩৩
সাধু পরীক্ষার ফল ...	১৪৪	লিপিট ...	৯
সাধুর কর্তব্য ...	২৯	স্বপ্ন দর্শন সম্বন্ধে	১৯
সাধুর লক্ষণ ...	৮	স্বপ্নে সত্যদর্শন	১০০
সাধু সঙ্গ ...	১৫৫		হ
মিছ কি ...	৭	হরিদাস ঠাকুরের কথা ...	৮৫
সুগন্ধি খাওয়া ...	২৩	হরিনাম ভিন্ন গতি নাই ...	১৪৯
জ্ঞান্যাতির প্রতি সম্মান ...	১৯১	হিঙ খাওয়া উচিত কিনা	১৪
জীলোক সম্বন্ধে মহাপ্রভুর শিঙ্গা:	১০২		



শ্রীশ্রীবিজয়কৃষ্ণ গোধানী



ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍

# শ্রীশ্রীমৎ প্রভুপাদ বিজলুক্তিঃ গোদ্ধানীর ঘৌন্মী অবস্থার উপদেশ

-)\*(-

ଦିତୀୟ ଥଣ୍ଡ

## ନଡ଼େଲ୍ଲେର ଅଶ୍ଵ

ଅଃ—ଆପନାକେ ସଦି ଆମରା ଶ୍ଵରଗ କରି, ତାହା ବୁଝିତେ ପାରେନ ?

ପ୍ରକାଶକ

ଅଃ—ବତ୍ବାର ପୂର୍ବେ ଶ୍ଵରଗ କରିଲାଛିଲାମ, ତାହା ଶୁଣିଆଛିଲେନ ?

ପ୍ରକାଶିତ

ପ୍ରାଣୀ—ଶ୍ଵରୁ ସର୍ବତ୍ର ?

ੴ—ੴ ।

ଅଃ—ଆପନି ସର୍ବଦା ଆମାଦେର ନିକଟ ଥାକେନ ?

ଉଃ—ହଁ । ବଲେନା ; କେବଳମାତ୍ର ନାମ ଜପିତେ ଅପିତେ ଚକ୍ର ଖୁଲିଯାଏ

ষাইবে ; তখন সকল বুঝিবে ।

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

প্রঃ—সাধন পাইলে কি রিপুর উত্তেজনা বাঢ়ে ?

উঃ—হ্যাঁ ; সাধন নিলে রিপুর উত্তেজনা বাঢ়ে, বেগন নির্বাণকালে  
আঙ্গন বাঢ়ে ।

প্রঃ—রিপুর উত্তেজনা বাড়িলে উপায় ?

উঃ—রিপুর উত্তেজনা বাড়িলে নামের উত্তেজনা বাঢ়াইতে হয় ।

প্রঃ—আপনার নিন্দা শুনিলে বড় কষ্ট হয় ; কি করিব ?

উঃ—অসহ হইলে অচ্ছ বাইবে, কিন্তু প্রতিবাদ করিবে না ।

অন্ধ ব্যক্তি সূর্য দেখিতে পাব না, তা বলিয়া কি সূর্যে আলো নাই ?

নাম করিতে থাকিলে স্পিরিট, বাষ, সাগ কিছুরই ভয় নাই ;  
কিন্তু পরীক্ষা করিব বলিয়া নয় ।

প্রঃ—চৈতন্য কি ?

উঃ—অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের যিনি একমাত্র ঈশ্বর (স্বয়ং ভগবান) বোগমায়।  
অবলম্বন করিয়া নববীপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন ।

প্রঃ—নিত্যানন্দ কি ? অবৈত কি ?

উঃ—অংশাবতার ; বলরাম ও অবৈত অংশাবতার (সহাবিদুঃ) ।

ইহারা ভগবানের অংশ ।

প্রঃ—নিতাই বড় না অবৈত বড় ?

উঃ—নিতাই বা অবৈত কেহ বড় ছোট নহে ।

প্রঃ—বিশুদ্ধিষ্ঠ কি ?

উঃ—স্বয়ং ভগবান ঐরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন ।

প্রঃ—বুদ্ধদেব ?                  উঃ—অবতীর্ণ ।

প্রঃ—লোক তো ইহা বিশ্বাস করে না ।

উঃ—বিশ্বাস করে না বলিয়া কি যাহা প্রকৃত কথা তাহা বলিব না ।

প্রঃ—আপনি সকলের নিষ্ঠ বলিতে পারেন যে অয়ঃ ভগবান  
মিশ্রথষ্ট, শ্রীচৈতন্য ও বুদ্ধদেবজগে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

উঃ—হঁ।

প্রঃ—মহাদ কি ?

উঃ—তিনি একজন মহাপূরুষ।

প্রঃ—যিশু, বুদ্ধ ও শ্রীচৈতন্য এই তিনজনপরই তো কলিযুগে প্রকাশ  
করিয়াছিলেন।

উঃ—হঁ।

প্রঃ—এখন কি কলিযুগ ?

উঃ—হঁ।

প্রঃ—সত্য, ব্রোতা, ধাপর যুগে ভগবান অন্নই অবতীর্ণ হইয়াছিলেন ;  
কলিযুগে এত কেন ?

উঃ—হঁ, কলিযুগে ভগবান অনেকবার অবতীর্ণ; আরও অবতীর্ণ  
হইবেন।

প্রঃ—কলিযুগের অবতারের (অবতীর্ণ) কি কোন বর্ণ নিশ্চয় আছে ?

উঃ—না, তা কিছু নয়।

প্রঃ—ভগবান যতবার অবতীর্ণ হইয়া লীলা করিয়াছেন, চৈতন্য-  
লীলার মত আর হয় নাই ; কারণ যয়ঃ অবতীর্ণ ও দুই অংশাবত্তার।

উঃ—হঁ, অমন লীলা আর হয় নাই।

প্রঃ—সে লীলার এমন বেশীই বা কি হইয়াছে ; মাত্র এই ভারতবর্ষের  
অন্ন হান বাপিয়া তিনি প্রেম-ভক্তি প্রচার করিয়াছিলেন ?

উঃ—না, চৈতন্যলীলা এখনও শেষ হয় নাই। তাহারা মাত্র কয়েক-  
দিন ধাকিয়া অস্তর্ধ্যান করিয়াছিলেন। এখন সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে  
মৃদঙ্গ বাজিতেছে। এমন একদিন আসিবে, যখন সমস্ত মৃদঙ্গময়  
হইয়া যাইবে।

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

ଥ୍ରେ—ଆପଣି ସେ ଯାହା ଜିଜ୍ଞାସା କରେ, ତାହାକେ ବିଦ୍ୟାନ ଅମୁଖୀୟୀ  
ଉତ୍ତର ଦିଲ୍ଲୀ ଥାକେନ ?

উঃ—জ্ঞান ব্রোগে কুইনাইন সেবনীয় ; কিন্তু আংগুশহরে উষা বিষ হয় ।

अः—राम-कृष्ण लीला कि वथार्थ ना द्रुपद ?

ଓঃ—না, না ; সব ঠিক, সব ঠিক।

ପ୍ରଃ—କାଳୀ, ଦୁର୍ଗା କି ରୂପକ, ନା ସଥାର୍ଥ ତ୍ରି ଏକାର ରୂପାଦି ଆଛେ ?

উঃ—ক্রপক না, উহা ঠিক।

ଏঃ—ଉହାରା କି ?

**ଓঃ—তাহারা তিনিই অর্থাৎ তাহারই অনন্ত ভাব।**

ପ୍ରଃ—ଶଗବାନ ସଥନ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହନ, ତଥନ ନୋଥ ହୟ ମାଉସେର ମତ ତିନି କଷ୍ଟ, ସ୍ଵଦ୍ଵାନ, ରୋଗ, ଶୋକ ଭୋଗ କରେନ ; ଇହା କିନ୍ତୁ ପ ?

ଉଃ—ମାତ୍ରବ ପ୍ରକୃତି ଅଛୁଟାରେ ନା ଚଲିଲେ ମାତ୍ରବ ଧରା ଯାଇବେ କେଳ ?

प्रः—महाप्रभुर भक्तगण कि सकलेह महापूर्व ? उः—है।

ଏହି—ତୀହାର କତ ସହି ସହି ଭକ୍ତ ଛିଲେନ ।

উঃ—ই, তাহারা সকলেই সিক্ষপুরুষ। তাহারা অনন্তকাল  
ভগবানের প্রতি অবতীর্ণকালে সদ্বে জয়িবেন।

ପ୍ରଃ—ବିଶୁଦ୍ଧ ମାଛ ମାଂସ ଥାଇତେନ କେନ ?

উঃ—তৎকালিক লোকের মাছ মাংস খাওয়া অত্যন্ত প্রকৃতিগত  
বলিয়া তিনিও সে বিষয় অজ্ঞবৎ হইয়া নিজেও থাইতেন।

ଗୋମାଇ ବଲିଲେନ—ବୁନ୍ଦାବନେ ତିନି ସହସ୍ର କୁଣ୍ଡ ଦେଖିଯାଛେନ ;  
ଇହା ସତ୍ୟ କଥା । ଭଗବାନ୍ ଏକ ସମୟ ହସତ କୋଟି କୋଟି ବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଡେ  
ଅବତାର ହଇଯା ଲୀଳା କରେନ । ତାହା ଜୀବ କି ବୁଝେ ? ଈଶା, ଚିତ୍ତର  
ଯେ ଅଲୋକିକ ଦେଖିଇଯାଛିଲେନ, ତାହା ବୁଝକୁ ନହେ ।

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

কাহাকেও প্রণাম করিতে বাধা নাই; মাথা না ঝুঁইলে জোর  
করিয়া নোরাইতে হয়। কাহারও অনিচ্ছার পদধূলি লওয়া অগ্রায়।

মহাজনের পাঁচটী লক্ষণঃ—যিনি (১) আত্মপ্রশংসা চাহেন না;  
(২) পরনিন্দা করেন না; (৩) বৃজ্ঞকী দেখন না; (৪) বিশ্বপ্রেম  
লাভ করিয়াছেন এবং (৫) অভাস্ত জ্ঞান লাভ করিয়াছেন। (অভাস্ত-  
জ্ঞানঃ—শান্ত ও মহাজনের বাক্যসহ বাহা গ্রিক্য।)

প্রভু বলিলেন, এই পাঁচটী—লক্ষণবৃক্ত মহাজন সাজান। বাহার  
ভগবানের সহিত লীন হইয়া যান, তদপেক্ষা ভগবদ্ভজ্ঞগণ প্রেষ্ঠতর ও  
অতুলানন্দের অধিকারী। শঙ্করাচার্য অংশ্বাবতার (শিব); তিনি  
ভগবানের সহিত লীন হন নাই।

এখন পড়, পিতৃসেবা কর, বিবাহ কর, অর্ধ কর, পরে তোমার  
প্রেম-ভক্তি লাভ হইবে—বদি তোমার শুভাদৃষ্ট থাকে। প্রেম-ভক্তি  
সোজা নয়, উহা কেহ দিতে পারে না; উহা সাধন ভজনে হয় না,  
শুভাদৃষ্ট চাই।

ঋঃ—প্রেম-ভক্তি কেহ দিতে না পারিলে প্রভু নিত্যানন্দ কিরণে  
বিতরণ করিয়াছিলেন?

ঋঃ—ইঁ, তিনি পারেন।

ঋঃ—তিনি এখন কোথায়?

ঋঃ—সর্বত্র।

ঋঃ—অৰ্দ্ধেত?

ঋঃ—সর্বত্র।

ঋঃ—গহাপত্র?

ঋঃ—সর্বময়।

“নাম করিতে করিতে কত কি দেখিবে, শুনিবে; তাহাতে লক্ষ্য  
না করিয়া কেবল জগিতে থাকিবে। কালী দুর্গা কৃপক বা কল্পনা  
নহে, উহা ঠিক। উহারা ভগবানেরই রূপ। ঈশ্বরের অনন্ত ভাব।”

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

“সকলের নিকট নত হইবে, তোমরা ধর্মগ্রাহ করিবে। তোমরা যদি তর্ক করিয়া বেড়াও তবে চলিবে কেন? তবে আর বিভিন্নতা রহিল কি?”

“প্রেম-ভক্তি লাভ করিতে হইলে (বিশ্বা ভাল কর, অর্থ কর, সংসার কর) নধ্য দিয়া লোকের ঘাইতে হইবে।”

**ঙ্গীলোকের উপর কুন্তুষ্টি—** প্রঃ—**ঙ্গীলোকের উপর কুন্তুষ্টি ?**

উঃ—মাটির দিকে চাহিবে, কর ধরিয়া নাম করিলে উপকার আছে; মনোযোগ হয়।

**রাত্রি জাগিয়া সাধন—** প্রঃ—**রাত্রি জাগিয়া সাধন করা উচিত কিনা ?**

উঃ—জোর করিয়া কিছু করা ঠিক নহে। এমন অবস্থা আসিবে যখন নাম না করিয়াই পারিবে না। ঘুমের সময় নাম করায় কিছু হয় না।

**তুলসীপত্র ব্যবহার—** প্রঃ—**তুলসীগাতা জলে ভাতে ব্যবহার করা ভাল কিনা ?**

উঃ—ভাল, শরীর ঠাণ্ডা করে।

**ব্যারামে গুরুদর্শন—** প্রঃ—**অতি বিপদের সময় ( ঘেমন মর মর ব্যারামের সময় ) কেহ কেহ ( রোগী ছাড়া অঞ্চল ) যে গুরুকে দেখিতে পান, তাহা কি ঠিক ?**

উঃ—( ভাবে ) হাঁ, ঠিক।

**প্রাণারামের শৰ্কু—** প্রঃ—**প্রাণায়ামের শৰ্কু অঙ্গে শুনিলে কি দোষ ?**

উঃ—শৰ্কু শুনিলে দোষ নাই, দেখিতে না পায়।

## গোস্বামী প্রভুর শৌন্তী অবস্থার উপদেশ

**জন্ম-ঘৃত্য—জন্ম-ঘৃত্য** এ মোহ। যখন জন্ম ঘৃত্য বৃক্ষের পত্র হওয়া ও গজানবৎ বোধ হইবে তখনই ব্যাখ্যা আমি কি বুঝিতে পারিবে।

**নিরাপদ স্থান—প্রঃ—**নিরাপদ স্থান লাভ ক'রেছেন কারা ?

**উঃ—**সনৎ, সনদ, সনৎকুমার, সনাতন, শুক, জড়ভূত, দত্তাত্রেয় ও কপিল।

**শ্রান্তাদি কর্তব্য—প্রঃ—**সাধন বারা পাই তাদের নাকি শ্রান্তের দুরকার নাই ; তবে করি কেন ?

**উঃ—**দুরকার নাই, তবে সমাজের নিয়মানুসারে কার্য্য করা কর্তব্য। সমাজের ব্যবস্থা ব্যাসাধ্য পালন করা কর্তব্য। অনেক কাজ অভ্যরণে করি, ইহাও তজ্জপ মনে করিয়া করিতে ক্ষতি নাই। এক মাস পরে পিণ্ডান সমাজে বুঝ দেওয়া নাত্র।

**সিদ্ধ কি—প্রঃ—সিদ্ধ কি ?**

**উঃ—**কোন লক্ষ্য করিয়া নাধন করিলে মেই লক্ষ্য যখন প্রাপ্ত ; তখন তিনি সিদ্ধ। বেমন দেবতা-সিদ্ধ, শক্তি-সিদ্ধ।

**প্রঃ—**তাহাদের ভগবান লক্ষ্য তাহাদের সিদ্ধি-কি ?

**উঃ—**তাহাদের সিদ্ধি কি, তাহাদের লক্ষ্য অন্ত।

**সমাধি অল্পিরে কুকুরমূর্তি রাখা—**কাহারও সমাধি মন্দিরে একটা কুকুরমূর্তি রাখিতে ইচ্ছা হইলে রাখিতে পারেন কিন্তু রাখিলে পূজা করিতে হইবে অর্থাৎ পূজ্প ইত্যাদি দিয়া ভজিতাবে রাখিতে হইবে।

“**ইঠাঁ সমুদ্র ছাড়িয়া যাওয়া ভাল নহে ; উহা কিছুই নহে !”**

**কাহারও প্রতি উপদেশ—**সত্যবাদী হইবে ; সত্যবাক্য

## গোক্ষুমী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

বলিবে ; সত্য চিন্তা ও সৎকার্য করিবে । অসার বৃথা কলনা করিবে না ; বৃথা কথা কহিবে না ; পরনিন্দা করিবেনা, পরনিন্দা শুনিবে না । বেধানে পরনিন্দা হয় দেখানে থাকিবে না ।

জাতিধর্ম নির্বিশেষে সমস্ত ভজকে সেবা করিবে । পিতানাতাকে সাক্ষাৎ দেবতাজ্ঞানে পূজা করিবে । দ্রৌকে ভগবানের শক্তিরূপে, দেবীরূপে শ্রদ্ধা করিবে ; ভরণ পোষণ করিবে, রক্ষণাবেক্ষণ করিবে । যে পঞ্জীকে সাক্ষাৎ দেবীরূপে না দেখে, তাহার গৃহের ধোন্তি ও সহন হয় না । দ্রৌকে বিলাসের সামগ্রী কিংবা দাসী বলিয়া মনে করিবে না ।

সর্বজীবে দয়া করিবে । বৃক্ষ, জরু, কীট, পতঙ্গ, গঙ্গা, পশু, মানব সকলকে দয়া করিবে । কাহারও মনে ক্লেশ দিবে না ।

অতিথি সৎকার করিবে ; অতিথির নামধার্ম কিছু ডিজ্জাসা করিবে না ; অতিথিকে শুরু, দেবতাজ্ঞানে বথাসাধ্য পূজা করিবে ।

যে দিন ২৪ বটা একটা খাস প্রশ্বাস বৃথা না হইয়া নাম করিবে, সেই দিনই সিদ্ধিলাভ করিবে ।

আমার বলা উচিত নয় তথাপি বলিতেছি । আমি সাধন পাইবার পর ৩ বৎসর পর্যন্ত একপ শ্বাস প্রশ্বাসে নাম ঠিক হইবাছিল না, কিন্তু হঠাৎ একদিন ঠিক হইবাছে ।

আমাদের সাধন-পথ সত্যবুগের ঝৰিদিগের পথ । এই পথে ধর্ম সম্বন্ধে সকল সম্প্রদায়ের সঙ্গেই আমরা নিশ্চিতে পারি ; কিন্তু গৃহীদের সামাজিক বীতি নৌতি রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে ।

সাধুর লক্ষণ—আম প্রশংসা না করা, কাহারও স্থায়ী বিশ্বাস নষ্ট না করা, ধর্মে বুঝকুকী না করা, সাধুর সামাজ লক্ষণ । সাধু চেনার এতগুলি লক্ষ্য রাখিতে হইবে ।

## গোদামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপর্যুক্ত

**শক্তি-চুরি—তোমাদের** (এই সাধন প্রাপ্ত) ভূত প্রেতের ভৱ নাই। যাহারা ভূত প্রেত সাধনা করে তাহারাই শক্তি চুরি করে। একদিন ঢাকায় একজন আমাকে প্রণান করার সময় আমার পায়ের বৃক্ষাঙ্গুলী কামড়াইয়া ধরে; তাহাতে আমার খরীর মধ্যে যেন একটা অশ্বিনিখা প্রবেশ করিল। আমি নাম করিতে লাগিলাম। পরমহংস বাবাজী বলিলেন, “কোন ভয় নাই”। নাম করিতে করিতে আলা নির্বাণ হইল; কিন্তু ঐ লোকটা শক্তিহীন হইয়া মাটিতে গড়াগড়ি করিতে লাগিল। এখনও ঐ লোকটা শক্তিহীন হইয়া ঢাকাতে আছে।

নাম লঙ্ঘনা কষ্টকর ব্যাপার—শিশুগণকে ধরিয়া দুখ খাওয়াইতে হয়। খান প্রথমে নাম করিতেই হইবে; শুরুর উপর নির্ভর করিলে চলিবে না।

সাধনের পর ভোগ কর জন্ম—প্রঃ—শুনিয়াছি আমাদের এই সাধন পাইলে আর তিন জন্মের বেশী ভোগ করিতে হয় না?

উঃ—ঠিক তিন জন্মে কেন, এ জন্মেও অনেকে বাইবেন।

আমাদের সাধন অমূল্য ধন—প্রঃ—আমরা বে সাধন পাইয়াছি, তাহা নাকি সাধু মহামী অনেকেই পান নাই?

উঃ—এ সাধন অতি অমূল্য ধন; তাহাদের অনেকেই ইহা পান নাই। ইহা বাঁহারা পাইয়াছেন তাহারা অতি ভাগ্যবান।

**স্পিরিট—স্পিরিট দুই প্রকার :—**(১) মৃত লোকের আত্ম  
(২) ভূত-মৌনী।

প্রঃ—আমাদের নিকট স্পিরিট আসে না কেন? আর যাহারা একটু উম্মত তাহাদের নিকট বা বায় কেন?

উঃ—উপকার পাবার আশায়।

## গোৰামী প্ৰভুৰ সৌনী অবস্থাৱ উপদেশ

শক্তি ও অৰ্জু—লোকে শক্তি শক্তি কৰে ; শক্তি লাভ অতি তুচ্ছ পদাৰ্থ। বাহারা ঈশ্বৰকে চান এবং সেই দিকে অগ্রসৱ হইতে থাকেন, তাহাদেৱ পাছে পাছে শক্তি সকল আসিতে থাকে। কিন্তু তাহারা বুণা কৰিয়া তাহাদেৱ প্ৰতি একবাৱও দৃষ্টি কৰেন না।

লোক কোনও কাজ কৰিবে না অথচ কেবল শক্তি চায়। তোমদো এক বৎসৱ বীৰ্যৱজ্ঞা কৰ এবং গিথ্যা কথা বলিও না, সিথ্যা কল্পনাও কৰিও না; আমি নিশ্চয় বলিতেছি তোমাদেৱ বাক্য সিদ্ধি হইবে।

প্ৰঃ—ছেলেপিলে বাহারা ধৰ্মেৱ কিছু বোঝে না, তাহাদিগকে সাধন দেওয়া কিৱৰ ?

উঃ—শক্তি সকলেৱ মধ্যেই আছে ; সকল সময়ই সেই শক্তিকে জাগৰিত কৰিয়া দেওয়া যাব। নারদ, শুকদেৱ গৰ্ভাবস্থায় শক্তি পাইয়াছিলেন। তবে সাধাৱণতঃ বে বয়সে ছেলেপিলে শুরুকে মনে রাখিতে পাৱে, এমন বয়সেই দেওয়া উচিত।

শক্তি-সংখ্যাৱ—ঈশ্বৰেৱ শক্তি সকলেৱ মধ্যেই আছে। একটি মহাপুৰুষেৱ প্ৰবল শক্তি দ্বাৱা সেই শক্তিকে ( দ্বাকে পৰমাত্মা বা কুণ্ডলিনী বলে ) জাগৰিত কৰিয়া দেওয়াকেই শক্তি-সংখ্যাৱ বলে। ঐ শক্তি সাধাৱণতঃ নিৰ্দিত অবস্থায় আছে ; তাহাকে শক্তি-সংখ্যাৱ দ্বাৱা জাগৰিত কৰিলে পুনৰাবৰ নিজা বাইতে চেষ্টা কৰে। বাহারা অনৱৱত শ্বাস-প্ৰশ্বাসে নাম কৰিয়া উহাকে সুমাইতে দেয় না, তাহাদেৱ শক্তি 'বেশ খেলিতে থাকে।

সমাধি অবস্থায় উক্তি—২৪শে জ্যৈষ্ঠ ১২৯৯ রাত্ৰে সমাধি অবস্থায় ( নৃত্যেৱ পৱ ) “আম পচিলে বাছিয়া ফেলে, তত্ত্বাচ আঠিটা নষ্ট হয় না। আম পাকিলে যেমন জ্বাল দিয়া রাখে এবং তাহা

## গোদ্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

দেব সেবায় নাগে ; কাঁচা আম পাকিলে পচিয়া বায় । কিলাইয়া কাঁঠাল  
পাকাইলে তাহা পোকে ধরে, পচিয়া বায় ।

“উজ্জ্বল নিশান উঠিয়াছে, ডঙ্গা পড়িয়াছে । শিশুদের কাঁচা ঘূঁ  
তাদিও না, যেন তাহারা পুনরায় না যুগাইতে পারে ।”

“সেবা অর্থাৎ শুধু খাইয়া ফেলা । হাড় ধাওয়া, মাংস ধাওয়া,  
যেনেন খৃষ্ট বলিয়াছেন । ধাওয়াইলে সেবা হয় না ; বাহারা প্রথম  
আসিয়াছে তাহারা পাছে বাইবে ; বাহারা পাছে আসিয়াছে, তাহারা  
প্রথম বাইবে ।”

অহংকারের কল—নিজা বাইতে বাইতে তমোগুণ বৃক্ষি  
পায় এবং তমোগুণে অহংকার আনন্দন করে ; অহংকার সকল  
নষ্ট করে । এই অহংকার নষ্ট করার উপায় জীবের সেবা ।  
গঙ্গপঙ্কীর পায়ও নমস্কার করিতে হইবে, এমন কি গুইর  
পোকাকেও ঝুণা করিবে না । বেনেন তারা ছুটে, পরে তেমন  
যোগীদেরও অহংকারে হঠাতে পতন হয় । গৱার বে বাবাজী  
ছিলেন, তিনিও অতি শক্তিশালী ছিলেন । রাত্রে বাষপুলি এসে  
তাহার পারে গাথা লোটাইত । গোখুরা সাপগুলি চারিদিকে  
যুরিত । অনেক সংয় ২০০।৪০০ শত অতিথি আসিয়া উপস্থিত হইত,  
তিনি আসন হইতে না উঠিয়া তাহাদিগকে লুচি মণি ইত্যাদি  
নানাবিধ উপাদেয় সামগ্ৰী দ্বারা ভোজন কৰাইতেন । আমি তাহার  
সঙ্গে বসিত্রাম বলিয়া এ সমস্ত দেখিয়াছি ।

অহংকার নষ্টের উপায়—জল অভাৱে লোকেৱ কষ্ট হইত  
সেইজন্ত সেখানেৰ মন্দিৱে তিনি দিন পড়িয়া থাকেন ; এবং  
সেখানেৰ গোপাল আদেশ কৰেন যে এখানে যে দণ্ড আছে,

## ଗୋଷ୍ଠୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ତାହା ଦ୍ୱାରା କୋଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହାନେ ଆଧାତ କରିଲେ ଜଳ ବାହିର  
ହୁଇବେ । ତଦହୁମାରେ ତିନି ଐ ଦଶ ନିଯା ଏକ ଗ୍ରହରେର ଉପର  
ଆଧାତ କରାତେ ପ୍ରସ୍ତର ଭାନ୍ଦିଯା ଏକ ବଡ଼ ପ୍ରସ୍ତବଗ ବାହିର ହୁଏ ।  
ଦେଇ ପ୍ରସ୍ତବଗ ଏଥନେ ଆଛେ । ଏଇକ୍ରପ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅହଂକାର ହିଁଯା ମୋହଃ  
ଭାବ ହୁଏ । ଆମି ସଖନ ପରମହଙ୍ଗଜୀର ନିକଟ ସାଧନ ପାଇ, ତଥନ ଦେଇ  
କଥା ତୀହାକେ ବଲାତେ ତିନି “ରୟୁନାଥ ଦାସ ଛାଡ଼ା ଆର ଏଥାନେ କେହ  
ନାଇ” (ଏଥାନେ ସେ ସୁମନୀ ଦେଖ ତାହାଓ ଆମି ଆମି) ଏହି କଥା  
ବଲାତେ ଆମି ତତ ଗ୍ରାହ କରିଲାମ ନା । ଆମାର ସାଧନ ପାଞ୍ଚରାର ପରେ  
ରାମଶିଳାଯ ଆମାର ଶ୍ରୀ ଆମାକେ ଅନେକ ଉପଦେଶ ଦେନ । ଏ କଥା  
ତୀହାକେ ବଲାତେ ତିନି ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେନ ନା । ତିନି ଛାଡ଼ା ସେ କେହ  
ଆଛେନ, ତୀହାର ତାହା ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ ନା । ଏହି ଅହଂକାରେ ତୀହାର ପତନ  
ହୁଏ । ଏମନ ପତନ ହିଁଯାଛେ ସେ ପେଟେର ଜାଲାୟ ମୁଣ୍ଡିଭିକ୍ଷାର ଜନ୍ମ  
ତୀହାକେ ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ବେଡ଼ାଇତେ ହୁଏ ।

ଶ୍ଵାସେ ପ୍ରାଣ୍ସେ ନାମ କରାର ଫଳ—ଶ୍ଵାସେ ପ୍ରାଣ୍ସେ  
ଅନୁବରତ ନାମ କରିତେ ପାରିଲେ ଏହି ସମୁଦୟ ଅହଂକାର ଇତ୍ୟାଦି  
ନାଶ ହିଁଯା ବାବ । ଶ୍ଵାସେ ପ୍ରାଣ୍ସେ ନାମ କରା ଶୁକଟିନ; ବୋଧ ହୁଏ  
ସେଇ ଶରୀରେର ଚାରିପାଶ ହିଁତେ କୌଟା ବେଧେ । ନାମ କରିତେ କରିତେ  
ଶୁଦ୍ଧ କରଣ ହୁଏ, ତାହାର ତିନଟା ରମ,—ଲବଗ, ତିଜ ଓ ମୁଖ । ଇହାକେହି  
ତମେ ଶୁରା ବଲେ । ନାମ କରିତେ କରିତେ ନେଶ୍ୱାୟ ମତ ହୁଏ । ଅନେକେ  
ନାମ କରେ ନା; ଶୁରିଇ ସବ କରିବେନ ବଲେନ । ଶୁରିର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ କହି?  
ମୁଖେ ବଲିଲେ ଚଲିବେ ନା; ଏହି ଦୁଇ ହାତ ପା ବିଶିଷ୍ଟ ଶୁରକେ ବ୍ରଙ୍ଗ ବଲିଯା  
ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ହିଁବେ । ଇହା ସହଜେ ହୁଏ ନା; ଶ୍ଵାସେ ପ୍ରାଣ୍ସେ ନାମ  
କରିତେ କରିତେ ଏଇକ୍ରପ ବିଶ୍ୱାସ ହିଁବେ ।

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

**সাধনের দুইটি নিয়ম—প্রথম (ক)**—খাসে প্রথমে নাম করা উচিত। খাসে প্রথমে এক একবার নাম করাই ভাল। বাহাদের তাহা করিতে ভাঙ্গা পড়ে, তাহাদের ২৩ বার করা ভাল। জোর করিয়া নাম করার দরকার নাই; এমন এক অবস্থা আসিবে বে বখন দিন রাত্রি কেবল নামই চলিবে। তখন সাধিয়া একটু ঘূর্ণাইতে চেষ্টা করিবে।

(খ) নামের সময় শূলাধার প্রভৃতি এক নির্দিষ্ট স্থানে দৃষ্টি রাখিবে।

ধ্বিতীয়—বাহ্যিক

(ক) রসনা-সংবম, (খ) উপহ-সংবম, (গ) প্রাণায়াম, (ঘ) দৃষ্টি-সাধন ও (ঙ) কুস্তক।

রসনা-সংবম দুই প্রকার—

(ক) বাক্য-সংবম; (খ) বিবিধ বস্তুর ধাওয়ার লোভ পরিত্যাগ করিয়া শেবে এক পদ ধারা কি শুন্দি ভাত থাইতে অভ্যাস করা।

উপহ-সংবম—

গার্হস্থ আশ্রমে স্তো-সংসর্গের যে নিয়ম আছে, সেই নিয়মানুসারে চলা উচিত অর্থাৎ খুতুকাল হইতে ৫ কি ৬ষ্ঠ দিন হইতে ১১ দিন পর্যন্ত প্রশস্ত সময়। সেই কয়েক দিনের মধ্যে বে কোন এক দিন সংসর্গ করিবে। ইহাতে অপারগ হইলে অঙ্গ সময় হইতে বরং ত্রি কয়েক দিনের মধ্যে ৩৪ দিন সংসর্গ করাও ভাল।

প্রযুক্তি বখন কমিতে থাকে, তখন উর্করেতা হইতে চেষ্টা করা কর্তব্য। উর্করেতা হওয়া কষ্টকর নহে। সদ্মের সময় আস্তে আস্তে করিবে এবং উভয়ের সম্মতি উভয়ের (একের নহে) উর্করেতা হত চেষ্টা থাকিলে তখন উভয়ে কুস্তক করিবে। তাহা হইলে

## গোদ্বানী অভুত মৌনী অবস্থার উপদেশ

উভয়ের রেতঃ, এক নাড়ী আছে, তাহা দ্বারা উর্কনিকে গমন করে। এই বিষয়ে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। একের ইচ্ছা হইল, অন্তের ইচ্ছা হইল না, ইহাতে হইবে না। তাহা হইলে প্রথমের পাঁপ ভোগ করিতে হইবে।

**প্রাণার্থাম-** প্রাণার্থাম আতে ও সক্ষার সময় করাই ভাল। অনেক রাত্রে নাম করার প্রশ্ন সময়। দ্বাগ বাহির হউক বা না হউক, ক্লান্তি বোধ করিলেই প্রাণার্থাম ছাড়িতে হয়।

**দৃষ্টি-সাধন—**( প্রথম খণ্ড—১৭৯ পৃঃ দেখুন )

**কুস্তক—**( প্রথম খণ্ড—১৮০ পৃঃ দেখুন )

**রাধা-কৃষ্ণ তত্ত্ব—**প্ৰঃ—আপনার বক্তৃতাতে রাধা-কৃষ্ণের বে আধা-জ্ঞিক ব্যাখ্যা আছে, তাহাই কি ঠিক ?

উঃ—হা, তাহাই সত্য ; ঐক্যপ ব্যাখ্যা গোদ্বানীদের মতেই ব্যাখ্যা। গোদ্বানীগণ ছাড়া অন্তৰ্ভুত নানাজনপ ব্যাখ্যা করিয়া নাম করিয়াছেন।

প্ৰঃ—রাধা-কৃষ্ণ অন্যগ্রহণ করিয়াছিলেন ?

উঃ—হা, ঐক্যপে অন্য গ্রহণ করিয়া ঐক্যপে অগতে প্রচার করিয়াছেন। রাধার প্রেম বিমল ও স্বার্থশূন্য। ঐক্যপ প্রেম একটা লোকের প্রতি হইলে ধৃত ও মুক্ত হইয়া থায়। ঐ দৃষ্টান্ত দুইটা (১) কলিকাতার তালতলাঘ (২) শাস্তিগুরে।

**আত্ম বৃক্ষ হইতে মধু ক্লুক্রণ—**( ঢাকা, ২৭শে জৈষ্ঠ ১২৯৯ সাল )। অঞ্চ বেলা দুই প্রহরের সময় বে আমগাছ তলায় ঠাকুর বসেন, সেই আম গাছ হইতে মধু-বর্ষণ হইতে লাগিল। পূর্ব রাত্রেও কিছু কিছু পড়িয়াছিল কিন্তু আমরা লঙ্ঘ করি নাই। অঞ্চ এই সময় সমস্ত নৃতন পাতা হইতে মধু-বিন্দু অধিক পরিমাণে পড়িতে

## ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ଲାଗିଲ ଏବଂ ପାତା ବାହିଆ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ଅନେକ ଭର, ପିପଡ଼ା, ଡାଇରା ପ୍ରଭୃତିରା ଥାଇତେ ଲାଗିଲ । ଠାକୁର ବଲିଲେନ ଯେ “ବେଦେ ଆଛେ, ସେ ହାନେ ବସିଯା ହୋଇ, ଜପ ଇତ୍ୟାଦି ହୟ, ସେ ହାନେର ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ହଇତେ ମୃଦୁ ଉଦ୍ଗୀରଣ ହୟ ।” ତିନି ଖାଣ୍ଡପୁରେ ଗନ୍ଧାର ଜଳେ ଐରାପ ମୃଦୁ ଭାସିତେ (ତୈଲେର ଶାର ) ଦେଖିଯାଛେନ ଏବଂ ବ୍ରଦ୍ଧାବନେ ଏକ ନିମ ଗାଛ ହଇତେ ଏତ ମୃଦୁ ଉଦ୍ଗୀରଣ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଯେ ଶ୍ରୋତେର ଶାର ବହିତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ବାନର, କୁକୁର, ଶୃଗାଳ ପ୍ରଭୃତି ପାନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

**ଶୃତ୍ୟର ପର କି ହୟ—ଥୁ—ଶୃତ୍ୟର ପର କି ହୟ ? ଲୋକ ବଲିଯା ସେ ହାନ ମକଳ ଆଛେ ଶୁଣିତେ ପାଓଯା ଯାଉ, ତାହା ମତ୍ୟ କିନା ?**

**ଉତ୍ୟ:**—ଶୃତ୍ୟର ପର ସମ୍ମତ ଲୋକଙ୍କ ପିତୃଲୋକେ ଗମନ କରେ । ତଥାଯି କ୍ରମେ ତାହାର ବାସନାର ବୃଦ୍ଧି ହୟ । ପିତୃଲୋକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଂଶେରଇ ଏକ ଏକ ଜନ ପିତୃପୁରୁଷ ଥାକେନ । ଲୋକେର ଶୃତ୍ୟର ପର ତିନି ତାହାର ସେ ଅବହା ତାହା ତାହାକେ ବଲିଯା ଦେନ । ବାସନାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ହଇଲେ ଜନ୍ମେର ଇଚ୍ଛା ହୟ । ଜୟ କେବଳ ଏହି ପୃଥିବୀତେଇ ହଇବେ ଏମନ ନହେ । ସୌର-ଜଗନ୍ମ ବଲିଯା ଆମରା ବାହାକେ ଜାନି । ଏକପ ଅସଂଖ୍ୟ ସୌର-ଜଗନ୍ମ ଆଛେ । ତାହାଦେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବତାଓ ଆଛେନ । ବାସନାମୁସାରେ ଜନ୍ମେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଇଚ୍ଛା ହଇଲେ ପିତୃପୁରୁଷ କୋନ୍ ହାନେ ତାହାର ଜୟ ହଇବେ ତାହା ବଲିଯା ଦେନ । ସେ ତଦମୁସାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ; ପ୍ରାର୍ଥନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେ ଅବହାମୁସାରେ ନାନା ଗ୍ରହେ ତାହାର ଜୟ ହୟ । ଏହି ପୃଥିବୀତେ ଜୟ ନା ହଇଲେ ସେ ଏକଜନ ଶୁଭ ହଇଲ ତାହାଓ ନହେ । ଅନ୍ତାନ୍ତ ଏହ ଉପଗ୍ରହତେଇ ଆସିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ବାସହାନ ଆଛେ, ସରବାଡ଼ୀଓ ଆଛେ । ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷେର ସମ୍ପର୍କ ଏକପ ନହେ ; କିନ୍ତୁ ତାହାରାଓ ମୋହେର ଅୟିନ । ସେଥାନେ ବାସନା ଆଛେ । ଏଇକପ ଏହ ହଇତେ ଗ୍ରହାନ୍ତରେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରେ । ବାସନାମୁସାରେ

জ্ঞা হইলেও সকলেরই একরূপ বাসনা নহে। সেই বাসনার তারতম্যে  
নানাবিধি প্রাণে জ্ঞ হয়। সকলের এক প্রাণে হয় না।

**মুক্তি—মুক্তি** অনেক প্রকার। স্তুল দেহ হইতে স্তুল দেহ এবং  
স্তুল দেহ হইতে কারণ-দেহ। বাসনার লয় হইলে স্তুল দেহের লয়  
হয় কিন্তু স্তুল এবং কারণ-দেহ থাকে। স্তুল দেহ যে যে বাসনার  
ধারা উৎপন্ন হয়, তাহা লয় হইলে কারণ-দেহ থাকে। সমস্ত বাসনার  
একেবারে নিরুত্তি না হইলে কারণ-দেহের নিনাশ না হওয়া পর্যন্ত  
মহুষ্য নিশ্চিন্ত অবস্থায় পৌছিল না। ছোট বাসনা হইতে পুনরায়  
আতিথ্যে স্তুল দেহ ধারণ অর্থাৎ জনপ্রাণ হইতে পারে। মুক্ত হইলে  
সে সর্বদাই ভগবানের আনন্দ-সাগরে ডুবিয়া থাকিবে। সেখানে  
সর্বদাই ভগবানের লীলা দর্শন হইয়া থাকে। ইহাতে ইহাকে  
গোলকধার, কৈলাসধার্ম বলে।

**গয়ায় পিণ্ড-দানের উপকারিতা—শাস্ত্র কর্ত্তারা শাস্ত্র প্রভৃতি**  
কি স্তুল নিয়মই করিয়া গিয়াছেন। গয়ায় পিণ্ড দিলে লোকের  
উপকার হয়। যাহার এই সমষ্টি কোন সংস্কার নাই, তাহার উপকার  
না হইতে পারে। বিশ্বাসাহুল্প কার্যাই উপকার। গয়ায় পিণ্ডদানে  
বে উপকার হয় তাহা প্রত্যক্ষ হইয়াছে। চেহারা পর্যন্ত বদল হইয়া  
যায়। স্তুল দেহে আহারে পুষ্টি হয়, স্তুল দেহে দর্শনে পুষ্টি হয়,  
কারণ-দেহে কেবল লোকের শুভ ইচ্ছায় পুষ্টি লাভ হয়। পুষ্টি শব্দে  
সন্তোষ বুঝিতে হইবে। গয়ায় পিণ্ড দেখিয়া স্তুল দেহের বাসনার  
নিরুত্তি হইয়া থাকে। কেবল মনের শুভ ইচ্ছা হইতে কারণ-দেহের  
নাশ হইয়া যায়।

**সাধনের উপকারিতা—সকলেই উপযুক্ত সাধন পাইয়াছেন,**

## গোহামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

তাহাতে সন্দেহ নাই। দীনহীন কাঙ্গাল বলিয়া বোধ হইলেই দীনবন্ধু  
দয়া করেন; অতিমানী দয়ার পাত্র নহেন। এত্তোকেই কোন না কোন  
এক সময় এ সাধনের উপকারিতা অস্তিত্ব করিবেন। জ্ঞান্তরের  
অবস্থার উপর ইহা নির্ভর করে। কার্য করক আর নাই করক,  
ভিতরে বে বীজ পড়িয়াছে তাহাতে সময়ে অবশ্যই ফল প্রসর করিবে।  
পূর্বে যে পাপ অতি সহজে করা গিয়াছে, তাহাতে বদি এসন বোধ হয়  
যে কেহ বেন বাধা দিতেছে, তাহা ইইলেই বুঝিতে হইবে যে সাধনে  
তাহাকে ধরিয়াছে। পূর্বে যে সকল শুভ ইচ্ছা ছিল না, তাহা বদি  
এখন হইয়া থাকে, তাহাও সাধনের ফল বুঝিতে হইবে। এমন কোন  
কল কোশল নাই যে একেবারে হাতে হাতে মুক্তি হইবে।

আসে, প্রাঞ্চাসে নাম—খাসে প্রথাসে নাম করাই সাধন।  
তাহাতে কামাদি সমস্ত রিপুর বিনাশ হইবে। প্রেম, ভক্তি, পবিত্রতা  
আসিবে; বিদ্যান পাইবে। কিন্ত এইজন্মে সাধন করিতে প্রথমতঃ  
কিছু ক্ষেত্রে পাইতে হয়; মাথা বেদনা হয়, সমস্ত শরীর জালা করে।  
শুধু কিছু কিছু ঘৃত গরম করিয়া খাইলে উপকার হয়। মিশ্রি  
পানাতেও উপকার হয়। ঘৃত এবং মিশ্রির পানার যে উপকার হয় তাহা  
অতি সাময়িক। ঐজন্ম মাথা বেদনা বোধ করিলে এবং শরীরে জালা  
বোধ করিলে কিছুক্ষণের অন্ত খাসে প্রথাসে নাম বন্ধ করিয়া দিবে;  
সাধারণ ভাবে অপ করিবে। কিছুকাল পরে স্বস্ত বোধ করিলে পুনরায়  
পূর্বোক্ত ভাবে সাধন করিতে পার, তৎপূর্বে নহে। পুরুষার অর্ধাং  
খাসে প্রথাসে নাম করিলে সমস্ত রকম বিষ বাধা হইতে রক্ষা পায়।  
ছৰ্বলতা দেখাইলেই মুক্তিলে পড়িতে হয়। যাহারা গৃহীতাহারা সমস্ত  
সময় খাসে প্রথাসে নাম করিতে পারে না। কেন না তাহাতে অন্ত

## গোদ্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

বিষয়ে উদাদীনতা আনিয়া দেয় এবং অগ্র বিষয়ে করিবার শক্তি কমিয়া থায়, ইচ্ছাও হয় না। ইচ্ছা থাকিলে কর্ম করিতে না পারিলে মনে অশাস্তি আসে।

**রাত্রি জাগরণে সাধন—**সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিয়া শেষ রাত্রে একটু নিজা গেলে সমস্ত বিষয় স্মরণে দেখা যায়। দিবানিজ্ঞা বিশেষ অপকারী; তাহাতে বৃক্ষিনাশ এবং সাধনের অনিষ্ট হয়। রাত্রিতে নিজ্ঞা বেশীক্ষণ উচিত নহে। বসিয়া বসিয়া সাধন করিবার সময় কিছুক্ষণ পরে আলন্ত ও তজ্জ্বার আবর্তিত হয়; তাহাতে কিছু অপকার করে না। এইরূপ বসিয়া বসিয়া ঘোগনিজ্ঞায় অনিষ্ট হয় না, তখন অনেক তত্ত্ব প্রকাশিত হয়। সময় সময় শব্দ শুনিতে পাওয়া যায়। ভবিষ্যতের অনেক বিষয় প্রকাশিত হয়, দর্শন প্রভৃতি হয়। তবে জোর করিয়া একে করিবে নাঃ।

**কালী, দুর্গা প্রভৃতি কি কল্পনা—**কালী, দুর্গা প্রভৃতি সমস্ত কিছুই কল্পনা নহে। সাধকের অবস্থার সঙ্গে সঙ্গে প্রকাশিত হয়। প্রত্যেক সাধকেরই তিনটী অবস্থার ভিত্তি দিয়া বাইতে হয়—ত্রিশ, আহ্মা ও ভগবান। প্রথম অবস্থায় মহুয় সমস্তই ব্রহ্মস্য দর্শন করে, সর্বত্রই ব্রহ্ম ফুর্তি হয়। দ্বিতীয় অবস্থায় সে দেখিতে পায় যে সে কোন অনিবাচনীয় শক্তি দ্বারা চালিত হইতে থাকে। তাহার প্রত্যেক অদ্য প্রত্যন্ত পর্যন্ত সেই শক্তিতে ব্যাপ্ত এবং তদ্বারা চালিত হইতেছে। ইহার পরেই ভগবদ্দর্শনের অবস্থা লাভ হয়। তখন ত্রিশের লীলা দর্শন হইতে থাকে। কালী, দুর্গা প্রভৃতি সমস্ত দেব দেবী প্রত্যক্ষ হয়। সমস্ত আবিগণ এবং কলিযুগে শক্যমিংহ প্রভৃতি সাধকগণ ইহার প্রসাগ দিতেছেন। ইহা জলনা কল্পনা নহে।

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

“মহুয় মাত্রেরই পূরকার আছে। সাধ্যাত্মসারে যত্ন করাই গহণ্যের  
মহুষ্যত্ব। ধর্ষের জন্য বধোসাধ্য চেষ্টা করিবে।”

**কুল-গুরু—**কুল-গুরুর অর্থ বিনি তত্ত্বোক্ত সাধন দ্বারা কুলকুণ্ডলিনী-  
শক্তি জাগ্রত করাইয়াছেন।

**গুরুত্বে বিশ্বাস—**গুরুত্বে বিশ্বাস হওয়া অতি কঠিন। বাহার  
তাহা হইয়াছে, তাহার সমত্ত্ব হইয়াছে। ইহার একমাত্র উপায় গুরু বাহা  
আদেশ করিবেন, তাহা পালন করিবে। গুরুবাক্য বিশ্বাস করা পূর্ব-  
জন্মের স্ফুর্তি ছাড়া হয় না।

**স্বপ্ন দর্শন সম্বন্ধে—**যদি কেহ কখন কোন স্বপ্নে কোন তত্ত্ব লাভ  
করেন, তাহা কি প্রকাশ করিতে আছে? যে বলে এবং যে শুনে  
উভয়েরই অনিষ্ট। স্বপ্নে কোন আশচর্য কিছু দেখিলে (গুরু সম্বন্ধে  
কোন শক্তির প্রকাশ দেখিলে) তাহা প্রকাশ করা উচিত নহে।  
তগবান বদি নিজে আসিয়া বলেন, “আমি ভগবান আসিয়াছি” তাহা  
হইলেও সন্দিগ্ধ আস্তা সে কথা বিশ্বাস করিয়া উঠিতে পারে না।  
স্বপ্নের কথা বদি বিশ্বাস করিত, তবে একদিনে সকলেই উক্তার পাইত।  
কেহই কিছু বিশ্বাস করে না। পূর্বে অনেকানেক স্বপ্ন দেখান হইত।  
দেখিতে পাই কিছুই কেহ বিশ্বাস করে না। এজন্য এখন আর দেখান  
টিক ঘনে হয় না। বিশ্বাসের কিছু পাইলে তাহা প্রকাশ করিলে  
অবিশ্বাস আসে এবং তজ্জ্বল ভুগিতে হয়। স্বপ্নে কেন, প্রত্যক্ষ দেখিয়াও  
কেহ কিছু বিশ্বাস করিতেছে না। বলিলেও বিশ্বাস হয় না। সকল  
কথাই কি ঢাক ঢোল লইয়া বাজারে বলিয়া বেড়াইতে হইবে। বত্তুকু  
বিশ্বাস করিবে, তত্ত্বকু ফল পাইবে। ময়ুরের সাজ পোষাক লইয়া  
সাজিলে কি হইবে?

গোবিন্দ প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

“লোকের বিশ্বাস নিয়া পরিহাস করা উচিত নহে।”

গুরুত কে?—এঃ—আমরা শুক্র বলিতে কাহাকে বুঝিব?

উঃ—শুক্র বলিতে বুঝিবে আমাকে। পরমহংসজী আমার শুক্র, আমি তোমাদের শুক্র; তিনি আমাকে নাম দেন, আমি তোমাদিগকে দেই।

শ্বাসে প্রশ্বাসে নাম করার ফল—শ্বাসে প্রশ্বাসে নাম করিলেই হইবে। হাজার উর্জারেতা হইলে কিছু হইবে না। একজ্ঞাত শ্বাসে প্রশ্বাসে জপই শুব্ধ। তাই বলিয়া এলোমেলো জপ করিলে কিছু হয় না এমত নহে; তাহা শ্বাসে প্রশ্বাসে নাম করিবার সহায় হয়। একজন সমস্ত দিন হরিনামের মালা টপ্‌টপ্‌ করিয়াও কিছু করিয়া উঠিতে পারে না। শ্বাসে প্রশ্বাসে নাম করিতে করিতে দর্শন হইতে থাকে। ভগবান যে আমাদের হইতে অনেক দূরে আছেন তাহা নহে; তিনি সর্বদাই আমাদের কাছে। শ্বাসে প্রশ্বাসে জপ দ্বারা বৃক্ষগান পাপরাশি জলিয়া গেলেই তাহার দর্শন লাভ করা যায়। ঐরূপ ভাবে নাম করিতে করিতে সম্মুখে একধানা আর্ণির মত প্রকাশিত হয়, তাহাতে সমস্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড ধূলি হইতে সৌরজগৎ পর্যন্ত প্রত্যক্ষ হয়। মহংগের পাপ পুণ্য প্রকাশিত হয়; এই উপগ্রহ সমুদয়ই স্পষ্টভাবে দৃষ্টিভূত হয়। ক্রমে অন্তরের ময়লা নাশের সঙ্গে সঙ্গে সমস্তই বুঝিতে পারা যায়। অবশেষে রাসলীলা দর্শন হয়; তখন মহুষ্য জন্ম-সফল হয়। মহুষ্য বত্তি কেন উন্নত হউক না, একেবারে ভগবানের সহিত কথনই মিশিয়া যায় না। একটু পরমাণু যদি সমুদ্রগর্ভে সমুদ্রবারি মাপ কৃরিবার অন্ত অহঙ্কার করিয়া ডুব দেয় এবং যদি তাহার পৃথক্কভাব জ্ঞান থাকে, তাহা হইলে তাহার যেকোপ অবস্থা, মহুষ্যাঙ্গাও ভগবানের চিদানন্দ সাগরে ডুবিলেও

## গোদ্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

তাহার সেইজগ অবস্থা হয়। অগ্নি লোকে মনে ভাবে যে সে ভগবানের  
রাসলীলা সর্বজগ দেখিতে থাকে এবং ধন্ত হয়। যখন জীবাত্মা ব্রহ্মানন্দ  
লাভ করে, তখন যেন মধুর সাগরে, চিনির সাগরে ঝুবিয়া থাকে।  
ইহাও কেবল কাম্পনিক মাত্র, কেননা সে আনন্দের তুলনা নাই। তখন  
জীবাত্মা যেন আনন্দে একেবারে বিশ্বল হইয়া পড়ে। মনে হয় যেন  
কেমনে এ আনন্দে আসিলাম। মধুরং মধুরং।

**মহাপ্রভুর শিষ্য—মহাপ্রভুর** কৃতকগুলি শিষ্য ছিল। সাড়ে  
তিনজন বলা হইয়াছে। তাঁহারা কেবল শিষ্য নহেন; তিনি তাঁহাদিগকে  
অস্তরঙ্গ সাধন শিখা দিতেন। 'সাধারণ লোক হইতে তাঁহাদিগকে কিছু  
স্বত্ত্বভাবে সাধনপ্রণালী শিখাইয়াছিলেন।

**পরনিন্দা—পরনিন্দা** সর্বদা পরিত্যাজ্য। প্রত্যেকের মধ্যেই কিছু  
না কিছু শুণ আছে। দোষের অংশ পরিত্যাগ করিয়া শুণের অংশ গ্রহণ  
করিবে। তাহাতে দ্রুদয় পরিশুল্ক হইবে। নিন্দার বিষয় গ্রহণ করিলে  
এবং তাহার আলোচনা করিলে আত্মা অত্যন্ত যশিন হইয়া যায়। যাহাকে  
যে দোষের জন্য নিন্দা করা যায়, সেই দোষ ক্রমশঃ নিজের মধ্যেই  
আসিয়া পড়ে। অগ্নিকে অপরের কাছে হেয় করিবার জন্য কোন কথা  
বা ভাব প্রকাশ করার নাহি নিন্দা। ইহা সত্য কথা হইলেও নিন্দা  
হইবে। যাহা পরের উপকারার্থ করা যায় তাহা নিন্দা নহে। যেমন  
পিতা পুত্রের উপকারার্থে তাহার বিষয় মন্দ বলেন।

নিজে রাগ করিয়া কোন কথা বলিলে তাহাতে পরের উপকার হয়  
না। বলিতে হইলে কেবল তাহার উপকারের দিকে লক্ষ্য রাখিয়াই  
বলিতে হইবে।

**অহিংসা—অহিংসাই** পরম ধর্ম। হিংসা অর্থ হনন করিবার

## ଗୋଦାରୀ ପ୍ରତ୍ୱର ଶୌନୀ ଅବସ୍ଥାର ଉପଦେଶ

ଇଛା । ହନୁ ଶରେ ଆସାତ ବୁଝା ଥାଏ । କୋଣ ସଜ୍ଜିର ଥାଏ ଆସାତ ନା ଲାଗେ, ଏହିକଥି ଭାବେ ଚଲିତେ ହିବେ । କାମ କ୍ରୋଧ ଏତ ଅପକାର କରେ ନା ।

**ଦାନ—**ଦାନ କରିବେ କିନ୍ତୁ ତାହାର ମଧ୍ୟେ କୋଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରାଖିବେ ନା । ପ୍ରକୃତ ଦାତା ପରେର କଷ୍ଟ ଦେଖିତେ ପାରେ ନା । ଦୟାଇ ତାହାର ଅଭାବ । ଦୟା ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୁଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

**ନରକ ସତ୍ୟ କିନା—**ଆଖି—ନରକ ପ୍ରଭୃତି ହାନ ଆଛେ କିନା ?  
ଯମଦୂତ ପ୍ରଭୃତି କି ?

**ଉଃ—**ଶାନ୍ତି ନରକେର ଯେକଥିବା ବର୍ଣନା ଆଛେ, ନରକ ପ୍ରକରିତି ତଙ୍ଗିପ ।  
ଯମଦୂତ, ବିଷ୍ଣୁଦୂତ ସକଳିହି ସତ୍ୟ । ମୃତ୍ୟୁ ପର ଇହାଦେର ସହିତ ବିଚାର ହେ ।  
ପିତୃପୂର୍ବବନ୍ଦି ମୃତ୍ୟୁ ସମୟ ଉପହିତ ଥାକେନ । ଯାହାର ଆଜ୍ଞା ନରକେ  
ଥାଇବେ, ପିତୃପୂର୍ବବନ୍ଦି ତାହାକେ ସାମ୍ନା ଦେନ । ପିତୃପୂର୍ବବନ୍ଦି ମାର୍ଯ୍ୟାର  
ଅତୀତ ନହେନ । ତାହାରାଓ ତ୍ରିଷ୍ଣୁପରେ ଅଧୀନ ।

**ଲଜ୍ଜା, ପରଦେବା ଇତ୍ୟାଦି—**ଲଜ୍ଜା ଅତିକ୍ରମ କରିତେଇ ହିବେ ।  
ଲଜ୍ଜା ଥାକିଲେ କାହାରଙ୍କ କିଛୁ ହିବେ ନା । ଲଜ୍ଜାର ମାଥା ଏକେବାରେ  
ଥାଇଯାଇଛି; ଆମାର ମହୁୟତ ଲୋପ ହିଯାଇଛେ; ଆମାର ପାପପୁଣ୍ୟ କିଛୁଇ  
ନାହି । ଆମାର ଛେଲେ, ଆମାର ଅଯୁକ୍ତ, ଏକପ ସଂକ୍ଷାର ଚଲିଯା ଗିଯାଇଛେ ।  
ପରଦେବାଇ ଧର୍ମ । ଏକଥାନେ ଯାହାରା ଥାକିବେନ, ତାହାରା ପରମ୍ପରେର  
ସାହାଯ୍ୟ କରିବେନ । ଏକଜନେର ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ ଆଦ୍ୟ କରିଲେ ଅପରାଧ  
ହିବେ । ସକଳେଇ ନିଜେର କାର୍ଯ୍ୟର ଜଗ୍ତ ଦାଢ଼ି । ଯତ ଦେବା କରିତେ  
ପାରିବେ, ତତି ଧର୍ମଲାଭ ହିବେ । ଅଭିମାନ କି ସହଜେ ଥାଏ; ଇହାକେ  
କେବଳ ପରଦେବା ଦ୍ୱାରା ଜୟ କରିତେ ହିବେ । ସଂସାରେ ତୋମାଦେର ଚେଯେ  
ଯାହାକେ ଛୋଟ ମନେ କର ( ପ୍ରକୃତ ଛୋଟ କେହି ନହେ ) ତାହାଦିଗେର ଦେବା

করিতে হইবে। আমার সেবা করিয়া কোন লাভ নাই। কেবল ভয়ে  
যত দিতেছ। সেবায় বিরক্ত হইলে তাহা সেবা হইবে না।

**ষষ্ঠি—বজ্র পাঁচ প্রকার—**(১) দেব-বজ্র—উপাসনা, প্রার্থনা  
ইত্যাদি, (২) ধৰ্ম-বজ্র—সদ্গ্রহ পাঠ, (৩) রাজ-বজ্র—রাজকর  
দেওয়া ইত্যাদি, (৪) প্রাণী-বজ্র—প্রত্যেক দিনই প্রাণীদিগকে কিছু  
কিছু খাইতে দিতে হইবে। বৃক্ষলতাদিগকে জল দিবে, প্রাণীমাত্রকেই  
তাহাদের উপরোগী আহার দিবে, (৫) আঅ-বজ্র অথবা মহুয়া-বজ্র—  
মহুয়ামাত্রকেই কিছু না কিছু দান করিতে হইবে।

এই ভাবে প্রত্যহ চলিতে হইবে। যে ইহা না করে তাহার ধর্মলাভ  
হয় না; যে গৃহে ইহা না থাকে সেখানে ধর্ম থাকিতে পারে না।  
ইহা ধর্মের ভিত্তিস্তর। ধর্ম ইহার উপরেই রহিয়াছে।

**সুগন্ধি হাওড়া—**রাখালবাবু এবং বৃন্দাবনবাবু কোনদিন চন্দনের  
ও ধূপের গন্ধ পাওয়ার ঠাকুর বলিলেন, “কোন মহাপুরুষ আসিলেই  
ঐরূপ সুগন্ধি বাহির হয়; কখনও বা পদ্মের গন্ধ পাওয়া গেল।  
তাহা কেবল মহাআদের পরীক্ষা মাত্র। একথা প্রকাশ করা উচিত  
নহে। প্রকাশ করিলে কিছু দিনের জন্য উহা বজ্র হয়, পরে আবার  
সেইরূপ হইতে থাকে। মহাআদের গঙ্গে মন প্রফুল্ল হয়। অবশ্যে  
উপকার করিয়া থাকেন। বখন ঘটনা হয় তখন প্রকাশ না করিয়া  
পরে প্রকাশ করিলে কোন অপকার হয় না।

**দেবতার আভা দর্শন—**অগ্নি কোন দিন রাখালবাবু নিজে  
হইতে উঠিয়া বাতির দিকে চাহিয়া দেখিলেন যে বাতির চারিদিকে  
একটী গোলাকার চক্র। গোস্বামীর নিকট জিজ্ঞাসা করায় তিনি  
বলিলেন যে উহা দেবতার আভা। বিশেষভাবে স্থির দৃষ্টিতে দেখিলে

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

উহার মধ্যে সেই দেবীর মূর্তি প্রকাশিত হয়। বিশেষ হিন্দুতার দরকার।

পিতামাতার উপর ভক্তি না হওয়ার কারণ—পূর্বজন্মে শরীর অঙ্ক থাকিলে পিতামাতা এবং অচান্ত শুরুজনের উপর অভক্তি ও শৃণা হয়। তাহারা ভাল বলিলেও তাহাতে অশুদ্ধ হয়। এগুল কি ঈশ্বরের উপরও ভক্তি হয় না। পূর্বজন্মে স্তুতি পরমাণু পরজন্মে স্মৃতিদেহের সহিত ছুলদেহে প্রবিষ্ট হয়। এজন্য পরজন্মেও পিতামাতার উপর অশুদ্ধ হয়। এইরূপে ভক্তির সহিত শরীরের সহিত মোগ। ইহার সহিত আস্তার কোন বোঝ নাই। পিতামাতার সহিত দেহের মোগ। পিতার শুক্র এবং মাতার শোণিতে দেহের শুষ্টি। এই দেহ শুক্র করিতে হইবে, নচেৎ পিতামাতার প্রতি ভক্তি হইবে না। গঙ্গাজ্ঞান, তীর্থ পর্যটন, একাদশীর উপবাস, পূর্ণিমা ও অন্যাবস্থা পালন প্রতৃতি করিলে শরীর শুক্র হয়। পিতামাতার প্রতি ভক্তি হইলে তখন মহাপুরুষদের উপর ভক্তি হয়। ঈশ্বরের উপর ক্রমে ভক্তি হয়। গঙ্গাজলের অশেষ মহিমা। হিমালয়ের অতি উচ্চ শিখের হইতে গঙ্গা নামিয়াছে। অনেকানেক ঔষধ ইহার মধ্যে আছে। গঙ্গাজলে সেই সমস্ত ঔষধের পরমাণু নিহিত আছে। গঙ্গা-মৃত্তিকা সর্বাঙ্গে মাথিয়া পরে গঙ্গাজলে মান করা উচিত। পিতৃ-মাতৃ ভক্তির পক্ষে শরীর শুক্র বিশেব আবশ্যকীয়। গঙ্গাজলে সম্মুণ্ডের বৃদ্ধি হয়, ভক্তি হয়, অবিশ্বাসীদেরও উপকার হয়।

পরের দোষ দেখা—পরের দোষ কখনই দেখিবে না, সর্বদাই নিজের দোষ দেখিবে। নিজের মধ্যে যাহা লুকাইত আছে, তাহা তফাস করিয়া দেখিবে। নিজের দোষ দেখিতে

পাইলে পরের নিন্দা করিতে ইচ্ছা হয় না, পরের দোষ দেখিতে ইচ্ছা হয় না।

সাধনের সংগ্রহ (রাঙ্গে) — অত্যহ রাত্রি দুইটা হইতে পাঁচটা পর্যন্ত সাধন করা কর্তব্য। তিনি ষট্টা সাধন করিতে অসম্ভব হইলে অন্ততঃ ২ ষট্টা কি ১ ষট্টা সাধন করিবে। ভোর ৪টা হইতে ৫টা পর্যন্ত সাধন করিতে পারিলেও অনেক উপকার হয়। রাত্রিতে উক্ত ৬ ষট্টা ঘূমাইলেই বথেষ্ট হয়।

ঝৰ্বিশ্বাক্য—ঝৰ্বি-প্রণীত পথামুখায়ী কর্ম করিতে হইবে। বদি কোন সাধুবাক্য ঝৰ্বি-প্রণীত অনুশাসন হইতে বিভিন্ন হয় তবে ঝৰ্বিবাক্যই সর্বত্র প্রচল করিবে, নচেৎ সাধনে বিস্তর অনিষ্ট হইবে। বে সকল নিয়মের উপর মহুয়া-সমাজ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে তাহার কথনও অভিজ্ঞম করিবে না। কোন গ্রামী এমন কি উদ্দিদের বন্ধনার কারণও হইবে না। বিশ্বাস ও জ্ঞানের সম্যক ব্যবহার করিবে। বিশ্বাস করিয়া কাহাকেও সহজে অবিশ্বাস করিবে না। হরিদাসকে মহাপ্রভুর সহিত ভোজন করাইবার জন্য নহাপ্রভু কত টানিয়াছেন কিন্তু তিনি কথনও তাহার সহিত একত্র ভোজন করেন নাই, বরং সর্বদাই নিজেকে নিতান্ত নীচ মনে করিতেন। ক্রপ-সনাতন বদি ও ব্রাহ্মণের সন্তান ছিলেন তথাপি শুধুর গৰ্যাদা রক্ষা করিয়া চলিতেন; কথনও ভোজনাদি একত্র করেন নাই। প্রকৃত ধার্মিক কিনা তাহার স্বভাব দ্বারাই বিচার করা যায়। প্রকৃত ধার্মিকেরা বিনয়ী। রোমের “পোপ” একবার দেখিলেন বছলোক একটি স্ত্রীলোকের নিকট যাইতেছে। ঐ স্ত্রীলোকটির উপর নাকি খৃষ্টের ভার হইয়াছিল বলিয়া গুচার। পোপ অত্যন্ত বিবর্ষ হইলেন। তাহার কার্ডিনেল বলিলেন—“আমি পরীক্ষা করিয়া

## গোদ্বামী প্রভুর ঘোনী অবহার উপদেশ

আসিতেছি।” তিনি ঐ স্তীলোকটীর নিকট গিয়া বলিলেন, “আমার জুতাটী খুলিয়া দাও।” স্তীলোকটী ঐ মত করিল না বরং ব্যবহারে দর্শকমণ্ডলী আশ্চর্য হইলেন। কার্ডিনেল এই ব্যবহার দেখিয়া ফিরিয়া আসিলেন এবং আচুপূর্বিক জ্ঞাপন করিয়া কহিলেন, “এ ব্যক্তি তঙ্গ। যদি খৃষ্ট হইবেন তবে তিনি বিনয়ী হইতেন এবং আমার কথাভূমায়ী কার্য করিতেন।” ভক্তি জ্ঞান প্রভৃতির ব্যবহার করিতে অটী করিবে না। দেখ রামকৃষ্ণ পরমহংস নিরঙ্গন ছিলেন, অথচ জ্ঞানী লোকসকল তাহার চরণে উপবেশন করত; জ্ঞানলাভ করিতেন। মেইলুপ মহাভক্ত লোকসকল তাহাকে অতি ভক্ত বলিয়া মনে করিতেন।

**ভোগ শেষের উপার—**তোমার প্রকৃতি আসিয়া ওঠে গ করিয়াছিল। প্রকৃতিকে তৃপ্তি করিতে হইবে; এই তৃপ্তি দ্বাই উপায়ে করা যাব—(১) বৈধ ভোগ দ্বারা ও (২) সাধন দ্বারা। তোমাকে সাধন দ্বারাই ভোগ শেষ করিতে হইবে।

**প্রঃ—**সদ্গুরুর আশ্রয় নিলে নৃতন কর্মের স্থষ্টি করিতে পারে কিনা, অর্থাৎ ভবিষ্যৎ জন্মে ভোগ করিতে হয় এমন কোন প্রারম্ভের স্থষ্টি করিতে পারে কিনা।

**উঃ—**বাস্তবিক সদ্গুরুর আশ্রয় নিলে নৃতন কর্মের স্থষ্টি করিতে পারে না, তার পূর্ব জন্মের কর্মভোগ মাত্র হইয়া থাকে। যাহারা সদ্গুরুর আশ্রয় মাত্র পাইয়াছে, তাহারা কোন দুষ্কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হইলেও উহা দুষ্কর্ম বলিয়া বুঝিতে পারে এবং দুষ্কর্ম করার সময় ভিতরে ভিতরে উহা হইতে বিরত থাকিবার জন্য তাহাদের একটা চেষ্টা থাকে, ইহাও একটা প্রমাণ।

**প্রঃ—**ভোগটা কাহার করিতে হয়? কথন শেষ হয়?

## গোবীমী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

উঃ—সংস্কার দ্বারা ভোগটা দেহেরই হইয়া থাকে। শরীরটা বখন একেবারে সাধিক হয় তখনই মহায়ের ভোগ শেষ হয়। সাধিক-দেহ নাম-সাধন দ্বারাই হইয়া থাকে। প্রতি খাস প্রথাসে নাম করিলেই দেহ সাধিক হইয়া উঠে। খাস প্রথাস দ্বারা দেহ রক্ষিত হয়। খাস প্রথাসের কার্য দেহের প্রতি পরমাণুতে হইয়া থাকে। বখন প্রতি খাস প্রথাসে নাম চলিবে, তখন নামও খাস প্রথাসের সঠিত ধীরে ধীরে দেহে কার্য করিতে থাকিবে। কর্মে উহা অভ্যন্ত হইলে দেহটা নাম-ময় হইয়া থাইবে। ঐ সময় এই শরীর দ্বারা অঙ্গ কোন রকম কার্য করা সম্ভব হইবে না। কেবল সাধিক কর্মই করা থাইবে।

**কর্ম্ম ত্যাগ—**ঋঃ—কি করিয়া কর্ম্ম ত্যাগ করিতে হইবে?

উঃ—কর্ম্ম করিয়া কেহই কর্ম্ম শেষ করিতে পারে না। মহায় কর্ম্ম করিতে করিতে আরও কর্ম্মে জড়িত হইয়া পড়ে। নিষ্কাম কর্ম্ম দ্বারা কর্ম্ম ত্যাগ করা বায় বটে কিন্তু নিষ্কাম কর্ম্ম বড়ই কঠিন ব্যাপার। ইহা অভ্যাস করা সহজ নয়। সাধন দ্বারাই কর্ম্ম শেষ করা সহজ।

ঋঃ—সদ্গুরুর নিকট সাধন নিলেও কর্ম্ম শেষ করিতে এত বিলম্ব হয় কেন? সদ্গুরুর নিকট দীক্ষা নিলেও কি নিজের চেষ্টায় কর্ম্ম নষ্ট করিতে হইবে?

উঃ—সদ্গুরুর আশ্রম পাইলেই কর্ম্ম শেষ হইয়া আসিবে সামান্য আগুনের উপর খুব বেশী পরিমাণ কাঁচ রাখিলে যেমন ধীরে ধীরে জলিয়া একেবারে দপ্ত করিয়া জলিয়া উঠে এবং অল্পকাল মধ্যে সমস্ত কাঁচ দপ্ত করিয়া ভয় করিয়া ফেলে, তৎপ গুরুপ্রদত্ত শক্তিও বহুজন্মের কর্ম্মক্লপ আবর্জনার নীচে ধীরে ধীরে কার্য করিতেছে। ঐ আবর্জনা কতক নষ্ট করিয়া বখন দপ্ত করিয়া জলিয়া উঠিবে তখন

## ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରତ୍ୱର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ସମ୍ମତ କର୍ମ ସୁହର୍ଦ୍ଦିର ମଧ୍ୟେ ନଷ୍ଟ କରିଯା ପ୍ରକ୍ରିତ ଶକ୍ତିର ଅବହାର ଲାଇସା  
ବାଇବେ । ଶୁରୁ-ଶକ୍ତି ଆପନା ଆପନି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।

ପ୍ରଃ—ପ୍ରାରକ୍ଷ କିରାପେ ବୁଝା ଯାଉ ?

ଡୁଃ—ଆନିଚ୍ଛା ଥାକିଲେଓ. ସଥନ ଏକଜନକେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିତେ  
ହୁଏ, ତଥନଇ ତ୍ରୀ କର୍ମ ପ୍ରାରକ୍ଷ ଦଲିଯା ଜାନିବେ । କାର୍ଯ୍ୟଟି କରିଯା ଠିକ  
ଅଭୂତାପ ହିଲେଇ ଉହା ଶେବ ହାଇସା ଯାଏ । ଧ୍ୟାନ ପ୍ରଥାମେ ନାମ କରିଯା  
ସକଳଇ ଶେବ ହୁଏ ।

**ବିଭିନ୍ନ ଅବହାର ସହାଯ୍ୟଭୂତି—**ସକଳେର ଅବହାର ସହାଯ୍ୟଭୂତି  
କରିତେ ହିବେ । ଏକଜନେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ ଅବହା ଦେଖିଲେଓ ତାହାକେ  
ସହାଯ୍ୟଭୂତି କରିତେ ଯେ ନା ପାରେ, ନେ ମାରୁଥି ନହେ । ଡଗବାନେର ରାଜ୍ୟେ  
କୋନ ଦୁଇଟା ବସ୍ତି ଏକ ନୟ, କିଛି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ ଓ ଉହା ଥାକିବେଇ ।  
ଏଇ ନାନା ବିଚିତ୍ରତାର ମଧ୍ୟେ ନାନା ବିଭିନ୍ନତାର ଏକଟା ସୁନ୍ଦର ଶୁଭଲା  
ଦେଖିତେ ନା ପାଇୟାଇ ଗୋଲମାଲ କରେ । ବାସ୍ତ୍ଵବିକ ସକଳେଇ ଏକମତ  
ଥାକିଲେ ପ୍ରକ୍ରିତିର କୋନ ମୌନଦ୍ୟ ଥାକିତ ନା । ବାଗାନେ ଯେମନ ନାନା-  
ରକମେର ଗ୍ରାହେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଶୋଭା କରିଯା ଥାକେ, ସଂସାରେଓ ତତ୍ତ୍ଵଗ  
ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ଲୋକେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଶୋଭା କରିତେଛେ ।

**ଦୈତ୍ୟର ଶ୍ରଦ୍ଧା—**ପ୍ରଃ—ମାତ୍ରମେର ଅଶାସ୍ତ୍ରିର ମୂଳ କି ?

ଡୁଃ—ମାତ୍ରମେର ସକଳ ଅଶାସ୍ତ୍ରିଇ ଦୈତ୍ୟର ଅଭାବେ । ଦୈତ୍ୟତେଇ ମାତ୍ରମେର  
ମରୁଷ୍ୱତ୍ୱ ; ଚଞ୍ଚଳତାଇ ଅଶାସ୍ତ୍ରିର କାରଣ ।

ପ୍ରଃ—ମାତ୍ରମେର ଲକ୍ଷণ କି ?

ଡୁଃ—ମାତ୍ରମେର କୋନ ବିବୟେଇ ଚଞ୍ଚଳ ହେଯା ଉଚିତ ନୟ । ମାତ୍ରମେର  
ସଥନଇ ବାହା କରିବେ, ସୁନ୍ଦରକାପେ ବିଚାର କରିଯା କରିବେ । ହଠାତ୍  
କୋନ କାର୍ଯ୍ୟଇ କରିବେ ନା । ସକ୍ରିୟ ବିବୟେଇ ଖୁବ ଦୈତ୍ୟ ଧରିଯା

গোবৰামী প্ৰভুৰ মৌনী অবস্থাৰ উপদেশ

বিচাৰপূৰ্বক অহঁষ্টান কৱাই মাহুমেৰ ধৰ্ম, উহাতে মাহুমেৰ  
মহুযত্ত।

সাধুৰ কৰ্ত্তব্য—প্ৰঃ—সাধুৰ কৰ্ত্তব্য কি ?

উঃ—সাধুৰ নিকট যে সকল বিবৰ আনিবে, তিনি সে সময়ে  
বিবৰ ঈশ্বরেৰ নিকট নিয়া ধৰিবেন। পৱে যে সকল বিবৰেতে  
ঈশ্বরেৰ জ্যোতিঃ সূৰ্যোৎপন্ন পড়িয়াছে দেখিবেন, তাহাই স্বীকাৰ কৱিবেন।  
সমস্ত কাৰ্যাহৈ বাহারা এই নিয়মেৰ অহঁষ্টান কৱেন তাহারাই প্ৰকৃত  
সাধু। সাধু সৰ্বদাই সকল বিবৰ ঈশ্বরেৰ ইচ্ছা দেখিয়া কৱিবেন।

সাধন কি ?—প্ৰঃ—সাধন কাহাকে বলে ?

উঃ—গুৱাপ্ৰদত্ত নাম কৱাকে সাধন বলে না ; সদ্গুৱৰ প্ৰদত্ত নাম  
গুৱা-ধজিতে আপনা আপনি অনন্ত কাল চলিবে। সকল বিষয়েই চঞ্চলতা  
ত্যাগ কৱা, অত্যন্ত ধৈৰ্য ধৰিয়া বিচাৰপূৰ্বক কাৰ্যাহুষ্টান কৱাই সাধন।

প্ৰঃ—ধৰ্ম প্ৰকৃতিতে লাভ হইয়াছে কিনা, কখন জানা যাইবে ?

উঃ—আঞ্চন যেমন সকল অবস্থায়ই একজন থাকে, কোন অবস্থায়ই  
উহার কৃপাত্তিৰ হয় না, সেইজন বিপদেৰ সময় যাহাৰ ধৈৰ্য নষ্ট না হয়,  
সত্যধৰ্ম একজনপই থাকে, বিনয় এবং সাম্যেৰ কিছুমাত্ৰ ভাৰান্তৰ না  
হয়, সেই প্ৰকৃতিতে এ সকল ধৰ্মলাভ হইয়াছে বুঝিবে। বিপদেৰ  
সময় ধৈৰ্য, ধৰ্ম, বিনয়, গিত্রতা ঠিক থাকাই ধৰ্মলাভ হইয়াছে জানিবে।

কৰ্ম্মত্যাগী—প্ৰঃ—কৰ্ম্মত্যাগী কাহাকে বলে ?

উঃ—স্বার্থত্যাগ কৱিয়া বিনি কৰ্ম কৱেন তিনি কৰ্ম্মত্যাগী।  
নিঃস্বার্থভাবে কৰ্ম কৱিলে তিনি কৰ্ম্মত্যাগী।

নিঃস্বার্থ হইলেই কৰ্ম্ম আৱল্ল—প্ৰঃ—সিক্ষ হইলে কি  
নিঃস্বার্থ হইলে তাহাৰ কি কৰ্ম থাকে ?

## গোমামী প্রভুর মৌমী অবস্থার উপদেশ

উঃ—তখনই ত কর্ম আরম্ভ। বতদিন স্বার্থ আছে, ততদিন আর কর্ম কোথায়? অতি সামাজিক কর্ম। স্বার্থ গেলেই প্রকৃত কর্ম আরম্ভ হয়, তখন সকল সংসারের অগ্র কর্ম করিতে হয়। সকলের অগ্র অবিশ্বাস্য ধার্টিতে হয়। নিঃস্বার্থ না হইলে কর্মের আরম্ভই ত হয় না।

**গুরুর পূজা—প্রঃ—**গ্রথমাবস্থায় নিরাকার, নির্বিকার, অনন্ত ইত্যাদি ঈশ্বরের স্বরূপ চিন্তা করিতে ভাল লাগে না কেন? গুরুকে পূজা করিলে ঈশ্বরের পূজা হয় কিনা?

উঃ—গুরুর পূজাই করিতে হয়। গুরু মাতৃম নয়। অবধুতের ২৪টা গুরু ছিল। গুরুকে পূজাই ঈশ্বরের পূজা। বেমন আগুন সর্বত্রই আছে, কোন স্থানই অগ্নিশূণ্য নয়। কিন্তু আগুনে কাপড়াদি পুড়ে না, তেমন উত্তাপ দেয় না। সেই প্রকার ঈশ্বর সর্বত্রই আছেন কিন্তু তাহা কেহই দেখিতে পায় না, ধরিতেও পারে না। সর্বত্র থাকিলেও ঘেঁথানে উহার বিশেষ প্রকাশ, সেই স্থানেই আগুন বলিয়া ধরি, তাতেই কার্য করে। সেই প্রকার গুরুতে ঈশ্বরের বিশেষ প্রকাশ দেখিয়া তথাই তাহার পূজা করি।

**সাধনে শুক্তা ও নৈরাশ্য—প্রঃ—**সাধনের পর সময় সময় অত্যন্ত বিষম শুক্তা ও নৈরাশ্য আসে, এই সময় সাধন ভাল লাগে না, এইজন্মে নিরাশ আসে কেন?

উঃ—দেখ, এই বর্তমান গ্রীষ্মকাল কেমন ভয়ানক বলিয়া বোধ হয়। পুরুর, খাল, বিল, নদী ইত্যাদি সমস্ত শুকাইয়া বাইতেছে। সূর্যের উত্তাপে মাতৃম অস্ত্র হইতেছে, সকল প্রাণী মেন হাহাকার করিতেছে, গাছপালা যেন সেইরূপ নাই। দেখিয়া বোধ হয় বেন কি এক বিষম

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

কুড় নোকা লইয়া অগ্রসর হইলে কথন বা উর্জে কথন বা নিয়ে তরঙ্গের  
সহিত নাচিতে থাকে। সেক্ষণ কথন উর্জে কথন নিয়ে সাধকগণ  
সংগ্রাম করিতে থাকে। এমকল পরীক্ষার সময় অনেকে সাধন ভঙ্গ  
একেবারে পরিত্যাগ করে। নানাক্রপ অবিশ্বাস ও অশাস্ত্র দ্বারা আকৃষ্ণ  
হইয়াই এ সব করিয়া থাকে, কিন্তু যদি দিনের ভিতর এক সময় অন্ততঃ  
৪৫টা নামও করিতে পারে, সে কোন না কোন প্রকারে উক্তার  
পাই। এইরূপ গ্রন্থে প্রতিত হওয়া একটা উন্নতির লক্ষণ বলিয়া  
মনে করিতে হচ্ছে। অনেকের ২১০ জন্ম কি ততোধিক পর্যাপ্তও  
গ্রন্থে প্রতিত হইতে হয় না। যদি গ্রন্থাদি গ্রহণ করতঃ এইরূপ  
গ্রন্থে প্রতিত হইতে হো না। কিন্তু গ্রন্থাদি গ্রহণ করতঃ এইরূপ  
গ্রন্থে প্রতিত হইতে হো না হয়, তবে নিজেকে খোচনীয়  
অবস্থাপন্ন মনে করিবে। এইরূপ অবস্থা হইতে মাঝবের উন্নতির  
অবস্থা হইতে থাকে; ক্রমে পরীক্ষার মধ্যে পড়িয়া পড়িয়া নিজেকে  
বখন একেবারে হীন জ্ঞান হইবে, নিজের কিছুই ক্ষমতা নাই বলিয়া  
মনে করিবে, তখনই উন্নতির চিহ্ন দেখা বাইবে। কিন্তু তখন হইতেই  
বিকশিত হইতে থাকিবে। যখন মাঝবের একপ অবস্থা হয় তখন  
তাহার হৃদয়ে ভগবৎ-তত্ত্ব প্রকাশ হইয়া পড়ে। অভিমান ত্যাগ হইলে  
শীত গ্রীষ্মাদি বোধ থাকে না, কারণ আর্মির থাকিলেই কেবল এ সকল  
বোধ হইয়া থাকে। যখন মাঝবের ভিত্তি ভগবানের লীলা হয়, তখন  
তাহাদের প্রতি আরোপ করা যায়। সকলেই তাহারা ভগবানের  
নাম করিয়া আণ পাইয়া থাকে। ভগবানের নামে তাহাদের ভোগ  
করিতে হয় না। প্রকৃতির নিয়ম এই, যদি কোন ব্যক্তির প্রাণমন  
ভালবাসায় এক হইয়া থায়, এক ব্যক্তি বই অঞ্চে জানে না। তখন  
দেখা যায় যে একজনের প্রতি কষ্ট প্রয়োগ করিলে তাহা অঞ্চে ভোগ

## ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

କରିଯା ଥାକେ । ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୃଷ୍ଠେ ବେତ୍ରାଘାତ କରିଲେ ଅଟେର ଅଫେ ତାହାର ଚିଛ ପଡ଼େ । ଏହି ନିୟମେର ଦ୍ୱାରାଇ ଅଙ୍ଗୀ, ଜଳ, ହସ୍ତୀ ପ୍ରଭୃତିର ହଞ୍ଚ ହଇତେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇଯାଇଲେନ । ତିନି ନିଜେ କିଛିଇ ଭୋଗ କରେନ ନାହିଁ, ସକଳି ଭଗବାନ ଭୋଗ କରିଯାଇଲେନ । ସାଧୁରା ଇଚ୍ଛା କରିଲେଇ ସକଳ ରୋଗ ଭୋଗ ହଇତେ ଆଖ ପାଇତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ଉହା କେହର ଭୋଗ କରିତେ ହଇବେ । ଅତ୍ୟବ୍ରତ ସାଧୁରା ଉହା ଭଗବାନେର ଦ୍ୱାରା ଭୋଗ ନା କରାଇଯା ନିଜେରାଇ ଭୋଗ କରିଯା ଥାକେନ । ଗୋଦ୍ଧାମୀ ମହାଦେଵ ଶୁନିରାହେନ କୋଥାଯି ଦୁଇଜନ ସନ୍ନାମୀ ଛିଲେନ, ଉହାର ଏକଜନେର ଅଫେ ବେତ୍ରାଘାତ କରାତେ ଅଟେର ଚିଛ ପଡ଼ିଯାଇଲ । ତିନି ବଲିଲେନ ଆଜ କାଳ ଫୁଲତ ଭାଲବାସା ହୁର୍ବତ । ଏକେ ଅନ୍ତକେ ହୃଦୟେର ସହିତ ଭାଲବାସିତେ ବଡ଼ ଦେଖା ବାଯା ନା ।

**ଭାଲବାସା—ଶାନ୍ତିପୁରେର କଥା—ଆମି ଶାନ୍ତିପୁରେ ଏକଟି ସଟନା ଦେଖିଯାଇ, ମେଳପ ସଟନା ଆଜକାଳ ବଡ଼ ଦେଖା ବାଯା ନା । ଛୋଟ ସବସେ ଏକଟି ଛେଲେର ସହିତ ଏକଟି ମେଯେର ଭାଲବାସା ହୁଏ । କ୍ରମେ ଉହାଦେଇ ଭାଲବାସା ବାଢ଼ିତେ ଥାକେ । ମେଯେଟିର ବିବାହ ହଇଲ, ଶୁରୁବାଡ଼ୀ ନିଯା ଚଲିଲ । ଉହାର ଚୀକାରେ ସାରା ପଥି ପ୍ରତିଖବନିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ମେଯେଟିର ସବସେର ସଦେ ଲଜ୍ଜା ଆସିଲ । ସମ୍ଭବତଃ ଛେଲେଟିକେ ତାହାର ନିକଟ ଆସିତେ ନିରେଖ କରିତ ; ତାହାତେ ଛେଲେଟିର ଏକପ୍ରକାର ଉନ୍ନତାବହୁାଇ ହଇଯାଇଲ । ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଇତିମଧ୍ୟେ ଏକଟି ସନ୍ନାମୀର ସାହତ ଛେଲେଟିର ମାନ୍ଦ୍ରାଂ ହୁଏ । ସନ୍ନାମୀ ବଲିଲେନ, “ଯଦି ତୁମି କୋନ ଦେବତାକେ ଏକପ ଭାଲବାସିତେ, ତବେ ଆଖ ପାଇଯା ବାଇତେ । ତୁମି କୋନ ଦେବତାକେ ଭାଲବାସ ।” ମେ ବଲିଲ, “ରାମକେ ।” “ତବେ ରାମକେ ଡାକ ।” ଗ୍ରାମେର ନିକଟ ମନ୍ଦିରେ ରାମେର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଛିଲ ; ଛେଲେଟି ସେଥାନେ ଗିଯା ରାମକେ ଡାକିତେ ଲାଗିଲ । ଡାକିତେ ଡାକିତେ ତାହାର ଚକ୍ର ଦିଯା ଦୂର ଦୂର**

## ଗୋଦାମୀ ପ୍ରତ୍ୱର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

କରିଯା ଜଳ ପଡ଼ିତେ ଲାଗଲ । ଦେଖା ଗିଯାଛେ ଆହାରେ ସମୟ ରାମ  
ଆମ୍ବା ଥାଇତେ ଅହୁରୋଧ କରିତେ ଥାକିତ । ୨୩ ଦିନ ସେଇକୁଳପ  
ଅନାହାରେ ଥାକିତ । ପରେ ଛେଲେଟି ମାରା ବାସ ।

( କରଦେଇ ଉପର ଛାଯା ଦର୍ଶନ କରାର ପର ତିନି ଯାହା ବଲିଯାଛେ, ତାହା  
ଶୁଣିଯା ପ୍ରକାଶ ) ।

**ଲୋଭେର ବସ୍ତ୍ରତେ ଛାଯାପାତ୍ର—ପ୍ରଃ—**ବାହାର ଯେ ବିଷୟେ ଲୋଭ  
ହୁଏ, ତାହାର ମେଇ ବସ୍ତ୍ରତେ ଏକଟା ଆକୃତି ପଡ଼େ ନାକି ?

ଉ:—ମାନୁଷ ବାହା କିଛୁ ଦେଖେ, ତାହାରେ ଏକଟା ଆକୃତି ପଡ଼େ,  
କିନ୍ତୁ ମେଇ ଆକୃତି ଆମ୍ବାକୁଳିତେ ଥାଏଁ ହୁଏ । ସେମନ୍ ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍  
ରମେତେଇ ଥାଏଁ ହୁଏ । ଆୟନାତେ ଚେହାରା ପଡ଼େ କିନ୍ତୁ ତାହା ସତକଣ  
ଆୟନାର ନିକଟେ ରାଖା ବାବୁ ତତକଣିତେ ଦେଖା ବାସ, ପରେ ଆବାର ନେଇ ଚେହାରା  
ଦେଖା ବାସ ନା । ତଙ୍କୁ ମାଧ୍ୟାରଣ ଦୂଷିତେ ଚେହାରା ପଡ଼େ ବଟେ କିନ୍ତୁ ତାହାରେ  
ଏ ଚେହାରା ଥାଏଁ ହୁଏ ନା । ଫଟୋଗ୍ରାଫେର ଆୟନାର ଯେ ଆକୃତି ପଡ଼େ ତାହାର  
କାରଣ ରମ । ଆୟନାତେ ଯେ ରମ ଥାକେ ତାହାରେ ଆକୃତି ବନ୍ଦ ହଇଯା  
ପଡ଼େ । ବାହାଦେଇ ମେଇ ଚକ୍ର ଫୁଟିଯାଛେ, ତାହାରା ଆୟନାତେ ଦୂଷିତାକ୍ରିୟା ଏଇ  
ଚେହାରା ଦେଖିତେ ପାରେ; ଶୁଣିଯା ବୁଝା ବାସ ନା । ସେ କୋନ ବିଷୟେ ବାର  
ଲୋଭ ହୁଏ ନା କେନ, ନିଶ୍ଚର୍ଵାଇ ଐକ୍ରମ ଆକୃତି ପଡ଼ିବେ ।

ପ୍ରଃ—ଆସନ୍ତି ହେତୁ ବିଷୟେତେ ଯେ ଚେହାରା ପଡ଼େ, ତାହା କିନ୍ତୁ  
ଦୂର ହୁଏ ?

ଉ:—ସତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଷୟେତେ ଆସନ୍ତି ଆସିବେ, ତତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଇ  
ଆକୃତି ଥାଏଁ ହୁଏ । ସଥନଇ ଆସନ୍ତି ଚଲିଯା ବାସ, ଅମନି ଆକୃତିଟାଓ  
ଚଲିଯା ବାସ ।

**ବିଷୟରେ ଆସନ୍ତି ଜୟାଗ୍ରହଣେର ହେତୁ—ପ୍ରଃ—**ଅନେକ ସର୍ବଗ୍ରହେ

**LIBRARY**

୩୫

No.....

Shri Sri Anandamaye Ashram

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

ও শান্তি দেখা, যাই যে বিষয়ে আসক্তি জন্মগ্রহণের হেতু। যে বিষয়ে  
লোভ জন্মে, তাহা ভোগ করিতে আবার জন্ম নিতে হয়। বিষয়েতে যে  
আকৃতির কথা বলিলেন সেই আকৃতিতেই কি পরলোকগত আত্মার  
জন্ম গ্রহণ হয় ?

উঃ—হঁ, এ সব আকর্ষণ একটা কারণ বটে, আরও শুরুতর  
কারণ আছে।

অনেক অবস্থা গোপন রাখা যাই কিনা ?—পঃ—বখন  
যে বিষয়ে মনের ঘেরাপ অবস্থা হয়, তবে ত আর তাহা গোপন রাখা  
যায় না।

উঃ—সাধ্য কি যে গোপন করিবে। তুমি নিজে প্রকাশ করিতে  
না পার বটে কিন্তু স্বভাব হইতে যে চেহারা আসিবে তাত্ত্ব আর কি  
প্রকারে গোপন করিবে ? দৃষ্টি করিলেই তোমার স্বভাবের মধ্যে সকল  
প্রকার চেহারা দোখাই লাইবে।

**পরমহংস—পঃ—পরমহংস কাহাকে বলে ?**

উঃ—হংস যেমন মিশ্রিত জল ও দুধ হইতে দুধের অংশ গ্রহণ করে  
আর জলের ভাগ তাঁগ করে, সেই প্রকার বিনি এই অনিত্য মিথ্যা সংসার  
হইতে কেবল সারই সংগ্রহ করেন, তিনিই পরমহংস। তিনি কেবল  
গুণগ্রাহী হইবেন ; শুণ ভিন্ন অঙ্গ কিছু দেখিবেন না।

**ষত্রুত্ব-উপকারিতা—পঃ—বজ্জ করার উপকারিতা কি ?**

উঃ—তাহাতে রঞ্জণ নষ্ট হয়।

**সাধন-তত্ত্ব—পঃ—**আম সমাজে বতদিন ছিলাম, সেই সময় মনের  
ঘেরাপ একটা তেজ, সত্য অনুরাগ, জীবনের উৎকর্ষ ইত্যাদি নানা বিষয়ে  
একটা সুন্দর অবস্থা ছিল ; আজ কাল তাহা নাই। তবে সাধন লাইয়া

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

আমার অবনতি হইল নাকি ? উন্নতি কিছুই দেখি না ।

উঃ—এই সাধনের ভিত্তির ব্যক্তি আছে, সকলেরই এই অবস্থা । আমি সকল বিষয়ের কর্তা, আমাকে আমি উন্নত করিতে পারি, অবনত করিতে পারি এইরূপ যে একটা অভিগান, উহা নষ্ট করিবার জন্যই এই সকল অবস্থার দরকার । মাত্র যে কিছুই নয়, তার কিছুই করিবার অধিকার নাই, ইহাই বুঝিতে হইবে ; না তইলে উন্নতি হইতে পারে না । গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে সংগ্রাম করিতে বলিয়াছেন । এই সংবাদ সাধক মাত্রেরই জীবনে আসিবে । নানা প্রণোভনের মধ্য দিয়া সাধক সংগ্রাম করিতে থাকিবে । কথনও জয় কথনও বা পরাজয় । এইরূপ বিষয় সংগ্রামে বছদিন কাটাইতে হয় । এই সংগ্রামের সময় নামকেই মাত্র আশ্চর্য করিয়া অত্যন্ত দৈর্ঘ্য সহকারে রিপুদিগকে পরাজয় করিতে বজ্জ করা নিতান্ত আবশ্যক । অনেকে এই সংগ্রাম উপস্থিত হইলে নাস্তিক হইয়া যায় । সাধক-জীবনে ইহা অপেক্ষা আর ভয়ানক অবস্থা নাই । এই রংগে যাহারা গা ছাড়িয়া দেয়, তাহাদের কাল বিলম্ব হয়, অনেক ভোগে পতিত হইতে হয় । আর যাহারা প্রাণপন্থে সংগ্রাম করিতে পারে, তাহাদের সংগ্রাম সকালেই শেষ হইয়া যায় । যার বেরুপ প্রকৃতি, সে সেই-রূপ বৃক্ষ করে । যার বজ্জ : শুণ থুব বেশী, তার বেশী দিন বৃক্ষ করিতে হয় । এই সংগ্রামে সকলেরই পরাস্ত হইতে হইবে ; পরে পরাজয় হইতে হইতে বখন হাড়গোড় ভাঙিয়া চূর্ণ হইবে, সাধক দেখিবে যে তাহার কোন জন্মতা নাই, একটা সামাজিক বিষয়েও তাহার স্বাধীনতা নাই ; সকল বিষয়েই সে অত্যন্ত হীন, নিজের চেষ্টায় নিজ জীবন উন্নত করিতে অসমর্থ, তখন নিজেকে সে নিতান্ত হীন, অক্ষম জ্ঞান করিয়া অন্তের আশ্চর্য লইবে, অন্তের উপর নির্ভর করিবে, তখনই সে ভক্তির পথে চলে । তখন আর তাহার কোন

## গোস্বামী প্রভুর শৈলী অবস্থার উপরে

প্রকার চেষ্টা, ইচ্ছা, স্বাধীনতা থাকে না; সমস্তই ভগবান করেন ইহা স্পষ্ট বুঝিতে পারে। সংগ্রামের কথা গীতায় কৰ্মবোগ এবং ইহাকেই ভজিযোগ বলিয়াছেন। এই ভজিযোগ আরম্ভ হইলে ভক্ত ক্রমে ক্রমে সব দীর্ঘব্রহ্ম প্রত্যক্ষ করিতে থাকে। তখন নামা আশৰ্য্য তত্ত্ব তার নিকট প্রকাশ পাইতে থাকে, ইহাকে জ্ঞানবোগ বলে। সুতরাং সংগ্রাম করিতে থাক, এই সংগ্রাম জীবনে আসাও সহজ নয়। অনেকের জীবনে এই সংগ্রাম হয় না। সংগ্রাম আসিলেই মনে করিবে বে এই ধর্ম-জীবনের স্তুপাত হইল। এই সংধনের মধ্যে যতচন আছেন, কেহই এই সংগ্রাম না করিয়া পারিবেন না, সকলেরই সকল প্রকার রিপুর নিবট পরাজয় স্বীকার করিতে হইবে। নিজের বাহা প্রকৃত অবস্থা, তাহাতে দাঢ়াইতে হইবে। এই সময়ে দীনবঙ্গ পতিতপাবন বালিয়া ডাক। যিথায় কথা বলা হইবে না। নিজের দুরবস্থা অনুভব করিয়া ডাকিলে তাহা পূর্ণ হইবে।

**শান্তি ও বৈষ্ণব—প্রশ্ন:**—শান্তি ও বৈষ্ণবে পার্থক্য কি?

**উৎস:**—শান্তি ও বৈষ্ণবের শেষে একই প্রকারের অবস্থা লাভ হয় কিন্তু রাস্তা ভিন্ন প্রকারের দৃষ্ট হয়। বাহারা বৈষ্ণব প্রকৃতির লোক, তাহারা কোন প্রকারের ঐশ্বর্য চায় না, দাস হইতেও চায়। বৈষ্ণবেরা বিশু-ভজিট আশা করে। ইহাতেই তাহাদের অভয়পদ লাভ হয় এবং আশৰ্য্য আশৰ্য্য সকল শক্তি লাভ হয়। ঐশ্বর্য তাহারা চায় না, প্রকাশ করে না। ঐশ্বর্য দাস দাসীর হাত ইহাদের অনুগমন করে। আর বাহারা শান্তি তাঙ্গারা ঐশ্বর্য প্রথমে আকাঙ্ক্ষা করে। নানা প্রকার অলৌকিক ঐশ্বর্য প্রাপ্ত হইয়া তবারা তাহারা ভগবানের কার্য্য করে, পুণিবীর নানা মঙ্গল সাধন করে। এইরূপ ভগবানের সেবা দ্বারা অবশ্যে মোক্ষ পাও।

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

কাম রিপু—প্রঃ—কাম রিপু আমার বড় বেশী বোধ হয় ; একেবারে এই রিপু হইতে কি প্রকারে উক্তার পাইব ?

উঃ—কাম রিপু হইতে সুস্তি পাইবার উপায়, অবিশ্রান্ত কুস্তক ও নাম করা ; পদাঞ্চলের উপর দৃষ্টি রাখিয়া চলা । ওরূপ করিলে আপনা হইতেই উহা দমন হইয়া আসিবে ।

আসন—প্রঃ—আসন সকলেই নিতে পারেন কিনা ?

উঃ—এই সাধনের মধ্যে থাহারা আছেন, তাহারা সকলেই আসন নিতে পারেন কিন্তু আসনের মর্যাদা রক্ষা করিতে না পারিলে না নেওয়াই ভাল । আসন নিয়ম মত করিয়া প্রতিদিন কোন নিয়মিত সময় কিছুকালের অন্ত বসিতে চেষ্টা করিতে হব । আসনের পবিত্রতা ও মর্যাদা রক্ষা করা উচিত । উহাতে অগ্র কাহাকেও বসিতে দিবে না । ধর্ম বিষয়ে যাহা কিছু অগুর্জান করিবে উহাতে বসিয়া করিবে । অগ্র কেহ আসনে বসিলে উহা নষ্ট হয় ।

উর্জ্জরেতা—প্রঃ—উর্জ্জরেতা হইতে সাধারণতঃ কত বৎসর লাগিয়া থাকে ? কিরূপে উর্জ্জরেতা হওয়া যায় ?

উঃ—যাহাদের অত্যন্ত বেশী, তাহাদের একটু বেশী সময় লাগিবে, নচেৎ খুব সকালেই হয় । কাহারও তিন দিনে, কাহারও দ্রুত এক পঞ্চে, কাহারও তিন মাস, কাহারও অনেক সময় লাগে । নিয়ম মত চলিলে সকালেই হইয়া যায় । পদাঞ্চলের দিকে সর্বদাই দৃষ্টি রাখিবে, আর না হইলে নাসিকার অগ্রভাগে দৃষ্টি রাখিলেও হয় । আর এক কাজ করিবে ; প্রশ্নাব করিবার সময় একবেগে না করিয়া একটু একটু করিয়া করিবে, পাঁচ সাত বার করিবে । ইহাতে ঐ সকল মাংসপেশীর ধারণা করিবার শক্তি জন্মে । আর ঔরূপ সর্বদা কুস্তক করিয়া করিয়া নাম

## গোদ্ধামী প্রভুর গৌণী অবহাৰ উপদেশ

জপ কৱিবে। এইন্নপ কৱিলৈই হইবে। এই সকল খূব নিয়ম মত কৱিতে হয়। এই সকল জিয়া হৃষ্টাৎ একেবাৰে হয় না, একটু বিলম্ব লাগে।

**আহাৰাদিৰ নিয়ম—প্ৰঃ—**আহাৰাদিৰ নিয়ম ইহাতে কিম্বপ ?

উঃ—খূব নিৰ্জনে আহাৰ কৱিতে হয়। আহাৰ্য বস্তু অঙ্গকে দেখিতে দিতে নাই। আৱ আহাৰেৰ সময় গুত্তিগ্রাস আহাৰেৰ সঙ্গে সঙ্গে নাম জপ কৱিতে হয়। আহাৰেৰ সামগ্ৰী ছাড়া অন্য কোন বস্তুতে দৃষ্টি কৱিতে নাই। বেশী বাল, বেশী লবণ বা টক বিশেষতঃ মিষ্টি দ্যুংগ কৱিতে হয়। আবশ্যক মত অন্য গ্ৰহণে ক্ষতি কৰুৱে না। দুধ ঘন থাইতে নাই, তৱল দুধ নিয়ম মত থাওয়া বাব। শুইবাৰ নিয়ম আছে। নিজেৰ বিছানা পৃথক রাখিতে হয়। অন্তেৱে বিছানায় শোয়া, অন্তেৱে বস্তু পৰা ইল্যাদিতে ক্ষতি হয়। এ সব বিষয়ে মৃষ্টি রাখিতে হয়। নাম খূব জপ কৱিতে হয়।

**অভিমান নষ্ট—প্ৰঃ—**অভিমান কিসে নষ্ট হয় ?

উঃ—অভিমান নষ্ট কৱা বড় সহজ নয়। মুক্ত না হওয়া পৰ্যাপ্তই অভিমান থাকে। বতদিন পৰ্যাপ্ত নিজেকে কাঙাল কৱিতে না পাৰিবে, ততদিন কিছুই হইবে না। শুটে, শুজুৱ, ভাল, বল সকলকেই ভাঙ্গ কৱিতে হইবে। এই অভিমানেৰ ভাৱ অহুমাত্ আসাতে বড় বড় ঘোষীৰ পতন হইয়াছে দেখিবাছি। অভিমান ভয়ানক শক্তি।

**গুৰু দক্ষিণা—প্ৰঃ—**শান্তে গুৰু দক্ষিণাৰ ব্যবহাৰ আছে। বিশ্বার্থী ছাড়া কি ঘোষার্থীদিগেৰ ও গুৰু দক্ষিণা আছে ?

উঃ—মোক্ষাধীনিগেৰ গুৰু-দক্ষিণা নাই। ধীহাৰা গুৰু গৃহে থাকিয়া পাঠ কৱিতেন, তাহাৰাই গুৰু-দক্ষিণা দিতেন।

**রিপু প্ৰবল ইইবাৰ কাৰণ—প্ৰঃ—**রিপুদিগকে পৱাজ়য়েৰ কি

## গোদামী প্রভুর মৌনো অবস্থার উপদেশ

কোন উপায় আছে? কোন কোন রিপুকে হটাএ এত প্রবল হইতে দেখা বায় কেন?

উঃ—যখন যে রিপুটা একেবারে নষ্ট হইবে, তাহাই কিছু পূর্বে ঐ রিপু অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে। ঐ সময় উধা এত প্রবল হয় যে অনেকেরই তখন সাধন বিষয়ে অবিশ্বাস আসিয়া নাস্তিকতা হয়। ঐ সময়টা বড়ই ভয়ানক। সর্বদা উন্নতের হায় থাকে। যদি ঐ সময় শুরু-দ্বন্দ্ব নাম তাগ না করে তবে নিরাপদে উজ্জীর্ণ হইয়া উৎকৃষ্ট অবস্থা লাভ করে। নতুনা বিশেব দুরবহ্নাখ পড়িয়া থাকে। সকল রিপুই নির্বাণ হইবার পূর্বে অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইতে দেখা বায়। নাম স্বরণ করিলে কোন ভয়ই থাকে না।

**মানসিক উত্তেজনা**—গৃহঃ—মানসিক কোন উত্তেজনা আছে, স্থির করিতে পারি না, কিন্তু ইল্লিয় সময় সময় উত্তেজিত হইয়া থাকে কেন? এবং ঐ সময় কি করা উচিত?

উঃ—আবু খুব দুর্বল হইলে ঐরূপ হইয়া থাকে। ঐ সময় একস্থানে কথনই বসিয়া থাকিবে না; বেড়াইবে অথবা কাহারও নিকট গিয়া গল্প করিবে। ঐরূপ হইলে আম করিয়া বেড়াইতে যাইতে হব; কিন্তু তাহা তোমার সহ হইবে না। বেড়াইলেই উপকার হইবে।

**গুরু-সংস্কৃত**—গৃহঃ—সর্বদা শুরুর নিকট থাকায় উপকার, না তফাএ থাকিলে বেশী উপকার হয়?

উঃ—চুই প্রকৃতির লোক আছে। এক প্রকৃতির লোক শুরুর নিকট সর্বদা থাকিলে তাহাদের সন্দেহ বাড়ে, তত উপকার হয় না। কাহারও শুরুর নিকট থাকিলে উপকার হয়। প্রকৃতি বুঝিবা তবে

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

শুক্রর নিকট থাকিলে অপকার কাহারও হয় না। শুক্র নিকট থাকিলে বাংসলা কিছু বেশী হয়।

**দর্জন ও আপ্তি—পঃ—**আমাদের মধ্যে অনেকেরই দর্শনাদি হয়, আবার কাহারও কাহারও হয় না। একপ কেন?

**উঃ—**পূর্বজন্মে বাহার ঘেরপ তপস্যা, তাহার তেজন তয়; আর সকলের পথ এক নয়। কেহ বা দর্শন করা অপেক্ষা জিতেন্দ্রিয় হওয়া প্রয়োজন বোধ করে। বাহার ঘেরপ অন্তরের ইচ্ছা ও চেষ্টা তাহার উজ্জপ তয় দর্শন করার বলগতী ইচ্ছা না হইলে দর্শন হবে কেন?

**পঃ—**দর্শন ও আপ্তিতে প্রভেদ কি?

**উঃ—**তগবান কৃপা করিয়া ভজ্ঞের নিকট আঘ্য-স্বরূপ কখন কখন প্রকাশ করেন, ঐ সময় সর্বদা থাকে না। যখন তগবান দয়া করেন, তখনই মাত্র দেখা যায়; আর যখন আমার ইচ্ছা মাত্রই ঐক্ষণ্য দেখিতে পাইব, তখনই প্রাপ্তি।

**অনঃস্মির—পঃ—**মন বড় অস্মির, নাম করিতে ইচ্ছা হয় না, কি করিব?

**উঃ—**মনঃস্মির কি সহজে হয়। মনঃস্মির হইলেই সকল হইয়া গেল। প্রথম প্রথম মন অত্যন্ত অস্মির থাকে, নাম করিতে বিক্ষু বোধ হয়। কিন্তু ঐ সময় ঔষধ গেলার মতন নাম করিতে হয়। ক্রমে জোর করিয়া করিতে করিতে বদি উছা একবার অভ্যাস হয়, তবে আর গোল নাই। অভ্যাস না হওয়া পর্যন্ত ছাড়িতে নাই, জোর করিয়া করিবে।

**মোক্ষ ও বিধি-মার্গ—পঃ—**আমাদের মোক্ষ-মার্গ হইলে বিধি-মার্গ ধরিয়া চলিবার প্রয়োজন কি?

**উঃ—**মোক্ষই আমাদের উদ্দেশ্য। যে পর্যন্ত ইন্দ্রিয় দমন না হয়

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

সে পর্যন্ত বিধি-মার্গ ধরিয়া চলিতে হইবে ; কিন্তু 'সেই সাথনের লক্ষ্য মোক্ষই থাকিবে । ইন্তিয়ার দমনের জন্য বিধি-পথে চলার প্রয়োজন । অবস্থা তোমার সেইরূপ হলৈলে আর বিধিতে বুক থাকিতে হইবে না । অবস্থা না হওয়া পর্যন্ত এ সকল করিতে হয় ।

**ତ୍ରି-ବର୍ଗ ସାଧନ—ଆହଁ—ମୁଣି ଖବିରା କି ତ୍ରି-ବର୍ଗେର ସାଧକ ଛିଲେନ,  
ନା ମୋକ୍ଷେର ?**

ଶ୍ରୀ—ଅନେକ ଶୁଣି ଖୁବିରା ତ୍ରି-ବର୍ଗେର ସାଧକ ଛିଲେନ, ସକଳେ ଏକମତେ ଚଲେନ ନାହିଁ ।

ପ୍ରେ:—ଆବାର ସଦି ଆସିତେ ହସ୍ତ, ତବେ ତ ଆର ରଙ୍ଗା ନାହିଁ ।  
ଉଠି:—ଦେଖ ଥୁବ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା, ଏବାର ସାଧିତେ ପାରିଲେଇ ଆର  
ଆସିତେ ହେବେ ନା । ବାସନା ଜୟ କରିତେ ପାରିଲେଇ ଆର ଆସିତେ ହେବେ  
ନା ; ନା ହିଲେ ଆସିତେ ହେବେ ।

ପ୍ରାଃ—ମୋକ୍ଷାଧୀରା ସଂସାରେ ଆସିଯା ପାପେର ଶ୍ରୋତେ ପଡ଼ିଯା ନଷ୍ଟ ହସ୍ତ  
କିନା ?

উঃ—তাহার কি যো আছে ? ইচ্ছা করিলেও আর তাহারা বক  
হইতে পারে না ; আসিয়া কিছুকাল এই সংসারে কার্য্য করিয়া চলিয়া  
বাগ মাত্র। ভোগ করিতে চাহিলেও তাহাদিগকে ভোগ করিতে  
দেয় ন্য।

সৎসন্ধি—প্রঃ—সৎসন্ধি কাহাকে বলে ? উহাতে লাভ কি ? উহার  
প্রয়োজনীয়তা কি ?

উঃ—(১) সাধুর মন্দে আলাপ করাই সাধুসন্ধি নয়। তাহাদের কার্য্য

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবহাৰ উপদেশ

দেখিতে হয়, তাত্ত্ব ইইলে ভিতৱ্বে বে ক্রটা আছে তাহা ধৰা পড়ে। বাবা  
বে নিয়ম তাহা সম্পূর্ণকৃপে রক্ষা কৰা কৰ্তব্য। নিয়মেৱ একটা ছাড়িলেই  
সঙ্গে সঙ্গে পাঁচটা ছাড়িতে হয়। শত সহস্র বাধা বিব্ৰেৱ মধোও আপনাৰ  
কৰ্তব্য রক্ষা কৱিতে হইবে। এই বিষয় বজ্জৈৰ মত কঠিন ও পুল্পেৱ মত  
কোমল হইবে। পাহাড় পৰ্বত সমূথে পড়িলেও টলিবে না। আবাৰ  
ঐ বিষয়ে প্ৰবেশ বিধায় পুল্পেৱ মত কোমল হইবে। অতি ধীৱ ও  
শাস্তভাবে নিজ কৰ্তব্য কৱিয়া যাইবে।

**কৰ্তব্য রক্ষা—**(২) নিজ কৰ্তব্য রক্ষা কৱিতে দৃঢ়তা থাকিলে ব্ৰহ্ম,  
বিষ্ণু, শিবও কিছুই কৱিতে পারিবেন না। আৱ স্বয়ং ভগবান আসিয়াও  
বদি নানা প্ৰকাৰ উচ্চাবহা দিয়া তোমাৰে তোমাৰ কৰ্তব্য অৰ্থাৎ তোমাৰ  
ধৰ্ম বিৱৰণে কাজ কৱিতে বলেন, তাহা কৱিবে না। তিনি বদি শক্তি  
প্ৰকাশ কৱিয়া তোমাৰে পৱাস্ত কৱিতে চেষ্টা কৰেন, তাহা পারিবেন না।  
সমস্ত দেব, দেৱী, পিশাচাদিৰ সহিতও পৱাস্ত হইবেন নিশ্চয় জানিয়াও  
উপরোধ, অহুৱোধ ছাড়াইতে হইবে। লোকেৰ কিমে মন রক্ষা হয়  
ইত্যাদি বিষয় দেখিয়া চলিতে গেলে আৱ ধৰ্মকৰ্ম হয় না। টিক প্ৰাণেৰ  
আকৰ্ষণ বেথানে হয়, মেইখানেই বাওয়া কৰ্তব্য। কাহাঁৱও অহুৱোধে  
বাওয়া কৰ্তব্য নহে। তাহাতে উপকাৰ হয় না বৱং কৃতি হয়। এই  
প্ৰাণেৰ আকৰ্ষণ মতে চলিলে অনিষ্ট হয় না। হয়ত একজন লম্পটেৰ উপৰ  
আমাৰ ঐ আকৰ্ষণ হইতে পাৱে। এ সকল বিষয় বুৰা বড় কঠিন কথা।  
জিয়ন্তে মৃত হইতে হইবে। বৃক্ষেৰ যেমন বীজ না মৱিলে অঙ্গুৰুৰ বাহিৰ  
হয় না, মেইঝুপ “আমি ও অভিমান” একেবাৱে নষ্ট না হইলে, ধৰ্মেৰ  
অঙ্গুৰুই বাহিৰ হইতে পাৱে না। অভিমান বতদিন আছে, ততদিন  
ধৰ্মকৰ্মেৰ নাম গন্ধও নাই। (সত্য ব্যবহাৰ ও বীৰ্যৱৰক্ষাতে ঘোগী-জন-

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

চূল্পত্তি ব্রহ্মপদ লাভ করেন। কোন পর্বতে বাইতে রাস্তায় কোন সন্ধানী  
বলিয়াছেন। )

অন্ত মহাপুরুষের উপদেশ অন্ত্যবারী কার্য—প্রঃ—অন্ত  
কোন মহাপুরুষের সাঙ্গালভ হইলে তাহার উপদেশ অনুমানী কার্য  
করাতে উপকার হয় কি নাঃ ?

উঃ—আমাদের কিছুতেই নিমেধ নাই। এই সাধনেই সমস্ত লাভ  
হইবে। ঐ সকলের কিছুরই প্রয়োজন নাই, ক্ষতি বরঃ একটু হয়।  
অন্ত কাহারও উপদেশমত চলিলে কৃমে তার মতে টানিয়া নিতে চেষ্টা  
করে। মেখানে স্থায়, সত্য, সে সকল হানেই আমরা শিক্ষালাভ  
করিতে পারি।

আগরা কি ভাবের উপাসক ?—প্রঃ—বদি আগামকে কেহ  
প্রশ্ন করে যে তৃণি কি ভাবের উপাসক, তবে আমি কি বলিব ?

উঃ—যার যে ভাব সে তাহাই বলিবে। বদি শিব-ভাব ভাল লাগে,  
তবে শৈব বলিবে। যার বৈষ্ণব-ভাব সে বৈষ্ণব বলিবে। যার যে ভাব  
আপনা আপনি যনে ভাল জানিবে, তাহার বিকলে ভাব আনিতে যত্র  
করিবে না। এক ব্রহ্মের নানাক্রম প্রকাশ, যার বাহা ভাল লাগিবে সে  
তাহাই ধরিবে ও লোককে তাহাই বলিবে। আমাদের একক্রমে অনন্তক্রমে  
প্রকাশ পাইবে।

ধ্যান—প্রঃ—কি ধ্যান করিব ? কোন ক্রপের ধ্যান করিব ?

উঃ—বৈধি ধ্যান ও রাগের ধ্যান—এই হই প্রকার ধ্যান আছে কিন্তু  
আমাদের এসব কিছুই নয়। কোন একটী চক্রে মনঃস্থির করিয়া কৃমে  
নাম করিতে থাকিবে। ওক্রপ করিতে করিতে একটি ক্রপ প্রকাশ  
পাইবে। ষেমন প্রকাশ পাইবে অমনি উহা করিয়া ধরিবে।

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

বীর্য ও সত্যরক্ষা এবং ইন্দ্রিয় জন্ম—বীর্য ও সত্যরক্ষা না হইলে যোগলাভ হয় না। কল্পনা সত্য চাই। বীর্যদারণ বেমন এক পক্ষে শরীর, মন ও আত্মা রক্ষার কারণ, সত্যও তজ্জগ। বৃথা চিন্তার বিষম অনিষ্ট হয়। ধর্মলাভ করিতে হইলে টিকমত চলিতে হচ্ছে। ভগৎ চিন্তার মন্ত্রিক এত বৃক্ষি পায় যে তাহা বলা বায়ু না। বৃথা চিন্তার অর্থাৎ মিথ্যা চিন্তার মহাপাপ। উহাতে মন্ত্রিক নষ্ট হয়। মিথ্যা বলার যেকোপ, মিথ্যা কল্পনায়ও টিক সেইকোপ পাপ। যাহারা যোগ পথে চলিবেন, তাহাদের সকলেরই সত্য সঙ্গে যোগ থাকিবে। নাটক, নভেল ইত্যাদি পাঠ করা যোগ শান্তে নিষেধ আছে। বতদিন ইন্দ্রিয় দমন না হয়, তর্তুদিন অভিমানে কি অনিষ্ট করে বুঝিতে পারা বায়ু। ইন্দ্রিয় দমন না হওয়া পর্যন্ত কিছুই হইল না বুঝিবে। তাহা না হওয়া পর্যন্ত ধর্মকর্ম কিছুই হয় না।

মনের দৃষ্টি কোন এক চক্রে হির রাখিতে হয়। তাহা হইলে আর আশঙ্কা থাকে না। নানা কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকিলেও মন চঞ্চল হয় না, স্থির থাকে। কার্য্যের কোন বাধা হয় না। যেই কেন যত উগ্রত না হউন, স্তুলোক হইতে সর্বদা তফাত থাকিবে। উর্ধ্বরেতা হইলেও স্তুলোক হইতে অনিষ্ট হয়।

জাতিভেদ—জাতিভেদ আগামদের দেশে এখন বেগন রহিয়াছে, তাহা সকল দেশেই আছে। আগামদের ঋষিরা যে জাতির বিময়ে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন তাহা গুণ ভেদে। ইহা বৃক্ষ লতা ইত্যাদিতেও দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকৃতি-ভেদে জাতি সকলেরই আছে। প্রকৃতিগত জাতি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ভরা, ইহা কেহই ছাড়িতে পারে না। ইহাই ঋষিরা

## ଗୋହାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବହ୍ଵାର ଉପଦେଶ

ଷ୍ଟୀକୀ ର କରିଯାଛେ । ସ୍ଵର୍ଗ, ରଙ୍ଗ, ତମ: ଭେଦେ ଜାତି; ଏଥନ ହେଯେଛେ ବ୍ୟବସାଗତ । ସାହାରୀ ସକଳେତେ ଏକେର ଅନ୍ତିତ ଦର୍ଶନ କରେନ, ସାହାର ନାମେ ମହାପାପୀ ଉନ୍ନାର ହୟ, ତିନି ସେ ହାନେ ଆଚେନ ତାହା କି ଆର ଅପବିତ୍ର ମନେ କରିତେ ପାରେନ । ଏଇନିମ ପରମହଂସଦେବ ଜାତିଭେଦ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବତଦିନ ମେ ଅବହ୍ଵା ନା ହୟ, ବତକାଳ ଭେଦବୁଦ୍ଧି ଆଛେ, ତତଦିନ ସାର ତାର ହାତେ ଥାଇଲେ ଚଲିବେ କେନ ? ସାର ମନ ହିତେ ଜାତି ଗିରାଛେ, ମେହି ଜାତି ମାନେ ନା ; ବିଷ୍ଟ ଚନ୍ଦନ ସେ ମମାନ ଦେଖେ, ତାରଇ ଜାତି ଗିରାଛେ, ତା ନା ହିଲେ ସାର ତାର ହାତେ ଥାଇଲେ ଜାତି ଗେଲ ନା ।

ଜାତି ମନ ହିତେ ସାଓରା ବଡ କଟିନ କଥା । ସାମାଜିକ ଜାତି ଏକ ପ୍ରକାର ଆର ପ୍ରକୃତିଗତ ଜାତି ଭିନ୍ନ । ଇହା ପରମହଂସାବହ୍ଵା ଲାଭ ନା ହୋଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହ ଉତ୍ତର୍ଣ୍ଣ ହିତେ ପାରେ ନା । ଉତ୍କଳ୍ପ ନିକୃଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଥାକିଲେଇ ଜାତି ଥାକିବେ । ଏକରକମ ଜାତିର ଅଭାସରେ ମେ ଥାକିବେଇ । ହୟ ଆଚାରଗତ, ନୟ ବ୍ୟବସାଗତ, ନା ହୟ ପ୍ରକୃତିଗତ, ଏକମତ ଥାକିବେଇ, ହିଂସା, ମାନ, ଲଙ୍ଘା ଇତ୍ୟାଦି ବତକାଳ ଆଛେ, ତତକାଳ ମାହୁସ କୋନ ପ୍ରକାରେଇ ଜାତି ଅତିକ୍ରମ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ସାର ତାର ହାତେ ଥାଇଲେଇ ଜାତି ସାଥ ନା, ତାତେ ଆରଓ ବରଂ କ୍ଷତି ହୟ । ସାହାର ପକ୍ଷ ଅମ୍ବ ବ୍ୟବସାର କରା ସାଥ, ସାହାର ଆଶ୍ରମିକ ଭାବ ଓ ଆଶାର୍ଯ୍ୟ ବସ୍ତୁର ମନେ ମନେ ସଂଜ୍ଞାମିତ ହୟ ; ଇହା ମାହୁସ ଦେଖିତେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ମତ୍ୟ, ଏ ସବ ଏକ ବିଷମ ସମସ୍ତା ।

ଆସନ୍ତିର, ଟୈବରାଗ୍ୟ, ସମ୍ମ୍ୟାସ—ବତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସନ୍ତି ନା ସାଥ, ପ୍ରକୃତ ଅହରାଗ ନା ହୟ, ତତଦିନ କର୍ମ ଶେଷ ହୟ ନାହିଁ, ହୁତରୀଂ ସମ୍ମାନାଦି ନିଲେଓ ମେ କୋନକମ କର୍ମ ନା କରିଯା ପାରିବେ ନା ; ଏକରକମେ କରିତେଇ ହିବେ । ଭଗବାନେର ଶ୍ରୀତାର୍ଥ କାର କରିଲେ ସକାଳେଇ କର୍ମ ଶେଷ ହୟ, ଆସନ୍ତି ନଷ୍ଟ ହୟ । ସଂଧାର ତ୍ୟାଗ କରିଲେଇ ସମ୍ମ୍ୟାସ ହଇଲ ନା । ଦେହାତ୍ୱ-ବୁଦ୍ଧିକେ

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

সংসার বলে। কোন বস্তুতে আসক্তি থাকিলে বৈরাগ্য হয় নাই। বতদিন পর্যন্ত শুধা তৃষ্ণাতে কার্যের বাবাত করে, ততদিন ত্রিতাপ নষ্ট হয় নাই। বিষয়ে অনাসক্তি ও ত্রিতাপ নষ্ট হইলেই বৈরাগ্য হয়। বৈরাগ্য না হইলে পঞ্চম-পুরুষার্থ লাভ হয় না। বৈরাগ্য না হওয়া পর্যন্ত নিয়মেতে সময় কুটাইতে হয়। বৃথা সময় কাটাইবে না।

নানা কার্য দ্বারা দিনটাকে ত্রিভাগ করিয়া ঐ সমন্ত কার্যে নিষ্ঠা পূর্বক নিযুক্ত থাকিতে হয়। কোন কারণেই ঐ সকল নিয়মে বাধা দেওয়া উচিত নয়। ঐকপ করিয়া চালাইলেই ক্রমে বৈরাগ্য আরম্ভ হয়। সম্মুখ বুক কর, জয়লাভ করিতে পারিবে; বাহারা না পারে, তাহারা অবশ্যই অগ্র উপায় নিবে। সংসারে থাকিয়া ধর্ম করা উচিত, মাঝে বলে বটে, কিন্তু বিনি ইহা না পারেন, বিনি নিজেকে দুর্বল মনে করেন, তিনি যে অবস্থায় থাইয়া ধর্ম লাভ করিতে পারেন তাহাই করিবেন। সকলেরই যে এক পথে চলিতে হইবে, তাহা নহে। সম্যক প্রকারে আচ্ছ-সমর্পণই সন্ধ্যাস। বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া সন্ধ্যাস নিয়া কর্ম করা বুক্ষিমানের কার্য নয়। দুর্গের ভিতরে থাকিয়া ঘেরণ নিরাপদে বুক করা যায়, সেজন্য সংসারে থাকিয়া বৈধ উপায়ে কর্ম-ক্ষয় করিতে হয়। কারণ সন্ধ্যাস নিয়া তাহার নিয়মের বিরুদ্ধে কর্ম দ্বারা কর্ম-শেষ করা অপরাধ। কর্ম ত্যাগই সন্ধ্যাস।

প্রঃ—সংযম কাহাকে বলে?

উঃ—মানসিক চক্ষলতা রোধ করাকেই সংযম বলে।

প্রঃ—জীব পরাধীন, তবে আবার কর্ম-বন্ধন কিসের?

উঃ—বাহার ঘেরণ বাসনা উঠিতেছে, তাহারই মেইরণ কর্ম-বন্ধন হইতেছে। জীব সম্পূর্ণ পরাধীন বটে কিন্তু এই বাসনাই বন্ধনের হেতু।

গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

নানা ভাব আসে কেন ?—প্রঃ—নানা প্রকার ভাব আসে কেন ?

উঃ—নানা প্রকার সংসর্গেতে সন্দেহের পূর্বাভাস উপস্থিত হয়, মেই বোধ যতদিন আছে ততদিন কর্ম আছে। যতদিন কর্ম আছে ততকাল ইচ্ছা করিয়া কর্ম ত্যাগ করিবে না ; অনন্ত রাজ্য, অনন্ত ভাবের মধ্য দিয়া, অনন্ত দিক দিয়া নিয়া যাইবে। না হইলে কোন দিক বাকী থাকিলে ঐ দিক দিয়া গেলে হয়ত হইত, এইরূপ মনে হইতে পারে। এইজন্য নানা ভাবের ভিতর দিয়া, নানা দিক দিয়া বাওয়া প্রয়োজন। আমাদের শান্ত এক খানা পড়িয়া কেহ উহার মর্ম বুঝিতে পারে না। আংগাদের শান্ত সকল যথাপ্রণালীতে সকল শেষ করিতে হয় ; তবেই উহার সমন্বয় বুঝিতে পারিবে, নতুবা কাহারও শান্তের মর্ম বুঝিবার নাধ্য নাই। যথাপ্রণালীতে সকল শান্ত পাঠ না করিলে মহাভাষ্যে পতিত হইতে হয়। কোন শান্তেরই অর্থ জানা যায় না। সময় ব্যতীত কিছুই হইবার জো নাই।

সমরে সব হয়—বৃক্ষে ফল দেখিয়া যদি কেহ বৃক্ষের চারা অবস্থায় মনে করে মে এই বৃক্ষের মধ্যেই ফল আছে, স্ফুরাঃ বৃক্ষ চিরিয়া বাহির করি। তাহা হইলে বৃথা হইবে। বৃক্ষ চিরিলেও বৃক্ষের ফল পাইবে না বরং বৃক্ষই শুক্ষ হইয়া যাইবে ; কিন্তু ঠিক যখন সময়টি হইবে তখন বিনা চেষ্টাতেই ঐ কাঠের ভিতর হইতে স্ফুর স্ফুরাদু ফল বাহির হইবে। মেইরূপ অসময়ে কিছু হইবার জো নাই, চেষ্টা করিলেই নষ্ট হইবে। আর সময় হইলেই তাহা হইতে যে জৰপেই হউক কার্য্য স্ফুসিক্ষ হইবে। অসময়ে যে কাহাকেও বুঝাইতে যায় সে নিশ্চয়ই বুঝে নাই। অগ্রাঞ্চ ত্যাগ কোন কাজেরই নয়, সহজেই পারা যায়। যোগীদের অনিমান্দি যে সকল ঐর্ধ্য অতি সহজেই লাভ হয়, কেবল যোগ করিলেই

## ଗୋଦାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ଯେ ତ୍ରୀ ସକଳ ଲାଭ ହୁଏ ତାହା ନାହିଁ । ଯେ କୋନ ଥିଲେ ଏକଟୁ ଚିତ୍ତ ଏବାଟି  
ହିଁଲେ ଉହା ଲାଭ ହୁଏ ।

ବାରଦୀର ବ୍ରଜଚାରୀର ଦେହତ୍ୟାଂଗେର ପୃଷ୍ଠରେ ଗୋଦାମୀ  
ପ୍ରଭୁର ସହିତ କଥୋପକଥନ—ବାରଦୀର ବ୍ରଜଚାରୀ ଦେହତ୍ୟାଂଗେର  
ପୂର୍ବଦିନ ଗୋଦାମୀ ମହାଶୟର ନିକଟ ଆସିଯାଇଲେନ । ବଲିଆଇଲେନ—  
“ତୁହି ଆମାର କାହେ ଆସ ।” ଗୌସାଇ ବଲିଲେନ—“ଆମି ଏଥାନେଇ ଆଛି ।”  
ବ୍ରଜଚାରୀ ବଲିଲେନ—“ଆମି ଦେହତ୍ୟାଂଗ କରିବ ।” ଗୌସାଇ ବଲିଲେନ—  
“ତୋମାର ଦେହର ଜଗ୍ତ ଆମାର ମାସା ନାହିଁ ।” ଅନେକ କଥାର ପର ଗୌସାଇ  
ବଲିଲେନ, “ତୁମି ଅବୈତବାଦ ଶିଙ୍ଗା ଦିଯାଃ ଆମାର ଅନେକ ଶିଖେର ମନ  
ବିଗ୍ନାଇୟା ଦିଯାଇଛ ।” ବ୍ରଜଚାରୀ ବଲିଲେନ—“ଆମି ଯାହା ବଲି ତାହା  
ଓରା ବୁଝେ ନା । ଆମାର କଥା ଏକ ଏକ ଜନେ ଏକ ଏକ ଭାବେ ନେଇ ।  
ଆମାକେ କେହିଁ ଚିନିଲି ନା । ଯାର ସେମନ ନତ, ଆମାର ବିଷୟ ମେଇ ତା  
ବଲେ । ଆମାର ଥାକ୍କାତେ ଲୋକେର କୋନ ଉପକାର ହିଁତେଛେ ନା ; ତାହିଁ  
ଥାକିଯା କି ଲାଭ ?” ଅନେକ କଥାଇ ଗୌସାଇଯେର ସମ୍ବେଦନ ହିଁଲ । ଦେହ-  
ତ୍ୟାଂଗେର ସମୟ ଗୌସାଇକେ ତଥୀଯ ଯାଇତେ ବଲିଆଇଲେନ । ବୁନ୍ଦେବେର କାହା  
ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ ଲାଇୟା ସକାଲେଇ ତିନି ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବେନ । କୋଥାର ନିବେନ ତାହା  
ଜାନିତେ ପାରିଲାମ ନା ।

ସବେରଇଁ ସମୟ ଆଚେ—ସକଳେରଇଁ ଏକଟା ସମୟ ଦେଖା ଯାଏ ।  
ଅମସଯେ କିଛୁହି ହୁଏ ନା । ଗାଛେ ସଥନ ଫୁଲ ହୁଏ, ଫଳ ହୁଏ ; ସକଳେରଇଁ ସମୟ  
ଆଚେ । ଫେତ୍ରେ ବୀଜ ବପନେର, ବୀଜ ଅଞ୍ଚୁରେରାଓ ସମୟ ଠିକ ଆଚେ ; ଏମନ କି  
କଥନ ହାଲ ଚାଷ କରିତେ ହୁଏ, ତାହାରାଓ ସମୟ ଆଚେ । ଏହି ସମୟଟା ଅତିକ୍ରମ  
କରିଯା କେହିଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ନା । ହାଲ ଚାଷ ସମୟମତ କରିଯା ଫେତ୍ରେର  
ଆଗାହାର ଗୋଡ଼ା, ନାନା ମୂଳ, ଆବର୍ଜନା ଏକଟା ଏକଟା କରିଯା ଚମିଯା ବାଛିଯା  
ଫେଲିଯା ଦେଇ । ସଥନ ଫେତ୍ରେ ଏକେବାରେ ପରିକାର ହୁଏ ତଥନ ସମୟ ମତ ବୀଜ

## গোদ্বামী প্রভুর শৈনী অবস্থার উপদেশ

বুনিলে গাছ সতেজ হয়, ফল ভাল হয়। আর বে সকল চাষারা হাল চাষ ভালজন্ম না করিয়া গোড়াগাড়ী না বাছিয়া ক্ষেত্রে বীজ ফেলে, তাদের ক্ষেত্র নষ্ট হয়। বীজ অঙ্গুরিত হইলেও নানা আগাছার মধ্যে পড়ায় তাহার তেজ হয় না ; ভাল ফল ধরে না এবং চাষারাও আগাছা বাছিয়া ক্ষেত্র নিড়াইয়া অবসর পায় না, হয়রান হয়। যাহারা ভাল চাষা তাহারা ক্ষেত্রের আগাছার গোড়া ইত্যাদি এমন জন্মর করিয়া বাছিয়া পরে বীজ বুনে, যেন আর নিড়াইতে না হয়। এক্ষণ করায় ফলও ভাল হয়, চাষারও ঠকিতে হয় না।

অসময়ে কিছু হইবার জো নাই ; নাম কর, নাম সাধনের মত এমন আর কিছুই নাই। আমার নিষ্ঠের জীবনে নাম সাধনের ফল পাইয়াছি। দিনরাত বেশ করিয়া নাম সাধন কর, দেখি কেমন ফল না পাও। প্রথম প্রথম খুব বিরক্ত বোধ হয় বটে, কিন্তু তাতে কি ? বিরক্ত বোধ হয় হউক, নাম সাধনে প্রারক্ষণ কাটিয়া যাও।

গুরু কৃপায় সব হয়, তাতে লাভ কি ?—গুরু কৃপায় সকলই হয়, ইহা সত্য কথা। গুরু যাহা ইচ্ছা তাহাঃ করিতে পারেন ; কিন্তু তাতে লাভ কি ? বস্তুর মূল্য না জানিলে বদি বস্তুলাভ হয়, তবে বস্তুলাভে আনন্দ হইবে না। বস্তুর বত অভাব-জ্ঞানে দুঃখ ঘন্টণা হইবে, বস্তুর লাভান্তর ততই আনন্দ হইবে এবং বস্তুর মূল্য বুঝিবে।

**বৃন্দাবন বাস**—বৃন্দাবন অতি উৎকৃষ্ট হান ; এখানে আসিয়াছ, এখন আর কোন কাজ নাই, একটানা হইয়া থাক, খুব নাম সাধন কর। গভীর রাত্রিতে উঠিয়া কিছুদিন নিয়মমত সাধন করিলেই বেশ টের পাইবে। হানের মাহাত্ম্য বুঝিবে। দিন ভরিয়া সাধন কর, রাত্রেও যাই পার। আহারাণ্তে কিছু সময় রাত্রে ঘূমাইয়া নিও। যাহারা বৃন্দাবনে আসিয়া দু'চার দিন বেড়াইয়া বান, তাহারা ইহার মাহাত্ম্য বুঝিবেন না। এখানে কিছু সময় থাকিয়া নিয়ম মত সাধন

গোসামী প্রভুর মৌনী, অবস্থার উপদেশ

করিলেই বেশ বুঝা যায়। পৃথিবীর অস্তান হানের স্থান ঐ স্থান নহে।  
ইহার উপকার প্রত্যক্ষ করিয়া আমি আশচর্য হইয়াছি।

অসন চুরির ঘাটে ঠাকুরের অবস্থা—বসন চুরির ঘাটে  
বসিয়া গোসাই বলিলেন, “আহা হা ! কি রূদ্ধর সেতারের দ্বর, মন উদাস  
ক'রে দেয়। নীলকণ্ঠের সেতার।” এ সকল কথা বলিয়াই কতক  
সময় পরে—“সামাল নোকা সামাল” এই প্রকার কয়েকবার বলিয়া  
উঠিলেন। কিছুই বুবিলাম না, বাসায় আসিলাম। কুতু জিজ্ঞাসা  
করিল—“বাবা, কোথায় গিয়াছিলে ?”

গোসাই—আজ অনেক হানে বেড়াইলাম। নোকায় অনেক দূর  
গিয়াছিলাম।

কুতু—নোকার কোথায় ?

গোসাই—বয়নার উপর দিয়া নদীগ্রাম, বর্ষাগ, গোবর্ধন আৱ আৱ  
অনেক হানে।

কুতু—নোকা কোথায় পেলে ?

গোসাই—শ্রীকৃষ্ণের নোকায়।

কুতু—নোকায় আৱ কে কে ছিল ?

গোসাই—কৃষ্ণ আৱ আমি।

কুতু—কেন ? অগ্রকে নিলে না যে ?

গোসাই—নোকা বড় ছোট ; আমি যে উঠিয়াছিলাম তাতেই নোকা  
ডুবে যায় এমন হ'ল। নোকা এত অস্ত চলিল যে শত রেলও এত অস্ত  
চলিতে পারে না।

কুতু—বয়না কেমন ?

গোসাই—অত্যন্ত নীল জল আৱ খুব বড় চেউ আছে।

অন্তরের দোষ দূর করা—লোকে মনে করে একেবারে অন্তরের সকল দোষ চলিয়া যাইতে। অন্তরের ব্যারাম দূর করা কি সহজ কথা? বাহিরে বেমন শরীরে কোন ব্যারাম হ'লে ডাঙ্গার সেই ব্যারামের উৎপত্তি কারণ হান জানিয়া নিয়া পরে তাহার মূল কারণের চিকিৎসা করেন, শুরুও ডজপ করিয়া থাকেন। প্রকৃতিটা প্রথম জানিয়া নেন। প্রকৃতিতে দোষ গুণের অংশ দেখিয়া সংঘঃ, রংঘঃ, তমঃ ইত্যাদি কোন্ ভাগ কত পরিমাণে, তাহা তালাস করিয়া নেন। পরে সেই তমঃ ও রংঘঃ আদির কারণ কি তাহা দেখিয়া প্রকৃতি অঙ্গসারে ঔবধ দিয়া থাকেন। একি এক দিনেই সব হয়? যাহারা কু-চিকিৎসক তাহারা মাথা ধরারই চিকিৎসা করে কিন্তু মাথা ধরার কারণটাকে দূর করে না। কাম ক্রোধাদি হিংসা প্রভৃতি যাহা আছে, তাহা দূর করায় লাভ কি? উহার কারণ নষ্ট করাই উচিত। তা না হইলে পুনঃ পুনঃ গ্রীব আসিবে।

প্রঃ—যাহারা ব্রাক্ষণ হয়, তাহাদের কি কোন মুক্তি ছিল?

উঃ—যাহারা ব্রাক্ষণ হইয়া জন্মগ্রহণ করে তাহাদের বিশেষ কিছু কার্য ছিল।

প্রঃ—যে অবস্থায় আছি, ভবিষ্যৎ জন্মে ইহা অপেক্ষা নীচে কি করিলে না যাওয়া হ'বে?

উঃ—ব্রহ্মচর্য নিয়মমত রক্ষা করিতে পারিলে আর নীচে যাইতে হয় না।

সদ্গুরু<sup>৩</sup> কি পরীক্ষা করেন?—সদ্গুরু পরীক্ষা কেন করিবেন? তাতে লাভ কি? শিয়োর যাতে কল্যাণ হয়, তাই তিনি বলেন। পরীক্ষা করেন না, কিন্তু সেই বাক্যাহুবলী না চলিয়া নিজের দ্বাদীনতা নিয়া চলিলেই পরে তিনি পরীক্ষা করিয়া থাকেন; না হইলে

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

সদ্গুরু কেন পরীক্ষা করিবেন। শিখের কিসে বাস্তবিক হিত হয় তাহাই তিনি বলেন ও করেন।

আগ কি কি?—গু:—পিতৃধৰণ, দেবধৰণ, ধৰ্মধৰণ কি কি? এবং তাহা হইতে কি উপায়ে মুক্ত হওয়া যায়?

উঃ—পুত্র উৎপাদন দ্বারা পিতৃধৰণ হইতে; যাগ, যজ্ঞ, পূজা, তীর্থ পর্যটন, ইহার দ্বারা দেব-ধৰণ হইতে; এবং ধৰ্মদের প্রণীত শাস্ত্রাদি পাঠ দ্বারা ধৰ্ম-ধৰণ হইতে মুক্ত হয়। অন্ত উপায় নাই।

গু:—তর্পনাদি দ্বারা পিতৃ-ধৰণ হইতে মুক্ত হয় না?

উঃ—উহাতে ধৰ্মমুক্ত হয় না, তাদের তৃপ্তি করা হয় বটে, ধৰ্মমুক্ত হইবার ঐ একমাত্র উপায়। তবে বাহারা অক্ষম তাদের কথা ভিন্ন।

গু:—অক্ষম কি রকম?

উঃ—মনে কর কেহ শারীরিক অস্ফুলতা বশতঃ সন্তান উৎপাদনে অসমর্থ অথবা অন্ত কোন প্রকার অঙ্গসংকোচন দরঢ়ণ দে কার্য্য সম্পন্ন হইল না। অনেকের বিবাহ করিলেও সন্তান হয় না। এসব অবস্থার তাদের ধৰণ জন্ম দায়ী হইতে হয় না।

**নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য**—সকাল বেলা ব্ৰহ্ম মূহর্ত্তে প্রতিদিন উঠিয়া একটু সাধন করিয়া প্রাতঃক্ৰিয়া সমাপণ করিবে। তৎপর শুচিশুদ্ধ হইয়া গায়ত্রী জপে পৱ গীতা অন্ততঃ এক অধ্যায় পাঠ করিবে। সাধন করিবে। তৎপর আহার স্বপাক থাইতে পার; না হইলে ব্ৰাহ্মণের রাস্তা অন্ন থাইতে পার। স্নানের পৱ গায়ত্রী পাঠ করিয়া তর্পনাদি বাহা হয় করিবে। তৎপর আহার করিবে। আহারাদিতে যেন কোন প্রকার অনাচার না হয় দেখিবে। নিয়ম মত আহার করিবে। অধিক মিষ্টি, অধিক ঝাল, অধিক অন্ন, অধিক লবণ, পরিহার

করিবে। মধু, শুত ইত্যাদিতে বড় উত্তেজনা হইয়া থাকে, তাই তবে অধিক ভোজন ত্যাগ করিবে। শুক্ষমত আহার করিবে। আহারাস্তর কিছু সময় বসিয়া বিশ্রাম করিবে। বিশ্রামাস্তর ভাগবত, মহাভারত, রামায়ণ, ভজনগাল এসব যা কিছু সময় পড়িবে। অধ্যয়নের পর কিছুকাল ধ্যান করিবে। ধ্যানে কর্তৃক সময় কাটাইয়া বিকাল বেলা একটু ইচ্ছা হইলে বেড়াইতে পার। সন্ধ্যার পর গায়ত্রীজপ করিবে; পরে নিয়ম মত সাধনাদি বেরুণ করিয়া থাক করিবে। বিকালে অস্ততঃ শুধু বোধ হইলে জলবোগ করিতে পার। অর আহার করিবে না।

নিতান্ত সামাজ বসন পরিবে, সামাজ শ্বেতায় শুইবে। দিনে নিদ্রা বাইবে না। সাধুসঙ্গ সময় সময় করিবে। তাহাদের উপদেশ শ্রুত্বাপূর্বক শুনিবে। নিজের সাধনাদিতে বিশেষ নিষ্ঠা রাখিবে। কাহারও নিন্দা কথনই করিবে না, কাহারও নিন্দা শুনিবে না; বেখানে নিন্দা, সে হান পরিত্যাগ করিবে। সাম্প্রদায়িক ভাব রাখিবে না। বে বেরুণ সাধন করে, তাহাকে সেইভাবে সাধন করিতে উৎসাহ দিবে। কাহারও মনে কষ্ট দিবে না। সকলকেই সন্তুষ্ট রাখিবে। তোমার দ্বারা বতদূর সন্তুষ্ট অঙ্গের সেবা করিবে। অঙ্গের বলিতে কেবল মাঝের নয়। পশুপক্ষী বৃক্ষলতা ইত্যাদি সকলেরই নিকটে শুভ জ্ঞান করা চাই। সর্বদা সাধনানে চলিবে।

সর্বদা প্রতি কার্য্যে বিচার করিয়া চলিবে। বিচার করিয়া চলিলেই আর কোন বিপ্র হইবে না। সর্বদা সত্য বাক্য ও সত্য ব্যবহার করিবে। অসত্য কলনা মনেও আসিতে দিবে না। কথা শুব কম বলিবে। শুবতী স্তীলোক কথনও স্পর্শ করিবে না। দেব দর্শনাদির গঙ্গোলে অথবা রাস্তাঘাটে অজ্ঞাতসারে তুমি ইচ্ছা করিয়া স্পর্শ না করিলে তাহাকে স্পর্শ

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

বলে না। অতি গোপনে নিজের কার্য্য করিয়া বাইবে। নিয়ম মত চলিলে আবার আগামী বৎসর আরম্ভে বলিয়া দেওয়া বাইবে। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য অতি পাবত্রভাবে ধাকিতে হয়। পবিত্র স্থানে, পবিত্র আসনে বসিবে। সর্বদা শুচিশুদ্ধ ধাকিবে।

**দর্শন, শ্রবণ ও স্পর্শ—**দর্শন যেমন একটু একটু করিয়া হইয়া থাকে, তজ্জগ শ্রবণও হয়। শ্রবণকালে ফিদ্ ফিদ্ একগত শব্দ হয় ; ত্রি শব্দ শুনিয়া যদি তাহাতে অশঙ্কা করা যায়, তবে অনিষ্ট হইয়া থাকে। নিষ্ঠা চাই ; নিষ্ঠা রাখিলেই ক্রমে সকল প্রকার, শব্দ শ্রবণ হইবে। তবে অগ্রাহ্য শব্দের মত নয়। তাহাও টের পাইবে ; উহার মধ্যে কিছু বিশেষজ্ঞ ধাকিবেই। উহাতে নিষ্ঠা রাখিলে আলাপাদি করা বাইবে। ত্রি আলাপাদি না করা পর্যন্ত বিশ্বাস ঠিক হয় না। আলাপের পর বিশ্বাসের দৃঢ়তার সঙ্গে সঙ্গে উহা স্পর্শ হইবে। সেই স্পর্শ এই পাঞ্চ ভৌতিক স্পর্শ নহে ; অতি প্রকারে স্পর্শ। এই সকল ব্যথন হয়, তথনই বুঝা যায় ; তাহা না হইলে বুঝা যায় না। সাধনের দ্বারা সকলেরই 'এই সব হইবে। ইচ্ছা করিলেও হইবে, না করিলেও হইবে। সময় হইলেই সব হইবে।

**শ্বাস প্রশ্বাসে নাম—**একমাত্র শ্বাস প্রশ্বাসে নাম করিলেই হয়। শ্রীর হইতে আমি পৃথক, এই জ্ঞান না হওয়া পর্যন্ত ওকৃপ স্পর্শাদি হয় না। শ্রীর হইতে আমি ভিন্ন, ইহা বুঝিতে হইলে শ্বাস প্রশ্বাসে নাম করিতে হয়। শ্বাস প্রশ্বাসে নাম সাধন করিতে পারিলেই স্পষ্ট বুঝা যাইবে যে শ্রীর হইতে আমি ভিন্ন। শ্বাস প্রশ্বাসে নাম সহজ নয়। তিন চারি লক্ষ নাম করা বা তিন চারি কোটি নাম করায় ও এই উপকার হয় না।

শ্বাস প্রশ্বাসে নাম নেওয়ার উপকারই অতি রকম, শ্বাস প্রশ্বাসে একবার নাম সাধন ঠিক হইয়া গেলে আত্মদর্শন ক্রমে আরম্ভ হয়। ত্রি

## गोस्थामी प्रत्युष मौनी अवस्था उपदेश

अकार एकटु हिर हइलै आआर नाना क्षमता जम्मे। श्रीर इतिते  
आआ पृथक जानिलै सेह आआर द्वारा अनेक अकार अलोकिक  
कार्य करिते पारे। अनेक लोक देखा गियाछे, ऐकल प्रति सामान्य  
एकटु बुझियाइ ऐ सकल ऐश्वर्या प्रकाश करिया एकेबारे नष्ट हइयाछे।  
ऐ क्षमताते नाना प्रकार सम्पद, रोगारोग्य ओ आर आर अनेक  
प्रकार इच्छाचार्यी कार्य करिबार क्षमता जम्मे। इहा भवानक अलोभन।  
ऐ सकल शक्ति प्रयोग ना करिलै आरउ कर्मेह नाना आश्चर्या अवस्था  
नाभ करे। आर क्षमतार प्रयोग करिलै सर्वनाश हय।

श्रीर हिते आगि भिन्न बुझिलै श्रीर दर्शन हय। ऐ श्रीर येन  
निकट रहियाछे बोध हय। उहार उपरेर भितरेर सकल झानेर  
सकल नाडीड़ि, रक्त, मांस इत्यादि स्पष्ट चोथे पडे। तथन कोन  
गुण कोथाय द्वित, श्रीरेर कोथाय किसेर अभाव इत्यादि देखा याय।  
पृथिवीर कोन बस्त्र सहित श्रीरेर कोन समझ जाना याय, देखा  
याय।

ग्रैरिक बसन परिधान, भूम्य माथन इत्यादि सकलेहि एक एकटा  
अवस्था बुझिया आछे। अधिकार नाभ हइलै ऐ सकल ब्यवहार करिते  
हय; ना हइले अन्याय हय। आजकाल ऐ सकल बस्त्र ब्यवहारेर कोन  
बिचार ना थाकाय अनिष्ट हितेछे। तोमादेर ऐ सकलेर प्रयोजन  
नाहि। अवस्था हइले ऐ सकल बस्त्र ब्यवहार करिते पाहिबे।

**मादकेर अपकारीता—मादक थाओया सम्पूर्ण निविद।** मादक  
थाओयार ब्यवस्था शास्त्रे कोथाओ नाहि। याहारा पाहाड़े पर्वते सर्वदा  
घुरिया साधनादि करेन, ताहादेर श्रीरे बड़ कष्ट सह करिते हय।  
नाना प्रकार शीत उष्णादि सह करार अन्य मादकेर आवश्यक; किन्तु ताहा

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ ।

শ্রীরামের জগ্নই মাত্র। উহাতে সাধনের কোন প্রকার সাহায্যই হয় না। বরং ভয়ানক অনিষ্ট হয়, নানা একার কল্পনা আসে। যাহারা শ্রীরামের জগ্ন মাদক ব্যবহার করেন, তাহারাও ঔবধের মত কার্য হইলেই পরে ছাড়িয়া দিবেন। আরুর্বেদ অথবা যোগশাস্ত্রে মাদকের মহা দোষ উল্লেখ করিয়াছেন। তঙ্গেতে বীরাচারীদের জগ্নও ব্যবহার নয়; তবে পরীক্ষার জগ্ন বীরাচারীরা ব্যবহার করিতে পারে।

সুরার বে ব্যবস্থা দেখা যায়, তাহা বাহিরের সুরা নয়। লোকে উহা বোঝে না। এই দেহের ভিতরেই ভজ্ঞিতে করে একমত সুরা জন্মে, তাহা খাইলেই ভয়ানক মস্তক জয়ে, তাহাকেই অমৃত বলে।

**অমৃত কি ?—গুণ :—সেই অমৃত কি প্রকার ?**

উঃ—দেখ, যখন আমাদের ক্রোধ হয়, তখন মস্তিষ্কের কোন বিশেষ স্থানে রক্তের চালনা হয়। সেই রক্তই গরম ও অবাভাবিক অবস্থায় সর্বাঙ্গে ব্যাপৃত হইয়া পড়ে। আনন্দের সময়ও তজ্জপ রক্তেরই ক্রিয়া। মস্তিষ্কের কোন স্থানে ঐ রক্তের গতিতে আনন্দ হয়। কাম, ইত্যাদি সকল বিষয়ই ঐ প্রকার মস্তিষ্কের কোন কোন বিশেষ স্থানে রক্তের বিশেষ ক্রিয়া মাত্র। যেরূপ ক্রোধকালে মস্তিষ্ক হইতে রক্ত এক প্রকার ভিন্ন অবস্থা লাভ করিয়া সর্ব শরীরে ব্যাপৃত হয়, তজ্জপ ভজ্ঞিতেও মস্তিষ্কের কোন বিশেষ স্থান হইতে ঐ রক্ত ভিন্নভাবে লাভ করিয়া শরীরে ছড়াইয়া পড়ে। মস্তিষ্কের বে রক্ত ভজ্ঞির ক্রিয়া করে, তাহা অভ্যন্ত গরম হইলে ( সামান্য ভজ্ঞিতে হইবে না ) ঐ রক্ত হইতে চুরাইয়া এক রুকম রস পড়ে, তাহা হ'চার ফোটা পড়িলেই তাহা খাইয়া ৫। ৭ দিন অনায়াসে ধাকা যায়। ঐ রসের এত মাদকতা শক্তি যে তাহা বলা যায় না। ঐ অমৃত খাইয়াই লোক চেতনাহীন হয় অর্থাৎ শরীর অচল হ'য়ে পড়ে কিন্তু জ্ঞানের তথনও কোন হ্রাস হয় না। পূর্ণরূপে জ্ঞান থাকে।

## ଗୋଦ୍ଧାରୀ ପ୍ରତ୍ୱର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

**ଅଯୁତେର ସ୍ଵାଦ—ଆଃ—** ଉହା କି ପ୍ରକାର ? ଥାଇତେ କେମନ ?  
ଥାଇଲେ ଅନିଷ୍ଟ ହୁଏ ନା ତ ?

**ଉଃ—** ଉହା ଏକ ଏକ ସମୟ ଏକ ଏକ ରକମ ସ୍ଵାଦ ବୋଧ ହୁଏ । ଭକ୍ତିର  
ଭାବେର ସହିତ ଉହାର ଯୋଗ ଆଛେ । ଏକ ଏକ ସମୟ ଏକ ଏକ ରକମ ।  
କଥନ ବା ଲବଣ, କଥନ ବା ଲବଣ-ମୁଁର, କଥନ ବା କେବଳ ତିକ୍ତ, କଥନ ବା କେବଳ  
ମୁଁର । ଭକ୍ତିର ଭାବ ଅହୁମାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଵାଦ ହିଁଯା ଥାକେ । ଆମି ତ  
ଦେଖିତେଛି ଉହାତେ କୋନ ଅନିଷ୍ଟ ହୁଏ ନା ବରଂ ଶରୀର ଆରା ଖୁବ ଭାଲ  
ଥାକେ । ପାଚ-ମାତ୍ର ସଟ୍ଟା ଆହାର ନା କରିଲେଓ କୋନାଓ ଅନିଷ୍ଟ ବୋଧ ହୁଏ ନା ।  
ଶରୀର ଖୁବ ସରନ ଥାକେ । ଉହାକେ ଶାନ୍ତି ଅତ୍ୱ ବଲିବାଛେ । ଉହାତେ  
ଶରୀରେର ମହା କଳ୍ୟାଣ କରିଯା ଥାକେ ।

**ଅବସ୍ଥା ଲାଭେର ଉପାୟ—** ଏ ସବ ଲାଭ କରିତେ ହିଁଲେ ଏକ  
“ନାମ” ଶ୍ଵାସ ପ୍ରଥାସେ କରାଇ ଉପାୟ । ଶ୍ଵାସ ପ୍ରଥାସେ ନାମ କରିତେ  
ପାରିଲେଇ ସବ ବିଷୟ ଜ୍ଞମେ ହ'ଯେ ଆସିବେ । ଆମାକେ ସଥନ ଶୁଙ୍କନ୍ଦେବ ନାମ  
ଶ୍ଵାସ ପ୍ରଥାସେ ନିତେ ବଲେନ, ଆମାର କରେକ ଦିନ ନିଯାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରକ୍ତ  
ବୋଧ ହିଁତେ ଲାଗିଲ । କାରଣ କିଛିମାତ୍ର ନା ବୁଝେ ଶୁଣେ ଶୁକ୍ଳ ନାମ ସର୍ବଦା  
ନିତେ ବିରକ୍ତ ବୋଧ ହିଁଲ । ଅନେକ ସମୟ ଏତ ବିରକ୍ତ ବୋଧ ହିଁତେ ଲାଗିଲ  
ଯେ ନାମ ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ଇଚ୍ଛା ହିଁଲ । ତଥନ ଏକଦିନ ହଠାତ୍ ପରମହଂସଜୀର  
ଦର୍ଶନ ଲାଭ ହିଁଲ । ତୀହାକେ ବଲିଲାମ ଯେ ବୃଥା ବୃଥା ଏକମ ନାମ ଆମି  
କରିତେ ପାରିବ ନା, ଶୁକ୍ଳ ନାମ ନିଯା କିଛିଇ ବୁଝିତେଛି ନା । ତିନି ତଥନ  
ହାସିଯା ବଲିଲେନ, ତୁମି ଆମାର କଥାର ଅହରୋଧେ ନାମ ନିତେ ଥାକ ।  
ବିରକ୍ତ ଲାଗିତେଛେ ଫତି କି ? ବିରକ୍ତ ବୋଧ ହିଁଲ ହିଁଲ, ଆମାର ଅହରୋଧେ  
ଏହି କାଜ କର । ଜ୍ଞମେ ଟେର ପାଇବେ । ଆମିଓ ଆବାର ତାଇ ଆରନ୍ତ  
କରିଲାମ । ଗୟା ପାହାଡ଼େ, ବ୍ଲାବନେ ଛୁଟ ମାସ କାଟାଇଯା ଦ୍ୱାରାଭାନ୍ଦା

LIBRARY  
No.....

୧୯

গেলাম। ঐ সময় অবস্থা ক্রমেই লাভ হইতে লাগিল। তখন একদিন  
শুরুদের আসিলেন, তাঁহাকে আমার সব কথা জানাইলাম। তিনি  
বলিলেন—“হট প্রদীপ আনিয়া পড়।” ঐ পুস্তকের কথা জিজ্ঞাসা  
করাতে এক দোকানের কথা বলিলেন, মাত্র তথায় ঐ পুস্তকখানাই আছে।  
আনিলাম, পড়িয়া দেখি আমার সকল অবস্থা উহাতেই লেখা আছে।  
পূর্ব হইতে কোন বিষয় জানিয়া রাখিলে তাহা লাভ হইলেও তত বিশ্বাস  
হয় না। পূর্বে লাভ পরে শান্ত তাহার সাক্ষ্য দিলেই ঠিক বিশ্বাসটা  
হয়। আমাকে অনেক কথা অনেকে জিজ্ঞাসা করেন বটে কিন্তু আমি  
তাহার উত্তর দেওয়া ভাল বোধ করি না। এক “নাম” ধাস প্রশ্নাদে  
করিতে পারিলেই সকল অবস্থা লাভ হইবে; তখন শান্তও তাহার সাক্ষ্য  
দিবে। যখন যাহা কিছু প্রত্যক্ষ করিবে, দশ ইঞ্জিয় দ্বারা বাজাইয়া  
পরে গ্রহণ করিবে। দশ ইঞ্জিয়ের গ্রাহ না হইলে তাহাকে সত্য  
বুঝাইলেই বা কি হইল? স্পর্শ ইঞ্জিয় আদি সমস্ত জ্ঞানেঙ্গিয় ও  
কর্মেঙ্গিয় দ্বারা যাহা পরীক্ষা করিয়া সত্য বুঝিব তাহাই সত্য বলিয়া  
গ্রহণ করা যায়; তাহা না হইলে বাস্তবিক বিশ্বাস হয় না।

অঙ্গাদি পূজার প্রচ্ছাজনীতা—ঋঃ—অঙ্গা, বিশু, শিব  
ইঁহাদিগকে নাকি সন্তুষ্ট করিয়া যাইতে হয়, না হইলে মুক্তি লাভ হয় না?

উঃ—সকলকেই সম্মান করিবে। কাহাকেও অসন্তোষ করা চাই  
না কিন্তু তাঁদের পূজা না হইলেও চলে। তাঁহাদের পূজার দ্বারা  
তাঁহাদের লোকই' মাত্র লাভ হয় কিন্তু মুক্তি লাভ হয় না।

পরম অঙ্গের পূজা—ঋঃ—তাঁহাদের পূজার দ্বারা সন্তুষ্ট করিয়া  
না গেলে তাঁহারা বিরোধী হইবেন না ত?

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

উঃ—পরমত্বের পূজার দ্বারাই সব হয়। গাছের বেমন গোড়ায় জল ঢালিলেই সকল ডালে ও পত্রে বায় তজ্জপ এক পরমত্বকে পূজা করিলেই সকল পায়।

“কর্ম শেষ না করিলে কোন প্রকার কিছু হইবে না।”

কর্ম বিনা মুক্তি—ঝঃ—কর্ম বিনা আর কোন উপায়ে কি মুক্তি হয় না?

উঃ—তীব্র বৈরাগ্য দ্বারাও হয় কিন্তু সেই প্রকার বৈরাগ্য কোথায়? বিষয় হইতে মনকে বখন সম্পূর্ণরূপে ভিতরে আকর্ষণ করিয়া নিতে পারিবে এবং প্রতি খাস প্রশ্নামে নাম সাধন করিতে পারিবে, তখনই তাহা দ্বারা আশা করা যায়। প্রতি খাস প্রশ্নামে নাম না নিলেই গেল। একটা খাস প্রশ্নামে যদি নাম না নেওয়া হয় তবে সেই ছিজপথে শত্রুরা অনিষ্ট করিতে পারে। এই নিষ্কাম মুক্তির পথের মহুষ্য, দেবতা, গন্ধর্বাদি সকলেই বিরোধী। সকলেই বিশেষ করিয়া পরীক্ষা করিয়া নেন। তাই বাসনা বিহীন হইয়া ঐ প্রকার তীব্র সাধনা করা সহজে হয় না। বৈধ বিচার দ্বারা কর্ম শেষ করিলেই অর্তি সহজে ও সচেলে কাজ সিদ্ধ হয়।

কর্ম কি?—ঝঃ—কর্ম কি? চাকুরী করাই কি কর্ম না গৃহস্থাদি করা কর্ম?

উঃ—যাহার যে বিষয়ে আকাঙ্ক্ষা, বিচার দ্বারা তাহার ভোগের নামই কর্ম। কর্ম প্রবৃত্তি দ্বারা হইয়া থাকে, যাহার বেমন প্রবৃত্তি, তাহার তেমন কর্ম।

যে কর্ম ধর্মের অনুকূল তাহাই করিবে; তাহাকেই কর্ম বলে। আর যাহা ধর্মের প্রতিকূল তাহাকে পাপ বলে। পাপকে মাত্র ইচ্ছা

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

করিলে তেমন সাধন দ্বারা দুই দিনের মধ্যেই একেবারে দূর করিতে পারে। যেমন বলা যায়, তেমন কেহ করে না। মাঝের পাপ দূর করার ক্ষমতাই আছে, কিন্তু কর্ম দূর করা যায় না। কর্ম দ্বারাই কর্মের ক্ষয় করিতে হয়। কর্ম না করিয়া কাহারও নিষ্ঠার নাই। কর্মটি ধর্মের বাহিরের বিষয় নহে; কর্মই ধর্ম। কর্ম দ্বারাই ধর্ম লাভ হয়; আর ধর্ম কর্মের অতীত বস্ত ভিন্ন, তাহা অনেক দূরে।

**বৈধত্বাগ—পঃ—**বৈধ ভোগ কি প্রকার? শান্ত্রোক্ত ভোগ কি?

**উঃ—**বৈধ ভোগ কি? তাহা বড় কঠিন, শান্ত্রোক্ত ভোগই বটে। কিন্তু শান্তে নানা প্রকার ভোগের ব্যবস্থা আছে। যাহার বেদনপ প্রকৃতি, সেই অহ্যায়ী ব্যবস্থামত ভোগ। প্রকৃতি অহ্যায়ী বৈধ ভোগ করা চাই। শান্ত দেখিয়া তাহা বুঝা বড় কঠিন।

**পঃ—**প্রকৃতি অহ্যায়ী ভোগ বলিলেন কিন্তু আমার প্রকৃতি কিরূপ তাহা আমি জানিনা।

**উঃ—**প্রকৃতি জানা কি সহজ ব্যাপার। প্রকৃতি জানাও মুক্তি। এই প্রকৃতি চেষ্টা দ্বারাও জানা যায় না, শান্ত পাঠেও জানা যায় না।

**পঃ—**তবে কি করিয়া কর্ম করিব?

**উঃ—**নিজের প্রকৃতি নিজে বোঝে না। সদ্গুরু হইলে তিনি প্রকৃতি পরীক্ষা করিয়া থাকেন। সদ্গুরু, প্রকৃতি অহ্যায়ী যাহা ব্যবস্থা করিয়া থাকেন, তাহাই করা উচিত। কারণ যাহাতে উপকার হইবে, গুরু তাহাই বলিয়া থাকেন। সদ্গুরুর কথাহ্যায়ী ভোগ শেষ করিলে তাহার কর্ম শেষ হইয়া যায়।

**পঃ—**আমার সংস্কার ছিল গৃহ কার্য করাই বুঝা কর্ম?

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

**উঃ**—বাসনা নিয়ন্ত্রিই কর্মের উদ্দেশ্য। বৈধ ভোগ দ্বারা বাসনা শেষ করিতে হয়। সেই বাসনা বাহার বে দিকে, তাহারই সেই মত কর্ম। গৃহাদি কেবল কর্ম নয়।

**ঠঃ**—যে ধর্মের জন্য কেবল বাহির হয়ে থাকে, সেও ত বাসনাতেই? তবে তাহাই ত তাহার কর্ম?

**উঃ**—যদি অন্ত কোন দিকে তাহার মনের আসক্তি না থাকে, তবে তাহা সে করিতে পারিবে। যদি অন্ত দিকে তাহার আসক্তি থাকে তবে সে নিয়মমত তাহা সম্পন্ন করিতে পারিবে না।

**ঠঃ**—বাস্তবিক প্রকৃতির গতি তবে বড় সুস্থ ?

**উঃ**—সেই জন্যই ত সদ্গুরুর উপদেশ অহ্যায়ী চলিতে হয়।

**কর্মাশৈষ**—**ঠঃ**—মন বড় চঞ্চল; এক বিষয়ে স্থির থাকে না, ঘরে গেলে বাহিরে, বাহিরে গেলে ঘরে থাইতে ইচ্ছা হয়। কখন বুঝিব কর্ম শেষ হইল কিনা?

**উঃ**—বখন দেখিবে কোন বাসনা নাই, বিষয় হইতে ইঙ্গিয়গণ নিয়ন্ত হইয়াছে।

**সাধনে বাধা**—“কুলদার ঘপে ভূত দর্শন ও ভূত মায়া দ্বারা তাহাকে সাধন ছাড়িয়া দিতে বলে। ইত্যাদি” গৌসাইকে বলায় গৌসাই বলিলেন,—“ইহার আর কি? কত বাষ, সাপ, পিশাচ ইত্যাদি আসিয়া উৎপাত করিবে, সাধনে বাধা দিবে; কিন্তু যদি নাম না ছাড়, তবে কোন প্রকার অনিষ্ট করিতে পারিবে না। নাম করিলেই পলাইবে। এই পথে বসিয়াছ, ক্রমে কত সব দেখিবে; কিন্তু সাধনান নাম ছাড়িও না। সাধন ছাড়িতে অনেকেই বলিবে।

## গোঁসামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

**বীর্যবৰ্ক্ষা—** অঃ—বীর্য কি উপায়ে রক্ষা করা যাইবে ? আপনার  
নিকট থাকায় কাম বিপুর হাত হইতে একেবারে মুক্ত আছি, কিন্তু  
দূরে কি অবস্থায় থাকিব মনে করিয়া ভয় হয় ।

**উঃ—** চিন্তা কি ? ব্রহ্মচর্যের নিয়ম পালনে চেষ্টা করিও । খাস প্রশ্নামে  
নাম করিও ; আর প্রাণায়াম করিয়া কুস্তকরণে নাম করিতে চেষ্টা  
করিও, তবেই সকল হইবে । কাম ইত্যাদি গাম্ভীরে গ্রন্থিতি নয়, ইহা  
গ্রন্থিতির রোগ মাত্র । সুতরাঃ রোগ দূর করিতে হইলে ঔষধ সেবন  
করা আবশ্যক । ব্রহ্মচর্যের নিয়ম পালন করিও । শরীরের রস দ্বারাই  
নানাপ্রকার চিন্ত-বিকার হয়, তাই রসের হ্লাস করিতে আহারের নিয়ম  
ঠিক রাখিতে হয় ।

**বৈরাগ্য—** বৈরাগ্য অর্থ ইহা নয় যে, সকল ছাড়িয়া আসিলাম,  
ভিক্ষা করিলাম ইত্যাদি । ইঞ্জিয় সকল বিষয় হইতে নির্বর্তিত হওয়ার  
নামই বৈরাগ্য । ইঞ্জিয়ের বিষয়ের দিকে বখন ইঞ্জিয় আর যাইবে না,  
তখন বৈরাগ্য হইয়াছে বুঝিবে । কর্ম না কাটিলে বৈরাগ্য হয় না,  
নিশ্চয় বলিতেছি । যতই কেন না কর কর্ম যাহা আছে তাহা আজ  
হউক আর কাল হউক করিতেই হইবে, না করিয়া পারিবে না ।

**আমি বলিলাম :**—আমাৰ যাহা কৰ্ম আছে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেন  
কৰ্ম যাহা আছে সকালে সারাই ভাল । শেষে হয়তো মন এইক্রম ধাকে  
কিনা জানি না । আমাৰ মাৰ দিকে প্রাণ বড়ই টানে, মাৰ প্রতিই  
কি আমাৰ কৰ্ম আছে ?

**গৌসাই—** হ্যাঁ, তোমাৰ মাতৃসেবাই আছে, তাহা করিলেই হইবে ।  
নিয়মিতক্রপে ব্রহ্মচর্য রক্ষা করিয়া মাৰ সেবা কৰ—তাই ঠিক । তাহা  
হইলে দেখিবে কত উপকার পাও । চাকুৱী আদি কিছুই তোমাৰ

## গোদ্ধামী এভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

কষ্টকর অবস্থা। বাস্তবিক প্রকৃতির পক্ষে একপ ভয়ানক অবস্থা আর কখনও হয় না। কিন্তু ভাবিয়া দেখ এই গৌম্যকাল না প্রাক্কি঳ে বর্ণ আসে না। প্রকৃতি আবার সৌন্দর্যে পরিপূর্ণ হয় না। এই গৌম্যকালই প্রকৃতির সমস্ত সৌন্দর্যের মূল। গৌম্যকাল হয় বলিয়াই আমরা বর্ণার সুখ অনুভব করিতে পারি। সাধনের সময় বিবিধ অবস্থা ভোগ করিতে হয় বলিয়াই ধর্মের এত সৌন্দর্য। নানা প্রকার নিরাশা, শুক্রতা না আসিলে ধর্মের একটা শোভা হইত না। ধর্মের মূল্য বুঝিবার জন্যই এই সকল অবস্থায় পড়িতে হয়। নানা বিচিত্র অবস্থার ভিতর দিয়া বখন ধর্মপথের উচ্চতম শৈলে উঠিবে, তখনই চিরশাস্তি। এই শাস্তি একবার লাভ হইলে আর কষ্ট হয় না।

**প্রারম্ভ কর্ম্ম এভুন ঘার কি ?—গ্রাহ :—**প্রারম্ভ যাই আছে, তাহা কি আর না করিয়া পারা যায় না ?

**উ :—**ভগবান বে কর্ম্মটুকু করাইবেন তাহা কোনোক্ষণেই ছাড়াইতে পারিবেন না ; তবে যাহার ! প্রফুল্লমনে কর্ম্ম করিয়া যায়, সকাল করিয়া তাহাদের কর্ম্ম শেষ হইয়া যায়। আর যাহারা বেগারের মত কাঞ্জ করিয়া যায়, অনেক বেশী কর্ম্ম তাদের জড়াইয়া ধরে। কর্ম্মটাকে উপেক্ষা করিতে নাই, কর্তব্য বোধে প্রফুল্লমনে কার্য্য করিয়া যাইবে। তাহা হইলে সকালে সকালে কর্ম্ম শেষ হইবে।

**শাস্ত্র অধ্যয়ন ও সাধু-সঙ্গ—গ্রাহ :—**অনেক শাস্ত্র অধ্যয়ন, অনেক সাধু-সদ লাভ দ্বারা কোন ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা আছে কিনা ?

**উ :—**সকল কার্য্যের বেশেন একটা প্রণালী আছে, শাস্ত্র অধ্যয়নেরও একটা প্রণালী আছে। অসময়, অপ্রণালীতে শাস্ত্রপাঠ করিলে কোন কার্য্যই হয় না। শাস্ত্রে নানা পথ আছে। একটা পথ ধরিয়া কিছুদূর

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

অগ্রসর হইয়া পরে ধীরে শাস্ত্র পাঠ করিতে হয়। নিজের আস্তাতে নিষ্ঠা না জমান পর্যাপ্ত কোন শাস্ত্রপাঠ বা কোন সাধুসঙ্গ টিক নয়। সাধুদের সকলের পথ এক নয়, তাই বিশেষ নিষ্ঠা জমিলে ভিন্নপথাবলী সাধু-সঙ্গ হইতে কোন ক্ষতি নাই।

**রাধা-ভক্তি—অঃ—**—রাধা-কৃষ্ণ সংবাদে রাধা কি জীবাঙ্গা, না আর কিছু?

উঃ—এ সকল সংবাদ অতি দুর্কল। এখন বলিলেও বুঝিতে পারিবে না। অসময়ে বলিলে দুদরদুম হয় না এবং তাহার বিকৃত অর্থ ধরিয়া আঙ্গা এবং বচনীয় বিষয় দৃষ্টি করে।

**কৃষ্ণদাম কবিরাজ ও জীব গোস্বামী—**দেখ কৃষ্ণদাম কৃবিরাজ মহাশয় চৈতত্ত্ব-চরিতামৃত লিখিয়া জীব গোস্বামীর নিকট লইয়া বান কিন্তু জীব গোস্বামী মহাশয় তাহার প্রচার করিতে নিবেধ করেন। কারণ তিনি বলেন যদিও ইহা দ্বারা ভজ্ঞ-বৈষ্ণবদিগের প্রভৃত কল্যাণ সাধন হইবে তথাপি ইহা দ্বারা সাধারণ জনসমাজের অনিষ্ট বই হই হইবে না।

**সাধনে পরীক্ষা—**সর্বদা নাম সাধন করিতে থাক ; সকল ভাব, লীলা প্রভৃতি খুলিয়া বাইবে। চৈতত্ত্ব কি কৃষ্ণ প্রভৃতি ভগবানের লীলা সকল আপনা আপনি খুলিয়া বাইবে। সাধন করিতে করিতে পাঁচটা অবস্থা খুলিয়া থায় ; যথা—শাস্ত্র, দাশ্য, সখ্য, বাঁসলা ও মধুর। ধীরে এই সকল লাভ হয়। এই সকল অবস্থা লাভ করিতে হইলে প্রথম কর্ষ করিতে হয়। শুরুর কপায় লোভ, মোহাদি রিপুকুলের দ্বারা আক্রান্ত হইয়া বিষম পরীক্ষায় পড়িতে হয়। কখন কখন পরীক্ষাতে জয় বা পরাজয় হয়। যেমন নদী কি সমুজ্জমধ্যে নাবিক একখানা

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপর্যুক্ত

করিতে হইবে না। ব্রহ্মচর্য রক্ষা করিয়া মাতৃসেবা করিলেই হইবে; আর যদি দাদাদের সেবা কর, তাদের নিকট যথন থাক, ঠিক দাসের মত তাহাদের সেবা কর, তবে ইহাতে বিশ্বর উপকার লাভ করিবে। মাতৃসেবা ও ব্রহ্মচর্য বাইয়া রক্ষা কর, তবেই হইবে।

**প্রাণায়াম—প্রঃ—**আমরা বে প্রকার প্রাণায়াম করি, তাহা কোন শাস্ত্রে কি পাওয়া যায় না?

**উঃ—**অষ্ট প্রকারের প্রাণায়ামই প্রকাশ করিয়া শাস্ত্রে দিয়াছে, কারণ উহা প্রথম শিক্ষার্থীদের জন্য উপযুক্ত। আমাদের প্রাণায়ামের কথা উল্লেখ আছে মাত্র এবং তাহা সদ্গুরুর নিকট শিক্ষা করিবে, ইহাই শাস্ত্রে সন্দেত করিয়াছে। উহা চিরকালই অতি গোপনে সিদ্ধ খবিদিগের মধ্যে চলিয়া আসিতেছে; উহা শাস্ত্র দেখিয়া অভ্যাস করিলে হঠাৎ মৃত্যু হইতে পারে এবং অনেকেই ছুরারোগ্য পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া থাকে। এজন্য এবং অস্ত্রাত্ম কারণে উহা চিরকালই গোপন আছে। অত্যন্ত বিশ্বস্ত পাত্রেই ঐ প্রাণায়াম ও কুস্তকাদি সিদ্ধ মহাপুরুষেরা দিয়া থাকেন। অস্ত্রাত্ম প্রাণায়ামে ও কুস্তকাদিতে যে সব ফল বহুদিনে লাভ হয়, নিয়ম মত করিলে এই প্রাণায়ামে অতি অল্পদিনে সেই সকল ফল লাভ করিতে পারে।

**সাধনের প্রবর্তক ও সাধন টৈবশিষ্ট—প্রঃ—**আমাদের এই সাধনাদি কি আধ্যনিক, না কোন ঋষি ইহার প্রবর্তক?

**উঃ—**আমাদের' এই সাধন বহু প্রাচীন; ইহা বৈদিক সাধন। মহাদেবাদি যোগীশ্বরেরা এই সাধনই করিয়া সিদ্ধ হইয়াছিলেন। ইহা অতি প্রাচীন সাধন।

## গোকুল প্রভুর শৈনী অবস্থার উপদেশ

প্রঃ—মহাদেবাদি কি ইহার প্রবর্তক ?

উঃ—বেদে এই সাধন আছে। মহাদেবাদি এই সাধন অবশ্যই কিছু ইহার প্রবর্তক নয়। অনেক বড় ঘোগী খবিরা ইহার অচুসরণ করিবা সিক্ষ হইয়াছেন দেখা যায়। এই সাধন নিরূপ গত কুস্তকের সহিত ছয় মাস করিলে সকল প্রাণয়ামের ফল লাভ করিতে সমর্থ হওয়া যায়। আর খাস প্রথাসে নাম করিতে পারিলে আর কিছুই করিতে হয় না ; উহাতেই প্রাণয়ামের ফল লাভ হইয়া যায়। খাস প্রথাসে কেবল “নাম” করিতে পারিলেই আর কিছুই করিতে হয় না। সকল সাধনের ফল উহাতেই সিক্ষ হয়। “নাম” সাধন করিতে করিতে আপনি আপনি প্রাণয়াম কুস্তকাদি হইয়া যাইবে ; চেষ্টাও করিতে হইবে না। আমাদের পথের শায় এমন সহজ পথ আর নাই ; ইহাতে কিছুই করিতে নাগে না। “এক নাম !”

**পরমভূজাই এই সাধনের লক্ষ্য**—প্রঃ—সাধনের সময় ছায়া ছায়া দেখায় ; ঐ সময় কি করিতে হয় ?

উঃ—ঐ সময়ে উহার বেশ সম্মান কারতে হয়।

প্রঃ—উহা স্থায়ী হয় না কেন ?

উঃ—ওসব কি কথন স্থায়ী হয় ?

প্রঃ—যে অবস্থা একবার লাভ করা যায়, কোন অপরাধে তাহা হারাইলে পুনরায় তাহা লাভ হইয়া থাকে কিনা ?

উঃ—তাহা কি বুঝা যায়।

প্রঃ—উপবাসাদি সকলের এক দিনে সময় সময় হওয়া না। শিব-তন্ত্রী, কৃষ্ণ-তন্ত্রী, ভেদে ভিন্ন দিন ব্যবস্থা হ'য়ে থাকে, তখন কোন দিন করিব ?

## গোদ্ধামী প্রভুর গৌনী অবস্থার উপদেশ

**উঃ**—তোমরা যে তত্ত্ব সেই অচূর্ণায়ীই করিবে। পূর্বাপর বৎশে যাহা চলিয়া আসিতেছে, সেই নিয়ম সত্তই চলিবে। আমাদের পথে কোন দেবতা লক্ষ্য নয়, একমাত্র পরমব্রহ্মই উদ্দেশ্য। কিন্তু বাহ্য যে ভাব, সেই ভাবেই পরমব্রহ্ম প্রকাশ হন।

**ভাবের ঘর্য্যাদা**—**পঃ**—আমরাও শিব-তত্ত্বী।

**উঃ**—তবে শিবভাবেই ব্রহ্ম তোমার নিকট প্রকাশ পাইবেন। ক্রমে সকল দেবতাদি সমস্ত ঐ শিব হইতে প্রকাশ পাইবে; শিবই ব্রহ্ম। আমি দেখিয়াছি কোন কোন ভাল ব্রাজ অনেক দিন সাধনের পর একপ প্রশ্ন করিয়াছেন,—“মহাশয়! ঐ দেবতার ভাব মনে আসিয়া পড়ে কেন?” ভাবিনা ত কারণ কি? পরে তাদের বৎশের দেবতার কথা অমুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছি, যেই ভাব তাদের নিকট প্রকাশ পায়, তাহাই তাদের বৎশ-দেবতা। পিতৃ-পিতামহাদি হইতে ঐ ভাব আমার, উহা যায় না। আমরা ব্রহ্মোপাসক। কিন্তু ব্রহ্ম এক এক ভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকেন। যাহার বৎশে যেই দেবতা, তাহাদের নিকট সেই কল্পেই ব্রহ্ম প্রকাশ পান, পরে সেই ব্রহ্ম সকল দেবতা ইত্যাদি ক্রমে ক্রমে প্রকাশ হ'য়ে থাকে।

**পঃ**—আমি দেখিয়াছি শিবকে আমার ভাবিতে, শিবের ভাব ভাবিতে পূর্বাপেক্ষা আমার ভাল বোধ হয় এবং কল্পনা করিয়া দেখিয়াছি, শিব অপেক্ষা কেহ উচ্চ স্থানে আছে কিনা। শিবটি সর্বাপেক্ষা উচ্চ স্থানে আছেন। শিব বিষয়ক কোন গুষ্ঠ আছে কিনা?

**উঃ**—বিস্তর আছে, মহাভারতেই শিক্ষার অনেক পাইবে।

**ব্রাহ্মসমাজে বাওঝার উপকারিতা**—**পঃ**—ব্রাহ্মসমাজে বাওঝা উচিত কিনা?

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

**উঃ**—ত্রাক্ষসমাজে খাওয়ায় বিস্তর উপকার আছে। নীতি চরিত্রাদি  
ব্রহ্মা হইয়া থাকে। আর প্রথমাবস্থায় ব্রহ্মজ্ঞান চাই। ব্রহ্মজ্ঞান না  
হলে কোন প্রকারেই ঠিক তত্ত্ব জানিবার অধিকার জন্মে না।  
প্রথমাবস্থায় ব্রহ্মের সর্বব্যাপি, সত্য, পবিত্র, নির্বিকার, মঙ্গলময়,  
নিরাকার ভাব ধ্যান করিতে করিতে বখন উহার ভিতর দিয়া কল্পের ছটা  
বাহির হয়, তখনই সে জন্মে বুঝিতে পারে।

**ব্রহ্মজ্ঞান লাভ—প্ৰঃ**—সাধনাদিৰ পৱন ব্রহ্মজ্ঞান হয় না কি?

**উঃ**—হবে না কেন? কিন্তু বড় কঠিন হয়। প্রথম অবস্থায় যাহারা  
ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করে, তত্ত্ব সকল ধরিতে তাহাদের কষ্ট হয় না। কিন্তু  
যাহারা পরে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করে, তাহাদের অনেক কষ্ট করিতে হয়।  
তত্ত্ব ধরিতে তারা সহজে পারে না। আর ব্রহ্মজ্ঞান না হ'লেও হয় না।  
তাই প্রথমাবস্থায় ব্রহ্মজ্ঞানই লাভ করিবে, তাতেই সব সহজ হয়।

**মাংস ও মাছের অপকাৰিতা—প্ৰঃ**—মাংস খাওয়ায় কি  
যোগের অনিষ্ট করে?

**উঃ**—মাংসে বিস্তর অনিষ্ট করে।

**প্ৰঃ**—মাছ খাওয়াতে কি কোন দোষ হয়?

**উঃ**—ক্ষতি কিছু মাছ খাওয়াতেও করে; তবে যাহারা প্রথম প্রথম  
অভ্যাস করে, তাদের তত ক্ষতি হয় না। একটু উন্নত হইলেই ক্ষতি  
করে। সুন্দর দেহাদিতে গতিবিধানে কষ্ট হয়। এজন্য শেষে মাছও,  
বাধ্য হইয়া ছাড়িতে হয়। আগি মুশলমান, বৌক ইত্যাদি বোগীদেরও  
দেখিয়াছি, যাহারা চিৰজীবন কেবল মাছ মাংস খাইয়াই আসিয়াছে,  
তাহারাও বোগ আৱস্ত কৰিয়া কিছু উন্নতি লাভ কৰিলেই তাহা আৱ  
না ছাড়িয়া পারে না।

## गोमामी प्रभुर शौनी अरहार उपदेश

**अः—**माछ मांस थांवाते कि अन्त कोन फ़ति आছे ?

**उः—**आहारेर सद्गे घनेर विशेष सम्बन्ध आछे । आहारटी साध्यिक हइले मन, चिन्त संतःशुण विशिष्ट हय । आर आहार तामसिक हइले वा वाजमिक हइले घनटीव तजप गठित हय । आहार विवरे एज्ञ शाब्दान थांका उचित ।

**त्रीतीचाकुर ओ तैलनद्यामी—**थथन ठाकुर भारतवर्षाय ब्राह्मसमाजे छिलेन, (बोगङ्गीवनेर हयत जन्म हइयाछे) तथन काशीधामेर तैलनद्यामीर सहित तांहार साक्षात् तय ओ दीक्षा प्राप्त हन । सेही समय तैलनद्यामी अजगरवृत्ति अवलम्बन करेन नाइ एवं तत मोटा छिलेन ना । ठाकुर तथन सेखानकार होमि ओप्याथिक डाक्तार लोकनाथ बाबूर बासाते छिलेन । ऐ डाक्तार बाबूके तत्रत्य जज्ञाहेव खूब भालवासितेन एवं तांहाके दिया एक चारिटेब्ल डिस्पेंसारी देवयान । तिनि ठाकुरके वथेष्ट समादरेर 'सहित राधियाछिलेन । ठाकुर पूर्वेह तांहाके बलिया राधियाछिलेन वे "देखून आमि नियममत थाकिते पारिव ना, कोन् समय वासाय आसि ठिक नाइ ; हयत समन्त दिन ना आसिया अनेक रात्रे आसिते पारि, असमये आहार करिते हईवे । एইकलग हइले आमि आपनार निकट थाकिते पारि ।" तांहाते तिनि सम्मत हइलेन । ठाकुर थाते उठिया वाहिर हइतेन एवं प्रायःह तैलनद्यामीर सद्गे सद्गे थाकितेन । कोन कोन दिन एकटू बेला हइले इन्हिते ठाकुरेर कुदां लागियाछे किना जिज्ञासा करितेन । कुदार्टेर समय बलिले रास्ताते स्वविधामत काहाके ओ इन्हिते बलितेन "उहार अन्त किछु थावार आन ।" अमनि तथन ५६ जने थावार निया आसित । एইकलग एक एक दिन ठाकुर बलितेन "आमि एत थाहिते पारिव ना,

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

আপনি খাইবেন কি ?” তাহাতে শীকৃত হইয়া ঠাকুরকে মুখের ভিতর  
খাবার দিতে বলিতেন। তিনি খুব খাইতে পারিতেন। ক্রমে ক্রমে  
যখন প্রায় সমস্তই খাইবার উপকৰণ হইত, তখন ঠাকুর নিজের অংশ উহার  
ভিতর হইতে সরাইয়া রাখিতেন এবং বলিতেন আমারটাতো আমি আগে  
রাখিয়া নেই। ইহাতে তিনি একটু হাসিয়া হা হা এইরূপ গম্ভৰদ্বারা  
ইঙ্গিত করিতেন। কোন সময় হয়ত নদীতে পড়িয়া তোম্ করিয়া ডুব  
দিতেন এবং মনিকর্ণিকার ঘাটে গিয়া উঠিতেন। ঠাকুর তখন গদ্ধার  
পাড় দিয়া দোড়াইয়া বাইতেন। একদিন এক কালী-দেবালয়ে গিয়া  
প্রশ্নাব করিয়া কালীর অদে ছিটাইয়া দিতে লাগিলেন। ঠাকুর অঞ্চল  
করিলেন,—“প্রশ্নাব গায় দেন কেন ?” অগনি মাটিতে লিখিয়া দিলেন  
“গঙ্গোদকঃ”। ঠাকুর জিজ্ঞাসা করিলেন, “কালীর গাত্রে ছিটাইয়া  
দিলেন কেন ?” উত্তর—“পূজা”। পরে অঞ্চল ইহল ইহার দক্ষিণা কি ?  
উত্তর—বমালয়। (ঠাট্টার ভাবে অর্থাৎ দক্ষিণ দিকে বমালয়)। সে  
সময় ত্রি দেবালয়ে লোক ছিল না। পরে লোক আসিলে পর ঠাকুর  
বলিলেন যে, “উনি প্রশ্নাব করিয়া কালীর গাত্রে ছিটাইয়া দিয়াছেন  
এবং বলেন যে উহা গঙ্গোদক।” তাহাতে তাহারা বলিলেন যে “এত  
সাক্ষাৎ বিশেষ। ইহাকে এমন বলিতে নাই; ইহার প্রশ্নাব যে  
গঙ্গোদক ইহা ঠিক।” তাহাদের ইহার উপর এত গাঢ় ভক্তি ও  
বিশ্বাস ছিল।

একদিন ঠাকুর ও স্বামীজি গদ্ধার ঘাটে গিয়াছেন; তখন ঠাকুরকে  
পিঠে ধরিয়া কথা কহিয়া বলিলেন,—“আমান কৱ” এবং ধরিয়া আন  
করাইলেন। পরে বলিলেন, “দীক্ষা দিব।” ঠাকুর বলিলেন, “হ্যা,  
তোমার কাছে আবার দীক্ষা নিব, তুমি কখন শিব পূজা কর, কখন

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থাৰ উপদেশ

কালীৰ গায়ে প্ৰণাৰ ছিটাইয়া দাও এবং বল বে গঙ্গোদক, আমি  
নিব না।” তিনি হাসিয়া বলিলেন,—“বাচ্ছা সাজা হায়, তোমাকে  
দীক্ষা দিবাৰ আমাৰ বিশেষ কোন কাৱণ আছে। বীতিমত দীক্ষা দিব  
না। শুন্ধ গ্ৰহণ না কৱিলে শৰীৰ শুন্ধ হয় না। তোমাৰ শুন্ধ আমি  
নয়, অন্ত এক জন, তাহা বখৎ মে হোগা। তবে আমি এখন তোমাৰ  
শৰীৰ শুন্ধ কৱিয়া দিব।” ইহাৰ পৱ তিনি ঠাকুৱকে ত্ৰিবিধ মন্ত্র প্ৰদান  
কৱিলেন।

- (১) শ্ৰীশ্ৰীৱাদাকুফেৰ বুগল সাধন (বাহা তিনি কুলকুমাগত  
নিয়মানুসৰে ঠাহাৰ মাৰ নিকট পাইয়াছিলেন।)
- (২) সমস্ত সময় জপিবাৰ অন্ত অন্ত কোন নাম।
- (৩) বিপদে পড়িলে অন্ত এক নাম।

ইহাৰ বহুদিন পৱ বখন তিনি দীক্ষান্তৰ আকাশগঙ্গা হইতে পুনৰায়  
কাশীধামে বান, তখন ঠাকুৱকে দেখিয়া লিখিয়া দেখাইলেন  
“ইয়াদ হায়।” পৱে ঠাকুৱেৰ মাথাৰ হাত বুলাইয়া দিলেন।

ঠাকুৱেৰ স্বপ্নে মহাপ্ৰভুৰ নিকট দীক্ষা—ইহাৰ পৱ  
তিনি ভাৱতবৰ্ষীঘ ব্ৰাঙ্কসমাজে থাকাকালীন একদিন রাত্ৰি তা৳০ টার  
সময় একটি আশৰ্চৰ্য স্থপ দেখেন। প্ৰথম একটি বিদ্যুতেৰ মত জ্যোতি:  
দেখিলেন; পৱে দেখেন মহাপ্ৰভু, নিত্যানন্দ প্ৰভু, অবৈত প্ৰভু এবং  
সমস্ত সাঙ্গোপাঙ্গ পাঞ্চভৌতিক দেহে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। পৱে  
অবৈত প্ৰভু বলিলেন, “আমি তোমাৰ পূৰ্বপুৰুষ অবৈত—কমলাক্ষ।”  
পৱে বলিলেন, “এই শ্ৰীমহাপ্ৰভু, এই শ্ৰীনিত্যানন্দ প্ৰভু, এই শ্ৰীবাস  
ইত্যাদি। মহাপ্ৰভুকে প্ৰণাম কৱ।” পৱে ঠাকুৱ প্ৰথমেই অবৈত  
প্ৰভুকে প্ৰণাম কৱিলেন; পৱে মহাপ্ৰভু, নিত্যানন্দ প্ৰভু প্ৰভৃতিকে

প্রণাম করিলেন। অবৈত প্রভু বলিলেন, “মহাপ্রভু আজ তোমাকে দীক্ষা দিবেন, তাই সকলকে নিয়া আসিয়াছেন; যাও তুমি মান করিয়া আইস।” ইহার পর ঠাকুর দেখেন যেন তিনি মান করিতে কৃপের (তখন কৃপ ছিল) লোতে গিয়াছেন এবং মান করিলেন। পরে মহাপ্রভু তাঁহাকে দীক্ষা দিয়া সকলকে নিয়া অন্তর্ধান হন। ইহার মধ্যে এইচুকু আশৰ্চ্য বে ঠাকুর নিজার পর উঠিয়া দেখেন (খুব ভোরে) যে তাঁহার কাপড় কৃপের পাড়ে ভিজা রহিয়াছে, যেন মান করিয়া কেহ ছাড়িয়া আসিয়াছে।

গুরু লাভ হইলে পরজয়েও কি গুরুর প্রত্যৱ্যাপ্তি—  
প্রঃ—একবার সদ্গুরুর নিকট দীক্ষা পাইলে পুনরায় আর এক জয়ে সদ্গুরুর নিকট দীক্ষার আবশ্যক হয় কিনা?

উঃ—গুরু-শক্তি এক; একবার তাহা পাইলে পুনরায় তাহা প্রবল শক্তি দ্বারা জাগরিত করিয়া দিতে হয়।

সদ্গুরু এক সমষ্টের করজন হন—প্রঃ—এক সময়ে সদ্গুরু একজনের অধিক হইতে পারে কিনা?

উঃ—একজনের অধিক এক সময় হইতে পারে না। গুরু-শক্তি এক প্রবল শ্রোতের গ্রায় অনন্ত কাল চলিয়া আসিতেছে (গঙ্গার শ্রোতের গ্রায়) একসময় এক শক্তি কাজ করে, তাহার পরে যাহারা সেই শক্তি পাইয়াছেন, তাঁহারা কাজ করেন, তাহাতে না কুলাইলে অবতার হয়। (এই ভাব)

সাধন পাইলে গর্ভবন্ধন ভুগিতে হয় কিনা?—

প্রঃ—যাহারা সাধন পাইয়াছেন, তাঁহাদের মৃত্যুর পর পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হইলে গর্ভবাতনা ভোগ করিতে হয় কিনা?

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

**উঃ**—সকলের না করিতে হয় এমন . নয়, অনেকের করিতে হয় না । তাহারা গর্তে ঢুকিয়াই বাহির হন । গর্তে এ পর্যন্ত জীব সঞ্চার না হইয়া কঠিনবৎ থাকে । ( যেমন সত্যকুমারের অবস্থা ) ।

**তৃণাদপি শূন্যাচেন**—তৃণ যেমন নরম এবং নীচ হইয়া আপনি মরিয়াও অগ্রকে রাস্তা দেয় সেইরূপ হইতে হইবে ।

**সৎসার**—সৎ অর্থাৎ সম্যক প্রকারে সরতি—ইতি সৎসার । যাহা হারী নহে, অনবরত চলিয়া ( ধৰ্ম হইয়া ) বাইতেছে তাহাই সৎসার ।

**বস্তু**—বসতি ইতি বস্তু, যাহা থাকে তাহাই বস্তু, নিত্যপদাৰ্থ ।

অসৱলতা, কপটতা, মহাপাপ—অধর্ম । সৱল না হইলে কিছুই হইবে না ।

আসন পাতিয়া শুরুর ফটো রাখিয়া পূজা ইত্যাদি সম্ভত কিনা ?—**গুঃ**—আসন পাতিয়া শুরুর ফটো রাখিয়া পূজা, আরতি, ভোগ ইত্যাদি দেওয়া উচিত কিনা ? এইরূপ রানৱীগাড়া করা হইয়াছে ।

**উঃ**—সাধারণের মধ্যে এইরূপ করা উচিত নহে । যদি কেহ ঐরূপ না করিয়াই পারেন না, তবে গোপনে করিতে পারেন ।

**মালা ধারণ উচিত কিনা**—**গুঃ**—মালা ধারণ করা উচিত কিনা ?

**উঃ**—দেখাদেখি কিছুই করা ভাল নহে । আমাদের এ সাধারণের প্রণালী এই যে সাধনের সময় যাহাকে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা সাক্ষ রাখিয়া নাম করা । ইহা ভিন্ন যদি কেহ কিছু করেন তবে সে অস্ত কেহ দায়ী নহে ।

## গোস্থামী প্রভুর শৌমী অবস্থার উপনিষৎ

আমাদের এখানে (বানরিপাড়া) আসিবার কথা পঙ্গুত মহাশয় উল্লেখ করিতে বলিলেন,—“আর আমার কোথাও যাওয়া হইবে না। গঙ্গার এক স্থানে পড়িয়া থাকিতে ইচ্ছা, শীত্র দেহত্যাগ হইলেই ভাল। শুরুর কিছু কাজ আছে তাহা সম্পন্ন হইলেই হয়। দেশে দেশে যাওয়া, থাওয়া, আমোদ প্রভৃতি করা বথেষ্ট হইয়াছে, আর নহে।” আমি (রজনী বাবু) বলিলাগ,—“আমাদের ওখানে অনেক শ্রী-পুরুষ সাধনের অন্য আকাঙ্ক্ষিত।” তিনি বলিলেন,—বদি পরমেশ্বর ঘাড়-চুল ধরিয়া নিয়া যান তবে যাইতে হইবে, সে ভিন্ন কথা।

**হিঙ্গ খাওয়া উচিত কিনা—** প্রঃ—হিংস আমাদের পক্ষে থাওয়া উচিত কিনা?

**উঃ—** হিংস অল্প পরিমাণ থাইলে ক্ষতি হয় না। ইহা<sup>১</sup> এক প্রকার গাছের আঠা।

**সদ্গুরু সংজ্ঞ আকেন কিনা—** প্রঃ—সদ্গুরু সঙ্গে থেকে সব দেখেন কিনা?

**উঃ—** এ সকল প্রশ্ন করা ভাল নয়, তবে, যাহা আসে, বাহির হউক। পরীক্ষার পর বিশ্বাস হইবে। যাস প্রশ্নাসে নাম করিতে করিতে যাহার ভিতর যাহা বিকাশ হইবে, তাহাই বিশ্বাস করিবে এবং তাহাই বিশ্বাস হইতে পারে। বদি আমি কি অন্য কেহ বলিয়া দেয়, তাহাতে প্রকৃত বিশ্বাস হইবে না। যে ‘ক’ ‘খ’ পত্রে তাহাকে সার্বন্মের কথা বলিলে সে তাহা কথনও ধরিতে বা বিশ্বাস করিতে পারে না।

**গুরুতে বিশ্বাস—** প্রঃ—গুরুতে বিশ্বাস হয় না কেন?

**উঃ—** বিশ্বাস কি সহজে হয়। বিশ্বাস একটা বৃত্তি; নামেই বিশ্বাস হইবে।

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপরে

**কাজকর্ম করিবার সময় নাম—ঋঃ—কাজকর্ম করিতে  
করিতেও নাম হইবে ?**

উঃ—কাজ করিবার সময়ও নাম হইবে, সব সময় হইবে। সদ্গুরু,  
রক্ষণাংসময় এই দেহ সদ্গুরু নন ; তিনি সর্বব্যাপী। বেমন অপ্রি  
সর্বস্থানে আছে অথচ সর্বস্থানে দেখিতে পাওয়া যায় না। যে হানে  
অপ্রির বিকাশ কেবল সেই হানেই দেখা যাব। বেমন একটা প্রদীপ ;  
প্রদীপে টোকা ধরান প্রভৃতি আবশ্যকীয় কার্য করিয়া নেওয়া যায়।

**চিকিৎসা—চিকিৎসায় প্রাণ দেওয়া দূরে থাকুক, সকল সময়  
রোগও আরাম হয় না।**

**হৃত্য সময়ে নাম—বৃন্দাবনে তিন সাধুর নাম এমনই অভ্যন্ত  
হইয়াছিল যে তাহাদের মৃত্যু সময় ব্যথন সকল অঙ্গ অবশ হইল তথনও  
আপনি আপনি ভিতর হইতে “হরে কৃষ্ণ” নাম হইত। ঠাকুর নিজে  
শুনিয়াছেন।**

**ভোজ্যদ্রব্য নিষিদ্ধন—ভোজনীয় দ্রব্য নিষিদ্ধন করিতে  
হইলে সমস্ত দ্রব্য একেবারে লইতে হয় এবং শাশ্বতে যে বিধি আছে, সেই  
অনুসারে চলিতে হয়। যাহারা সেইজন্ম করেন তাহারাই আননে।  
তবে আহারের সময় তাহাকে শ্঵রণ, অর্ধাং তাহার কৃপায়ই আমরা  
সকল পাইতেছি, ইহা শ্঵রণ করা ভাল।**

**ভক্তি-বিশ্বাস—বেমন বৃক্ষের বীজ খাদ্য ইত্যাদি সকলই  
আছে ; সময়ে বিকাশ হয়, সেইজন্ম সময়ে সকলই বিকাশ হইবে। আম  
ব্যথন হয়, তথন হয় ; অঙ্গসময় হয় না।**

**তিন জন্ম সঞ্চল্লেহ—ঋঃ—যাহারা সদ্গুরু সাত করিয়াছেন  
তাহাদের তিন জন্মের বেশী হইবে না। ইহাতে কি এই বুরা যাব যে  
ব্যক্তিবিশেষের এক, দুই, তিন জন্ম নির্দিষ্ট আছে।**

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

উঃ—তাহা নয়, কাজ করিলে এজন্মেই বাওয়া যায় ।

অঃ—কিরূপ কাজ ?

উঃ—গুরু বেঙ্গলে চলিতে বলিয়াছেন, সেইরূপ চলা ।

অঃ—আপনার উপদেশে এক হানে আছে “শ্঵াস-প্রশ্বাসে নাম সাধনই  
পরম সাধন !” অন্ত এক হানে আছে “কিন্তু কর্মক আর না কর্মক  
গুরু প্রদত্ত শক্তি নিজেই ভিতরে কাজ করিতেছে ইত্যাদি ।” উহার  
সামঞ্জস্য কিরূপ ?

উঃ—কাজ করিলে এক জন্মেই বাইতে পারে, না করিলে তিন জন্মের  
বেশী নয় ।

কালীনাথ দত্তকে দেখিয়া মোহিণী বাবু প্রশ্ন করিলেন,—“মহাশয় !  
মনের উচিষ্টতা কিছুতেই দূর হয় না কেন ?” তিনি বলিলেন, “ব্রহ্মাজ্ঞ  
ছাড়া হইয়াছে, মন দেখে তাহার রাজ্য একেবারে খৎস হইয়া যায়,  
তখন সে সকল দলবল লইয়। তাহার রাজ্য রক্ষা করিতে চেষ্টা করে ।”

প্রণাম—অঃ—লোকের প্রতি ভক্তি থাকিলে প্রণাম ঘোড় করিয়া  
করা উচিত কিনা ?

উঃ—ঘোড় করিয়া করিলে লাভ নাই, তবে ক্ষতিও নাই । যাহারা  
ঐরূপ সমান আশা করেন তাহাদিগকে করা ভাল ।

অঃ—পারের খূলা দেওয়া উচিত কিনা ?

উঃ—যদি কাহারও ব্যারাম থাকে, তবে একের ব্যারাম অন্তে  
সংক্রান্তি হইতে পারে ।

আবের সেবা, সাষ্টাঙ্গে প্রণাম এঁগলি অভ্যাস করা ভাল ।

নাম ভগবানে পৌছে কিনা—অঃ—আমি যে নাম করি  
তাহা ভগবানে পৌছে কিনা ?



## ଗୋଦାମୀ ପ୍ରତ୍ୱର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

**ଉ:**—ତାହାର କଥା । ଭିତରେ ସେ କି କିମ୍ବା ହୟ ତାହା ତଗବାନ ଚତୁର୍ବ୍ରଜ  
ଶଞ୍ଚ-ଚଞ୍ଚ-ଗଦା-ପଞ୍ଚଧାରୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଆସିଯା ବଲିଲେଓ ଆମାର ତାହା କିଛୁ ନୟ,  
ବଦି ଆମି ନିଜେ ନା ବୁଝି । ବୃକ୍ଷେର ଭିତରେ କି କିମ୍ବା ହୟ, ତାହା କି ବୁଝା  
ବାଯ ? ଏସକଳ ପ୍ରଶ୍ନ ନା କରାଇ ଭାଲ, ତବେ ବାହା ଆସେ ବାହିର ହଟକ ।  
ନାମ କରିତେ ଥାକ ।

**ଆଗାମୀତମେର ଶବ୍ଦ—ପ୍ରଃ—**ଆମି ସେ ଆଗାମୀମ କରି, ତାହାର  
ଶବ୍ଦ ଅଟେ ଶୁଣେ ; ତାହାତେ କି ଦୋଷ ହୟ ?

**ଉ:**—ତାହାତେ ଦୋଷ ନାହିଁ, ବାସଗା ନା ଥାକିଲେ ଆର କି କରା ଯାଏ ।

**ଗୋପୀ କରି ଶ୍ରୀଣୀ—ଗୋପୀ ପାଚ ଶ୍ରେଣୀ :**

(୧) ବେଦ ଖବିଗଣ, (୨) ମିଥିଲାର ନାଗରୀଗଣ, (୩) ରାମ ବନେ ଗେଲେ  
ସେ ଖବିଗଣ ତୀହାର ସେବା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଇଲେନ, (୪) ପାର୍ବଦଗଣ (ସୁଧି),  
(୫) ଅନ୍ଦପ୍ରତ୍ୟନ୍ଦ (ମଞ୍ଜରୀ) ।

**ନୀଚ ଜୀବେର ଆଜ୍ଞା—ପ୍ରଃ—**ନୀଚ ଜୀବେର ଆଜ୍ଞା ଆଛେ କିନା ?

**ଉ:**—ବୃକ୍ଷ ଲତା ସକଳେରଇ ଆଜ୍ଞା ଆଛେ ।

**ନାନଟକେର ପରୀକ୍ଷା—ନାନକ କାହାକେ ତୀହାର ପଦେ ନିଯୁକ୍ତ  
କରିବେନ ତାହାର ନିମିତ୍ତ ତୀହାର ଦୁଇ ପୁଣ୍ୟ ଶ୍ରୀଚରଣ ଦାସ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦାସଙ୍କେ  
ଓ ତୀହାର ଏକ ଶିଷ୍ୟ ଅନ୍ଦଦ ଦାସଙ୍କେ ତିନଟି ପରୀକ୍ଷା କରେନ :**

(୧) ଏକଦିନ ବେଳା ଦୁଇ ପ୍ରହରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଥମେ ପୁଣ୍ୟଦିଗଙ୍କେ ବଲିଲେ,  
“ବଡ଼ ଅନ୍ଧକାର, କିଛୁଇ ଦେଖି ନା ; ଏକଟା ଆଲୋ ଆନତ ।” ପୁଣ୍ୟରା  
ତୀହାର ଭୂଲ ବୁଝାଇଯା ଦିଲେନ । ଅନ୍ଦଦ ଦାସଙ୍କେ ଏହିକଥ ବଲିଲେ ତିନି  
ବଲିଲେନ, “ଠିକ ପ୍ରତ୍ୱ, ବଡ଼ି ଅନ୍ଧକାର ; ଆମିଓ କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା ।”  
ଏହି ବଲିଯା ଆଲୋ ଆନିତେ ଉପକ୍ରମ କରିଲେ ନାନକ ବଲିଲେନ, “ଏ ସେ  
ଦୁଇପ୍ରହର ବେଳା, ସର୍ବ ଦେଖିତେଛ ନା ।” ଅନ୍ଦଦ ବଲିଲେନ, “ଠିକ ପ୍ରତ୍ୱ ।”

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

(২) আর একদিন দুই পুত্রকে নিয়া বাহির হইলেন। পথে দেখেন একটি শব (তাহার কৃত) পড়িয়া আছে। নানক দুই পুত্রকে তাহা খাইয়া ফেলিতে বলিলেন। পুত্রবয় উত্তর করিল,—“আপনার বৃক্ষ বরসে মস্তিষ্কে বিকার হইয়াছে।” অঙ্গদ দাসকে ডাকিয়া তাহা খাইতে বলিলেন, “প্রভু! মস্তক কি পাদ হইতে খাইতে আরম্ভ করিব।” নানক কিছু বিলম্ব করিতে বলিয়া শবকে কিছুক্ষণ একখানা কাপড় দিয়া ঢাকিয়া রাখিতে বলিলেন। পরে কাপড় তুলিতে বলায় দেখেন, শব নাই; অতি সুগন্ধবৃক্ষ মোহন-ভোগ।

(৩) আর এক দিন তাহার ঘৃত্য সময় অনেক হাজার শিষ্য তাহাকে দেখিতে আসেন এবং তাহারা কুধায় নিতান্ত কাতর হইলে নানক তাহার দুই পুত্রকে এক বৃক্ষের নিকট খান্ত চাহিয়া আনিতে বলায় তাহারা পূর্বজনপ উত্তর করিল। অঙ্গদ দাসকে বলায় তিনি বলিলেন, “প্রভু! খান্ত কিসে করিয়া আনিব।” তিনি বলিলেন, “একখানা সামিয়ান। নিয়া বাও।” অঙ্গদ দাস উহা সহ ঐ বৃক্ষের নিকট গিয়া এক প্রণাম করিয়া তাহার প্রভুর আজ্ঞা জানাইলেন। বৃক্ষ বহপরিমাণে লুচি, মোঙা ইত্যাদি পতন করিল। যাহার বত ইচ্ছা খাইল।

পরে নানক অঙ্গদ দাসকেই উপযুক্ত শিষ্য মনে করিয়া তাহার স্থানাভিবিক্ত করেন।

শ্রীসৎসর্গ—যে শ্রীসৎসর্গ করে তাহার সখা, বাংসল্য, মধুর ভাব হওয়া দূরে থাকুক, অহেতুকী ভক্তিই হয় না।

যে আপনার বলে পার হইতে চায়, সে যেন পাথর গলায় বেঁধে সঁতান দেয়; কেবল নীচেই যায়, নীচেই যায়।

**মোক্ষের দ্বাৱ—মোক্ষের চারি দ্বাৱ (বোগ বশিষ্ঠ) যথা :**

(১) শম :—বাহা বটুকু তাহাতে 'অর্দৈর্য' না ইওয়া, ইহা লাভের উপায় সরলতা ।

(২) বিচার :—নিত্য অনিত্য ইত্যাদি বিচার ।

(৩) সন্তোষ :—যে দিন যে অবস্থায় থাকি, তাহাতে সন্তোষ থাকা ।  
ভগবান পালনকর্তা । ইহা লাভের উপায়—কাহারও মনে উদ্বেগ না দেওয়া । কাহারও নিকট প্রত্যাশা না করা । ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ দ্বারা,—সিংহস্বার ।

(৪) সৎসন্দেশ :—অর্থাৎ সাধুতা লাভ । সাধু কে ? এ বিষয় মহাপ্রভু সনাতনকে বলিয়াছেন, যথা :—

(১ম) বাহার মুখে একবার কৃষ্ণ নাম শুনিবে ।

(২য়) যে সর্বদা কৃষ্ণ নাম করে ।

(৩য়) বাহাকে দেখিলে কৃষ্ণ নাম শুন্নে ।

টাকা—টাকা কালকুট । ঘরে কখনও পুবিয়া রাখিবে না । টাকা উপার্জন করিয়া প্রয়োজন মত খরচ করিবে । যদি কিছু অবশিষ্ট থাকে, তবে তাহা ভগবানের গচ্ছিত ধন মনে করিবে । যদি তিনি লোক পাঠান অর্থাৎ কেহ অভাবে বা বিপদে পড়িয়া আসে, তবে অমনি দিয়া দিবে । যাহারা ধনী হইতে চান, তাহাদের কথা ভিন্ন । যাহারা ধর্ম চান, তাহাদের কোন মতে দিন কাটিয়া গেলেই হয় ।

অঞ্চল্য-মাংস—মৎস্য, মাংস উভয়ই দোষগীয় । মৎস্য অপেক্ষা মাংস বেশী দোষগীয় । কারণ মৎস্যে কাম বৃক্ষ করে, তাহা দমন হয় । কিন্তু মাংসে সত্ত্বগুণ নষ্ট করে । কাজেই ধর্ম একেবারে নষ্ট করিয়া দেয় । বাঙ্গালীরা পশ্চিমে লোক হইতে অধিক কামী । পশ্চিমে লোক ক্রোধী ও লোভী বেশী । যে দেশের বৃক্ষ ছোট ঝোপের গাঁয়, সে দেশের

## গোদ্ধাৰী প্ৰত্তুৱ গোনী অবস্থাৰ উপদেশ

লোক অধিক ক্ৰোধী ও লোভী । যে দেশেৰ বৃক্ষ বড় বড় (অৰ্থাৎ, শাল ইত্যাদি) সে দেশেৰ লোক সত্ত্বঃ প্ৰকৃতিৰ বেশী ।

মহুৱী, কলাই, লক্ষণ কাম ইত্যাদি বৃক্ষী কৰে ।

ঈশ্বৰ প্ৰত্ৰোজ্জনানুসারে ব্যবস্থা কৰেন—ঈশ্বৰ বথন বাহাৰ প্ৰয়োজন তাৰাই কৰেন । পাক-শক্তি কমিলৈ দাত পড়িয়া যায় । কালচুলে শুর্যেৰ তেজ মাথা ও শৰীৰে অধিক প্ৰবেশ কৰে ; পাক চুলে তত নহে । শৰীৰ, মাথা শীতল থাকে ও সাধন ভজনেৰ কাৰ্য্য কৰে ।

**উচ্ছিষ্ট**—সুখ হইতে বে তামাকেৰ দুঁৱা বাহিৰ হয় এবং যে বস্তু আণ কৰা যায় তাৰা উচ্ছিষ্ট ও দ্বন্দ্বিকাৰক বটে কিন্তু কে আৱ তত মানে । আমাদেৱ ততদূৰ নয় । বাঁহারা উচ্ছিষ্ট মানেন, তাঁহাদেৱ উহাৰ প্ৰতি দৃষ্টি আছে ।

মনোবোগেৰ সহিত কৰ্ম্ম—প্ৰত্যেক দিন ঘৰে নিৱাগে সাধন ভজন কৰিতে বলিয়াছিলেন, তৎহা স্পষ্টকৰণে বলিলে তিনি সেইক্লপ চলিতে বলেন । খুব মনোবোগেৰ সহিত কৰ্ম্ম কৰিতে বলিলেন । কৰ্ম্ম শেষ না হইলে ঐ জন্য জন্মগ্ৰহণ কৰিতে হয় । বলিলেন,—“অনেকে কাঞ্জ না কৰিয়া নাম কৰিতে চান কিন্তু তাঁহাদেৱ মন অনুদিকে থাকে । এইক্লপ অবস্থায় কিছুই হয় না । বাহাৰ যে কৰ্ম্ম, তাৰা খুন মনোবোগেৰ সহিত কৰিবে । কেবল হৱি হৱি বলিলে হয় না । যে হৱিনাম একবাৱ নিলে উদ্বাৱ হয়, তাৰা বাৱ বাৱ কেন কৰিতে হইবে । সকলেৱই নিৰ্দিষ্ট কৰ্ম্ম আছে ; তাৰা শেষ না হইলে হইবে না । কাহাৰ কি কৰ্ম্ম তাৰা সকলেৱ বুৰ্বিবাৱ শক্তি নাই । মনোবোগেৰ সহিত কৰ্ম্ম কৰিলেই কৰ্ম্ম কাটিয়া যায় ।” সাধন বাঁহারা পাইয়াছেন তাঁহাদেৱ প্ৰারক্ষ কৰ্ম্ম নাই ।

**পৰমাণু**—এঁ—পৰমাণু সম্বৰে কিছু বলেন ?

উঃ—বাহা হইতে এই অসীম ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন হইয়াছে, যাহা দ্বারা জীবিত রহিয়াছে, তিনিই ব্রহ্ম বা পরমাত্মা। তিনি কর্ণের কর্ণ, গনের মন, বাঙ্ক্যের বাঙ্ক্য, প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু। তাঁহাকে চক্ষু দেখিতে পায় না। বাঙ্ক্য কহিতে পারে না। এজন্ত আমরা তাঁহাকে জানিতে পারি না এবং শিখ্যকে যে প্রকার ব্রহ্মের উপদেশ দিতে হয় তাহাও জানি না; কিন্তু বেদের এই উপদেশ যে বিদিত কি অবিদিত তাৎক্ষণ্য হইতে তিনি ভিন্ন হয়েন। ইহা পঞ্চত দিগের নিকট হইতে আমরা শুনিয়াছি, বাহা তাঁহারা আমাদিগকে বলিয়াছেন। সেই দুর্দৰ্শ এবং সর্বভূতে গৃঢ়কাপে অমুপ্রিষ্ঠ, সকল জীবের অন্তরে অতি সক্ষিটহানে অবস্থিত, সেই পুরাণ-পুরুষকে আধ্যাত্ম বোগ দ্বারা জানিয়া দীর ব্যক্তি হ্রস্ব শোক হইতে মুক্ত হয়েন। ব্রহ্ম সত্য-স্বরূপে, জ্ঞান স্বরূপে, অনন্ত স্বরূপে, আনন্দ স্বরূপে, শাস্তিস্বরূপে, অমৃতস্বরূপে, প্রকাশ পাইতেছেন। তিনি মঙ্গল, একমাত্র, অদ্বিতীয়, শুন্দ, অপাপবিদ্ধ।

যোগের প্রয়োজন—ঐঃ—পরমাত্মা ব্রহ্ম, তাঁহাকে দেখা বার না, শোনা বায় না, তবে যোগ কিম্বপে হয়।

উঃ—ব্রহ্মকে দর্শন করিবে, শ্রবণ করিবে এবং নিজ ধান করিবে।

ঐঃ—কিম্বপে পরমাত্মাকে দর্শন, শ্রবণ করিবে ?

উঃ—বিনি দৃশ্যরিতি হইতে বিরত হন নাই; শাস্তি, সমাহিত হন নাই; যাহার চিন্ত শাস্তিলাভ করে নাই; তিনি কেবল জ্ঞান দ্বারা ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন না। ব্রহ্ম-দর্শন জন্ত যোগের প্রয়োজন। স্থিরা ইলিয় ধারণাকেই যোগ করে। যোগকালে প্রশাস্ত হইতে হয়। কেননা যোগের উৎপত্তি ও আছে, বিনাশও আছে। অর্জুনকে যোগ শিক্ষাদান কালে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—“হে অর্জুন ! যে ব্যাক্তি অধিক আহার করে এবং যে

নিতান্ত অনাহারী, যে অনেক নিজাশীল এবং যে এককালে নিজা ত্যাগ করে, তাহার যোগ সাধন হয় না। যে ব্যক্তি উপবুক্তরূপে আহার বিহার করে এবং কার্য্য সম্বন্ধে বাহার চেষ্টা থাকে, যৎকর্তৃক জাগরণ ও নিজা পরিমিত হইয়াছে, সেই ব্যক্তি দ্রুঃধনাশক যোগ সাধনে সমর্থ হয়।

**দক্ষসংহিতার ঘোষ সম্বন্ধে বর্ণনা—**দক্ষসংহিতার সপ্তম অধ্যায়ে যোগ বিষয়ে বাহা লেখা আছে, তাহার অর্থ আবণ কর—

(১) যদ্বারা লোক বশীভৃত, যদ্বারা আত্মা বশীভৃত এবং যদ্বারা ইত্তিমে ও তাহার বিষয় বশীভৃত হইয়াছে, তাহাকেই আমি যোগ বলি।

(২) প্রাণায়াম, ধ্যান, প্রত্যাহার, ধারণা, তর্ক, সমাধি, নোগের এই সকল অঙ্গ।

(৩) অরগ্যবাসে, বহগ্রহচিন্তনে, অথবা ভ্রত, বজ্জ, তপস্তাতেও যোগ হয় না।

(৪) পদ্মাসন দ্বারা যোগী হয় না, নানা দর্শন দ্বারাও যোগী হয় না, কেবল শৈচ দ্বারাও যোগী হয় না।

(৫) অভিযোগ, অভ্যাস এবং তাহাতে মিশচ্যতা, পুনঃ পুনঃ নির্বেদ, ইহাতেই যোগ সিদ্ধি হয়। অন্ত উপায়ে নহে।

(৬) আত্ম-চিন্তারূপ বিনোদ, শৈচক্রিয়া, সর্বভূতে সমদর্শিতা। এই সকল দ্বারা যোগ সিদ্ধি হয়, অন্ত উপায়ে নহে।

(৭) স্বয়ং ভূষ্ট, অনন্তমনা হইয়া সম্পৃষ্ঠ, আপনাতে স্বত্ত্বাপ্তি, তাহারই যোগ প্রকৃষ্টরূপে সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

সত্য, দ্বাৰা, তপস্তা, পবিত্ৰতা, তিতিক্ষা, বিবেক, শম, দম, অহিংসা, ব্রহ্মচৰ্য্য, ত্যাগবীকার, স্বাধ্যায়, সৱলতা, সম্মোহ, সমদর্শন অর্থাৎ মহত্তের

সেবা, নিকাম কর্ম, মালুমের ইচ্ছা পূর্ণ হয় না ; ইহা অবলোকন করা, বৃথা আলাপ পরিত্যাগ, দেহ জড়পদার্থ, এই জড়দেহ আমি নহি, আমি অজর অগর আছ্যা এই বিষয় অহুমঙ্গল করা, যথাযোগ্যক্রমে সকল প্রাণীকে ভোজ্য বস্তু ভাগ করিয়া দেওয়া, সর্বভূতে আত্ম ও দেবতা জ্ঞান, মহত্ত্বের গতি যে পরমেশ্বর তাহার বিষয় অবণ, কৌরণ, শ্঵রণ, সেবা, পূজা : প্রণাম, দাঙ্গ, সখ্য, আত্মসর্পণ । সমস্ত গানবজ্ঞাতির এই ত্রিংশ লক্ষণ-বৃক্ষ পরমধর্ম উক্ত হইল । হে রাজন ! ইহা দ্বারা সকল আছ্যা তৃষ্ণি লাভ করিবে ।

**ভাগবত কে—রাজ্ঞি** কহিলেন, রাজ্ঞ ! মহুষ্যমধ্যে কাহাকে ভাগবত বলা যায় ; তাহার ধৰ্ম, স্বভাব, আচরণ ও উক্তি এবং যে সকল 'চিহ্ন দ্বারা ভগবানের প্রিয় হইয়া থাকেন, তাহা বর্ণন কর ।

**উঃ**—যিনি স্বীয় ভগবদ্ভাব সর্বভূতে এবং ভগবদ্ধ আস্তাতে সর্বভূতকে দর্শন করেন, তিনি উত্তম ভাগবত । যিনি পরমেশ্বরের প্রেম, তদধীন ব্যক্তিতে মিত্রতা, অজ্ঞানের প্রতি কৃপা এবং দ্বেষীর প্রতি উপেক্ষা করেন, তেন দর্শন প্রযুক্ত তিনি মধ্যম । যিনি শ্রকামহকারে প্রতিমাতে হরি পূজা করেন, তাহার ভক্তগণের বা অন্ত কোন বস্তুতেই পূজা করেন না তিনি প্রাকৃত । 'বাসুদেবে মন নিবিষ্ট থাকাতে যিনি 'ইন্দ্ৰিয়সমূহ দ্বারা বিষয় ভোগ করিয়া এই বিশ্বকে এক বিশুরই যায়া বলিয়া দর্শনপূর্বক দ্বেষও করেন না, আনন্দিতও হন না তিনিই উত্তম ভাগবত । হরিস্মতি বশতঃ যিনি শরীর, প্রাণ, মন, বৃক্ষ ও ইন্দ্ৰিয়ের সংসার, ধৰ্ম, জন্ম, মৃত্যু, ক্ষুধা, ভয়, তৃষ্ণা ও কষ্ট দ্বারা সুখ হন না, তিনিই প্রেষ্ঠ ভাগবত । জন্ম, কর্ম এবং বৰ্ণ, আশ্রম ও জাতি নিবন্ধন যাহার এই দেহে অহংভাব না অমো, তিনিই শ্রীহরির প্রিয় । ধন ও দেহ বিষয়ে যাহার নিজ ও পর এইরূপ তেন

## গোদ্ধাৰী প্ৰভুৱ মৌনী অবহাৰ উপদেশ

জ্ঞান নাই এবং যিনি সর্বভূতেই সমদৰ্শী ও শাস্তি তিনিই ভাগবতেৰ মধ্যে উত্তম। ব্ৰহ্মাদি দেবগণ যে ভগবদ্গীতারবিন্দকে অর্হদিন ধান অযৈবণ কৱিয়াও প্রাপ্ত হন না, সেই শ্রীহৰিৰ চৱণকে সারাঃস্মার ভাবিয়া যিনি বিশ্বেৰ সাম্রাজ্য লাভেৰ নিমিত্তও লৰাঙ্ক বা নিমেষাৰ্জ নিমিত্ত তাহা হইতে বিচলিত না হন, তিনিই বৈষ্ণব শ্রেষ্ঠ।

বেমন চল্লমা উদিত হইলে তপনতাপ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৱিতে পাৱে না, তেমতি ভগবানেৰ উৱক্ষিমে পাণিপদ যুগলেৰ অঙ্গুলী সকলেৰ নথ-মণি নিষ্ক কাস্তি দ্বাৰা সেবক দিগেৰ হৃদয়-তপন নিৱস্ত হইলে পৰ, আৱলে তামসামৰ্থ প্ৰকাশ কৱিতে পাৱে না। অবশেও যাহাৰ নাম উচ্চারণ কৱিলেও পাপৱাশি নষ্ট হইয়া থাকে সেই শ্রীহৰি-প্ৰণৱ-পাশে আবক্ষ হইয়া যাহাৰ হৃদয় নিৱস্তৱ বিৱাজ কৱেন, তিনিই ভাগবত প্ৰধান।

**শ্রীহৰিনাম কীৰ্তন**—শ্রীহৰিনাম সংকীৰ্তন কৱিতে আগে গোৱচল্ল, তাৱপৱ যুগল নাম-কীৰ্তন, অবশেষে হৱিনাম কীৰ্তন ; এই নিয়ম।

**তপস্ত্যার উৎকৃষ্ট স্থান**—গয়াৰ ঢায় তপস্ত্যার স্থান আৱ কোথাও নাই। ভজনেৰ স্থান আছে, কিন্তু তপস্ত্যার স্থান গয়াধামই সৰ্বোৎকৃষ্ট। এক শুহায় থাকিলে হাজাৰ তালাস কৱিলেও খুঁজিয়া 'ৰাহিৰ কৱা যায় না।

একজনে একটু ভক্তি কৱিলে, তাই বলে অমনি যে তাৱ ঘাড় চেপে ঘেৰে বসা ইহা নিতান্ত অপৱাধ ; শাঙ্কে ইহাকে নিতান্ত অপৱাধ বলিয়াছেন। উমাচৱণ বাবু এইক্ষণ অহুৱোধও অগ্রাহ কৱিতেছেন ; শেষে কোন কাৱণ বশতঃ মনে যদি একটু লাগে, তাহা হইলে সব মাটি

## গোবিমী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

হইবে। পায়খানায় বসেছি, প্রাণটা অমনি ছাঁৎ করে উঠলো।  
ভাবিলাম, কিমের জন্ত একপ হইল। এই বোধ হয় কারণ—আর কোথাও  
না। হইলে খাস্তিপুরের বাড়ী তো আছি। বেধানে হয়, ভগবানই  
রাখিয়াছেন, এজন্ত আমাদের চিন্তা করা নিষ্পয়োজন।

টু

ভগবানের ডাক—কৃষ্ণদাস বাবু বলিলেন—পার হইতে আমাকে  
একটি লোক ডাকিল, আর আমি চেউতে গা ভাসাইয়া দিলাম; যেন  
ভগবান আমাকে ডাকিলেন। হাঁ তাই বটে, ভগবান্ এইরপেই ডাকেন  
এবং শক্তি ও দেন।

হরিদাস ঠাকুরের কথা—হরিদাস হরিসংকীর্তনের নিকট  
যেয়ে কীর্তনকারী লোকদের নিকট জিজ্ঞাসা করিলেন—“আমি  
তোমাদের এই হরিনাম করিতে পারি?” তাহারা বলিলেন, “পারিবে না  
কেন?” আমি যে ব্যবন; তাতে কি? এই হরিনাম সকলেই করিতে  
পারে। হরিদাস দেই হ'তে হরিনাম কীর্তন করিতে লাগিলেন।  
ব্যবনেরা নবাবের ছোট কাজীর নিকট ইহা জানাইলেন। তিনি  
হরিদাসের পিতা; এই জন্ত তিনি নিজে বিচার না করিয়া বড় কাজীর  
নিকট দিলেন। বড় কাজী আবার স্বয়ং বিচারের জন্য নবাবের নিকট  
প্রেরণ করিলেন। নবাব আঢ়োপাঁচ শুনিয়া বলিলেন, “আমি তো কোন  
দোষ দেখিতে পাই না।” অমনি ব্যবনেরা বলিয়া উঠিল, “অমন কথা  
বলিবেন না। তা’হলে সকল ব্যবন হরিনাম করিবে।” অবশ্যে বাইশ-  
বাজারে বাইশ কোড়া মারিতে আদেশ করিবেন। দুইবার কোড়া  
মারিলে মাঝ মরিয়া যায়; কিন্তু হরিদাসকে বাইশ কোড়া মারাত্তেও  
জীবিত রহিলেন। ব্যবনেরা বলিল, “হরিদাস তুমি ত মরিলে না।

## ଗୋଦାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ଆମାଦେର ସର୍ବନାଶ ହ'ଲୋ । ନବାବ ଶୁଣିଲେ ଆମାଦେର ଗର୍ଦନାନ ନିବେଳ ।”  
ହରିଦୂସ ବଲିଲେନ—“ବଟେ—! ତବେ ଆମି ଥରି ।” ଏହି ବଲିଯା ହରିଦୂସଙ୍କେ  
ସମ୍ମାଧିଷ୍ଠ ହିଲେନ । ସବନେରା ଭାବିଲି କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ !! ଏ ଲୋକଟା ପୀର ।  
କେହ ବଲେ ଏଥିନ ଉଥାକେ ଗୋର ଦାଓ । କେହ ବଲିଲ, ତାହା ହିଲେତୋ  
ସଦ୍ଗତିଇ ହ'ଲୋ ; ଉଥାକେ ଗନ୍ଧାଯ ଭାସାଇଯା ଦେଓ । ଖେବେ ହରିଦୂସଙ୍କେ  
ଆନିଯା ନବାବ ଜମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ ଏବଂ ସବନେରା ତାହାକେ ଏକଜଳ  
ପୀର ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ କରିଲ ।

**ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ବିବାହେର କାର୍ଯ୍ୟ—ଅତି ଏଥିମେ ସେ**  
**ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ ଭାଗବତ ବଟତଳାୟ ଛାପା ହ'ରେହିଲ,** ତାହାତେ ଛିଲ ସେ, ଏକଦିନ  
ମହାପ୍ରଭୁ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୁଙ୍କେ ଡେକେ ନିର୍ଜନେ ନିଯେ ବଲେନ, “ତୋମାକେ  
ବିବାହ କରିତେ ହିବେ ।” ତାତେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ, “ସେ କି ?  
ତୁମି ଦେଶେ ଦେଶେ ଏହିଭାବେ ଫିରିବେ, ଆର ଆମି କିନା ସରକନ୍ନା କ'ର୍ବ ।”  
ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ, “ତାର ହେତୁ ଆଛେ, ତୁମି ବତିଇ କେନ ପ୍ରେମ-ଭକ୍ତି ବିତରଣ  
କରନ୍ତା, ଆମାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନେର ପର ଇହାର ଆର ତେଣ ମାହାତ୍ୟ ଥାକିବେ ନା ।  
କିନ୍ତୁ ସଦି ଆମାଦେର ସଂଶ୍ଵର ଥାକେ, ତବେ ତାହାରା ଇହା ତାହାଦେର ପୂର୍ବ-  
ପୁରୁଷଦେର ଧର୍ମ ବଲିଯା ଇହାର ବିଶେଷ ଆଦର କରିବେ । ତାହା ହିଲେଇ ସବ  
ବଜାୟ ଥାକିବେ । ଆମି ତ ସମ୍ମାସ ନିଯେଛି ; ଆମି ଆର ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ  
କରିତେ ପାରିବ ନା । ତୋମାକେ ଓ ଅବୈତ ପ୍ରଭୁଙ୍କେ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମାଇତେ  
ହିବେ ।” ତାଇ ନିତାଇ ବିବାହ କରେନ । ଇହା ଏଥିନକାର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ ଭାଗ-  
ବତେ ଆର ନାହିଁ । ସଂକ୍ଷେପ କରାର ଜନ୍ମ ବଟତଳା ହିତେ ଅନେକ ଗ୍ରହେର  
ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବାନ ଦିଯା ଛାପାୟ । ଅବୈତ ପ୍ରଭୁର ଦୁଇ ବିବାହ । ଶୀତାଦେବୀର  
ପାଚ ସନ୍ତାନ, ଶ୍ରୀଦେବୀର ଏକ ସନ୍ତାନ । ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୁ ସମ୍ମାସ ନିଯାଛିଲେନ  
ନା ; ସମ୍ମାସୀର ଶାର ବେଶେ ପରିଭ୍ରମନ କରିତେନ ।

## গোষ্ঠী অভুত মৌনী অবহার উপদেশ

আচলানন্দ স্বামীর কথা—“বিশ্বাস”—আচলানন্দ স্বামী  
বলেন, “পূর্বে খুব বিশ্বাস ছিল ; তার প'ড়ে তাহা নষ্ট হ'য়ে গেল। সেই  
অবধি আর কিছুতেই বিশ্বাসকে গড়িতে পারিতেছি না। এখন যেখানে  
বাই, কিছু বিশ্বাস সহস্যীর শুনি, অমনি তথায় ছুটে বাই। যেয়ে সত্য-  
মিথ্যা প্রত্যঙ্গ করি। ছেলে বেলায় শুনিলাম শুবচনীর ব্রত করিয়া  
আগামীর দেশের মেয়েরা ভবিষ্যত বিষয় জাত হৰ। কৱিটি চাউল দিয়া  
শুবচনীর ঘট-হাপন কর্তৃত। কোন কার্য্য সফল হওয়ার হ'লে উহা দিয়া  
অঙ্গুর বের হ'তো। একটি স্ত্রীলোকের স্বামী তাহাকে ছেড়ে গিয়ে দূর-  
দেশে অপর একটি স্ত্রীলোক নিয়ে ছিল। সেখানে বাহা কিছু উপার্জন  
করিত, সেই স্ত্রীলোকটিকে নিয়ে তথায় থাকিত। আমি পূর্বোক্ত  
স্ত্রীলোকটিকে বলিলাম তুমি শুবচনীর ঘট-হাপন কর ; আমি পূজা করিব।  
তোমার স্বামী দেশে থাকিবেন কিনা আমি বলিতে পারি। সে ঘট-হাপন  
করিল ; আমি পূজা করিলাম। সত্যই দেখিতে পাইলাম, চাউলে  
অঙ্গুর হ'য়েছে। আমি স্ত্রীলোকটিকে বলিলাম, তোমার স্বামী দেশে  
আসবেন। সে বিশ্বাস করিল না ; কিন্তু সত্য সত্যই কয়েকদিন পরে  
তাহার স্বামী বাড়ী এলো। সেই স্ত্রীলোকটার ব্যবহারে আজ্ঞানানি  
উপস্থিত হ'লো। আমি জবগ্ন, আপন স্ত্রীকে ছেড়ে পরস্তীকে নিয়ে  
আছি, ধিক্ আগামকে ; এইরূপ হ্যানি হওয়ায় বাড়ী আসিল। তার  
পড়িলাম, সমপাঠী ভাতুগণের নিকট বলিলাম—ভাই ! কেবল কার্য্য কারণ,  
কার্য্য কারণ, বাহাই বলনা কেন, আমি ভাই শুবচনীর ব্রতে চাউলে অঙ্গুর  
হ'তে দেখিয়াছি। তাহারা আমাকে উপহাস করিল। কি বলছে, তা ও  
কি কথনও হয়। আমিও ভাবিলাম তবে কি আমার অম হ'ল নাকি।  
পুনরায় শুবচনীর ব্রত করিয়াম, কিন্তু আর অঙ্গুর হইল না। সেই যে  
তার প'ড়ে বিশ্বাস ভেঙ্গেছি, এখনও তা গড়িতে পারি নাই।”

## গোস্বামী প্রভুর শৈনী অবস্থার উপদেশ

কামাখ্যা পাহাড়ে একটা শৃঙ্গের মত কৃতকৃটা অংশ ব্রহ্মপুত্রের মধ্যে  
মধ্য আছে। উহাতে শ্রোতৃর জল বৈধে ভয়ানক ব্যাপার হয়। একবার  
কমিশনার সাহেবের ষ্টিমার আটক হয়, আর উজিয়ে বেতে পারে না।  
তিনি ম্যাজিস্ট্রেটকে ধৰ দিলেন। পারে নেমে পরামর্শ করিলেন,  
বাকুন দিয়ে সেই অংশটা ভেঙ্গে দিবেন। পাঞ্চারা আপত্তি করিল এই  
ব'লে, যে এই পাহাড়টি সমস্তকে আগরা কামাখ্যা মাঝের শরীর ভেঁবে পূজা  
ক'রে থাকি। অতএব আপনারা রাজা হ'য়ে আগামদের এই ধর্মবিহুক  
কাজ করিবেন না। কমিশনার সাহেব কিছুতেই শুনিলেন না। হিলু  
মজুর কেহ বাকুন দিতে স্বীকার করিল না। মুশলমান কয়েকজন এনে  
বাকুন দেওয়ায়, সেই জলসং অংশ হইতে একটা চট্টার মত উঠে গেল।  
আর কিছুই হইল না। পর দিন যাহারা বাকুন দিয়াছিল তাহারা  
গুলাউঠা হ'য়ে মরে গেল। পর দিন কমিশনার সাহেব পাঞ্চাদের ডেকে  
বলিলেন, দেখ তোমাদের কামাখ্যা পাহাড় আর বাকুন দিয়ে ভাস্তা  
হবে না। তোমাদের কামাখ্যা মার পূজা দিতে কি কি লাগে, কত  
টাকার আবশ্যক। তাহারা বলিল যত টাকা ব্যয় করুন তাহাই করা  
যায়। ইহার যে পূজা দেবতার ইচ্ছা। ইহা শুনিয়া কমিশনার সাহেব  
৫০০ টাকা দিলেন। রাত্রে কামাখ্যা মা সাহেবের উপর কি  
করেছিলেন, সাহেবই জানেন। ঘটনা সত্য। পরে আগরা বাইরাও:  
তাহাই শুনিলাম।

একদিন কামাখ্যায় অচলানন্দ স্বামী আসনে বসে আছেন; নিকটে:  
একটা জলাশয়। তত্ত্ব কয়েকটা ব্রাহ্মণ তথায় পূজা আহিক করিতেছেন।  
এমন সময় এক ব্যাত্র সেই জলাশয়ে জল খেতে এসে উপস্থিত। ব্রাহ্মণেরা  
নিতান্ত ভীত হইলেন। তাহা দেখে তিনি বলিলেন, “মা বৈঃ, মা বৈঃ!”

## ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରତ୍ଯେ ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ତୋମରାଇତ ବଲେଛ କାମାଖ୍ୟାୟ ହିଂସା ନେଇ, ତବେ ଆର ଭୀତ ହ'ଛ କେନ ?  
ବ୍ରାହ୍ମଗେରା ଶକ୍ତି ହ'ସେ ରହିଲେନ । ବ୍ୟାଜ୍ଞଟୀ ଜଳ ଥେବେ ଚ'ଲେ ଗେଲ ।

ମହୁୟ ସଥନ କୋଣ ବିପଦେ ପଡ଼େ, ତଥନ ମନେ ଭାବେ ଏହି ବିପଦ ହିତେ  
ବୁଝି ଆର ଉକାର ନାହି ।

'ହରିବୋଲ, ହରିବୋଲ !' ଏକଟୀ ଶୃତଦେହ ଲାଇୟା ଥାଯ । ଏହିତ ଦେହେର  
ପରିଣାମ । ମାହୁୟ ନିଜେଓ ବେ ମରିବେ, ଇହା ଏକବାରେ ଭାବେ ନା ।  
କି ଆଚର୍ଯ୍ୟ ।

ଦ୍ୱାରିକାନାୟ ଗିତ—ହାଇକୋଟେର ଭୃତପୂର୍ବ ଭଜ ଦ୍ୱାରିକାନାୟ ଗିତ  
ନାସ୍ତିକ ଛିଲେନ । ଆମି ନିଜେ ଏକବାର ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ଟାନା-ଆଦାୟ  
କରିତେ ବାଇୟା ଜାନି । ତିନି ବଲିଲେନ, "ଆମି ଯାହା ବିଶ୍ୱାସ କରି ନା,  
ସେଇଭଜ ଟାନା ଦିତେ ପାରିବ ନା । ଉପାସନାର ଅନ୍ତ ଟାନା ଦିତେ ପାରିବ ନା" ।  
ତବେ ଆମାଦେର ଦାତବ୍ୟ ଅଛେ ଏହି ବଲିଲାମ ; ଦ୍ଵୀ-ଶିକ୍ଷା ଆଛେ, ଏର  
ବାତେ ଇଚ୍ଛା ହ୍ୟ ତାତେ ଦିନ । ଦ୍ଵୀ-ଶିକ୍ଷାର ଟାନା ଦିଲେନ । ତାତେ ଆମି  
ଜାନି "ତିନି ନାସ୍ତିକ ।" ଦ୍ୱାରିକା ବାବୁ ଶୃତ୍ୟ ସମୟ ଉପହିତ ଛିଲ ଏମନ  
ଏକଟୀ ଲୋକ ଆମାକେ ବ'ଲେଛେନ, ତାହାର ଶୃତ୍ୟର ଏକଟୁ ପୂର୍ବେ ଡାଙ୍କାର  
ଆସିଲେନ । ଦ୍ୱାରିକାବୁ ତାହାକେ ବଲିଲେନ, "ଦେଖୁ ଓସଥ ଥେବେ କି  
ହେବେ, ଏହିକ୍ଷଣ ଆମି ଏକଟା କଥା ବଲି ଶୁଣି ।" ଆମି ଏତକାଳ ପରଲୋକ  
ବିଶ୍ୱାସ କରି ନାହି, କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଆମି ଯା ଦେଖିଛି, ତାହାତେ ଯେନ ପରଲୋକ  
ଆଛେ ଏବଂ ତାହାତେ ଆମାର ବଡ଼ କ୍ଲେଶ-ହ'ଜେ । ଏମନ ସଦି କେଉ ଧାକେନ  
ବେ ଆମାକେ ବୁଝାଇୟା ଦିତେ ପାରେନ ପରଲୋକ ନାହି, ତବେ ଯେନ ଆମାର  
ଏକଟୁ ଶାସ୍ତି ହ୍ୟ । ଆମି ତାହାକେ ଦଶ ହାଜାର ଟାକା ଉଇଲ କରିଯା ଦିତେ  
ପାରି । ଦ୍ୱାରିକାବୁ ନାସ୍ତିକ ଛିଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସାମାଜିକ ଲୋକେର ଶାୟ

## গোৰামী প্ৰত্যুৱ মৌনী অবস্থাৰ উপদেশ

ত আৱ ঘোৱ সাংসাৱিক ছিলেন না। তাই শৃঙ্খলৰ পূৰ্বে বলেন, এতদিন  
পৱলোক বিশ্বাস কৱি নাই; এখন বাহা দেখছি তাহাতে ভাসাৱ জ্ঞেয়  
হ'চে। ভজি সাধ্য-সাধনায় হয় না, যাৱ হয় সেই ধন। ভজিতে বিচাৱ  
নাই। পিতা পুত্ৰকে, ধূলা মাথা ধাক, পরিকাৱ থাক, অমনি কোলে  
তুলে নেন। পুত্ৰ হওয়াৰ পূৰ্বে অপত্যন্মেহ কেমন তাহা কেহই বোৱো  
না। ভজি অহেতুকী ভাল মন্দ বিচাৱ কৱে না।

ভজি, জান, বৈৱাগ্য তিন ভগী বৃন্দ ছিলেন। ভজিদেৱী শ্ৰীবৃন্দাবনে  
ঘেয়ে, বুড়ো ছিলেন—বুৰতী হ'লেন। জান বৈৱাগ্য বুড়োই রাইলেন।

মাতৃগৰ্তে বেঝপে সন্তানেৱ উৎপত্তি হয়, ইহা হইতে আৱ আশৰ্য্য  
কি?

**মাধ্যাচার্য সম্প্রদায়েৱ উৎপত্তি—প্ৰাণী—নাধ্যাচার্য  
সম্প্রদায় কি নৱ-নাৱায়ণ হইতে আৱস্ত ?**

উঃ—না, নাৱায়ণ হইতে আৱস্ত। নাৱায়ণ হইতে ব্ৰহ্মা, তাহা হইতে  
ক্ৰমে এসেছে। নাধ্যবেজ্জ্বল প্ৰত্যুৱ (পুৱীৱ ) শিষ্য অবৈত প্ৰভু, ঈশ্বৰ  
পুৱী ; ঈশ্বৰ পুৱীৱ শিষ্য মহাপ্ৰভু। ইত্যাদি—

নিত্যানন্দ প্ৰভুৱ দৌক্ষা কথা—নিত্যানন্দ প্ৰভু বথন তীৰ্থ  
পৰ্যটন কৱেন, তখন শুক্ৰকৰণ কৱেন ; কাহাৱ নিকট মন্ত্ৰ গ্ৰহণ কৱলেন,  
নামটী (লেখকৰে) শ্বৰণ নাই। তিনি মন্ত্ৰ দিতে প্ৰথম অসম্ভত হন।  
ৱাবে ঘৰে দেখেন হল-মুশলধাৰী শ্ৰীবলদেব তাহাকে বলেন—তোমাৱ  
এই বালককে মন্ত্ৰ দিতে হইবে। প্ৰভাতে উঠে অমনি বিলম্ব না ক'ৱে  
অন্ত দিলেন।

## গোঘামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

থ্যানে মূর্তি দেখে পতে তৈয়ার—কুঞ্চিবু বলিলেন,—  
চাকাতে যে শ্রীগৌর মূর্তি স্থাপিত, তাহা মণিপুরের জনেক কারিকরের  
তৈয়ারী। তিনি ফরমাইস পাইলেই তৈয়ার করেন। তৈয়ার করার পূর্বে  
অনেকক্ষণ ভাবেন, তারপর বলেন, “ঠাকুর-মূর্তি কিন্তু একপ হবে।”  
তারপর তৈয়ার করিতে আরম্ভ করেন। অতি অল্প সময় মধ্যেই কাজ  
দেরে ফেলেন এবং পূর্বে বেজপ হইবে বলিয়াছিলেন সেইজপই হয়।  
হঘত বলেন “ঠাকুর হাস হাস হবেন” তাহাই হবে। ইহা শুনিয়া ঠাকুর  
বলিলেন,—ধ্যানে মূর্তি দেখে পরে তৈয়ার করেন। শাস্তিপুরে আমাদের  
বাড়ীর ধারে রামধন পাল নামক জনেক লোক ছিলেন। তিনি অতি  
সুন্দর দেবমূর্তি তৈয়ার করিতেন। ধ্যানস্থ হ'য়ে ঐ মূর্তি প্রাণে উপলক্ষি  
ক'রে পরে তৈয়ার করিতেন। কিন্তু আধিক সময় প্রস্তুত করিতে  
গারিতেন না।

আকবর বাদসাহ সংগ্রহীত মহাপ্রভুর চিত্রপট—  
আকবর বাদশাহ যখন মহাপ্রভুকে দেখিতে যান এবং তাহাকে আনার  
জন্য লোক পাঠান তখন লোক আসিয়া বলিল তিনি কিছুতেই আসিবেন  
না। তৎপর বাদসাহ করেকজন সুদক্ষ চিত্রকর মহাপ্রভুর নিকট পাঠান  
বে তাহারা তাহার শ্রীমূর্তি অঙ্গিত ক'রে আনে। চিত্রকরেরা যাইয়া  
দেখে প্রভু উদ্বাস্ত নৃত্য করিতেছেন। নয়নের ধারায় কর্দম হইয়া  
গিয়াছে। চিত্রকরেরা ঐ দৃশ্টি চির ক'রে নিয়ে বাদসাহকে দিলেন।  
ভরতপুরের মহারাজা যখন দিল্লী লুট করেন, তখন ঐ পটখানাও  
ভরতপুরে আসে। ভরতপুরের রাজা ও রাণী লালাবাবুর শ্রীগুরুদেব  
বাবাজীর নিকট বৃদ্ধাবনে আসিতেন। বাবাজী তাহাদের নিকট প্রভুর

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

লীলাকথা বলিলেন। এ সকল শুনিয়া মহারাজ একদিন বাবাজীকে বলিলেন, “বাবাজী! আপনি যেন্নপ বলেন সেন্নপ একখানি পট আমাদের বাড়ী আছে। দিল্লী লুঠের সময় সেই পট আমাদের ভরতপুরে আসে।” বাবাজী বলিলেন, “আচ্ছা আনিবেন; দেখিব কিরণ।” পরে রাজা ও রাণী সেই পট আনিয়া বাবাজীকে দিলেন। বাবাজী দেখায়াত্ত অমনি মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন, আর অঞ্চলারা বর্ণ করিতে লাগিলেন। যঙ্গ প্রভুর কঙ্কালময় দেহ দেখে আর দৈর্ঘ্য থাকিল না। ঐ পট দেখে কয়খানা নকল নেওয়া হয়। শ্রীবন্দীবনে একটা বাবাজীর নিকট একখানা আছে। শ্রীক্ষেত্রে দশম-দশায় বখন মহাপ্রভু ঐন্নপ কঙ্কালময় হ'য়েছিলেন, চিত্টা তখনকার।

**প্রতিষ্ঠা**—কবিরাজ গোস্বামী বলেছেন,—“প্রতিষ্ঠা শুকরবিষ্ট।  
মাধবেন্দ্রপুরী প্রতিষ্ঠার ভয়ে পলাইলেন। প্রতিষ্ঠা তাহার পেছন পেছন গেল।”

ভগবানের অবতার তত্ত্ব—শ্রীগদ্ভগবদগীতার ভগবান  
বলেছেন,—

‘যদা যদাহি ধর্ম্মত্ব প্লানিভবতি ভারত।

অভ্যাখ্যানঃ অধর্ম্মত্ব তদান্বনঃ সুজ্ঞাম্যহম্ ॥’

যখন ধর্মের প্লানি ও অধর্মের অভ্যাখ্যান হবে—তখনই ভগবান অবতীর্ণ হবেন। কেবল যে মূর্তি ধারণ ক'রে অবতীর্ণ হবেন এমত নহে। কোথাও মূর্তি ধ'রে, কোথাও বা শাস্তিক্রপে, কোথাও ভাবক্রপে, তিনি অবতীর্ণ হয়েন; এর মধ্যে আবার বাদের জগৎ অবতীর্ণ হবেন, তাদের মধ্যেই কার্য্য হবে।

## গোষ্ঠামী প্রভুর মোনী অবস্থার উপদেশ

যিশুখৃষ্ট পাঞ্চাত্য জাতিদিগের জন্য অবতীর্ণ হয়েন, স্বতরাং তাহার ব্যত কার্য্য তাহাদের জন্য। ভারতবর্ষে তাহার কার্য্য হবে না। অমন রঞ্জঃগুণ সম্পন্ন লোকদের সেবা ভিন্ন আর উপায় নাই। আর কিসে উক্তার হবেন, তাই দেবাধর্ম শিক্ষা দিলেন। মুশলমানদের কি মত নিষ্ঠা। যেমনই নমাজের ওক্ত হলো নমাজ পড়তে বসে গেল। ছাট বাজার ক'রতে চলছে; সময় হলো অমনি নমাজ পড়তে ব'সে গেল। পঙ্ক্তার মধ্যে নৌকা দিয়াছে, ওক্ত হলো, অমনি নমাজ প'ড়তে ব'সে গেল।

**চিন্তের প্রসন্নতার ভগবৎ সম্মতি—**কোন কার্য্য করিবার পূর্বে বদি চিন্তাপূর্বক প্রসন্ন হয় তবে বুঝিতে হইবে উহাতে শ্রীভগবানের সম্মতি আছে।

**বাউল** ও অঘোর পন্থীদের আচার ব্যবহার—বৈষ্ণব বাউলেরা এবং অঘোর পন্থীরা বিষ্টা, মূত্র ও মরা মাছবের মাংস ইত্যাদি জিনিষ ভঙ্গ করে। ইহা সাধক অবস্থার কথা। ব্রহ্ম ভিন্ন কিছুই নাই—সমস্তই ব্রহ্ম। তাই শ্রতি ব'লেছেন ;—

“যতো বা ইমাণি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি  
জীবস্তি যসিনন প্রতি যজন্তে তৎ ব্রহ্ম তৎ বিজিজ্ঞাসু ।”

ব্রহ্ম হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হ'য়েছে। ব্রহ্মতেই জীবিত আছে, শেবে ব্রহ্মতেই প্রবেশ করিবে। মাকড়সা বেমন আপনার মধ্য হইতে স্তুতা বাহির করিব। জাল তৈরোর করিয়া থাকে। তেমন ব্রহ্ম হইতে এই প্রগঞ্জের স্থষ্টি।

ব্রহ্ম ভিন্ন যখন কিছুই নাই তখন বিষ্টা থাইতে আর দোষ কি? এই প্রকার ভাব উপলক্ষি করা এবং প্রকৃত সাধু কিনা, সর্বভূতে ব্রহ্ম

## গোদ্ধামী প্রভুর সৌনী অবস্থার উপর্যুক্তি

উপলক্ষ্মি হ'বেছে কিনা এইক্ষণ পরীক্ষার জন্য তাহারা এইক্ষণ করেন ; উহা এক প্রকার প্রণালী মাত্র উহা সকলেরই যে করিতে হইবে তাহা নহে । আমাকে একবার একটি অধোর পথী নরমাংস ভঙ্গন করিতে দিলেন, আমি উহা খাইতে অসম্ভব হওয়ায় আমাকে গালি দিলেন । তিনি আমাকে নিয়া একটি সাধুর নিকট গেলেন । সাধু এই সব বৃত্তান্ত শুনে তাহাকে ভ'সনা করিতে লাগিলেন । বলিলেন, “তুমি অধোর পথীর পথ অবলম্বন ক'বেছ—উহা মাংসাদি ধাওয়া তোমার প্রণালীর অস্তর্গত । সকলেই যে ঐক্ষণ করিবে ওক্ষণ নহে ।”

**অজ্ঞার মোহ ভঙ্গ—ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ব্রজাকে এই শিঙাই দিলেন যে তিনি তিনি আর কিছুই নাই ; তিনিই সব । স্বয়ং গাভী হ'লেন, বৎস হ'লেন, বেগু হ'লেন, বেঝ হ'লেন, রাখালগণ সব হ'লেন । তাহাতে ব্রজার জ্ঞান হইল, মোহ ভাসিল ।**

**অন্ত অজ্ঞাতের কথা—এইক্ষণ ব্রজাও আছে, চন্দ, স্বর্য প্রভৃতি সব প্রত্যেক ব্রজাও আছে । ব্রজা দ্বারকাধার্মে ভগবানের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন । সংবাদ দিলেন ব্রজা এসেছে । ভগবান বলিলেন, “কোন্ ব্রজা” । ব্রজা শুনে অবাক হ'লেন । সে কি ? আমি ভিজ কি আর ব্রজা আছে । এই ভেবে পরিচয় পাঠাইলেন, বল্গে সনক পিতা চতুর্মুখ ব্রজা । ভগবান কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন । ব্রজা বলিলেন, “এসব পরে হবে । অগ্রে বলুন কোন্ ব্রজা ইহা বলার তাৎপর্য কি ?” ভগবান স্মরণ করা মাত্র সমস্ত ব্রজাগণই আসিয়া উপস্থিত । তাঁহাদের কেহ বা শত শীর্ষ, কেহ বা সহস্র শীর্ষ । এইক্ষণ দেখে চতুর্মুখ ব্রজা অবাক হ'লেন ; একেবারে চুপ্প ক'রে রাইলেন । ভগবান তাঁহাদিগকে কুশল জিজ্ঞাসা ক'রে বিদায় দিলেন । চতুর্মুখ ব্রজা সব বুঝিলেন । ভগবান**

বলিলেন,—“তুমি বেজুপ এক ব্ৰহ্মাণ্ডে এক ব্ৰহ্মা, সেইজুপ কত ব্ৰহ্মাণ্ড আছে প্ৰত্যেক ব্ৰহ্মাণ্ডে ব্ৰহ্মা, বিশুণ, শিৰ আছেন।

**কুঞ্জাঙ্গ ধাৰণ**—একমুখো কুঞ্জাঙ্গ ধাৰণ কৱিলে বিশেব উপকাৰ হয়, মহীৱ ধূৰ ভাল থাকে। উহা ধাৰণ কৱিলে কৈমে কৈমে উহাৱ ক্ৰিয়া মহীৱে প্ৰবেশ কৰে। মালা ধাৰণ সহজেও ঐজুপ। একমুখো কুঞ্জাঙ্গ নেগালে, বদৱিকা আশ্মে, পাওয়া যায়। এখানে বাহা পাওয়া, বায় তাহা কৃত্ৰিম ; কদাচিত ভাল পাওয়া যায়।

**ঘৱবাড়ী স্বপ্নবৎ**—ঘৱবাড়ী ইত্যাদি বে স্বপ্নবৎ উহা প্ৰকৃতই সত্য। কুস্ত গেলাগ তাহা বেশ বুৰিলাম। মেগা ভাদ্ৰিয়া গেলে পৱ কৱেকদিন পৱে সাধুৱা বেথানে ছিলেন তাহাৱ কিছুমাত্ চিহ্ন নাই। এমন কি আংগৱা বে কোথায় ছিলাম তাহাও ঠিক পাইলাম না। শেষে বেথানে ধূনি জালা হইত সেই হানটা দেখে এবং গৌৱ নিতাই বেথানে হাপিত কৱা হইয়াছিল তাহা দেখে ঠিক কৱিলাম। ঘৱবাড়ী সহজেও ঐজুপ। এই কলিকাতাৰ সহৱ হয়ত মাঠ হ'য়ে যেতে পাৱে।

**দানে অচুভাপ**—দান ক'ৱে বদি অচুভাপ হয় তবে উহা মিথ্যা হয়ে যায়। কথল দেও, আসন দেও, এৱ চেয়ে বদি কেহ কুৰ্বাঞ্চ হ'য়ে খেতে চায়, তবে তাহাকে সাধু ধাকিলে খেতে দেওয়া নিতান্ত কৰ্তব্য ; সে সাধু হউক বা চোৱ হউক বা দম্ভ হউক। সে সময় কৃপণতা কৱা উচিত নয়।

**অৰ্জুনেৱ শক্তিহৱণ**—যাহা দ্বাৱা বে প্ৰয়োজন সাধিত হবে তাহা হইয়া গেলে পৱ আৱ তাহাৱ কোন আবশ্যকতা থাকে না। মহাবীৱ অৰ্জুন বহুবৎস ধৰণ, দ্বাৱকা প্ৰাবন এবং শ্ৰীকৃষ্ণ অনুর্ধ্বানেৱ পৱ দম্ভ

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপর্যুক্তি

আহিনীদিগের নিকট পরামর্শ হ'লেন। যে গাণ্ডীব দ্বাৰা কুৰম্বেত্ৰ অঘ কৰিয়াছিলেন তাহা উত্তোলনক রাব শক্তি নাই। বহুকষ্টে তুলিলেন কিন্তু শুণ দিতে পারিলেন না। শেষে অগত্যা তাহাদের উপর গাণ্ডীব নিষেপ কৰিলেন, তাহাতে আহিনীদের কিছুই হইল না। নিতান্ত অপমানিত ও দুঃখিত হয়ে বেদব্যাসের নিকট গেলেন। ব্যাস বলিলেন, ‘ইহা ব’লে এখন দুঃখিত হওয়া নিষ্ফল। তুমি এবং শ্রীকৃষ্ণ নৱ-নারায়ণ। তুমি নৱ, তিনি নারায়ণ ছিলেন। তাহার শক্তিতে তুমি শক্তিমান ছিলে। তোমার গাণ্ডীব এখন আৱ অপ্রয়োজন। ইহার উদ্দেশ্য সাধিত হইয়া গিয়াছে। এখন বাহাতে পৰকালে মন্দল হয় তাহাই কৰ ; তপস্তা কৰ।

**নেপোলিয়ন—সেইক্ষণ উহার** ( ভাস্তু সমাজের ) যে প্ৰয়োজন ছিল সিক হ'য়েছে। পূৰ্বেৱ শায় বক্তৃতাদি কৰিয়া উহাকে বজায় রাখার চেষ্টা কৰা কষ্টকৰ। এইক্ষণ নিজে নিজে মন্দলেৰ জন্য তপস্যায় রত হওয়া আবশ্যক। আমি যখন ঢাকায় ছিলাম তখন ভাঙ্গার রায়েৰ নিকট বেতেম। তিনি আমাকে 'নেপোলিয়নেৰ জীবনী পাঠ ক'ৱে শুনাইতেন। তাহা শুনে আমাৰ খুব উপকাৰ হ'য়েছিল। নেপোলিয়ন যখন বুজ্বে বন্দী হ'য়ে বন্দীশালে ছিলেন, তখন একদিন একজন পাদৰী তাহার নিকট যাওয়ায় বলিলেন, “দেখুন কয়দিন পূৰ্বে আমি কত রাজাকে ফকিৰ ক'ৱেছি ; কত ফকিৰকে রাজা ক'ৱেছি। কতলোক আমাৰ কুপালাভ কৰাৰ জন্য আমাৰ মুখপানে তাকাইত ; সেই আমি এখন কাৱাগারে আবজ। বীশুথৃষ্টি সামাজি একজন স্থৰ্যধৰেৰ গৃহে জন্ম গ্ৰহণ কৰেন। কয়েকজন জেলে নিয়ে সঙ্গী কৰিলেন। এখন সমস্ত রাজাৰ শুকুট তাহার পায় লুটিত। কত স্থানে তাহার মন্দিৰ উঠান হইতেছে।

## গোবৰাণী প্ৰভুৰ মৌনী অবস্থাৱ উপদেশ

**প্ৰকৃত সাধুৱ লক্ষণ**—অনেকে সাধুৱ বেশ হ'বে লোকদিগকে  
গ্ৰাহণ কৰে। এইজন্ম প্ৰতিৱেচ হ'বে প্ৰকৃত সাধুৱজ্ঞকে অবজ্ঞা না  
কৰেন। তাহা হইলে ভয়ানক অগ্ৰহাৰ্থ হইবে। প্ৰকৃত সাধুও আছেন ইহাও  
মনে কৱা উচিত। এইটি সকলে বেন মনে রাখেন যিনি প্ৰকৃত সাধু তিনি  
আসন ত্যাগ ক'বে ভিঙ্গা বাচ্ছা কৱিতে বান'না; বৰং উপবাস কৰে  
থাকেন। শ্ৰীধৰ শ্ৰীবৃন্দাৰণে একটা সাধুকে দেখিলেন, তিনি তিনি দিবস  
অনাহাৰী ছিলেন তবুও আসন ত্যাগ ক'বে কোথাৰে বাননি। শ্ৰীধৰ কিছু  
বুঠাজা ও কিছু নিষ্ঠা দিলেন, তাহা পেৱে পৰম সন্তুষ্ট হ'লেন; বলিলেন,  
“বাৰা তুমি আমাকে মালপোৱা ধাৰণাহৈলে।” শ্ৰীবৃন্দাৰণে একদিন  
দেখিলাম একটা সাধু আসনে বসে আছেন। বনুনায় বান ডেকেছে।  
আমি তাহাকে বলিলাম এখন আপনি আসন পৰিত্যাগ কৱিয়া আসিবেন  
নাকি? আপনি বেথানে আসন ক'বেছেন মে স্থান যে জলে ভূবে যাবে।  
তিনি বলিলেন বতুকণ সাধা থাকে আসন ছেড়ে বাব না। আমি অপেক্ষাৱ  
ৱহিলাগ; দেখি উনি কি কৰেন। কিছুক্ষণ পৱে তাহাৰ মাজা পৰ্যন্ত  
জল হ'লো। দেখিতে দেখিতে বুক পৰ্যন্ত, তবুও আসনেই আছেন।  
বখন গলা জল হ'লো আসন ছেড়ে দিলেন। এইজন্ম প্ৰকৃত সাধুৱা আসন  
ছাড়ে না; এইজন্ম স্মৰণ থাকা আবশ্যিক। বদি কোন সাধু বিশেষ কোন  
কাৰণ বশতঃ ভিঙ্গাৰ অন্ত বান তবে একবাৰেৰ বেশী ভিঙ্গা চান্দা।  
তাও সকলেৰ ধাৰণা দাওয়া হ'বে গেলে তাহাদেৱ নিকট ভিঙ্গা চান।  
দ্বিতীয়তঃ প্ৰকৃত সাধুৱা পৱনিন্দা কৰেন না বা আঘ-প্ৰশংসা কৰেন নাঃ।

মাহুষ কোন প্ৰতিকূল অবস্থায় পড়িলেই ভাবে, একপ অবস্থাৱ আৰাৱ  
দ্বিতীয় কেন ফেলাহৈলেন; কিন্তু ধৈৰ্য ধৰিয়া পড়িয়া থাকিলে আৱ কোন  
বিষ্঵ হয় না।

**LIBRARY**

No.....

১৩

Shri Shri Anandamayee Ashram

## গোষ্ঠাগী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

**বানরের বুদ্ধি—**শ্রীবৃন্দাবনে একটা বুড়ো বানর আমাদের আশ্রমে  
এসে গ্রহণার্থ অবস্থা করিত। একদিন অপর একটা বানর আমাদের  
একটা ঘটি নিয়ে গেল; তখন আমি পাইথানাম ছিলাম। আমি এসে  
বুড়ো বানরটাকে বলিলাম দেখ, একটা বানর আমাদের একটা ঘটি নিয়ে  
গিয়েছে। এখন তাড়াতাড়ি ক'রে কোথা হইতেই বা খাবার দেই,  
এর কি হবে। ইহা শুনিয়া সেই বানরটার দিকে বুড়ো বানরটী একটু  
তাকাইল। অপনি সেই বানরটী তাহার নিকট ঘটি রেখে চ'লে  
গেল। তখন বুড়ো বানরটা আসার নিকট এসে ঘটাটা রেখে সরে  
দাঢ়াইল। কি আশচর্য বুদ্ধি! অপর একদিন একটা বানরের বাজ্ঞামেন  
কি ক'রে আমাদের ঘরে ঢুকেছে। কিন্তু কপাটে শিকল দেওয়া, ছিল।  
ঢুকেই আর বের হ'তে পাচ্ছে না। না পেরে একটা খুব কুরা মাত্ৰ  
একটা বড় বানর ছুটে এলো। বড় বানরটার সর্বশরীরের রোম ঝুলে  
উঠে অপনি ক্রোধ হ'য়েছিল। আমি দেখিলাম এরপ অবস্থায় এরা  
একটা খুন খারাপও না ক'রে ছাড়বে না। আমি বোঢ়াত ক'রে বড়  
বানরটাকে প্রণাম ক'রে বলিলাম মহাবীর! দেখুন আমাদের কোনও  
অপরাধ নাই। আপনি আপনি উনি ঘরের ভিতর ঢুকেছেন, কিন্তু  
শিকল দেওয়া, থাকায় উনি বের হ'তে পাচ্ছেন না। ইহা বলা মাত্ৰ  
শরীরের রোম বে খাড়া ছিল তাহা স্বাভাবিক হ'ল এবং মাথা হেঁট ক'রে  
রহিল। পরে দরজার শিকল খুলে দেওয়া হ'ল। বাজ্ঞাটা বের হ'য়ে গেল  
এবং তাহারা যে দলে দলে এসেছিল চ'লে গেল। তাহাতে দেখিয়াছি  
বানরের আশচর্য বুদ্ধি।

**মহাভা তুলসী দাস—**তুলসীদাসজী জ্ঞেণ ছিলেন। স্তুকে  
বাপের বাড়ী নিয়ে গেলেন। তুলসীদাস বাড়ী ছিলেন, না; এসে দেখেন

## গোহামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

জীকে নিয়ে গিয়েছে। অমনি জীর বাপের বাড়ী গেলেন। জ্ঞা দেখে বলিলেন, “দেখ, আমি তোমার ব্যবহারে বড় লজ্জা পেবেছি। এইরূপ ব্যবহার যদি তোমার রামজীর উপর হ'তো তবে কিনা হ'তো। বিষমদুর্গ ঠাকুরের শায় অমনি কথাটা লেগে গেলো। চ'লে এসে তপস্যা করিতে লাগিলেন। শোচাস্তে ঘতটুকু জল অবশিষ্ট থাকিত তাহা একটা বৃক্ষমূলে প্রত্যাহ দিতেন। ঐ বাস্তে একটা প্রেত ছিল। তুলসীদাসদ্ব গঙ্গাজলে মে জ্বাণ পেলো। একদিন তুলসীদাসকে বলিলেন, দেখ আমাকে উদ্ধার করুন। অতএব বর প্রার্থনা কর। তুলসীদাস বলিলেন বে যদি বর দিবে তবে আমার রামজীকে দেখাইব। দাও। প্রেত বলিলেন, আমি প্রেত তাহা আমি কেমন করিবা পারিব। তবে আমি তোমাকে একটা উপায় বলে দিছি। অনুক হানে রামায়ণ পাঠ; দেখানে নলিন বেশে একটা লোক প্রত্যাহ আসেন, এবং তিনি আসেন সবার আগে; যান সবার পিছে। তিনি সহাবীর হম্মানজী। তুমি তাকে ধর, তা হ'লেই সব হবে। তুলসীদাসজী তৎপর করিলেন। একদিন সহাবীর হম্মানজী জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কোথায় ঘাও। তুলসীদাসজী বলিলেন, তোমার সঙ্গে যাচ্ছি। আমার সঙ্গে কোথায় যাচ্ছ? আমার বর বাড়ী কিছুই নাইকো। তুলসীদাস করজোড়ে বলিলেন, আজ্ঞে আমাকে আর ছলনা ক'রবেন না। আমাকে কৃপা করুন। সহাবীর কৃপা করে বলিলেন, তুমি চিত্রকূট পর্বতে গিয়ে তথায় তপস্যা কর। তথায় প্রভুজীর দর্শন পাবে। তুলসীদাস তাহাই করিলেন। একদিন তিনি পূজার জন্য চন্দন ঘর্ষণ করিতেছেন এমন সময় ঘোড়শোয়ার দুইটা বালক (একটা শামবর্ণ অপরটা গোবর্ণ) সেই হান দিয়া অতিবেগে চ'লে গেলেন। তুলসীদাস

## গান্ধী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

চিনিতে পারিলেন না। তখন মহাবীর তথায় এসে জিজ্ঞাসা করিলেন,  
“কেমন দর্শন পেয়েছ ?” আজ্ঞা কিসের দর্শন। এই বে প্রভু অখন  
এইহান দিয়ে চ'লে গেলেন। তুলনীদাম বলিলেন, “আজ্ঞা আমি চলব  
বিষতেছিলাম। অতটা লক্ষ্য করি নাই।” তখন দর্শন প্রত্যক্ষণে  
পেলেন। প্রভু আদেশ করিলেন, “বাঙ্গিকী বেগন সংস্কৃত রামায়ণ  
রচনা করিয়াছিলেন তুমি হিন্দি ভাষায় রামায়ণ রচনা কর। তুমি বেগন  
দর্শন পেলে, কলিতে কেউ সেইরূপ দর্শন পাওয় না।

মাংস খাওয়া—প্রঃ—মাংস খাওয়ার কি অনিষ্ট হয় ?

উঃ—হাঁ, মাংস খাওয়ার অনিষ্ট হয়।

প্রঃ—মাংস বন্দি প্রসাদ হয়।

উঃ—তাহাতে অনিষ্ট হয় না। কিন্তু প্রসাদ নেইরূপে খাইতে হয়,  
সেইরূপে খাইবে। তাই ব'লে প্রত্যহ প্রসাদ খেলে হয় না। সদ্ব্যাপ্ত  
প্রস্তুত ক'রে রেখে, কালীবাটে বেয়ে বলি দিয়ে এনে প্রসাদ করা হইল,  
ইহা ঠিক নয়।

বলির অর্থ—প্রঃ—বলির অর্থ কি ?

উঃ—বলি শব্দে পূজোপহার। পূজায় বাহা দেওয়া হইবে তাহাই  
বলি। ছাগাদি হনন করিতে হবে, এমন বিধি নাই। পূর্বে ঘজাদিতে  
পশ্চ হনন করা হইত। কিন্তু উহাদিগকে পুনরায় জীবিত করিয়া দেওয়া  
হইত। অন্তর্থা পশ্চ হনন করিলে হত্যাকারীদিগকে তাহারা আবার  
হত্যা করিবে। স্মরথ রাজা প্রমাণ।

স্বত্পে সত্য দর্শন—যখন ঢাকাতে ছিলাম, তখন একদিন স্বত্পে  
দেখি গোয়ালন্দ হইতে ঢাকা কীর্তন করিতে করিতে বাইতেছি। আয়

## ଗୋଦାମୀ ପ୍ରତ୍ତିର ମୌଳି ଅବହାର ଉପଦେଶ

୧୯୧୬ ବ୍ୟସର ପର ଗତ ବ୍ୟସର ତାହା ସକଳ ହିଁଲ । ଠିକ ଯେକ୍କପ ଯେକ୍କପ ଦେଖିବାଛିଲାମ, ଅନେକଟା ମେଇକ୍କପ ହିଁଲ ଦେଖିଲାମ । ଏକ ହାନେ ପାକଣାକ କ'ରେ ଧାଉଇବା ହିଁଲ, ସ୍ଵପ୍ନେଓ ମେଇକ୍କପ ଏକ ହାନେ ପାକ କରିବା ଥାଇତେଛି ଏକପ ଦେଖିଲାମ । ଲୋକେ ପ୍ରତାଙ୍ଗ କିଛି ଦେଖିଲେଓ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା ।

ଆନେକ ଦିନ ହିଁଲ ଏବହାନ ହିଁତେ ରେଲେ ଏକଦିନ କଲିକାତାଯ ଆସିତେଛିଲାମ । ରାତ୍ରି ଅନିଜ୍ଞାୟ ଗିଯାଛେ, ତାଇ ଦିନେ ଶୁଇଯାଛି । ତଥବ ଆମାର ଏକଟା ଖୃତ୍ତୁତୋ ଭାଇ ଆମାକେ ବଲିତେଛେ, “ଭାଇ, ଏଥିମ ଆମି ଚଲିଲାମ । ଆମାର ଦ୍ଵୀ-ପୁତ୍ର ବହିଲ, ତାହାଦିଗକେ ଦେଖିଓ ।” ଜେଗେ ଭାବିଲାମ କି ଦେଖିଲାମ । ଦିନେର ଟ୍ରେଣେ ରାଗାଘାଟ ନେମେ ବାଡ଼ୀ ସେଇ ଦେଖି କାନ୍ଦାକାଟା । ଖୃତ୍ତୀଗା ବ'ଲେନ, ମୃତ୍ୟୁ ପୂର୍ବେ କେବଳ ତୋମାର ନାମ କଲେନ । ଏକପ ମୃତ୍ୟୁର ପୂର୍ବେ ଅନେକେ ବଲିଯା କହିଯା ବାନ ।

**ଅକ୍ଷକଲାଈ ଗଞ୍ଜଲେର ଜଣ୍ଯ—ପ୍ରଃ—**ଯାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯାହା ସଟେ ସବଳାଈ ମନ୍ଦଲେର ଜଣ୍ଯ ?

**ଉ:**—ଲୋକେ ଭାବେ ଏହି ପାର୍ଥିବ ଜୀବନ ନିଯୋଈ ମନ୍ଦଲାମନ୍ଦଲ । ଟାକା ପରମା ଗାଡ଼ୀ ଘୋଡ଼ା ଏହି ହ'ଲେଇ ସବ ହ'ଲ । ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟେର ଆଲୋକ ସେବନ ସକଳେଇ ଭୋଗ କରେ, ମେଇକ୍କପ ଭଗବାନ ଆପନାକେ, ସକଳକେଇ ଦିଯେଛେନ । କେହ ତୀହାକେ ପାବେ, କେହ ତୀହାକେ ପାବେ ନା, ଏକପ ନହେ । ଏହି ସେ କେବଳ ଏକଟା ବ୍ରଜାଣ୍ଡ ଏମନ ନହେ । କତ ଅନଂଧ୍ୟ ବ୍ରଜାଣ୍ଡ ଆଛେ ତଥାଯ କତ ଅସଂଧ୍ୟ ଜୀବ ଜନ୍ମ ଆଛେ । ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ର ସବ ଆଛେ । ଦର୍ପହାରୀ ଭଗବାନ ବ୍ରଜାର ଦର୍ପ ଚର୍ଚ କରିଲେନ ଏବଂ ଉହା ବୁଝାଇଯା ଦିଲେନ ।

## গোদামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপরে

রাসলীলার সময় শ্রীকৃষ্ণের বর্ষা—বৈশ্ব তোরণীতে হিসাব দিয়াছেন যে শ্রীকৃষ্ণ বখন রাসলীলা বরেন তখন তাহার আট বৎসর বয়ঃক্রম। গোপীগণ বংশীয়র কুনে প্রেমে উদ্যমা হ'য়ে ছাটেছেন। নিকাম প্রেম, ইহার তুলনা নাই। প্রেম দ্বারা হ'য়েছে সে কি আর অন্ত কিছু চায়। গোপীগণের বেশভূমা সব কৃষ্ণ-শ্রীতির অঙ্গ; শ্রীকৃষ্ণ মেধে সুন্ধী হবেন।

যোগসায়া কান্ত্যাধনী হ'য়েছেন পৌর্ণমাসী। বখন শ্রীকৃষ্ণ হামাগুড়ি দিয়ে বেড়াইতেন, তখন পৌর্ণমাসী তাহার কর্ণে রাধানামও শীমতীর কর্ণে কৃষ্ণনাম অর্পণ করেন। সেই রাধানাম বংশীতে সাধিতেন। তাব অচুকণ এক এক জনে এক এক রূপ উন্নিতেন। যদোবা ভাবিতেন সা ব'লে বাঁশী বাজছে।

সত্য যাহা তাহা সকলের নিকট ভাল লাগিবে।

স্তুলোক সঙ্গে যহাপ্রভুর শিক্ষা—মহাপ্রভু স্তুলোকের সঙ্গ হইতে সাধান থাকিতে কত রকম শিক্ষা দিয়াছেন। ছোট হরিদাস কেবল মাত্র একটা স্তুলোকের নিকট হইতে কিছু চাউল ভিক্ষা করিয়া আনিয়া ছিলেন। এই অপরাধে লোক শিক্ষার জন্য তাহাকে বর্জন করিলেন। হরিদাস মহাপ্রভুর বিচহে সংকল্প ক'রে প্রয়াগে ত্রিবেণীতে দেহত্যাগ করিলেন। একদিন একটা স্তুলোক বেগুণ তুলিবার সময় গীত-গোবিন্দ গাহিতেছিলেন। মহাপ্রভু ভাবাবেশে তার পানে ছুটিলেন। গোবিন্দ তাহাকে ধরিলেন। চৈতন্য পেয়ে মহাপ্রভু বলিলেন, গোবিন্দ তুমি আমাকে রক্ষা করিলে, নতুবা স্তুলোক স্পর্শ হইলে আমার দেহত্যাগ হইত। একটা বিধবার ছেলে মহাপ্রভুর নিকট

## গোসামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

আসিতেন, তিনিও তাহাকে আদৃ করিতেন। দামোদর একদিন বলিল, “গোসামি এবার বুঝিব ; গোসামি শত হইলেও তুমি সুন্দর যুবা, ইহার মা সুন্দরী যুবতী। এর মধ্যেই কত লোক কত কানাকানি করিতেছে। তুমি লোকদিগকে এরূপ সন্দেহ করিতে কেন দেও।” মহাপ্রভু বলিলেন, “দামোদর তুমি আমার পরম বন্ধুর কাজ করিলে।” এই প্রকার জ্ঞালোক হইতে সাবধান থাকিতে শিক্ষা দিয়াছেন। কামিনী কাঞ্চন হইতে সাবধান না থাকিলে আর উপায়স্তর নাই। এখনকার গোড়ীয় বৈষ্ণবেরা তাত্ত্বিক, শৈব বিবাহ ও বামাচার অনুকরণ করিয়া বৈষ্ণবী রাখেন ; ইহা বিশুদ্ধাবস্থা নহে।

**প্রকৃত বৈরাগ্য ( রংশুনাথকে উপদেশ )—** মহাপ্রভু রংশুনাথ দাসকে বলিলেন, “মকট বৈরাগ্য ত্যাগ কর। বাহিরে কর্তা হও, অস্তরে কর্তা হইও না।” মকট বৈরাগ্য—যেমন আজ কৌপিন পরিলাম, জুতা ছাড়িলাম, কাপড় ছাড়িলাম ; কিছুদিন পরে আবার সব ধরিলাম। এখনকার বৈষ্ণবেরা প্রকৃত বৈরাগ্য হ'য়েছে কিনা বিচার না করিয়া ভেক্ষ দেন। বালক, যুবতী, যুবা, বৃক্ষ যে কোন লোক তেক্ষ গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হউক না, তাহাকেই ভেক্ষ দিবেন। ইহারা ভেক্ষ আশ্রয় অন্তে যথন ইন্দ্রিয় দমন করিতে সঙ্গম হয় না, তখন নানাপ্রকার দুৎসিৎ আচরণ করে। বৈষ্ণবের স্মৃতিগ্রহ হরিভজ্ঞ-বিলাস কি অন্য বোথাও নাই যে কাহারও নিকট ভেক্ষ নিতে হইবে। তিনি নিজ অহুরাগে তখন ভেক্ষ গ্রহণ করিবেন। প্রকৃত বৈরাগ্য যথন উপস্থিত হবে তখন চ'লে যাবে, কিছুর দিকে চাহিবে না। এইরূপ বৈরাগ্য ক্রমে ক্রমে হয় না, অমনি হঠাৎ উপস্থিত হয়। বতদিন মান, মর্যাদা, নিন্দা, প্রশংসা প্রভৃতির দিকে দৃষ্টি থাকে ততদিন ঘরে বসিয়া ধৰ্মালুক্ষীলন করা উচিত ; কর্ম করা উচিত। গীতায় শ্রীভগবান অর্জুনকে বলেছেন,—“কর্ম কর ; দেখ,

## ଗୋହାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବହ୍ଵାର ଉପଦେଶ

ଆମାର କୋନାର କର୍ମ ନାହିଁ ତଥାପି ଆମି କରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଥାକି । କାରଣ ଆମି କର୍ମ ହିତେ ନିବୃତ୍ତ ହିଲେ ସକଳେଇ ଆମ ରହି ଅଛିକରଣ କରିବେ ।”

“ଜ୍ଞମେ ଜ୍ଞମେ ପାଯ ଲୋକ ତବ ସିନ୍ଧୁ ପାର”

ଭକ୍ତେର ଶ୍ରୀରେ ତୁଳା ଚିହ୍ନ—ରାଧାଗବୀନୁର ବାଢ଼ୀତେ ଏକଥାନା ଚିତ୍ରପଟ ଆଛେ । ତାହାତେ ଏକଜନ ଖୁଣ୍ଡାନ ଯୌଞ୍ଚପୁଟେର ଜ୍ୟାନ କରିତେଛେନ, ଏମନ ସମସ୍ତ ଯୀଶୁଖୃଷ୍ଟ ଅକାଶ ହ'ବେଛେନ । ଖୁଣ୍ଡାନ ସାଧୁ ଅନିମେବ ନେତ୍ରେ ତୀହାକେ ଅବଲୋକନ କରିତେଛେନ ; ତାହାତେ ଖୁଣ୍ଡରେ ଶ୍ରୀରେର ତୁଳା ଚିହ୍ନ ତୀହାର ଶ୍ରୀରେ ସଥାହାନେ ଅକାଶ ହ'ବେଛେ ଏବଂ ଦେଇ ଚିହ୍ନ ହିତେ ରକ୍ତପାତ ହିତେଛେ । ଇହାତେ ଏକଜନ ବଲିଲେନ, “ଇହା କି ବିଜ୍ଞାନାଦି ଦ୍ୱାରା ବୁଝିବାର ଧର୍ମ ଆଛେ, ନା ତାହାର ବୁଝିବାର କି ସାଧ୍ୟ ଆଛେ ; ଏକେବାରେ ତମସ ହ'ଯେ ଗିରେଛେ । ଇହା ଏକଟୀ ସତ୍ୟ ସଟନା । କୋନ ଏକଜନ ମେଟେର ଏକପ ଅବହ୍ଵା ହ'ଯେ ଛିଲ ।”

“ମହୁଶ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଦୋଷ ଥାକା ଅମ୍ଭବ ନହେ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁକୁ ଶ୍ରୀ ଆଛେ ତାହା ସ୍ମୀକାର କରିତେ ହିବେ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁରୀର କଥ୍ୟ—କୋନ ଏକଟୀ କଥା ଶୁଣେ ହଠାତ୍ ତୃତୀ ବିଶ୍ୱାସ କରା ଉଚିତ ନୟ । ଯାହାରା ଦୋଷଗ୍ରାହୀ ତାହାରା ଅତି ସାମାଜିକ ବିଷସ ହିତେଓ ଦୋଷ ଗ୍ରହଣ କରେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁରୀ ମହାପ୍ରଭୁର ଆଶ୍ରମେ ପିପାଲିକା ଦେଖେ ମିଳାନ୍ତ କରିଲେନ ସେ ନିଶ୍ଚରି ଏ ଥାନେ ନାନା ପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧ ମିଷ୍ଟାନ ଖାଓଇବା ହୟ । ଇହା ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ ମହାପ୍ରଭୁକେ କତ ବଲିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ତାହାତେ ଭୋଜନେର ପରିମାଣ ଏକ-ଚତୁର୍ଥାଂଶ୍ଚ କରିଲେନ । ତାହାତେ ଶ୍ରୀର ନିତାନ୍ତ ଶ୍ରୀଣ ହିଲ । ଇହା ଶୁଣେ ପୁନରାବ୍ରତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁରୀ ବଲିଲେନ,—“ଏତୋ କଠୋରତା କରିଲେ କିକପେ ତୋମାର ଧର୍ମରକ୍ଷା ହିବେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁରୀ, ମହାପ୍ରଭୁର ଶୁରୁଦେବ ଉଦ୍‌ଧର ପୁରୀର ଶୁରୁଭାଇ

## গোব্রামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

ছিলেন। এজন্ত তিনি তাহাকে শুক্রর আয় মাত্ত করিতেন। পুনরায় এইরূপ বলায় পূর্বের গায় আহাৰাদি করিতে লাগিলেন। একজন ভক্ত আসিয়া বলিল,—“প্রভু, এই রামচন্দ্র পুরীকে তাহার শুক্র মাধবেন্দ্র ত্যাংগ ক'রেছেন। দেহত্যাগের পূর্বে যখন মাধবেন্দ্র পুরী হা ! দ্বাৰকানাথ !—হা ! মথুরানাথ ! আমি কবে তোমার দেখা পাইব বলিয়া আৰ্তনাদ করিতেছিলেন, তখন এই রামচন্দ্র পুরী তাহাকে বলিলেন,—একি বল গোসাধি ! ভূমি ও বন্দ যে এক ; কেন অনৰ্থক একপ আক্ষেপ কৰ। মাধবেন্দ্র পুরী বলিলেন,—তুই আমাৰ নিকট হইতে চ'লে যা। আমি বাচিনা, নিজেৰ দুঃখে শৱি, তাতে তুই আবাৰ আমাকে কেন জ্বালাতন করিতে এলি। আমাকে তুই এসেছিস ব্ৰহ্মজ্ঞান শিঙ্গা দিতে ; যা আমাৰ নিকট হ'তে দূৰ হ'। প্রভু, সেই হইতে এই রামচন্দ্র পুরী বিছুতেই চিত্তে ধাপ্তি পায় না। কেবল লোকেৰ নিম্না ক'রে বেড়ায়। আপনি ইহাৰ কথায় একপ কষ্ট স্বীকাৰ কৰিবেন না।”

আশুষেন্ন প্ৰকৃত অবস্থা কেহ বুঝে ন্যা—মাহুষেৰ প্ৰকৃত অবস্থা এক ইঁধুৰ বাতীত কেহই জানে না, বুঝেনা। অপৰাধ হইলে তিনি তাহার বিচাৰ কৰিবেন। রাজকীয় বিচাৰপত্ৰিব যে বিচাৰ কৰেন তাৰা প্ৰকৃত বিচাৰ নহে। এক পক্ষেৰ কথা শুনে সত্য নিৰ্দ্ধাৰণ কৰা যায় না। বিচাৰকেৱা দুই পক্ষেৰ কথা শুনে, সাক্ষ্য নেন, তবু সত্যান্ত স্থিৱ কৰিতে পাৱেন না। লোকে স্বৰ্ণবাইৰ মোকদ্দমাৰ কথা বলে। স্বৰ্ণবাই খুন ক'ৰে এড়াইয়া গেল। বিচাৰক হয়ত তাহাকে নিৰ্দোষ স্থিৱ কৰিলেন।

“নিৱপেক্ষ না হইলে সত্য কথা বলা চলে না।”

নিৱপেক্ষতা—ঋঃ—নিৱপেক্ষ কিৰূপ ?

## গোপীগান উত্তর মৌনী অবস্থার উপর্যুক্তি

উঃ—বালক বেমন সকলকে সমান দেখে, আমি যদি কাহাকে ভালবাসি, তবে তাহার দোষকেও দোষ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। যদি কাহারও প্রতি হিংসা, বিদ্বেষ থাকে, তবে তাহার প্রতি অনথক দোষারোপ করিব। এইরূপ হইলে সত্য রক্ষা হয় না ; নিরপেক্ষ হইতে হইবে। যদি কাহার প্রতি আমার বিদ্বেষ থাকে, অমুক ব্যক্তি আমার অনিষ্টকারী এইরূপ ধারণা থাকে, তবে তাহার কথা শুনিলে অবশি তাহা বিশ্বাস করিবে, ইহা ঠিক নহে।

গোপীগানের কাত্যায়নী পূজা—মূর্তি পূজার বতুরুস পর্কৃতি আছে, বেদী প্রস্তুত ক'রে শুধু উহার উপর পূজা করাও উহার ঘণ্যে একরকম। এই পক্ষতিতে মূর্তি দ্বাপিত করা হয় না। খেদল বেদীর উপর পূজা হয়। কার্তিক মাসে ব্রজমাইরা প্রাতঃসন্ধান ক'রে বসুন্ধাৰ কূলে বাহু দিয়ে বেদী প্রস্তুত ক'রে উহাতে কাত্যায়নীর পূজা করেন। পূর্বে গোপীগণও এইরূপ কাত্যায়নীর পূজা করিতেন। শান্তে মূর্তি পূজার নিয়মের এইরূপ উল্লেখ আছে।

প্রঃ—গোপীগণ কাত্যায়নীর ব্রত কেন করিলেন ?

উঃ—শ্রীকৃষ্ণ লাভ করিবার নিমিত্ত। শক্তির কৃপা না হইলে ত কিছুই পাওয়ার যো নাই।

প্রঃ—ব্রজমাইরা যে এখনও কাত্যায়নীর ব্রত করেন, উহা কি বংশ-গোপীদিগের সেই সময় হইতে চলিয়া আসিতেছে ?

উঃ—হ্য।

প্রঃ—শ্রীরামচন্দ্র কি কাত্যায়নীর পূজা করিয়াছিলেন ?

উঃ—হ্য, শ্রীরামচন্দ্র দুর্গা পূজা করেন। বাঞ্ছিকী রামায়ণে ইহার উল্লেখ নাই। কালিকাপুরাণে আছে।

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

ঞঃ—শ্রীরামচন্দ্র সমস্তই জানিতেন ; তিনি ভগবান, তরে একপ কেন করিতেন ?

উঃ—এবে নরলীলা । জানা টানার কথা এখানে খাটিবে না । যদি তিনি পূর্ণব্রহ্মের স্থায় আচরণ করিবেন, তবে আর অবতীর্ণ হলেন কেন ? দেখানে খেকেইতো সব করিতে পারিতেন । তাহার অসাধ্য কি আছে ; যাহার ইচ্ছায় সমস্ত ব্রহ্মও হ'চ্ছে, বচ্ছে, বাচ্ছে ; তিনি কিনা করিতে পারেন ? যখন বে ভাবে অবতীর্ণ হন, ঠিক সেইক্ষণ্য আচরণ করেন । তাহার লীলা কি বুঝিবার সাধ্য আছে । যখন লীলা অবলম্বন করেন, তখন তাহার আপন মায়া আপনাকে আচ্ছয় করে । যেমন গুটোপোকা আপন স্তুত্য আপনি আবদ্ধ হয় ।

ঞঃ—শ্রীরামচন্দ্র যে বালীকে বধ করেন এ সম্বন্ধে অনেক কথা বলেন ।

উঃ—যাহারা শান্ত জানে না, বুঝে না, তাহারা ওকপ কথা বলে । উহাদিগের কথায় কর্ণপাত করা উচিত নয় । যাহারা শান্ত বিশ্বাস করে না তাহারা সুনে নানা প্রকার কু-আলোচনা ও কু-চিন্তা করে । শান্তে যাহা আছে তাহা সমস্তই বিশ্বাস করিতে হইবে । আধা-আধি বিশ্বাস করিলে চলিবে না । শান্ত-কৰ্ত্তাৱা কিছুই পরিত্যাগ করেন নাই । সমস্তই সীমাংসা করিয়াছেন । যাহারা শান্ত চিন্তা করেন, শান্ত বিশ্বাস করেন, তাহারা বোঝেন । কোন শান্তগ্রহের আগাগোড়া বিশ্বাস পূর্বক পাঠ করিলে উহার অর্থবোধ হয় । যাহারা এইক্ষণ্য কুর্তক শান্ত হইতে বাহির করেন তাহারা শান্ত কেন পাঠ করেন । তাহারা যে ইংৰাজী কুকুরের গল্প ও বাঘের গল্প পড়িবেন ।

শুকদেব—ঞঃ—শুকদেব কাহার গর্জাত ?

## ଗୋହାମୀ ପ୍ରତୁର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ଉ:—ବେଦବ୍ୟାସେର ଶ୍ରୀର ଗର୍ଜାତ ।

ଆଖି—ତିନି କେ ?

ଉ:—ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଶେଷକଟିପେ ଦେବୀ ଭାଗବତେ ଆହେ ତାହା ଦେଖିବେ । ଏହିକଣ ବୈବହତ ମୟୁନ୍ତର । ଏହି ମୟୁନ୍ତରେ ଯିନି ଶ୍ରକଦେବ ତିନି ଆମ ବିବାହାନ୍ତି କରିଯା ସଂସାରାଦି କରେନ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମୟୁନ୍ତରେର ଶ୍ରକଦେବ ବିବାହ କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ପୁତ୍ରାଦି ସନ୍ତାନ ହଇଯାଛିଲ । ଏକହି ବାଜି ଦୁଇ ସମୟ ଦୁଇକୁଳପ ଆଚରଣ କରେନ । ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମୟୁନ୍ତରେ ସଂସାରାଦି କରିଯା କଷ୍ଟ ପାଇତେ ହଇଯାଛିଲ ବଲିଯା ବୈବହତ ; ମୟୁନ୍ତରେ ଏହି ବର ନିୟେ ଗର୍ଜ ହିତେ ଦୂରିଷ୍ଟ ହଇଲେନ ଯେ ଆମି ଯଥନ ଭୂମିଷ୍ଟ ହଇବ, ମାରା ଥାକିବେ ନା । ମାରାତୀତ ହ'ରେ ଜ୍ଞାନାହିଁ କରିଲେନ ଏବଂ ଜ୍ଞାନାହିଁ କରେଇ ଶୃଙ୍ଖଳାଗ କ'ରେ ଚ'ଲେ ଗେଲେନ ।

ଆଗମ ଓ ନିଗମ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ତତ୍ତ୍ଵ । ଆଗମେ ମହାଦେବ କର୍ତ୍ତା, ପାର୍ବତୀ ପ୍ରଶ୍ନ କର୍ତ୍ତା ; ନିଗମେ ପାର୍ବତୀ ବନ୍ଦା, ମହାଦେବ ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା । ପାର୍ବତୀ ମହାଦେବକେ କରେକଟା ବିଶେଷ ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ । ମହାଦେବ ବଲିଲେନ, ଇହାର ଉତ୍ତର ଆମି ତୋମାକେ ଅତି ଗୋପନେ ବଲିବ, ତଥନ ଅନ୍ତ କୋନ ଆମୀ ତଥାର ଧାକିତେ ପାରିବେ ନା । ତମହ୍ୟାମ୍ବା ଏକଟା ବନେ ତୋହାରା ଦୁଇଜନେ ଗେଲେନ । ମୟୁନ୍ତ ଆମୀଦିଗଙ୍କେ ତଥା ହିତେ ବାହିର କରିଯା ଦେଓରା ହଇଲ । ଦୈବାଂ ଏକଟି ଶ୍ରକପାଥୀ ତଥାର ଲୁକାଇଯା ଥାକେ । ମହାଦେବ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । କତକଳ୍ପ ପରେ ପାର୍ବତୀର ନିଜାବେଗ ହଇଲ । ତଥନ ଉତ୍କ ଶ୍ରକପାଥୀ ପାର୍ବତୀର ହାଥ ମହାଦେବେର ବାକ୍ୟେ ହଁ ହଁ କରିତେ ଲାଗିଲ । ମହାଦେବ ବଲିତେଛେନ—କତକ ସମୟ ପର ପାର୍ବତୀ ନିଜା ଥେକେ ଉଠେ “ହା ଏର ପର କି ?” ( ତିନି ନିଜିତ ହବାର ପୂର୍ବେ ବତ୍ତୁକୁ ଶୁଣେଛିଲେନ, ତାର ପର ହିତେ ଜିଜାସା କରିଲେନ ) ମହାଦେବ ତଥନ ବଲିଲେନ, “ଆମି ଏତକଣ ଯେ ବଲିଲାଗ ତାହା ତୁମି ଶୁଣ ନାହିଁ ?” ପାର୍ବତୀ ବଲିଲେନ, “ନା—ଆମି ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଣିଯା ନିଜାଭିଭୂତ ହଇଯାଛିଲାମ ।” ତଥନ ମହାଦେବ

## ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ବଲିଲେନ, “ତବେ ତୋମାର ଥାଯି ହଁ ହଁ କେ କରିଲ ।” ତଥନ ଖୁଜିଯା ଦେଖିଲେନ ଏଇ ଶୁକପାଦୀ ଲୁକାଇଯା ଶୁନିରାହେ । ତଥନ ମହାଦେବ ତ୍ରିଶୂଳ ନିଯେ ତାହାକେ ନାରିତେ ଗେଲେନ । ଶୁକପାଦୀ ପ୍ରାଣଭରେ ନାନାଦେଶ ଅମଗ୍ନ କରିଯା ଅବଶେଷେ ବେଦବ୍ୟାସେର ପହିର ଗର୍ଭେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ମହାଦେବ ତ୍ରିଶୂଳ ନିଯେ ରହିଲେନ ଯେ ବାହିର ହିଲେଇ ସଂହାର କରିବେନ । ଶେଷେ ବେଦବ୍ୟାସ ତୁବ ଦାରୀ<sup>୧</sup> ମହାଦେବକେ ଅନ୍ତର କରିଲେନ । ତଥନ ଶୁକକେ ବଲିଲେନ, ଏଥନ ବାହିର ହେଉ, ଭୟ ନାହିଁ । ଶୁକ ବେଦବ୍ୟାସେର ଦ୍ଵୀର ଗର୍ଭେ ଦ୍ୱାଦଶ ବ୍ୟସର ଛିଲେନ । ଶୁକ ବଲିଲେନ, “ପ୍ରଭୁ ! ଆମି ବଥନ ଭୂମିଷ୍ଠ ହ’ବ ତଥନ ମାଯା ଥାକିବେ ନା ସଦି ଆମାଯ ଏହି ବର ଦେନ ତବେ ବାହିର ହିଇ ।” ମହାଦେବ ଦେଖିଲେନ ତାହା ଅନୁଭବ । ତେପର ବଲିଲେନ, “ହଁ ତାହାଇ ହିଲେ । ଗୋ-ଶୃଦ୍ଧେର ଉପର ସରିବା ସତକ୍ଷଣ ଥାକେ ତତକ୍ଷଣ ନାହାଣ ଥାକିବେ ନା । ଶୁକଦେବ ସେଇ ସମୟ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କ’ରେ ଚ’ଲେ ଗେଲେନ ।

**ଦ୍ଵାତ୍ରୀର କଥା—**ଦ୍ଵାତ୍ରୀର ବସନ ବଥନ ଛର ବ୍ୟସର ତଥନ କତ ପ୍ରକାର ଆମନ କରିତ ; ଶୁନିର ଭୟ ନିଯେ ଗାସେ ମାଧିତ । ଏ ସବ ପୂର୍ବ-ସଂକାର ଖୁଲେ ଗିଯେଛିଲ । ଏହିକ୍ଷଣ ସେଇ ସବ ଚାପା ପ’ଡ଼େ ଗିଯାଇଛେ । ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ଭିତ ଓ ଅଭିତ ଦୁଇଟା ବସ୍ତ ଆହେ କିନା ! ଦୁଇଟାରଇ ବିକାଶ ହିଲେ । ଦ୍ଵାତ୍ରୀର ଶୁଭଟ୍ଟା ଚାପା ପ’ଡ଼େଛେ, ଅଶୁଭଟ୍ଟା ଚାପା ପ’ଡ଼େଛେ । ଶୁଭ ଓ ଭିତରେ ଛିଲ କିନା ! ଆବାର ସବ ଠିକ ହ’ଯେ ବାବେ । ଏଥନ ଯେ କେବଳ ଦୁଇମୀ କ’ରେ ବେଡ଼ାଯ ; ଏର ମଧ୍ୟେ ଠାକୁର ଦେବତାର ନାମ ଶୁନିଲେ ଅମନି ଶାନ୍ତ ହୁଏ । ସାଧୁ ହିଲେ, ସମ୍ମାନୀ ମାଜିବେ, ଏ ଇଚ୍ଛା ଖୁବ ଆହେ ।

**ଅଟେନ୍ଦ୍ରତ ପ୍ରଭୁର ଶୁଜରାଟ ଅମଗ୍ନେର କଥା—**କୁଞ୍ଜମୋହି ଏକଦିନ ଆମି ମହାପ୍ରଭୁ, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୁ ଇହାଦେର କଥା, ବଲିତେଛି, ତଥାରୁ ଶୁଜରାଟ ଦେଶୀୟ ଏକଟା ସାଧୁ ଛିଲେନ । ତିନି ବଡ଼ ଏକଟା କଥାବାର୍ତ୍ତା ବଲେନ ନା ; ତବେ ସଦି ମନୋମତ କୋନ କଥା ପଡ଼େ ତବେ ଦୁଇ ଏକଟା କଥା

## গোদামী প্রত্যুষ মৌনী অবস্থার উপর্যুক্ত

বলেন। তিনি শুনে বলিলেন, “বাবা বাঙ্গলা দেশভে কমলাঙ্ক নাম এক আদ্মী হাস্কো শুজরাট দেশে গিয়া থা। চাঁরি পাঁচ শত বছৰ হো গিয়া।” আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “তাহার বাড়ী দৱ কোথায় ছিল জানেন।” তিনি বলিলেন, “হাসতো নেহি জানতে হায় ; সো আদ্মী বলা হামকৈ দৱ নদীয়া পান্তিপুর মে। উদ্দেশে একখামা দীতা হাস্কো পাসমে হায়।” কি আশ্চর্য ! তখনকারি লোক কত দীর্ঘজীবী। দেখিলাম সব খিলে গেল। অবৈত্ত মহাপ্রত্যুষ নাম ছিল কমলাঙ্ক। অবৈত্ত আচার্য নাম যে হইল তৎ সম্মে কবিবাজ গোদামী লিখিয়াছেন—

“অবৈত্ত হরিলাম্বিত আচার্য ভক্তি নংশমাণ”

**বিষ্ণুস (জঙ্গুগৃহ-দাঙ্গ)**—জগতে কাহাকে বা বিষ্ণুস করা আর কাহাকে বা অবিষ্ণুস করা। ধৃতরাষ্ট্র পঞ্চপাঞ্চবের জোষ্ঠতাত ; দুর্যোধন প্রভৃতি তাই পাঞ্চবদ্ধিগকে পোড়াইয়া মারিবে এই দ্বির করিয়া অঙ্গুহ নির্মাণ করিয়া তাহাদিগের বাসের জগ নিকুণ্ডিত করিয়া দিলেন। পাঞ্চবগণ ইহার কিছুই জানিতেন না। বিদ্রুল রেছ্বভাষ্য (আরবি টারবি একটা হবে) বলিলেন :—

“চৱণ মার্গাণ বিজ্ঞানতি ।

নক্ষত্রে বিন্দতে দিশম্ ॥”

এবং পলায়নের জন্ত নান্দাপ্রকার বন্দোবস্ত করিলেন। উক্ত গৃহ বেলাঙ্গা, গদুক, পাট ইত্যাদি দাহ বস্তু দ্বারা প্রস্তুত হইয়াছে, তাহা ধৃতরাষ্ট্র, শুকুনি, দুর্যোধন এবং কয়েকজন রেছ কর্মচারী মাত্র জানিতেন। বিহুর যেন কি প্রকারে জানিয়াছিলেন। তাহাকে কে আর জানাইয়াছিল ? পুড়িয়া মারিতে যে ব্যক্তি ঐ দৱ বানাইয়া ছিল সে এবং একটি স্তুলোক পাঁচটা শিখ সন্তান নিয়া মরিল। পাঞ্চবগণ রক্ষা পাইলেন ; কিছুই

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

জানিতেন না। শেষে বখন টের পাইলেন তখন বদি জতুগৃহে থাকিতে অসম্ভব হন, তাহাতে আবার বদি বা কোন বিপদ উপস্থিত হয়, এই জগৎ বিশ্বাসীর স্থায় আচরণ করিতে লাগিলেন। লোকদিগকে বিশ্বাস করাই ভাল। বিশ্বাস ক'রে বদি কোন বিপদ উপস্থিত হয় তবে তাহা হইতে শ্রীভগবান রক্ষা করেন। শ্রীভগবান রক্ষা না করিলে বুধিষ্ঠির খত চেষ্টা করিয়াও কিছু করিতে পারিতেন না।

**নিরাকার উপাসনা—প্রঃ—**নিরাকার উপাসনা সমস্তে আপনার মত কি?

উঃ—শান্তে দুইই আছে। বাহার বেকপ ভাল লাগে, তিনি শুন্ধা করিয়া তজ্জপ করেন।

**অবতারবাদ—প্রঃ—**অবতারবাদ সমস্তে আপনার মত কি?

উঃ—আমাৰ নিজেৰ কোন একটি বিশেব মত নাই; শান্তে বাহা আছে তাহাই বিশ্বাস কৰি। শান্তেই এ সমস্তে সব আছে। শান্তে টিক মেমনটী আছে তেমনটা বিশ্বাস করিতে হইবে। ব্যাখ্যা প্রভৃতি কৱা উচিত মনে হয় না। শান্ত আৰ সদাচাৰ। সদাচাৰ খবিদিগেৰ আচরণ।

**জীৱতত্ত্ব—**একটা ভূটায়া জীৱতত্ত্ব জানিতে চাহিলে প্রভু তাহাকে নিয়ন্ত্ৰিত বিষয়গুলি বুৰাইয়া দিলেন:—

এই শৰীৰ আমি নই; ইহার মধ্যে একজন আছে; বে শুনে, কথা বলে, দেখে ইত্যাদি। বদি এই শৰীৱই সব হইত তবে মৃত মাহুষ কেন দেখে না, শুনে না, কথা বলে না। অতএব এই দেহেৰ মধ্যে দেহ ব্যতিৱেকে একজন আছেন, ইনি আত্মা।

## গোস্বামী প্রতুল মৌনী অবহার উপদেশ

দেহ তিনি প্রকার :—

(১) স্তুল দেহ (২) স্মর্ম দেহ, (৩) কারণ দেহ।

স্তুল দেহ চক্ষে দেখা যায়, স্মর্ম দেহ চক্ষে দেখা যায় না। গুটিপোকা  
যেমন কোথ নির্ণ্যাগ করে তাহার নথে আবক্ষ হয়। আজ্ঞা বন্ধাবহুর  
পঞ্চ কোষ মধ্যে আছে।

(১) অন্ময় কোষ, (২) প্রাণময় কোষ, (৩) মনোময় কোষ, (৪)  
বিজ্ঞানময় কোষ, (৫) আনন্দময় কোষ।

বিজ্ঞানময় কোষে আমি কে, কোথা হইতে আনিগাম, কোথায়  
যাইব, ইত্যাদি প্রশ্ন হয়। তৎপর আনন্দময় কোষ—এ পর্যাপ্ত বন্ধাবহু।  
আজ্ঞা যতক্ষণ পঞ্চকোষে আবক্ষ ততক্ষণ জীবাজ্ঞা নামে থ্যাত। এই  
অবহার কথন স্বৃথে, কথন দৃঢ়ে। পঞ্চকোষ ভেদ হইলে তখন উহাকে  
আজ্ঞা বলে। ইহার পরও আজ্ঞার বাসনা থাকে; সেই বাসনা পূর্ণ  
করিতে আবার দেহধারণ করে। কেহ স্তুল দেহ ধারণ ক'রে বাসনা ভোগ  
করেন;—কেহ বা অতিবাহিক দেহে বাসনা ভোগ করেন; ইহারা  
জননী-জঠরে প্রবেশ করেন না। ইহা গাত্র অমনি একটী দেহ ধারণ  
করেন, ইহাকে অতিবাহিক দেহ বলে। বাসনাস্তে আজ্ঞা মুক্ত হয়।  
মুক্তির পর আর কোন ক্লেশ থাকে না। সত্যলোক, ব্রহ্মলোক, বৈকুণ্ঠ-  
লোক প্রভৃতি স্থানে তখন মুক্তাজ্ঞ বিহার করেন। ভগবান জীবের  
মন্দলের জগ্ন বৃথন অবতীর্ণ হন, তখন তাহাকে অবতার বলে; যেমন  
বুদ্ধদেব। তিনি চতুর্বিংশ্চ অবতার; অবতার আমাদের মত নয়,  
তিনি ভগবান। মাঝুৰ তাহাকে দেখে ভৱ পায়, এইজগ্ন তিনি  
তাহাদের মত হয়ে তাহাদের মধ্যে আসেন; মাঝুৰের মত থান, লন,  
চলেন, ফিরেন, হাসেন, সব করেন। আপনি আচরণ ক'রে জীবকে

## গোস্থামী অভূত মৌনী অবহার উপদেশ

শিঙ্গা দেন। বুজ্জনে, এক রাজপুত্র কামনীয় পাঠা বলি দেওয়ার সময় বলিলেন, “পাঠাকে কাটিও না বরং আমাকে কাট।” ভগবান ও জীবের কিঙ্গপ সম্পদ—যেমন শৰ্য্য ও তাহার কিরণ। শৰ্য্য ও কিরণ একও নয়, পৃথক ও নয়। সমুদ্র-তরঙ্গ ও বৃদ্ধবৃদ্ধ—সমুদ্র তরঙ্গ ও বৃদ্ধবৃদ্ধ একও নয়, পৃথক ও নয়। আপনাদের শান্ত্রেও যাহা আমাদের শান্ত্রেও তাহা। আমার কীর্তনের সময় ই'ঘেচে এখন আর অপেক্ষা করিতে পারি না, অতিশয় বিচ্ছিন্ন বিষয়।

বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের জ্ঞান—শান্ত্রে কোন মত বিরোধ নাই। কেবল বুঝিবার ভূল। আস্তিক্য বুঝিতে পড়িলে সব বুঝা যাব এবং সহজ হয়। সন্দেহ আসিলে আর হইল না।

বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের মত একই প্রকার। ইঁহারা ব্রহ্ম স্বীকার করেন। কিন্তু ব্রহ্ম হইতে ব্রহ্ম, বিষ্ণু, শিব এই তিনি ঈশ্বর, ইহা অসিদ্ধ এইক্ষণ বলেন। তাঁহাদের মতে শষ্ঠি পরম্পরা ক্রমে চলিয়া আসিতেছে। শষ্ঠির জন্য ব্রহ্ম অপরোক্তন ও অসিদ্ধ অর্থাৎ ব্রহ্ম সিদ্ধ। ব্রহ্মাদি ঈশ্বর অসিদ্ধ। জীব ব্রহ্মের অংশক্রমে ঈশ্বর সম্বৰ্ধীয় শক্তি লাভ করিয়া ঈশ্বর তত্ত্ব লাভ করিতে পারেন। তাঁহারা বলেন, বুজ্জনেও মাঝে ছিলেন; কিন্তু তিনি বোধিসত্ত্ব লাভ করিয়াছিলেন অর্থাৎ ঈশ্বরের তথ্য হইয়াছিলেন। এই জন্য তাঁহারা তাঁহাকে পূজা করেন। এইক্ষণ সকলেই বোধিসত্ত্ব লাভ করিতে পারিবে।

**সত্য ভাষণ**—সত্য যাহা দোষাদোষ, তাহা নিজস্বখে স্বীকার করা, ইহা শ্রেষ্ঠ; অথবা চূপ ক'রে থাকা। চূপ ক'রে থাকাই ভাল। সমর্থন করা ঠিক নয়। তাহাতে বিপক্ষ দল নানা প্রকার বিরুদ্ধ হেতু প্রদর্শন করিবে।

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

**তম্মুজ্জ্বলা**—যাত্রা কি থিয়েটার ইহাতে সেজে তন্মুর হইতে পারিলে ইষ্টলাভ হয়। একবার এক হানে ব্রজনীলা অভিনয়ে একটী বাবাজীর অবহার দেখিলাম অতি সুন্দর। শ্রীকৃষ্ণ রাসে গোপীদিগকে তাঁগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন; গোপীগণ রোদন করিতেছেন। শ্রীকৃষ্ণ একদিকে চূপ করে আছেন। বাবাজী তাহাকে দেখেছেন অমনি উঠিয়া তাহার হাত ধরিয়া টানিতে লাগিলেন। “হারে ভাঙ্গা হিয়া আওনা, বহুৎ গোতা হায়, আও।”

একেবারে তন্মুর হ'য়েছেন, তাই সখ্যভাবে হাত ধরে টানিতেছেন।

**শোকে উল্লাস** ও **তম্মুজ্জ্বলা**—শান্তিপুরে আমার একজন খুড়া, তিনি অসাধারণ পঙ্গিত। বিশ্বৎসর কাল হ্যায়, শ্রীমদ্ভাগবত গীতা প’ড়ে পঙ্গিত হ’য়েছেন। একদিন দেখি তিনি নিজে উঠান খুঁড়িতেছেন। খুঁজী বলিতেছেন, “তোমার হাতে প’ড়ে আমার কত কষ্ট; একজন চাকুরাণী দেখতে পার না? বেশ নিজে কর, আমি পারিব না।” আমাকে তথায় দেখে খুড়োমহাশয় বলিলেন, “দেখ বাপু, এতকাল পড়া শুনা ক’রে পেটে ছুটো খেতে পাইনা। আমার এই ছেলেটীকে আর সংস্কৃত পড়াব না। একে ইংরাজী পড়তে দিব।” ছেলেটীকে টংরাজী পড়তে দিলেন এবং তাহার উপর খুব আশা রাখিলেন। ঈশ্বরেচ্ছায় ছেলেটীর মৃত্যু হ’ল। আমি একদিন গিয়েছি আমাকে দেখে খুড়ো মহাশয় বলেন, “দেখ তোমরা যে ভগবান ভগবান কর, তিনি কোথায় থাকেন ব’লতে পার? আমি দেখিলাম যে একেবারে উন্মত্ত হ’য়েছেন। আমি বলিলাম, “আপনি ত সবই বুঝিতে পারেন, আমি আর আপনাকে কি বলিব?” তিনি বলিলেন, “দেখ, আমিতো কোনৃ পাপ করি নাই, আমাকে তো দেখছ। তবে এইরূপ কেন

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

হইল ?” আমি বলিলাম, “তার কি কোন কর্ত্ত্ব ছিল না ? তার কর্ত্ত্ব বা ছিল তা’জানি তার হ’ল। তাতে আমাকে স্পর্শ করে কেন ?” আমি বলিলাম, “ভগবান কাল স্বরূপ—কাল স্থষ্টি করে, কাল পালন করে, কাল নয় করে। কালে দৃঃখ দেয়, কালে শান্তি দেয়, শোক দৃঃখ কালই ক্রমে উপশমিত করে। সমানভাবে তীব্রতা থাকিলে কি আর রক্ষা থাকে। শোকের সময় কিছুতেই কিছু হয় না। তিনি একরূপ তারপর হইতে নাস্তিকের জ্ঞান হ’লেন। বাড়ীতে “শ্রামসুন্দর” স্থাপিত আছেন। একদিন স্বপ্নে দেখেন—গোপাল ব’লে ডাক দিয়েছেন। (সেই ছোলটির নাম গোপাল ছিল) শ্রামসুন্দরের ঘর থেকে কে বলেন “ঘর থোল।” দরজা খুলে শ্রামসুন্দরের ঘরে গেলেন। তখন শ্রামসুন্দর, বলেন, “এত অধৈর্য হ’য়েছ কেন ? আমিই ত তোমার ছেলে, আমাকে মেহ ক’রে পালন কর।” এই স্বপ্ন দেখে অমনি আমার নিকট এসে ব’লেন, “বাবা, আমার সব জালা মিটে গিয়েছে।”

গান্ধারী কৃষ্ণকে বলিলেন, “কৃষ্ণ, আমার একশত জন্মের কথা মনে আছে। এমন কোন পাপ করি নাই যে আমায় পুত্রশোক পাইতে হইবে। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, “একশত জন্মের পূর্বজন্মে পাপ আছে।” গান্ধারী বলিলেন, “তুমিই ত সব, তুমিইত সব নিবারণ করতে পারিতে; তুমি তাহা যেমন কর নাই, তোমারও একপ হইবে।” শ্রীকৃষ্ণ হাস্নেন।

গয়া এবং বাকীগুরের মধ্যবর্তী এক স্থানের একটি ব্রাহ্মণের পুত্র গয়া স্কুলের প্রথম শ্রেণীতে পড়িত। ছেলেটির বিবাহ হ’য়েছিল। ঈশ্বরেচ্ছায় ছেলেটির মৃত্যু হয়। তাহাতে তাহার জ্ঞান পাগল প্রায় হ’লো। বখন তাহাকে শাশানে নিয়ে বাওয়া হইল তখন তাহাকে ও তাহার এক ননদকে এক ঘরে দরজা বন্ধ ক’রে রাখা হলো। কিছুক্ষণ পরে সে চীৎকার

## ଗୋପ୍ତାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବହ୍ଵାର ଉପଦେଶ

କ'ରେ ବଲିଲ, “ଆମି ପୁଡ଼େ ମହିଳାମ, ଦରଜା ଥୋଲ ।” ତଥନ ଦରଜା ଖୁଲେ ଦିଯେ ବଲା ହଇଲ,—“କିସେ ପୁଡ଼େ ମହିଳେ ?” “ତାହାର ଗାଁରେ ଆଣ୍ଟଣେ ଆମାର ଶରୀର ପୁଡ଼େ ଯାଚେ” ଇହା ବଲିଲ ଆର ଦୋଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । କେହ ଧରିତେ ପାରିଲ ନା । ଗା ଦିଯେ ଆଣ୍ଟଣ ବେର ହ'ତେ ଲାଗିଲ । କେହ ଧରିତେ ଗେଲେ ତାହାର ଶରୀରଓ ଐ ଆଣ୍ଟଣେ ପୁଡ଼େ ଓଠେ । ତଥନ ସେ ଦୋଡ଼ାଇଯା ଶାଶାନେ ଗେଲ । ତଥନେ ଛେଲେଟିକେ ଆଣ୍ଟଣ ଦେଓଯା ହୟ ନାଇ ; ମାନ କରାଇଯା ଶୋଯାଇଯା ରାଖା ହେଇଯାଛେ । ତାର ଶ୍ରୀ ଅମନି ଯାଇଯା ତାହାକେ ଡଢାଇଯା ଧରିଯା ରହିଲ । କତ ଚେଷ୍ଟା କରା ହଇଲ, କିଛୁଡ଼େଇ ଫିରାଇଯା ଆନା ଗେଲ ନା । ଧାରେଓ ଯାଇତେ ପାରିଲ ନା ; ଆଣ୍ଟଣ ବେର ହିତେ ଲାଗିଲ । କିଛୁକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟେ ଅଗିତେ ଉଭୟରେ ଭ୍ୟନ୍ତାଂ ହଲୋ । ଏକଜନ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟାର ବାବୁ ଭଦ୍ର କରିତେ ଆସିଲେନ ; ତାହାରା ଉହାକେ ୫୦୦୦ ଟାକା ଦିଲେନ । ଐ ବାବୁ ଟାକା ନିଯେ ବାଓସାର ସମୟ ତାହାର ଶରୀରେ ଆଣ୍ଟଣେର ଆଚ୍ଚାନ୍ତିକ ଲାଗିତେ ଲାଗିଲ । ବାବୁଟ ତଥନ ଟାକା ଫିରାଇଯା ଦିଲା ବଲିଲେନ, “ଆମାର ଟାକାର ଦରକାର ନାଇ ।” ସଥ୍ୟଥ ରିପୋର୍ଟ ଦିଲେନ । ତବୁ ଗ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ସାହେବ ମୋକର୍ଦ୍ଧିତା ଚାଲାଇଲେନ । ସମସ୍ତ ଲୋକ ଏକବାକ୍ୟେ ସତ୍ୟ କଥା ବଲିଲ । କିଛୁଇ ହଇଲ ନା । ତଥନ ହିତେ ସେଇ ତିଥିତେ ସେଇ ହାନେ ବ୍ୟସରାତ୍ରେ ଏକଟି ମାନ ହୟ । ଅନେକ ଲୋକ ଆସେନ । ଚିତା-କ୍ଷେତ୍ରେର ଉପର ଏକଟି ସମାଧି-ମନ୍ଦିର ଉଠାନ ହେଇଯାଛେ । ବେଶୀ ଦିନେର କଥା ନୟ, ଦଶ ବ୍ୟସରେର ବେଶୀ ହୟ ନାଇ । ଆମି ତଥନ ଶ୍ରୀବ୍ରଦ୍ଧାବନେ ।

**ଅହାପ୍ରଳକ୍ଷେ ନିକାମ ଭଙ୍ଗ—ଓଃ—ନିକାମ ଭଙ୍ଗ ଯାହାରା, ଭଗବନ୍ ପ୍ରାପ୍ତିର ମହାପ୍ରଳକ୍ଷେ ତ୍ବାହାରାଓ କି ଭଗବାନେ ଲୀନ ହନ ?**

**ଓଃ—**ହୀ, ମହାପ୍ରଳଯେ ଆର କି ଥାକେ ? ବ୍ରଦ୍ଧ ଅବ୍ୟ ସତ କିଛୁ ଦେଖି ଯାଚେ—କିତି, ଅପ୍, ତେଜ, ମର୍କ୍ଷ, ବ୍ୟୋମ, ଚଞ୍ଚ, ଶ୍ରୀଯ, ନକ୍ଷତ୍ର, ମହୁଯ, ପଞ୍ଚ,

## ଗୋଟ୍ଟାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌଳୀ ଅବହ୍ଵାର ଉପଦେଶ

ପଙ୍କୀ, କୌଟ, ପତଙ୍ଗ, ସମତ୍ତି ସେଇ ଅନ୍ୱୟ ବ୍ରଜେର ପରିଣାମ । ବ୍ରଜ ଛାଡ଼ା କିଛୁ ନୟକୋ, ତାହି ଝାତି ବ'ଲେଛେନ, “ଯତୋ ବାହି ମାନି ଭୂତାନି ତନ୍ଦ୍ରକ ତଦ୍ବି-  
ଜ୍ଞାନ୍ୟ ।” ଯାହା ହିତେ ସମତ୍ତ ଉତ୍ତପନ ହ'ଯେଛେ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଦୌବିତ ରଯେଛେ  
ପ୍ରଲୟେ ଯାହାତେ ପ୍ରବେଶ କରିବେ, ତିନି ବ୍ରଜ; ତୁହାକେ ଆନ ।” ଯାହା  
ହିତେ ସମତ୍ତ ଉତ୍ତପନ ହ'ଯେଛେ ଇହା ବ'ଲେଛେନ, କିନ୍ତୁ ଯାହା କର୍ତ୍ତ୍ରକ ହ'ଯେଛେ  
ଏକଥିବା ବଲେନ ନାହିଁ । ପଞ୍ଚମୀତେ ରେଖେ ଗିଯେଛେନ, କରଣାର୍ଥ ତୃତୀୟା କରେନ  
ନାହିଁ ।

“ଯାହା ହିତେ” ଯେମନ ମୃତ୍ତିକା ହିତେ ଘଟ, ସ୍ଵର୍ଗ ହିତେ କୁଣ୍ଡ, ସମ୍ଭ୍ରମ  
ହିତେ ତରଙ୍ଗ, ଉର୍ଣ୍ଣାତ ହିତେ ଜାଲ । ମୃତ୍ତିକା ଏବଂ ଘଟ ଏକି ବନ୍ଧ, ମୃତ୍ତି-  
କାର ପରିଣାମ ଘଟ । ଏଇକୁଗ ସ୍ଵର୍ଗ ଏବଂ କୁଣ୍ଡ ଏକି ବନ୍ଧ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ପରିଣାମ  
କୁଣ୍ଡ । ତଜପ ସମ୍ଭ୍ରମ ଏବଂ ତରଙ୍ଗ ଏକି ବନ୍ଧ, ତବୁନ୍ତ ଭିନ୍ନ ଦେଖା ଯାଚେ ।  
ବ୍ରଜ ଅନ୍ୱୟ, ଚରାଚର ଅନନ୍ତ ବ୍ରଜାଣ୍ଡ ତାହାର ପରିଣାମ । ତାହି ଏହି ପ୍ରକାର  
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ବୁଝାଇଯାଛେନ । କୁନ୍ତକାର ଏବଂ ଘଟ ଏକ ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ  
ଦେନ ନାହିଁ । ଘଟ କିଛୁ ସମୟ ବ୍ରଜ । ପୃଥିବୀ, ଚର୍ଚ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ, ନକ୍ଷତ୍ର, ପଣ,  
ପଙ୍କୀ, କୌଟ, ପତଙ୍ଗ, ତରଳତା, ଆମାର ଏହି ଲାଟିଖାନି, ଆମାର ଏହି  
ମାଲାଟା, ଆମାର ଅନ୍ତିମାଂସ, ଆମି ସବ ବ୍ରଜ; ଇହାକେ ବଲେ ବ୍ରଜଜୀବାନ । ଏହି  
ଅନ୍ୱୟ ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରଜଜୀବାନ ହିଲେ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରଜତର ବୁଝିତେ ପାରେ । ଏହି ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ  
ଅନ୍ୱୟ ତଥ କ୍ଷୁର୍ତ୍ତି ନା ହିଲେ କି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ, ସାକାର ବୁଝିବାର ସାଧ୍ୟ ଆଛେ?  
ସାକାର ଅମନି ସୋଜା କଥା । ତାହି ଶ୍ରୀମତ୍ତାଗବତେ ବ'ଲେଛେ—

“ବଦ୍ଧତି ମୁଦ୍ରବିଦ୍ୟ ଯଜଞ୍ଜାନ ମଦ୍ୱୟ ।

ବ୍ରଜୋତି ପରମାନ୍ତ୍ରେତି ତଗବାନ ଇତି ଶବ୍ଦତେ ॥”

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

এই অবস্থা নিষ্ঠা পরম ব্রহ্ম আমার স্বত্ত্বণ সাকারজন্মে লীলা করেন।  
**কাক ভূশুণির কথা—**কাক ভূশুণি ব'লেছেন, “সেই .নিষ্ঠা  
 অবস্থা পরম ব্রহ্ম কি দশরথ তনয় রামচন্দ্র ! ( ইহা অবোধ্যার দশরথের  
 ঘরে রামজন্মে লীলা করেন )। আদিনায় রামচন্দ্র হাতে ধরে ধাৰার  
 ধাইতেছেন, তাহা হইতে কনিকা মাটিতে পড়িতেছে—আমি কৃষ্ণাইয়া  
 থাছি ।” রামচন্দ্র তখন বালক। কাক ভূশুণিকে দেখে একটু হেসে  
 তাহাকে ধরার জন্ম শ্রীহস্ত বাঢ়াইয়া দিলেন ; ভূশুণি ভয়ে গলাইলেন—  
 হাত তাহার পিছন পিছন গেল। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড কাক ভূশুণি ঘূরে  
 এলেন ; শ্রীহস্ত তাহার পিছন পিছন রাইল। অবশেষে আর কোথা ও  
 হান না পেয়ে পুনরায় দশরথের আদিনায় সেই হানে উপস্থিত হ'লেন।  
 তাহাকে দেখে রামচন্দ্র একটু হাসলেন। তখন ভূশুণি তাহার শ্রীমুখে  
 প্রবেশ করিলেন। তথাৰ দেখেন, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড, লোক লোকাস্তুর,  
 চৌক ভূবন, সমস্ত বর্তমান। কত ব্রহ্মাণ্ডে এইরূপ কতশত রামলীলা  
 হ'চে। নিজে পর্যন্ত এইরূপ একহানে দেখলেন। এ সব দেখে  
 ভূশুণি নিতান্ত বিশ্঵াসিত হ'লেন। শ্রীরামচন্দ্র আবার একটু  
 হাসলেন। ভূশুণি তখন তাহার মুখ হইতে বাহির হইলেন। প্রত্যন্ত  
 দেখলেন, তবুও সন্দেহ দূর হ'ল না। তখন শ্রীরামচন্দ্র তাহাকে কৃপা  
 ক'ব্লেন এবং নিষ্ঠা অবস্থা ব্রহ্মতত্ত্ব ও স্বত্ত্বণ সাকার লীলাতত্ত্ব তাহার  
 নিকট প্রকাশিত ক'ব্লেন। তখন ভূশুণি সব বুঝিলেন। খণ্ডপ্রলয়ে  
 হয়তো একটা মাত্র ব্রহ্মাণ্ড লয় হইলে আরও অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড থাকিয়া যায়  
 কিন্তু মহাপ্রলয়ে একমাত্র ব্রহ্ম থাকেন এবং যথন ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই  
 দ্বিতীয় বস্তু নাই, তখন তাহারা না থাকেন একপও বলা যায় না এবং  
 থাকেন একপও বলা যায় না। ব্রহ্ম নিত্য স্ফুরণ তাহারাও নিত্য।

## ଗୋଦ୍ମାମୀ ପ୍ରତ୍ୱର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ଧର୍ମ ପ୍ରାସୌର ଦାସୀତ୍ର—ଆହାରା ଧର୍ମେର ଜନ୍ମ ଲାଲାଘିତ, ଧର୍ମ କରେନ, ତୁହାଦେର ମାଥାଯ ପାଥର ଝୁଲାନ । କୋନ ପ୍ରକାର ଏକଟୁ ଅହଙ୍କାର, ଅଭିମାନ ହ'ଲୋ ତ ଅମନି ମାଥା ଚେପେ ପଢ଼ିଲୋ । ବାହାଦେର ଧର୍ମେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ, ତାହାଦେର କିଛୁ ନୟ ଏବଂ ତାହାଦେର କଥା ଭିନ୍ନ । ତାହାଦେର କିଛୁ ହସ୍ତ ଅଗ୍ରକମ । ଧାନ ବାତାଦେ ଉଡ଼ାଇଲେ ଏକଦିକେ ଚିଟା ପାତଳା ପଡ଼େ, ଏକଦିକେ ଧାନ ପଡ଼େ । ଭଗବାନ ଏକପ କ'ରେ, ଭାଲମନ୍ଦ ବେଛେ ନିବେନ । ଧର୍ମରାଜ୍ୟ ଅଭିମାନ ହ'ଲେ ଆର ରଙ୍ଗା ନାହିଁ । ସେଇ କେହ ହଟନ ନା ଅଭିମାନ ହ'ଲେ ତାହାକେ ଏକଟା ଠୋକର ଥାଇତେ ହିବେ । ଭଗବାନ ଦର୍ଶକାରୀ ।

**ନିୟମ ରକ୍ଷଣା—**ନିୟମ କ'ରେ ଉହା ଭଜ କରା ଉଚିତ ନୟ । ସେ ନିୟମ ପ୍ରତିପାଦନ କରା ବାହିବେ ଏମନ ନିୟମ କରିବେ ।

**ଭଗବାନେର ଦସ୍ତା—ପ୍ରଃ—**ଭଗବାନେର ଦସ୍ତାର ଅହତ୍ୱତି କିମେ ହସ ?

**ଉଃ—**—ନିଜେର ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଲେ ବୁଝା ଯାଉ ; ଅଗେର ଜୀବନ ଦିଯା ବୁଝା ଯାଉ ନା । ଅନେକ ସଟନା ଆଶୁ କେମନ କେମନ ବୋଥ ହସ କିନ୍ତୁ ବିଶେଷଭାବେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିଲେ ଉହାତେ ସେ ଭଗବାନେର ମହଲମୟ ଇଚ୍ଛା ଏବଂ ଦସ୍ତା ନିହିତ ଆଛେ ତାହା ବୁଝା ଯାଉ । ହୁଥେର ସମସ୍ତ ସେ ଦସ୍ତା, ଉହା ଏକଟା ଗୌରବ । ଦୁଃଖେର ସମସ୍ତ, ବିପଦେର ସମସ୍ତ, ସେ ଦସ୍ତା, ଉହା ଖୁବ ଭୃଷ୍ଟିକର ।

**ବ୍ୟୋଅଭ୍ୟାନ—**ଦେବତାରା ପୂର୍ବକାଳେ ବ୍ୟୋମରୀନେ ଆସିଲେନ ; ଯଜୁର୍ବେଦ-ସଂହିତାୟ ଉହାର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । ଏଥିନ କୃତବ୍ୟ ଲୋକେରା ଧାକବେଦ-ସଂହିତା ମାତ୍ର ପଡ଼େନ ; ସାମବେଦ-ସଂହିତା, ଯଜୁର୍ବେଦ-ସଂହିତା ଓ ଅର୍ଥବେଦ-ସଂହିତା ପଡ଼ା ଅନାବନ୍ଧକ ମନେ କରେନ । ବେଦେର ଏକଟି କଥା ଓ

## ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରଭୁର ଶୌନ୍ଦି ଅବହ୍ଵାର ଉପଦେଶ

ଅନାବଶ୍ୱକ ନୟ । ପୁଷ୍ପରଥ ବ'ଲେ ଯେ ଆଛେ ଉହା ବ୍ୟୋମବାନେର ମତ ନୟ କିନ୍ତୁ ଉହାଓ ଆକାଶପଥେ ବିଚରଣ କରେ । ( ଗଡ଼େର ମାଠେର ବେଳୁନ ଦେଖେ ଉପରୋକ୍ତ କଥାଙ୍ଗୁଳି ବଲିଲେନ । )

କାଳୀ ପୂଜାର ଦୁଇ ମତ—କାଳୀ ପୂଜା ଦୁଇ ରକମ ଆଛେ । ଏକ ରକମ ରାତ୍ରେ ହୟ ଓ ଅଗ୍ନ ରକମ ଦିବାତେ ହୟ । ତ୍ରମତେ ରାତ୍ରେ ଆର ବୈଦିକ ମତେ ଦିବାଯ । ସେ ପୂଜା ରାତ୍ରେ ହୟ ଉଚ୍ଚ ତାନ୍ତ୍ରିକ ଓ ଧାହା ଦିବାତେ ହୟ ଉହା ବୈଦିକ । ଦୁର୍ଗା ପୂଜା ବୈଦିକ ମତେ ହୟ ଦିବାତେ । ହିମାଲୟେର ସରେ ଥିଥିବା ଶ୍ରାମବର୍ଣ୍ଣ ଦିତୁଙ୍ଗା କାଳୀ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ । ତାରପର ପାର୍ବତୀ ।

**ଭକ୍ତଭାବେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ—**ପ୍ରଭୁର ବିଶେଷ ପରିଚିତ ଜୀବେଳ  
ଲୋକ ବଲିଲେନ, ‘ସାଙ୍ଗାନ ଜୀବସ୍ତ ଭାବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିଯା ଲୀଲା  
କରିତେଛେନ—ଲୋକେ ବୁଝିତେଛେନା । ଶେଷେହାୟ ହାୟ କରିବେ । ‘କୋନ କୋନ  
ଭାଗ୍ୟବାନ ଦେଖିବାରେ ପାଇଁ ।’ ଅନେକେର ଭିତରେ ଭିତରେ ଆପନାର ପ୍ରତି  
ଟାନ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ଆସିତେ ପାରିତେଛେ ନା । କି ଲୀଲା—ଧେଲା !” ପ୍ରଭୁ  
ଦ୍ଵୟେ ହାସିଯା ବଲିଲେନ, “ହୀ, ସବ ଭଗବାନେରଇ ଲୀଲା, ମାହୁମେର କିଛୁ ନୟ ।  
ଭଗବାନେଇ ଲୀଲା କରେନ, କେହ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା । ଭଗବାନେର ଲୀଲା କି  
ବୁଝିବାର ସାଧ୍ୟ ଆଛେ ?” ଉପରୋକ୍ତ ଲୋକଟୀ ସଖନ ଚଲିଯା ଆସିଲ ଆମିଓ  
ତାହାର ପିଛନ ପିଛନ ଆସିଲାମ । ଆସିଯା ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ,  
“ଆମି ଆପନାର ନିକଟ ବସିଯା ଆପନାର ଓ ଗୌମାଇର କଥାଙ୍ଗୁଳି  
ଶୁଣିଲାମ । ଆପନି କି ଭାବେ କଥାଙ୍ଗୁଳି ବଲିଲେନ ଏବଂ ଗୌମାଇ ଧାହା  
ବଲିଲେନ ତାହାତେ କି ବୁଝିଲେନ ?” ତିନି ବଲିଲେନ, “ଆମି ଏହିଭାବେ  
କଥା ବଲେଛି ସେ ଭଗବାନ ଭକ୍ତଭାବେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ; ଲୋକେ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛେ  
ନା ।” ଗୌମାଇ ଶ୍ରୀକାର କରିଲେନ ନା । ନିଜେ କି ତାଇ କରେ ? ମହାପ୍ରଭୁ

গোপন ক'রে গিয়েছেন। এত লোক কিসে আকর্ষিত হইতেছে। এতেই বুঝি ভক্তভাবে অবতীর্ণ।

ভগবানের লীলা বুঝা অসাধ্য—ভগবানের লীলা কি বুঝিবার সাধা আছে? গোকুলে গোপীগণের গৃহে ননী চুরি ক'রে থেলেন। যাহা পারিতেন থেতেন এবং ফেলে দিতেন। হাতে না পেলে কিছুর উপর উঠে উঠে পেড়ে থেতেন। না পাইলে নিচ দিয়ে কিছু দ্বারা ছিজ ক'রে নিতেন। যাওয়ার বেলা ছেলেগুলি ঘূমে থাকিলে একটি চিমটি কেটে যেতেন। একদিন এক গোপী যশোদাকে বলিলেন, “ভূমি বড় মাঝের বি—তোমার নবলক্ষ গাড়ী; তোমার কি? তোমার কিছুতেই বাঞ্জে না; আমরা গরীব লোক, তোমার ছেলে যেমন এইরূপ অত্যাচার করে। ঘূমের ছেলেকে চিমটি কেটে আগায়; ননী মাখন থেয়ে আসে। যশোদা বলিলেন, “কই, কই, সেত বাড়ীতেই থাকে; সেত কোথার বায় না। আমার কি কিছুর অভাব আছে? আচ্ছা একদিন ধ'রে এনো। শ্রীকৃষ্ণ ভাবিলেন আজ একটা লীলা করব। এই ভেবে সেই গোপীর গৃহে ননী চুরি ক'রে থেতে গিয়েছেন; গোপীও খুব তাকে তাকে আছে। মেই ননী থেতেছেন অমনি থাবা দিয়ে হাত ধ'রেছেন। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, “ছেড়ে দাও, ছেড়ে দাও।” “হা, তোমাকে ছেড়ে দিব না; তোমাকে নিয়ে নন্দরামীর নিকট যাব”। এই ব'লে ক্রোধে শ্রীকৃষ্ণকে অঞ্চলে ঝড়াইয়া ধরিয়া চলিলেন। শ্রীকৃষ্ণ ভাবিলেন আজ একটা লীলা ক'রতে হবে। এই ভেবে চূপ ক'রে রইলেন। গোপী পথে যেতে ভাঙুর, শঙ্গুর দেখে ঘোম্টা টেনে দিয়ে যশোদার নিকট চলেন। শ্রীকৃষ্ণ অঞ্চলের মধ্য হইতে স্বয়ং স'রেছেন। গোপী যশোদার নিকট যেঘে সব বলিলেন। যশোদা বলিলেন—“না, গোপাল ত বাড়ীতেই।” গোপী অঞ্চলের মধ্য হইতে শ্রীকৃষ্ণকে বাহির করিয়া দেখাইবেন বলিয়াই

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

যেই অঞ্চল খুলেছেন, অমনি দেখেন তাহার নিজের ছেলে। তখন শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, “আজ পুত্র দেখাইলাম, আর যদি পুনরায় এইরূপ কর, তবে তোমার অঞ্চল হইতে তোমার স্বামী বাহির করিয়া দিব।” গোপী তখন সব বুঝিলেন। যাহাকে কৃপা করেন, তাহাকে এইরূপেই করেন। লীলায় ব্রহ্মাও মোহিত হ'য়ে গেলেন। ব্রহ্মা ভাবিলেন “পূর্ণব্রহ্ম সনাতন গোকুলে প্রকট হবেন; এই কৃষ্ণ কি পরমব্রহ্ম; ইনি কি গোলোক হইতে গোকুলে প্রকট হইয়াছেন।” এই সন্দেহ ক'রে গাড়ী, বৎস, রাখালগণ, বেণু, ঘষ্টি ইত্যাদি সব হরণ ক'রে ব্রহ্মা এক পর্বতের শুহার ভিতর পাথর চাপা দিয়ে রেখে ঢ'লে গেলেন। তখন শ্রীকৃষ্ণ ওসব ব্রহ্মার কর্ম ইহা জেনে, স্বয়ংই গাড়ী, বৎস, রাখাল, বেণু, ঘষ্টি, শিঙ্গা, পাঁচনী সব হ'লেন। “কৃষ্ণস্তু ভগবান স্বয়ং” কৃষ্ণ পরমব্রহ্ম সনাতন। এই যে বত কিছু দেখা যায় সবই তিনি। কিছু ছিল না, তিনিই অনন্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড হ'লেন। ঐ দিবস বলরাম গোষ্ঠৈ গিয়াছিলেন না; বলরাম দেখিলেন, গাড়ীগণ অস্ত্রাঙ্গ দিন অপেক্ষা বৎসগণের প্রতি সেই দিবস অত্যন্ত স্নেহযুক্ত, গোপীগণ নিজ নিজ সন্তানদিগকে পূর্বাপেক্ষা অধিকতর স্নেহ করিতে লাগিলেন। গাড়ীগণ পর্বতের উপর থেকে লম্ফ প্রদান পূর্বক নিম্নে এসে বৎসদিগকে দুঃস্থ দান করে। এসব দেখে বলরাম ভাবিলেন, “এত স্নেহ-ভালবাসা কোথা হইতে আসিল। এত ভালবাসা ক্ষেত্র কখন দেখি নাই।” কিছু বুঝিতে না পারিয়া ধ্যানে সব জানিতে পারিলেন। তখন শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন, “কৃষ্ণ তুমি এমন একটী লীলা ক'লে; কই ভাই, আমাকে তো জানালে না।” শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, “দাদা, আর্পনাকে আশ্রয় না ক'রে ত আগি কোন লীলা করিতে পারিনা। আপনি যে আমার সমস্ত লীলারই অধিকারী।” যখন ক্ষীরোদয়ায়ী হ'লেন, তখন বলরাম

## ଗୋଦ୍ମାମୀ ପ୍ରତ୍ତର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ଅନନ୍ତ-ଶୟାଁ ହ'ଲେନ । ଏଇକ୍ରପ ସମସ୍ତ ଲୀଳାରି ବଲରାମ ସହ୍ୟ । ଏଇକ୍ରପ ଏକ ବ୍ସର ଚଲିଯା ଗେଲ । ବ୍ରଜା ଆସିଯା ଦେଖେନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସବ ନିଯେ ପୂର୍ବେର ଶ୍ରାୟଇ ଲୀଳା କ'ଛେନ । ଆବାର ମେହି ପରିତଞ୍ଚିହ୍ନାୟ ସେଯେ ଦେଖେନ ସବ ସେ ତାବେ ତିନି ରେଥେ ଗିଯେଛିଲେନ, ମେହି ତାବେଇ ଆଛେ । ଇହା ଦେଖେ ଏକବାର ଏଥାନେ ଆବାର ଓଥାନେ ସାତାଙ୍ଗାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବ୍ରଜାର ତ ଏଇକ୍ରପ ସେତେ ଆସିତେ ଦଫା ରଫା ସାରା ; ଶେବେ ସବ ବୁଝିଲେନ ଏବଂ ତବ କରିତେ ଲାଗିଲେନ—“ପ୍ରତ୍ତ ! ମନ୍ତ୍ରନ ଅନନ୍ତିର ଗର୍ଭେ ଧେକେ କତ ଲାଥି ମାରେ ; ଅନନ୍ତି କି ତାହାତେ କ୍ରୋଧ କରେନ । ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଧନ୍ତ ତୁମି, ଧନ୍ତ ବ୍ରଜବାସୀରା । କାରଣ ସଥନ ତୁମି ଚ'ଲେ ଯାଓ ତଥନ ତୋମାର ପଦରେଣ୍ଣ ବ୍ରଜବାସୀଦେର ଗାତ୍ର ସ୍ପର୍ଶ କରେ । ହେ ପ୍ରଭୋ ! ବ୍ରଜେର ଶ୍ରାୟ, ଲତା, ଆରା ଓ ଧନ୍ତ—କାରଣ ତାଦେର ଗାତ୍ରେ ବ୍ରଜବାସୀଦେର ଚରଣଧୂଳି ସର୍ବଦା ସେଯେ ପଡ଼େ । ଅତ୍ୟବ ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା ଆମାକେ ବ୍ରଜେର ଶ୍ରାୟ, ଲତା, କରନ ।” ବୁନ୍ଦାବନେ ନା ଗେଲେ ତ୍ରି ସବ ସତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଉ ନା । ପ୍ରହ୍ଲାଦିତେ ଯେଇକ ଲିଖା ଗିଯାଇେ ବୁନ୍ଦାବନେ ଗେଲେ ସବ ବୁଝା ଯାଉ । କେବଳ ସେ ଭକ୍ତଜ୍ଞନେ ବୁଝିତେ ପାରିବେ, ଅଭଜେ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ନା ଏମନ ନୟ । ଅଭଜ, ଭଜ ମକଳେଇ ବୁଝିତେ ପାରିବେ । ଅସଂ ଭଗବାନ ଲୀଳା କ'ରେଛେନ ଏଥାନେ । ଶ୍ରୀବୁନ୍ଦାବନ ପାବିତ୍ରମୟ ; ଏକବାର ଦେଖିଲାମ ଏକଟା ବୁକ୍ଷେର ଗାୟେ ଏକଟା ଚତୁର୍ମୁଖ ବ୍ରଜାର ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରକାଶ ହ'ରେଛେ । ଅନେକେ ଦେଖିଲେନ । ଶେବେ ବ୍ରଜବାସୀରା ଉହାଦାରା ପୟୁଷା ଲାଓୟାର କଳୀ କରିଲେନ । ତଥନ ଆପନା ଆପନିଇ ଲୋପ ହ'ୟେ ଗେଲ । ଆପନିଇ ପ୍ରକାଶ ହ'ୟେଛିଲ ଆପନିଇ ଲୋପ ହ'ଲ । ବୁନ୍ଦାବନେର ସମସ୍ତ ବୁକ୍ଷେରଇ ମସ୍ତକ ଅବନତ ଏବଂ ଅନେକ ବୁକ୍ଷେର ପାତାଯ “ରାଧାକୃଷ୍ଣ”, “ହରେକୃଷ୍ଣ” ପ୍ରତ୍ତି ଲେଖା । ବୁକ୍ଷେର ଉପରେର ବାକଳେର ଉପରସେ ଶିରା ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ ଉହାର ଗାୟେ ।

ପ୍ରତ୍ତର ନାମ ଲେଖା ଆଛେ ।

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

**শ্রীকৃষ্ণের ধর্ম্ম—ওঃ—**—শ্রীকৃষ্ণের ধর্ম্ম বলিয়া এতদেশে বাহা  
প্রচলিত, সে সবকে আপনি কি জানেন? মীরাবাই'এর তরজা ব'লে  
যে একখানা গ্রন্থ আছে, তাহাতে ঐ শ্রীকৃষ্ণের মীরাবাই'এর নিকট শিক্ষা  
বর্ণিত আছে; ইহা কি?

**উঃ—**—এই শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীমন্তন গোস্বামীর ভাতা শ্রীকৃষ্ণ নহেন। এ  
বিষয় আমি বৃন্দাবনের প্রাচীন বৈষ্ণবগণের নিকট জিজ্ঞাসা ক'রে  
আনিয়াছি। মীরাবাই'য়ের নিকট সন্তন গোস্বামী শিক্ষা করেন;  
শ্রীকৃষ্ণ গোস্বামী নহেন। পূর্বোক্ত শ্রীকৃষ্ণ মীরাবাই'য়ের সময়ের লোক  
নহেন; ইনি শ্রীনিবাস আচার্য, নরোত্তম ঠাকুর এবং রাগচন্ত্র কবিরাজের  
সমসাময়িক লোক ছিলেন। এই শ্রীকৃষ্ণও একজন প্রেমিক ভক্ত ছিলেন;  
ইনি বৃন্দাবনে বাস করিতেন। একাদশীর দিন পান খান। পান কি  
অঙ্গ কোন জিনিস আমার আরণ হ'চ্ছে না। তাহাতে শ্রীবৃন্দাবনের  
বৈষ্ণবগণের সহিত এই শ্রীকৃষ্ণের বিচার হয়। শ্রীকৃষ্ণ বলেন, “গোপী-ভাব  
ভজন কোন বিধিবন্দ হইতে পারে না, ইহা বিধির অতীত। এই ভজন  
রাগের ভজন, বিধির ভজন নহে।” কিন্তু অগ্নাত্ম বৈষ্ণবেরা তাহাকে  
বুরাইয়াছিলেন যে রাগে বরং বিধিকে আরও দৃঢ় করে। রাগ বিধিকে  
অতিক্রম করে না। যেমন বিধি অমুগ্রহ পূজায় পুস্তচন্দন ব্যবহৃত হয়  
ঝুঁক্টুপ রাগামুগ্রহ পূজায়ও পুস্তচন্দন ব্যবহৃত হয়; তবে প্রভেদ এই যে  
রাগের পূজায় পুস্ত দেওয়া হয় কিন্তু লক্ষ্য থাকে পুস্তে কোন কীট  
না থাকে; শ্রীঅঙ্গে তাহাতে দংশন না করে। পুস্তমালা দেওয়া হয়,  
কিন্তু শ্রীঅঙ্গের শোভা হয়, ভারবোধ না হয়। চন্দন দেওয়া হয়,  
শ্রীঅঙ্গে কষ্ট না হয়। রাগ বিধিকে অতিক্রম করে না বরং আরও  
বিধিকে দৃঢ় করে। বিধিমত চলিতে চলিতে রাগ জয়ে। উপরোক্ত

## গোমামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

বিষয়টা বৈষ্ণবগণ শ্রীরঘকে বুঝাইয়া দিলেন এবং বলিলেন, “তুমি যদি বৈষ্ণব বিধি অমান্ত কর তবে তোমার বৃন্দাবনে থাকা উচিত নয় ; তুমি গোড়ে যাও ।” এইরূপে বিচারে পরাম্পরায়ে তিনি গোড়ে আসিলেন। তাঁহার সঙ্গে একটা লোক ছিলেন, তিনি অতিশয় মধুর। তিনি শ্রীমদ্ভাগবত পাঠ করেন। গোড়ে শ্রীরঘের প্রভাব বিস্তারিত হইল। বৈষ্ণব বাড়িলেরা ইহার মতের অনুসরণ করেন। মীরাবাইয়ের তরঙ্গ আপনি যাহা দেখিয়াছেন তাহা হ্যত কেহ অমনি লিখেছেন। মীরাবাই তখন বর্তমান ছিলেন না প্রকৃত গোমামী-গ্রন্থ যাহা, তাহা অমান্ত করা কাহারও সাথে নাই। সংস্কৃত বলিয়া তাহা অনেকেই পড়েন না।

**বুজ্জদেবের গৃহত্যাগ—**তগবান যাহাকে যে নিষিদ্ধ স্থান করেন, যাহার যে কাজ তাই ভাল লাগে। খাক্য-সিংহকে বাটীর বাহিরে যাইতে দিতেন না। একদিন বাহির হইয়াই অরা, মৃত্যু, পীড়ার দৃশ্য দেখে ঘোরতর বৈরাগ্যের উদয় হইল ; গৃহত্যাগ ক'রে গেলেন। ছয় বৎসরকাল তপস্তা ক'রে স্থানুর মত হ'য়ে গেলেন। স্থানু বলে—মৃত কিন্তু দণ্ডায়মান শুষ্ক বৃক্ষকে ; ভাল পালা পত্রাদি রাখিত। ছয় বৎসর কাল তপস্তা ক'রে দেখিলেন যাহা চান তাহা লাভ হয় নাই। তখন উঠিলেন এবং একটি শৃত শবের বন্ধ পরিধান করার জন্য আনিলেন। তখন সমস্ত দেবগণ এসে সেই বন্ধ তাঁহার নিকট হ'তে এনে ধোত ক'রে দিলেন এবং তাঁহাকে সকলে ধীরিয়া রাখিলেন। বুজ্জদেব তখন আহার করিতে ইচ্ছা করিলেন। অভুজ লোককে ভোজন করাইবার জন্য সুজাতা লোক পাঠাইলেন। সে খুঁজিয়া কোথাও লোক পাইল না ; একমাত্র বুজ্জদেবকে দেখিল। সুজাতার নিকট যাইয়া লোকটি বলিল, “কাহাকে এইরূপ দেখিলাম না, কেবল একটি শাত্ৰ লোক দেখিলাম ।” সুজাতা তখন বলিলেন, যাও তাঁহাকেই নিয়ে এস। সুজাতা তাঁহাকেই একটি স্বৰ্ণবাটিতে -

## ଗୋଦାମୀ ପ୍ରଭୁର ଘୋନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ପରମାନ୍ତ ଭୋଜନ କରିତେ ଦିଲେନ । ନିରଞ୍ଜନୀ ନଦୀତେ ଦାଂଡାଇସା ଶାକ୍ସ ସିଂହ ମିଷ୍ଟାନ୍ ଭୋଜନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତୋହାର ପାଚଜନ ଶିଘ୍ର—ଯାହାରା ତୋହାର ମଧ୍ୟେ ଛିଲେନ ତୋହାରା ତୋହାକେ ମିଷ୍ଟାନ୍ ଥାଇତେ ଦେଖିଯା ବଲିଲେନ, “ଦେଖେ ଭାଇ, ଏ ବେଟା ଭଣ, ଏଇକପ ଗିର୍ଣ୍ଣାନ ଥାଏ କିନ୍ତୁ ଆମା ଦିଗକେ ଜାନାଇସା କିଛୁ ଥାଏ ନା । ଚଳ, ଏବାର କାହେ ଥାକା ନିଫଳ ।” ଏହି ବ'ଲେ ତୋହାରା ଚ'ଲେ ଗେଲେନ । ଭୋଜନାନ୍ତେ ଶାକ୍ସ ସିଂହ ମୁଜାତାକେ ବଲିଲେନ, “ଭଗ୍ନି ! ମିଷ୍ଟାନ୍ତ ଥେବେହି ଏଇନ୍ଦ୍ର ଏହି ବାଟି କି କରିବ ? ମୁଜାତା ବଲିଲେନ, ମିଷ୍ଟାନ୍ ସହିତ ଏହି ବାଟିଓ ତୋମାକେ ଦିଯାଛି । ତଥନ ଉହା ଐ ନଦୀର ମଧ୍ୟେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ । ଦେବଗଣ ତଥନ ଉହା ହିତେ ପ୍ରସାଦ ପାଇଲେନ ।

‘ତପସ୍ୱୀ ଓ ପ୍ରଭାବ—ଭୋଜନାନ୍ତେ ଅଭୀଷ୍ଟଲାଭେର ଜନ୍ମ କୃତସଂକଳନ ହ’ରେ ବୋଧିକ୍ରମ ତଳେ ବସିଲେନ । ଅନ୍ତରେର ସମସ୍ତ ରିପୁ ପରାମ୍ରଦ କରିଲେନ । ତଥନ ବୋଧିମନ୍ତ ତୋହାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ବୁନ୍ଦେବ ଅବତାର କିନ୍ତୁ ଆଶ-ବିଶ୍ୱତ ଛିଲେନ । ବୋଧିମନ୍ତ ଲାଭେର ପର ସବ ବୁଝିଲେନ । ତଥନ ତିନି ମନେ ମନେ ଭାବିଲେନ, ସାହା ପାଇଲେନ ତାହା କାହାକେ ଦିବେନ । ସାହାଦିଗକେ ଭାଲବାସିତେନ ତାହାଦେର ଯୁତ୍ୟ ହ’ରେଛେ । ତଥନ ଭାବିଲେନ, ତୋହାର ସେଇ ପାଚଜନ ଶିଘ୍ରକେ ଦିବେନ । ଏହି ଭେବେ ଚଲିଲେନ ; ପଥେ ଥେବୋରିକେ ନଦୀ ପାର କରିତେ ବଲିଲେନ । ସେ ପୟସା ଚାହିଲ ; କିନ୍ତୁ ସଥନ ତିନି ଓପାର ସାଇବେନ ଏଇକପ ଭାବିଲେନ ତଥନ ଅମନି ଦେଖିଲେନ ଓପାର ଗିଯାଛେନ । ଏଥନ ସତ୍ୟ-ସଂକଳନ ହ’ରେଛେ କିନା ? କାଶିତେ ଗିଯେ ସେଇ ପାଚଜନ ଶିଘ୍ରକେ ଦେଖିଲେନ । ତୋହାରା ତୋହାକେ ଦେଖେ ଭାବିଲେନ, “ହାରେ ଭାଇ, ସେଇ ଭଣ ବେଟା ଦେଖ ଐ ଏସେଛେ ; ଉହାକେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିବ ନା ।” କିନ୍ତୁ ବୁନ୍ଦେବ ସଥନ ତୋହାଦେର ନିକଟ ଗେଲେନ, ତଥନ ଆହୁନ ଆହୁନ ବଲେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଲେନ । ତୋହାର ପ୍ରଭାବକେ ଆର ତୋ

## ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ଅଗ୍ରାହ କରାର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ତଥନ ତାହାଦିଗଙ୍କେ କୃପା କରିଲେନ ଏବଂ  
ବଲିଲେନ ତୋମରା ଇହା ପ୍ରଚାର କର । ବାଡ଼ୀ ଏମେ ସକଳକେ ସମ୍ମାନୀ  
କରିଲେନ ।

**ଅବିଶ୍ୱାସ ଏକଟ୍ଟି ଭଗ ମାତ୍ର—ଥଃ—**ସାହାରା ଭଗବଂ ଅବିଶ୍ୱାସୀ,  
ତାହାଦେର ପରଲୋକେ କିନ୍ତୁ ଅବହାର ହୟ ?

**ଉଃ—**ଏହି ସେ ଅବିଶ୍ୱାସ ଏଟା ଅପରାଧ ନହେ, ଇହା ଏକଟ୍ଟି ଭଗ ମାତ୍ର;  
ପରଲୋକେ ଇହାର ସଂଶୋଧନ ହୟ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟ ସାହା କରିବାଛେ ତାହାର  
ଫଳ ପାଇ ।

**ପ୍ରକୃତ ବିଶ୍ୱାସ ଦର୍ଶନେର ପୂର୍ବେ ହେଲା ନା ।—ଥଃ—**ଶ୍ରୀଭଗବାନେ  
ବିଶ୍ୱାସ କି ଦର୍ଶନେର ପୂର୍ବେ ହୟ ?

**ଉଃ—**ପ୍ରକୃତ ବିଶ୍ୱାସ ସାହା ତାହା ଦର୍ଶନେର ପୂର୍ବେ ହୟ ନା । ତବେ ପୂର୍ବ-  
ଜନ୍ମେର ସଂହାରାମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱାସେର ଆଭାସ ପ୍ରାଣେ ଆଦେ । ବିଶ୍ୱାସ ହଇଲେ  
ସମସ୍ତ ସନ୍ଦେହ ଦୂର ହୟ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେ ଆର କୋନେ ସନ୍ଦେହ ଉପଥିତ ହୟ ନା ।

**ଥଃ—**ବିଶ୍ୱାସ ଆର ମୁକ୍ତିବୋଧ କି ଏକଇ କଥା ?

**ଉଃ—**ବିଶ୍ୱାସ ହଇଲେ ଆର ମୁକ୍ତିର କି ବାକୀ ରହିଲ ।

କୋନ ଏକଟ୍ଟି ବିଶେଷ ବଞ୍ଚି ଶାନ୍ତିର ହାନ ନା ହଇଲେ ଶୋକେର ହାତ ହିତେ  
ବ୍ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ବଲିଲେନ, ଆମାର ଏକଖତ୍ତି ଛିନ୍ଦ ହ'ରେ ଗିଯାଇଛେ ।  
ଭୀମକେ ଦେଖିତେ ଚାହିଲେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲିଲେନ ଏଥନ ଭୀମକେ ପାଇଲେ  
ଆର ତାହାର ନିଷ୍ଠାର ନାହିଁ । ଲୋହାର ଭୀମ ଗ'ଡେ ଦିଲେନ । ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର  
ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ ଆର ଅମନି ଉହା ଚର୍ଣ୍ଣ ହ'ରେ ଗେଲ ।

**ମହାପ୍ରଭୁର ଆରର ଦୁଇବାର ଅବତାର—ଥଃ—**ଶ୍ରୀଚିତ୍ରତ୍ନ ଭାଗବତେ  
ଆହେ—ମହାପ୍ରଭୁ ଆର ଦୁଇବାର ଶଚୀମାତାର ଗର୍ଭେ ଅମ ନିବେନ । ଏହି

## গোস্বামী প্রভুর সৌনী অবস্থার উপদেশ

এক কলিযুগে যেমন জন্মিলেন, এইক্রম আরও হই কলিযুগে। এই কলিযুগে আর জন্মিবেন এইক্রম নহে। কোন ব্যক্তিতে আবেশ হওয়া বা কোথাও প্রকাশ হওয়া সে ভিন্ন কথা। দ্বাপরের শেবে শ্রীকৃষ্ণলালা এবং তারপর কলির প্রথমে শ্রীগোরামলালা, এইক্রম আরও হইবার হইবে। আমরা ভাবি কতকাল বাকি কিন্তু ভগবানের সম্বন্ধে ইহা এক মুহূর্তও নয়। যাহারা শ্রীগোরাম ভজন করেন, তাহারা গদ্ধাতীরে, শ্রীধাম নবদ্বীপে, শাস্তিপুরের সামিধে শ্রীজগন্নাথ মিশ্র এবং শচীর ঘরে যিনি অবতীর্ণ হ'য়েছিলেন, তাহাকেই বুঝিবেন। এখন যদি শ্রীগোরাম চট্টগ্রাম কি অঙ্গ কোথাও অবতীর্ণ হন, তবে উঁহারা তাহাকে বুঝিবেন না। আর এইক্রম অবতীর্ণ হ'লে পূর্ব-তত্ত্বাত্মক আর কোনও মাহাত্ম্য থাকে না এবং ঐ তত্ত্বটা নষ্ট হ'য়ে যাব। এই কথার অনেকে অনেক রকম অর্থ করেন।

আবেশ ও পূর্ণ অবতার—পঃ—নরোত্তম ঠাকুর প্রভৃতি তবে আবেশ অবতার ?

উঃ—হঁ, আবেশ অবতার।

পঃ—ভগবান যে শুক্র ও রক্তবর্ণ ধারণ ক'রে অবতীর্ণ হয়েছিলেন তাহা কি পূর্ণ অবতার ?

উঃ—হঁ, পূর্ণ অবতার।

মুক্তির উপায় (দ্রষ্টান্ত) —মুক্তির উপায় দুইটা—( ১ ) জ্ঞান (২) গয়ায় পিণ্ড।

আমি যখন গয়ায় ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে গিয়াছিলাম, তখন একটা আশৰ্য্য ঘটনা দেখেছি। কোন এক ব্যক্তি যিনি গয়ায় গিয়েছেন, তাহার পিতা একদিন তাহাকে স্বপ্নে বলিলেন, বাপু ! যদি গয়ায় এসেছ তবে আমাকে একটা পিণ্ড দিয়ে দাও। তিনি ওসব বিশ্বাস করেন না,

## ଗୋହାମୀ ପ୍ରଭୁର ନୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ତାଇ ଉହାତେ ଆଶା ଦିଲେନ ନା । ଆରା ଏକଦିନ ଝର୍କପ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲେନ । ଆମାକେ ଏ ବିଷୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରାଯା ଆମି ବଲିଲାମ, “ଆପନାର ପିଣ୍ଡ ଦେଓରାଇ ଉଚିତ । ଆପନି ତୋ ଆପନାର ବିଶ୍ୱାସ ମତେ ଦିବେନ ନା, ତୀହାର ବିଶ୍ୱାସ ମତେ ଦିବେନ ।” ତିନି ତାହାତେଓ ସମ୍ଭବ ହିଲେନ ନା । ପରେ ଏକଦିନ ଶୁଭେଛେନ, ଏକଟୁ ତ୍ରୋର ମତ ହେଁଲେ, ତଥନ ତୀହାର ପିତା ଜୋଡ଼ ହାତ କ'ରେ ବଲିଲେନ, ବାପୁ ! ଆମାକେ ଏକଟା ପିଣ୍ଡ ଦିଯେ ଦେଓ । ଆମାକେ ବଲାଯା ଆମି ବଲିଲାମ, “ଅଗତ୍ୟା ସଦି ଆପନି ନା ଦେନ ତବେ ଆପନାର ପ୍ରତିନିଧି କ'ରେ ଏକଜନକେ ଦିଯେ ପିଣ୍ଡ ଦିନ ।” ତିନି ତାହାତେ ସମ୍ଭବ ହିଲେନ । ଏକଜନ ପ୍ରତିନିଧି ଦିଯେ ପିଣ୍ଡ ଦେଓରା ହିଲ । ତିନି ଦେଖିତେ ଗେଲେନ, ଆମିଓ ଗେଲାମ । ସଥନ ପିଣ୍ଡ ଦେଓରା ହିତେଛିଲ ତଥନ ତୀହାର ହୁଇ ଚଙ୍ଗୁ ଦିଯେ ଜଳ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ପରେ ତୀହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ସଥନ ପିଣ୍ଡ ଦେଓରା ହୟ ତଥନ ଆପନି କାନ୍ଦିଲେନ କେନ ? ଆପନାର ହୁଇ ଚଙ୍ଗୁ ଦିଯେ ଜଳ ପଡ଼ିଲ । ତିନି ବଲିଲେନ, “ସଥନ ପିଣ୍ଡ ଦେଓରା ହିଲ ତଥନ ଆମି ଦେଖିଲାମ ଆମାର ପିତା ଅଞ୍ଚଳି କ'ରେ ପିଣ୍ଡ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ଝର୍କପ ଜାନିଲେ ଆମି ନିଜେଇ ଦିତାମ ।” ଇହା କି ସୁଜି ତର୍କ ଦିଯେ ବୁଝିବାର ସାଧ୍ୟ ଆଛେ ।

**ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଚାର—ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଚାର, ପାଠ ବାର, ସାତ ବାର ଧୋରା—  
ଏତ ବନ୍ଦୀବନ୍ଧୁ ; ତବେ ନିୟମ ସାହା ତାହା ବରକ୍ଷା କରିତେ ହିବେ ।**

ଗୀତାର ଅନ୍ଧର ବୌଜ ; ସାଧନାର ଜୋଗ୍ରତ ହୱ—ଗୀତାର ଏକଟା  
ଅନ୍ଧର ମନ୍ତ୍ରର ବୀଜେର ତୁଳ୍ୟ । ବୀଜମୟ ସେମନ ସାଧନାୟ ଜୋଗ୍ରତ ହୟ, ତେମନ  
ଗୀତାର ଅର୍ଦ୍ଧ ଚିତ୍ତରେ ଚିତ୍ତ ହୟ । ଟୀକା ଦିଯେ କି ବୁଝିବାର ସାଧ୍ୟ ଆଛେ ?  
ମହାପଣ୍ଡିତ ହଟକ ନା କେନ, ଶ୍ରୀଧର ସ୍ଵାମୀ ଓ ଶକ୍ତରାଚାର୍ଯ୍ୟ ସେ ଟୀକା କରିଯାଇଛେ  
ତୀହା ହିତେ ଆର କି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଟୀକା ହିତେ ପାରେ । ତାହା ଦିଯାଓ ବୁଝିବାର

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

সাধ্য নাই। শ্রীমহাপ্রভু বখন দাঙ্গিণাত্যে গিয়াছিলেন, তখন একটা লোককে দেখিলেন; তিনি গীতা পাঠ করিতেছেন আর কান্দিতেছেন। গীতা যে পাঠ করিতেছেন তাহাও অশুন্দ হইতেছে। মহাপ্রভু জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনি কান্দিতেছেন কেন?” তিনি মহাপ্রভুকে বলিলেন, “আমি গীতার্থ কিছুই বুঝি না, কিন্তু আমি যখন গীতা পড়ি তখন দেখি একখানা রথে অর্জুন ধনুক হতে আর শ্রীকৃষ্ণজ্ঞ অশ্বের লাগান ধ’রে অর্জুনের দিকে ফিরে তাহাকে উপদেশ দিতেছেন। ইহা দেখে আমি কান্দি।” মহাপ্রভু বলিলেন, “আপনিই বধার্থ অধিকারী; আপনারই গীতার্থবোধ হইয়াছে।” শ্রীমদ্ভাগবত গীতা ইহার প্রত্যেক অঙ্কর মন্ত্র স্বরূপ। সমস্ত খবিবাক্যই সন্ত স্বরূপ। ভদ্রিপ্রক এক এক অধ্যায় প্রত্যহ পাঠ করিতে করিতে গীতার্থ বোধ হয়। পড়তে পড়তে একেবারে মুখস্থ ক’রে ফেলিতে পারিলে খুব ভাল হয়। গীতার বতুকু মুখস্থ থাকে ততই মন্দলঘনক। নীলকণ্ঠ মহুমদারের প্রণীত গীতা রহস্য দেখে বলিলেন, ইহা বেশ হ’য়েছে। অস্থান্ত সকলে আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ক’রে সকল উড়াইয়া দিয়াছেন। ইহা পাঠ করিলে এই বুরা বায় যে ইনি এই সব বিষয় খুব আলোচনা করেন। স্কুলের ছেলে পিলে দিগের পক্ষে খুব ভাল হ’য়েছে।

**গীতার ঢাকা কাহার শ্রেষ্ঠ—গঃ—**গীতার শ্রীধর স্বামীকৃত ঢাকাই নাকি শ্রেষ্ঠ?

**উঃ—হঁ,** স্বামীর ঢাকাই শ্রেষ্ঠ; তাই ব’লে যে শক্রভাষ্য অশ্রেষ্ঠ তাহা নহে। ভক্ত বলেন, চিনি হওয়া ভাল নয়, চিনি খেতে ভালবাসি।

**নিত্যানন্দ প্রভু কি মাছ খাইতেন?—গঃ—**নিত্যানন্দ প্রভু কি মাছ মাংস খাইতেন?

## গোঘামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

উঃ—( শুনিয়া কর্ণে অঙ্গুলি দিলেন ) এই সমস্ত কথা শুনে কানে হাত  
দিতে হয় । যাহারা জীবে দয়া, নামে ভক্তি এই সত্তা প্রাচার ক'রে  
গেলেন, তাহাদিগের কি ইহা সম্ভব হয় । ইহা যে স্থিতি প্রাচার হ'য়েছে  
তাহা বুঝেছি । একদিন অবৈত প্রভু নিত্যানন্দ প্রভুকে তাঙ্গানা ক'রে  
এইরূপ ব'লেছিলেন । তাহা হ'তে এক্ষণ মত বাহির হইয়াছে । যাহারা  
বাহিরে এইরূপ বৈষ্ণব ব'লে পরিচয় দেন, কিন্তু পাথী মেরে খান,  
তাহাদের কথা কি বিশ্বাস করিতে হইবে । গোঘামী শান্তের, গোঘামী  
গ্রন্থের দোহাই দেন । বুঝি ইহা কোন গোঘামী গ্রন্থ হইতে বাহির  
করিয়া দিন দেখি । উহারা কেহ কেহ বলেন শ্রীঈশ্বরপুরী শুভ্র ছিলেন,  
এইরূপ লিখা আছে । ঈশ্বরপুরী শুভ্র সেবক কি করিয়া রাখিলেন  
ঈশ্বরপুরী যখন দেহতাগ করিলেন তখন গোবিন্দকে বলিলেন তুমি  
শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তের মেবা কর গিয়ে । গোবিন্দ যখন মহাপ্রভুর নিকট  
আমিল তখন ঐরূপ কথা জিজ্ঞাসা করা হইল । মহাপ্রভু বলিলেন,  
ঈশ্বর যিনি তাহার কোন বিধান নাই । তিনি বিধিবন্ধ নহেন । তিনি  
কেবল শ্রীতি দেখেন ; তাহার নিকট কোন বিচার নাই । ঈশ্বরপুরী শুভ্র  
কেমন করিয়া রাখিলেন ? ইহা হইতে ঈশ্বরপুরী শুভ্র ইহারা এই সিদ্ধান্ত  
করেন । আর এক কথা এই মহাপ্রভু যখন ঈশ্বরপুরীর নিকট দীক্ষা  
গ্রহণ করেন, তখন তাহার প্রকট অবস্থা নয় । তখন তিনি একজন  
পশ্চিত রূপে জাত । শুতিশান্তাহ্বায়ী গয়ায় পিণ্ড দিলেন । তিনি এখন  
একজন শুন্দের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিলেন ; ইহা কি সম্ভব ? এই সব  
লোক এই প্রকার নানারূপ উত্থাপন করেন । ধৰ্মবাক্য বিশ্বাস করে  
যদি নরকে যেতে হয় সেও মঙ্গল । ইহারা যে কৃত কাল রোরবে পতিত  
হ'য়ে থাকিবেন, তাহার ঠিক নাই ।

## ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

**ବାଉଲଦେର କଥା—**ବୈଷ୍ଣବ ବାଉଲଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାୟ ୩୫୩୬ ଟିଟି  
ମତ । ଆମି ସଥିନ ଏକଜନ ସମ୍ମାନୀର ଉପଦେଶମତ ବ୍ରାହ୍ମ ସମ୍ମାଜ ଛେଡ଼େ ଶୁରୁ  
ଅଥେବଣେ ଘୁରେ ବେଢ଼ାଇଁ, ତଥନ ବାଉଲଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ତାହାଦେର ସହିତ କିଛୁଦିନ  
ଛିଲାମ । ସଥିନ ତାହାରା ବୁଝିଲ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାଦେର ଧର୍ମମତ ପ୍ରଥମ କରିବେ,  
ତଥନ ତାହାରା ତାହାଦେର ସବ ଗୋପନ କଥା ଆମାକେ ବଲିଲ । ଆମି  
ଦେଖିଲାମ ଇହାରା ଏକଙ୍ଗ ନାଁଷ୍ଠିକ । ଏକ ଆଜ୍ଞା ଭିନ୍ନ କିଛୁହି ଦାଲେ ନା ।  
ପ୍ରାୟ କପିଲେର ମତକେବେ ଅତିକ୍ରମ କରେ । ବାହିରଟା ବେଶ ; ହରି ସଂକୀର୍ତ୍ତନ  
କରେ, ଗୌର ନାମ କୀର୍ତ୍ତନ କରେ । ଆମି ସବ ଜେଣେ ତାହାଦେର ବଲିଲାମ,  
“ଏତେ ଧର୍ମ କେମନ କ’ରେ ହବେ ?” ତାହାରା ବଲିଲ, “ତା ସାଇ ହ୍ରଦ୍ଦକ, ବାହା  
ବଲି ତାହାଇ କର ।” ଆମି ବଲିଲାମ, “ବାହାତେ ଧର୍ମ ଲାଭ ହୟ ଏମନ ସଦି  
କିଛୁ ଥାକେ ତବେ ବଳ ।” ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜେ ଛିଲାମ, ତାହା ଛେଡ଼େ ଆମିଲାମ  
ତୋମାଦେର କାହେ, ଆବାର ତୋମରା ସେକୁପ ବଳ, ତାହାତେ ତୋମାଦିଗକେବେ  
ଛେଡ଼େ ସେତେ ହବେ ।” ତଥନ ତାହାରା ବଲିଲ, “ଆମାଦେର ସବ ଗୋପନ ବିଷୟ  
ଜେଣେ ନିଲେ, କିନ୍ତୁ କିଛୁ କାହିଁ କରିବେ ନା ।” ତାହାରା ୫୬ ଜନ ଆମାକେ  
ଲାଠି ନିଯେ ମାରୁତେ ଉଠିଲୋ । ଆମି ବଲିଲାମ, “ଦେଖ ଏମବ ଭାଲ  
ନୟ, ; ଏକଙ୍ଗ କରିଲେ ଭାଲ ହଇବେ ନା । ଏହି ହାନେର ଅତି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ  
ଜୀବଗାୟ ଗୋଦ୍ଧାମୀରା ଆମାଦେର ଶିଷ୍ୟ ।” ଆମି ମାର ସନ୍ଦେ ଛୋଟବେଳୋ  
ତଥାଯ ଗିଯାଛିଲାମ । ଏହି ଗୋଦ୍ଧାମୀରା ଆମାଦେର ଶିଷ୍ୟ ।” ଏକଥା ବଲାୟ  
ତାହାରା ବଲିଲ, “ତୁ ମି କେ ?” ତଥନ ଆମି ଦେଖିଲାମ, ଏକଟୁ ପରିଚଯ  
ଦେଓୟା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମି ବଲିଲାମ, “ଆମି ଶାନ୍ତିପୁରେର ଗୋଦ୍ଧାମୀ ।”  
ତଥନ ଲାଠି ଥୁଯେ ଜୋଡ଼ିହାତ କ’ରେ ବଲିଲ, “ପ୍ରଭୁ ! ଆମାଦେର ନିତାନ୍ତ  
ଅପରାଧ ହ’ଯେଛେ, ଅମରା ଜାନିତାମ ନା ।” ବାଉଲଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀଲୋକ  
ନିଯେ ସାଧନ ଭଜନ । ଇହାରା ବଲେନ, “ଶ୍ରୀକପ ଗୋଦ୍ଧାମୀ ମୀର୍ବାବାଇଏର ସହିତ

## গোদামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

থাকিতেন ; অমুক অমুকের সহিত থাকিতেন । এসব কথা শুনিলেও অপরাধ হয় । তবে বাউলদিগের মধ্যেও ভাল মত ও ভাল লোক আছে ; তাহা অতি বিরল । আজকাল সব রসাতলে গিয়াছে । একমাত্র তগবান্ধ দর্শের রক্ষাকর্তা ; তিনিই দর্শকে রক্ষা করেন । এই একটা বিষয় স্বরূপ রাখা উচিত,—প্রকৃত সাধুবাঙ্গি আসন ছাড়েন না, বাচ্ছা করেন না, পরনিন্দা করেন না, আপন প্রশংসা করেন না, কাহারও মতভেদ জন্মান না, নিজমত শ্রেষ্ঠ বলিয়া অপরকে নিজদলে আনিতে চেষ্টা করেন না, নিন্দা-প্রশংসা শুনে বিচলিত হন না অর্থাৎ মুখের ভাব, বর্ণ বিকৃত হয় না । একপ লোকের নিকট বলিলে আশঙ্কা নাই, অনিষ্ট হয় না । একপ লোক অতি বিরল । মহা প্রভু ব'লেছেন,—“কোটীতে শুটি গিলে ।”

কলিতে দান ও নামজপ—কলিতে দান ও নামজপ । পূর্বকার যজ্ঞাদির পরিবর্তে দান । উদ্দেশ্য রহিত দান শ্রেষ্ঠ । দান ক'রে তাহার নিকট হইতে কিছু প্রত্যাশা করা, দান ক'রে কাহাকে বশীভৃত রাখার ইচ্ছা, এইকপ ভাব থাকা উচিত নয় ।

সত্যরক্ষা—নিরপেক্ষ না হইলে সত্যরক্ষা হয় না, সত্য বলা বায় না । যুধিষ্ঠিরের রথচক্র মৃত্তিকা হইতে চারি অঙ্গুলি উঁচু থাকিত । “অধ্যথামা হত ইতি গঞ্জ” বলার পর হইতেই রথচক্র মৃত্তিকা স্পর্শ করিল আর উর্দ্ধে উঠিল না এবং নরকও দর্শন করিতে হইল । রাষ্ট্রবিক কিছু নহে, কল্পিত নরক ; তথার জৌপদী, তীব্র, অর্জুন প্রভৃতি নরক যত্নণায় হা ! হা ! করিতেছে । যুধিষ্ঠির ইহা দর্শন ক'রে বলিলেন, “আমি স্বর্গে যাইব না, ইহাদেব সহিত নরকবন্ধনা ভোগ করিব সেও শ্রেষ্ঠ ।” তখন ধর্মরাজ, ইন্দ্র যুধিষ্ঠিরের নিকটে আসিলেন । ধর্মরাজ বলিলেন, “আমি

## গোস্মানী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

তোমাকে ইহা দ্বারা পরীক্ষা করিলাম মাত্র, ইহা কানুনিক নরক। তোমাকে পূর্বেও দ্রুইবার পরীক্ষা করিয়াছি, তুমি তিনবার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে। রাজনীতি অঙ্গসারে কতকগুলি বিধান আছে, কিন্তু বুধিষ্ঠিতের তাহা নহে, তাহার লক্ষ্য ধর্ম ছিল। তাই একপ বলায় রথ শৃঙ্খিকা স্পর্শ করিল এবং নরক দর্শন হইল। শল্যরাজা বুধিষ্ঠিতের আংগন মামা ছিলেন। কুকুক্ষেত্রের বুকের নময় তিনি বুধিষ্ঠিতের পক্ষে থাকিবেন মনে করিয়াছিলেন। শল্যরাজা খুব বোকা ছিলেন; দুর্যোধন তাহাকে আপন পক্ষে নেওয়ার জন্য শল্যরাজা আসিবার রাস্তায় নানাত্ত্বয়, তোজনশালা, বিশ্বামীশালা প্রভৃতি কত রকম শল্যরাজার সন্তোষের নিনিত প্রস্তুত করিয়া রাখিলেন। শল্যরাজ বখন আসেন তখন জিজ্ঞাসা করিলেন,—“এই সব কে ক'রেছেন?” লোকজন ধাহারা ছিলেন তাহারা বলিলেন, “দুর্যোধন ক'রেছেন”; শল্যরাজ সব বুঝিলেন। দুর্যোধন বাইয়া দ্বিসাক্ষাৎ করিলেন। শল্যরাজ বলিলেন, “বাপু! আমি তোমার উপর সন্তুষ্ট হইয়াছি, বর আর্থনা কর।” দুর্যোধন বলিলেন, “আমাকে এই বর দিন যে আপনি আমার পক্ষ অবলম্বন করিবেন।” শল্যরাজ “তথাক্ষণ” বলিয়া বলিলেন, “আমি বুধিষ্ঠিতের সহিত অগ্রে সাক্ষাৎ করিয়া আসি।” বুধিষ্ঠিতের নিকট সব বলিলেন। শ্রীকৃষ্ণ বুধিষ্ঠিতেরকে বলিলেন, “তুমি ইহার নিকট এই বর চাও যে কর্ণের সহিত আর অর্জুনের সহিত যখন বুক হইবে তখন উনি কর্ণের সারথি হইবেন এবং কর্ণের তেজ হরণ করিবেন অর্থাৎ কর্ণকে বলিবেন ‘বে তুমি হ’লে স্মৃতিরের পুত্র আর অর্জুন হইল রাজপুত্র; শত হইলেও তুমি কি করিয়া তাহার সহিত বুকে পারিবে।’ তবে আমাকে সারথি হইতে বল তা হ’চ্ছ, কিন্তু কি ক’রে তুমি অর্জুনের সহিত পারিবে? এই প্রকার ব’লে উনি কর্ণের তেজ

গোষ্ঠামী প্রত্ন মৌনী অবস্থার উপরে

হৃণ করিবেন।” শ্ল্যরাজ “তথাস্ত” বলিয়া স্বীকার করিলেন। শ্ল্যরাজ দুর্ঘাদনের পক্ষ অবলম্বন করিলেন সত্য কিন্তু তাহাতে কিছু ফল ইল না।

জ্ঞানের সময়—সেদিন পদ্মপূর্বাণে দেখিলাম রাত্রি তিনটার সময় যে জ্ঞান তাহা অগৃত-জ্ঞান তুল্য। চারিটার সময় যে জ্ঞান (ব্রহ্ম মুহূর্তে) তাহা মধু-জ্ঞান তুল্য। পাঁচটার সময়ে যে জ্ঞান তাহা পঞ্চ-জ্ঞান তুল্য। শৰ্ষ্য উদরের পূর্বে যে জ্ঞান তাহা তোর-জ্ঞান তুল্য। শৰ্ষ্যাদরের পরে যে জ্ঞান তাহা শোণিত-জ্ঞান তুল্য, তাহাতে নানাপ্রকার ব্যাধি পীড়া জাগিতে পারে।

“মানুষ সংসারের সহিত সংগ্রাম ক’রে আর পারে না।”

জীবন্তুক্ত পুরুষের অবস্থা—শ্রুৎ—জীবন্তুক্ত পুরুষের কি পীড়া ইলে ক্লেশ হয় ?

উঃ—জীবন্তুক্ত পুরুষের পীড়া হইতে পারে কিন্তু ক্লেশ অমুভব হয় না। যাহাদের দেহত্যাগের পর মৃত্যি হয় তাহাদিগকে বিদেহমুক্ত বলে। দেহ ধাকিতেই যাহারা মৃত্যু হন তাহাদিগকে জীবন্তুক্ত বলে। সত্ত্বঃ, রংজঃ, তমঃ এই ত্রিগুণ অতীত না ইলে জীবন্তুক্ত হয় না। সুখ, দুঃখ, নিন্দা, প্রশংসা, শক্র, মিত্র ইত্যাদি দ্বন্দ্বের অতীত না ইলে হয় না। জীবন্তুক্ত পুরুষ যাচ্ছণ করেন না। এক ঘটি জল চাহিলে যাচ্ছণ করা হয় না। অভাব বোধ হইলে দাও দাও ব’লে পুনঃ পুনঃ চাহিলে যাচ্ছণ করা হয়। নিন্দা, প্রশংসা সমান জ্ঞান করেন, নিন্দায় ক্লুক হন না, প্রশংসায় স্মৃথী হন না। এই মত ভাল, ইহা গ্রহণ কর ; ইহা ভাল নহে একেপ করেন না। তিনি সাম্প্রদায়িক ভাবে আবক্ষ হন না।

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

জীব কেন কর্মপাণে আবক্ষ হয়—প্রঃ—জীবের সর্বপ্রথমে  
তো কর্ম থাকে না, তবে কেমন করিয়া কর্মপাণে বক্ষ হয় ?

উঃ—সাম্ভা দ্রষ্ট প্রকার,—(১) বিশ্বা ও (২) অবিশ্বা । এই অবিশ্বা  
মায়ায় সত্ত্বঃ, রঞ্জঃ, তমঃ এই ত্রিশূণাবক্ষ হয় জীব । কর্ম বাস্তবিক কিছু  
নহে । যেমন নাটক প্রতিতি দেঙ্গে অভিনয় করা । “বালক জীড়াবৎ,  
উন্নাদ নৃত্যবৎ” এই দৃষ্টিতে দিয়াছেন । বালক জীড়া করিতে করিতে  
বর বাঁধিতেছে আবার তাহা ভাঁধিতেছে । ইহাতে তাহার বিশেব কোন  
ইচ্ছা নাই । উন্নাদ চলিয়া বাইতেছে অমনি উহার মধ্যে একটু নৃত্য  
করিল, ইহাতে তাহার বিশেব কোন একটা ইচ্ছা নাই । কর্মও এই  
প্রকার । যাহারা জগতে ঈশ্বরের মহিমা দেখিয়া তাহা উপলব্ধি করেন,  
তাহারা ইহাকে কর্ম বলেন । ভগবত্তেরা ইহাকে কর্ম বলেন না,  
তাহারা ইহাকে ভগবানের ইচ্ছা বলেন । ভগবানের ইচ্ছাই সব । কর্ম  
কিছুই নহে । যেমন নাটকে অভিনয় করা হয়, সাজ পোবাক ছাড়িলে  
আবার বেই সেই । যেমন জল ও বুদ্বুদ্ এক, তবে বুদ্বুদের মধ্যে যে  
একটু বায়ু আছে তাহাতে পৃথক দেখায় ; সেইক্ষণ ত্রিশূণাধীন ব'লে জীব  
কর্মবক্ষ বলিয়া বোধ হয় । শুটাপোকা কোথে আবক্ষ হ'য়ে যেমন উহা  
কেটে বাহির হইতে চেষ্টা করে তজ্জপ ত্রিশূণাধীন জীব যখন মায়ার আবরণ  
ভেদ করিতে চায়, তখনই তাহার কর্ম ।

প্রারক ভোগ ক'রে যদি কর্ম শেষ করিতে হইত তাহা কি ভয়ানকই  
হইত । এইজন্ত ভজেরা কর্ম বলেন না, ভগবানের ইচ্ছা বলেন । যাহারা  
কর্ম বলেন, তাহারা বলেন, এই কর্ম কেটে গেল ; নতুবা, কর্ম প্রবাহ  
নিবারণের কারণ আর কি বলিবেন ।

## গোস্বামী প্রভুর শোনা অবস্থার উপরে

**ঝৰিবাক্য ও গ্রন্থপাঠ**—একমাত্ৰ ঝৰিবাক্য মন্ত্রকে ধাৰণ  
কৰিতে পাৰিলে রক্ষা নহুবা আজকাল যেৱেপ সময় প'ড়েছে তাহাতে আৱ  
কি উপায় আছে? অমুকে একথানা গুৰু লিখেছেন, অমুকে বকৃতা  
কৰিতেছেন, ইহা প'ড়ে শুনে নানাশৰ্কার বিপদ উপস্থিত হয়। কেহ  
হয়ত হিন্দুধৰ্মের নাম ক'রে এইপ্রকার ক'রেছেন, মাংস ধাৰণাৰ ক্ষতি  
নাই; ইহাকে হিন্দুধৰ্মের নাম না দিয়া নিজেৰ গত বলিলেই ত হইত।  
সাড়িক আহাৰে শৰীৰ শুক কৰিতে হইবে; শৰীৰ শুক না হইলেত ভূত-  
শুকি হইবে না। ভূতশুকি না হইলে পূজাৰই অধিকাৰ অস্বীকৰণ না।  
এখন বে সমষ্ট ব্ৰাহ্মণ সন্ধ্যা-পূজাদি কৰেন তাহাৰা ভূতশুকি না ক'রে  
অঘটি পৰ্য্যন্ত হাতে নেন না। এক্ষণে ভূতশুকি কেবলমাত্ৰ মন্ত্ৰেই আবক্ষ  
হ'য়েছে। ভূতশুকি আৱতো কেবল মন্ত্ৰ নয়? এই শৰীৱেৰ পঞ্চভূত  
শুক কৰিতে হইবে। এই অবস্থায় প্ৰত্যহ এক অধ্যায় গীতা পাঠ,  
শ্ৰীমদ্ভাগবত কিছু কিছু এবং বিনি পাৱেন তিনি শ্ৰীচৈতন্ত চৰিতামৃত,  
শ্ৰীচৈতন্ত-ভাগবত, শ্ৰীনৰোত্ম ঠাকুৱেৰ প্ৰার্থনা এ সমষ্ট পাঠ কৰিতে  
পাৱেন। একপভাৱে চলিলে রক্ষা; ইহাতে প্ৰাণে শান্তি আসিবে।  
ঝৰি গুণীত শান্তি পাঠ কৰিলে প্ৰাণে শান্তি বোধ হয়; অশান্তি আসিবে  
না। এখন ভূতশুকি, শৰীৰ শুকিৰ দৰকাৰ কি? এসব পূজাৰ জন্য  
দৰকাৰ। তাহাতো বেদান্তে উঠাইয়া দিয়াছে। পূৰ্বোক্ত ভাৱে চলিতে  
চলিতে যদি কাহাৱও প্ৰাণে ব্যাকুলতা আসে তবে ভগবদ্ব ইচ্ছায় বদি  
কিছু লাভ হয়।

**অপৱেৱ উপকাৱ কৱাৰ দোষ—অভয় বাবু বলিলেন,** “তিনি  
ত ইচ্ছা কৱিলেই তাহাকে মদ থাওৱা হইতে বিৱত কৰিতে পাৱেন;  
তাহাৰ আৱ অসাধাৰ কি আছে?” **শ্ৰীপ্ৰভু** তাহাতে বলিলেন, “ই

## ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରଭୁର ଘୋନୀ ଅବହ୍ଵାର ଉପଦେଶ

ପାରେନ କିଞ୍ଚି ନିଜକେ ଐ ଅବହ୍ଵାୟ ନାମାଇଯା ଆନିତେ ହୟ । ନିଜକେ ପତିତ କରିଲେ କରିତେ ପାରେନ । ଐଙ୍ଗପ ଉପକାର କରିତେ ସେ ନିଜେର ପତନ । ଗୋହାର ବାବାଜୀ ପରେର ଉପକାର କରିତେ ଗିଯା ନିଜେ ପତିତ ହ'ଲେନ । ତାହାର ସେ ଏକଟା ପ୍ରଭାବ ଛିଲ ତାହା ନଷ୍ଟ ହ'ରେ ଗେଲ । ଏଥିନ ଢାକାଯ ଏଥାନେ ସେଥାନେ ଯୁରେ ବେଡ଼ାଛେନ । ଏ ସକଳେର କି ଦୂରକାର ଛିଲ ? ଦୂରା ରାଖିତେ ହିବେ ନା । ଯୁଥ ଦୂର ଭୋଗ ମାତ୍ର । ଶ୍ରୀଭଗବାନ ସବ କରିବେନ, ଆମାର କି କ୍ଷମତା ଆଛେ ? କାହାର କି ଅବହ୍ଵାୟ ପତନ ହୟ ବଲା ବାଯ ନା । ଯୃତ୍ତା ନା ହଓୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆର ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ । କାହାର ଓ ହୟତ ଯୃତ୍ତୁର ପୂର୍ବେ କୋନ ବାସନା ଜନିଲ, ତାଇ ଯୃତ୍ତ୍ୟ ହିଲେ ଗିଯା ବିଶ୍ୱାସ, ନତ୍ତୁବା ଏଥିନ କି ହୟ ବଲା ଯାଏ ନା ।

**ଏକଟୀ ଜଞ୍ଜି ଅଣ୍ଟ ଜଞ୍ଜିକେ ଥାଇ କେଳ ?—ଥିଃ—ଏକଟୀ ଜଞ୍ଜିତେ ଅପର ଏକଟୀକେ ଥାଇ, ଇହା କିଙ୍ଗପ ?**

**ଉଃ—ତାଇ ତୋ ଏହି ତର ବୁଝା ଭାର । ବୃକ୍ଷ, ଲତା, ପଣ୍ଡ, ପକ୍ଷୀ, କୀଟ, ପତଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି ଚୌରାଶୀ ଲକ୍ଷ ଘୋନି ଭମଗ କ'ରେ, ପରେ ମହୁୟ ଜନ୍ମ । ମହୁୟ ଜନ୍ମ ଅତି ଛର୍ବତ । ନୀଚ ଘୋନିତେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କ'ରେ ଦୀର୍ଘାୟୁ ହିଲେ ମହୁୟ ଜନ୍ମ ଲାଭେ ଅଧିକତର ବିଲଥ ସଟେ । ତାଇ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଏହି ବିଧାନ ଏକେ ଅଣ୍ଟକେ ଭଙ୍ଗଣ କ'ରେ ଉହାର ମହୁୟ ଜନ୍ମ ଲାଭେର ନିକଟତର କରେ । ମହୁୟ ଜନ୍ମ ଲାଭ କ'ରେଓ କତ ଜନ୍ମ ବନ୍ଧ ମାହୁସ ପ୍ରଭୃତି ଅସଭ୍ୟ ଜୀତିଦିଗେର ମଧ୍ୟେ କାଟିଯା ବାଯ ।**

**ମହୁୟ ଜନ୍ମେର ପରାପର ପଣ୍ଡ ଜନ୍ମ—ଥିଃ—ମହୁୟ ଜନ୍ମେର ପରାପର କି ଆବାର ପଣ୍ଡ ଜନ୍ମ ହିତେ ପାରେ ?**

**ଉଃ—ହୀ, ଅପରାଧ ହିଲେ ହିତେ ପାରେ । ସଂଶୋଧନାଟେ ଆବାର ମହୁୟ—ଜନ୍ମ ହୟ ।**

## গোমামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

যে বিষয়ের বিনি আচার্য তাহার নিকট তাহা শিক্ষা না করিলে হয় না। বিনি ব্যাকরণ শাস্ত্র জানেন তাহার নিকট ব্যাকরণ পড়িতে হয় ; তাহার নিকট কাব্য পড়িতে হয় না।

**সংগৃহীত শাস্ত্রের অন্তর্গত—**স্তুতি, পুরাণ কি বেদ ছাড়া ? বেদ অবলম্বন ক'রেই স্তুতি, পুরাণ। বাহারা আলোচনা করেন, তাহারা জানেন। বেদের যে অংশ ধাগ যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ড, তাহাতে আমার প্রয়োজন নাই। যে অংশ উপাসনা-কাণ্ড এবং অবতার-তত্ত্ব, তাহাতে আমার প্রয়োজন নাই। আমার প্রয়োজন কেবল বেদান্ত দিয়া।

**সাত বৎসরের বালকের অঙ্গুত শক্তি—**কালীষাটে সাত বৎসর বয়স্ত একটি বালক ধর্ম সম্বন্ধে কঠিন কঠিন প্রশ্নের উত্তর দিত। এক দিকে খেলিতেছে ; আবার কেহ প্রশ্ন করিলে তাহার উত্তর দিতেছে। কেহ হয়ত আঘোষের প্রশ্ন ক'লেন, তারই উত্তর দিচ্ছে। সে বলিত “অমি কিছুই জানি না ; যাহা মনে আসে তাহা বলি। একজন বলিলেন, “ভক্তি কিসে হয়।” তাহাতে উত্তর দিল, “শুণ উপাসনা না করিলে ভক্তি হয় না।” যে প্রশ্নটা করা হইত অমনি তাহার ঠিক উত্তরটা দিত। পূর্ব সংস্কার।

**শুন্দ আহার—**শুন্দ আহার না করিলে শরীর শুন্দ হয় না। শরীর শুন্দ না হইলে অন্ময় কোথা ভেদ হয় না। সাত্ত্বিক আহার করিলে উহার উপকারটা বুঝা যায়। শুন্দ-অন্ম আহার করিতে করিতে শরীর ঠিক হইলে আর অশুন্দ জিনিস ভক্ষণ করা যায় না। সেইরূপ ইচ্ছা করিয়া থাইলেও শরীর উহা গ্রহণ করে না। শুন্দ আহারে তৃষ্ণি, পুষ্টি ও আনন্দ হইবে।

## গোমানী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

প্রঃ—শুক্র আহার কিরণ ?

উঃ—যেমন আলো চাউল, যি, মাসকলাইএর ডাইল ভাতে ইত্যাদি।  
যাহা থাইলে সহজে পরিপাক হয় এবং পেট গরম করে না।

প্রঃ—থাত্ত কেহ কেহ ছুইলে কি দোষ হয় ?

উঃ—হা, তাহা হয় ; কাহারও বদি শরীরে কোন রোগ থাকে, তবে  
উহা তোমার শরীরে প্রবেশ করিতে পারে এবং তোমার শরীরে বদি ক্রি  
রোগের বীজ থাকে তবে অমনি উচ্চ তোমাকে আক্রমণ করিবে।  
তোমার মন ও বৃক্ষিকে তাহার মন-বৃক্ষিক ভাবাপন্ন করিবে। তাহার  
সমস্ত চঙ্গভাব তোমাতে প্রবেশ করিবে।

প্রঃ—দোকানের জিনিষপত্র খাওয়াতে কি দোষ আছে ?

উঃ—হা, দোকানের জিনিষপত্র খাওয়া কি ভাল ?

প্রঃ—আমার ঘুরে ঘুরে বেড়াতে হয়, এ অবস্থায় কি থাই ? আমি  
তো চিড়া, বুট ভিজান থাই।

উঃ—ফল থাইতে পার। না, তা সব সময় পাওয়া যায় না। তবে  
ভাল চিড়া বদি হয়, কি বুট ভিজান থাইতে পার। রাত্রে অন্ধ  
আহার করা উচিত, এক রাইশ থাইলে কিছু হয় না। সহজে পরিপাক  
হওয়া চাই—পেট গরম না করে, তৃপ্তি, পুষ্টি হওয়া চাই।

মনের অন্তর্মুখীন অবস্থা—প্রঃ—সংসারে থাকিয়া মন একান্ত  
করা যায় কিরণে ? কিসে ঐকান্তিকতা হয় ?

উঃ—মন অন্তর্মুখীন না হইলে হয় না। শ্রবণ, কীর্তন, শ্বরণ, জপ  
এই সকলে মন অন্তর্মুখীন হয়। মাঝে না থাকিলেই একান্ত হয় না।  
মন হয়তো ভোঁ ভোঁ করিয়া বেড়াইতেছে। নির্জন থাকা, কোন ঘরে  
দ্বার কঁক কঁকে থাকা, একাকী শুধায় থাকা, কোন বনে সঙ্গীহীন হ'কে

গোহানী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

থাকা, ইহা ঐকাণ্ডিকতা বটে, কিন্তু মূল কথা হ'চ্ছে মন অস্তর্মুদ্ধীন হওয়া  
চাই ।

আমি একটি ফকিরকে দেখেছি, তিনি বাজারের মধ্যে একাকী  
বসিয়া থাকিতেন, ধ্যান করিতেন কি অপ করিতেন । আমি তাহাকে  
জিজ্ঞাসা করিলাম আপনি ঐঙ্গ কোলাহলের মধ্যে থাকেন কেন ?  
তিনি বলিতেন ইহার মধ্যে যদি আমার মন ঠিক থাকে তবেই হইল ।  
মন যদি একান্ত হয়, তবে এই ব্যে, খাস প্রশ়াসনে নাম সর্বদা চলিতে  
থাকে । হয়ত ভগবদ্গীতিক সঙ্গীত শুনিতেছেন, কাহারও সহিত  
কথা বলিতেছেন, গল্প করিতেছেন, গুশের সহিত উভুর দিতেছেন, কিন্তু  
ভিতরে নাম চলিতেছে ।

**আসক্তি**—মনে কোন বিষয়েতে আসক্তি রাখিতে হয় না । এই  
আসক্তি কাটিতে হইবে । শাস্ত্র কর্ত্তারা দেখাইয়াছেন যে এমন কি তপস্তার  
নিয়মে পর্যাপ্ত আসক্তি জয়ে । এই অবস্থায় তপস্তার এবং নিয়মের  
উদ্দেশ্য ভুলিয়া গিয়া মাত্র অহুষ্টান করা হয় । “নামে আসক্তি যদি হয়”  
হই, তাহা ত হওয়া দরকারই । অসৎ বিষয় অর্থাৎ বাহা অনিত্য, তাহাতে  
আসক্তি করিবে না । সত্য বাহা তাহাতে তো আসক্তি হইবেই ।

**গুরু নানক**—গুরু নানক বখন ছেলেবেলায় গো, মহিয় চরাইতেন,  
তখন একদিন ঘুমিয়ে প'ড়েছিলেন । তখন একটি সর্প ফণাদ্বারা তাঁচার  
বুধমণ্ডল আচ্ছাদন করিয়াছিল বেন উহাতে স্থৰ্য কিরণ না পড়িতে পারে ।  
আর একদিন এক বৃক্ষতলে ঘুমিয়ে আছেন, স্থৰ্য ঘূরে যাচ্ছে কিন্তু তিনি  
যে বৃক্ষচাঙ্গায় শুয়েছিলেন তাহা বেখানে ছিল সেখানেই রহিল । অপর  
একদিন মহিয় চরাইতে গিয়াছেন, একব্যক্তির গমের ক্ষেতে গিয়ে উহার।  
তাহার সমস্ত গাছ খেয়ে ফেলেছে । সে আসিয়া গুরু নানককে জিজ্ঞাসা

## গোদ্ধামী অভুত মৌনী অবস্থার উপদেশ

করিল, এ “কি ক’রেছ ? তোমার মহিয বে সমস্ত গমের গাছ খেয়ে ফেলেছে । উক্ত ব্যক্তি গিয়ে জনিদারকে জানাইলেন । জনিদার নানককে জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেমন তোমার মহিয নাকি উহার সমস্ত গমের গাছ খেয়ে ফেলেছে ?” নানক বলিলেন,—“না, আমার মহিযে উহার গমের গাছ খাইবে কেন ?” “এই বেইনি দেখে এলেন সব খেয়েছে ।” “কোথায়, না খাইবি ?” ক্রবক পুনরায় বেয়ে দেখেন, গমের গাছ বে রকম সেই রকমই আছে । ছোট চারা গাছটি পর্যন্ত ঠিক আছে । নানকের মুখে আসিল অমনি তাহা বলিয়া ফেলিলেন । তখন সে বলিল—“তাহা কো বেটা আদমি শেহিনায় ।”

নানকজী—নানকজী সমস্তে দৃষ্টি সত—একমতে বলেন, তিনি শ্রীভগবানের অবতার ; আর একমতে বলেন, তিনি রাজধি জনক ; জীবের দৃঢ় দেখে নানক হ’য়ে জন্মগ্রহণ ক’রেছিলেন : নানকের মত এবং বৈষ্ণবত একইরূপ । নানকজী কোনও সম্প্রদায় অবলুপ্তি ছিলেন না । এইজন্ত তাহার গতাবলম্বীদিগকে নানকপন্থী বলা হয় । “মহাজনে : যেন গত স পন্থা ।” শ্রীভগবানের আদেশমতে “হ, ব, গ, র” এই আঠাক্ষর বিশিষ্ট নাম দিতেন ।

পিতা-মাতা সাঙ্গাং দেবতা—পিতামাতা সাঙ্গাং দেবতা, তাহাদিগের উচ্ছিষ্টকে উচ্ছিষ্ট বলা উচিত নয় । তাহা দেবতার প্রসাদ ভূল্য । যেমন জগন্নাথের প্রসাদ সেইরূপ । যিনি পিতামাতাকে ভক্তি করিতে পারেন না তিনি শ্রীভগবানকে ভক্তি করিতে পারেন না । পিতামাতা পরলোকে গমন করিলে শ্রাদ্ধ তর্পনাদি দ্বারা তাহাদের প্রতি শুক্ত প্রদর্শন করিতে হয় ; জীবিত থাকিলে তাহাদের সেবা করিতে হয় ।

নিন্দা—কাহারও দোষ বলিলেই নিন্দা করা হয় না । কাহারও মর্যাদা কিম্বা স্থানতি নষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে দোষ কীর্তন করার

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

নাম নিন্দা। পরের নিন্দা করা মহাপাপ। বাহার নিন্দা করা হয় তাহার বিশেষ কোন অনিষ্ট হয় না, কিন্তু নিজের চিন্ত কালি হয়, সলিন হয়। কাহাকে সংশোধন করার জন্য তাহার দোষ উল্লেখ করা বাব। কিন্তু তাহাও যেখানে সেখানে বলিতে নাই। যাহাতে তাহার ব্যথার্থ মন্দল হয় এইভাবে বলিতে হয়।

**দুর্বাঃ—**কাহারও উপকার করিলেই বে দয়া হয়, এমন নহে। একজনের দুঃখ দেখে দুঃখ হ'লো। একজনের শুধু দেখে শুধু হলো। অন্তের অবস্থায় নিজেকে দেই ভাবাপম্ব করাই দুর্বা। বৃক্ষে জল; পশুপক্ষী, কীটগতদ প্রভৃতিকে আহার; এইসব দয়ার কার্য। ইহা দ্বারা দয়া প্রকাশ করা হয়। এই করিতে করিতে সর্বজীবে দয়া এবং তাহাদিগের সহিত নিজের কি সম্বন্ধ তাহা বুঝা বায়।

**ভগবান—**কোন বাক্তিকে বখন ভগবান বলা যাব তখন বট্ডেশ্বর্যশালী বুঝিতে হইবে। পরমেশ্বরকে ভগবান বলিলে সর্বশক্তিমান বুঝিতে হইবে। ভগবানই সর্বশক্তির আধার।

**“যত বেশী নাম করিবে, তত বেশী উপকার হইবে”**

**ধূলি হইতে ছাইবে—**ধূলি হইতে হইবে, মাটি হইতে হইবে, জীবন্তে মরা হইতে হইবে। যতদিন ভিতরে অহং ভাব আছে ততদিন মাথার উপর পাহাড় পর্বত। শ্রীভগবান দর্পহারী; কোন রকমে একটু অহঙ্কার হইলেই এ'গালে এক চাপড় ও'গালে এক চাপড়, নাক মলা, কান মলা, মারে বাপ্তৱেও বলিতে দিবে না। এতে বদি হইল ত হইল। নতুবা বাড় ধ'রে কোথায় দিবে তাহার ঠিক নাই। সাধন ভজন ক'রে আমার এই অবস্থা লাভ হ'য়েছে, আমার এত উন্নতি হ'য়েছে, এইভাবে মনে বদি অহঙ্কার হয় তবে কি আর বক্ষা আছে। নিজির কাঁটার

## গোবৰামী প্ৰভুৰ শৌণ্ডী অবস্থাৰ উপনৰেশ

মতন। লক্ষণ সীতাৱ পায়েৱ দিকে গাৰ তাকাইতেন। তিনি কি আৱ  
কিছুই দেখিতেন না? তাহা নহে; তিনি সমস্তেৱই পায়েৱ দিকে  
তাকাইতেন। মহৃষি, পশু, পঙ্কী, কীট, পতঙ্গ, বৃক্ষলতা সকলেৱই নিকট  
অবনত হইতে হইবে। এই হইলেই কুতকাৰ্য হওৱা যাব। এই হইলে  
আকাশে অল্প সাদা মেঘ ধাকিলে যেমন বিহৃৎ দেখা যাব সেইজন্ম  
দেখা যাব। তখন ধৰুকধাৰী রামচন্দ্ৰ সন্দে ধাকেন। শ্ৰীভগবান  
সৰ্বভূতে; ইহা আৱ তো কথাৰ কথা নয়।

সাধু পৱীঞ্জাৱ ফল—একজন বলিলেন, সতীশবাবু বলেন  
কুস্তমেলায় যে নাগা সন্ধ্যাসৌন্দিৰে উপৱ অত্যাচাৰ কৱা হ'য়েছে,  
তাহাতে প্ৰেগ হ'য়েছে। একটু হেসে বলিলেন, “সতীশবাবুৰ বেশ খেলা।  
শ্ৰীভগবান কাহাৱ কথা যে কখন গ্ৰহণ কৱেন তাহাৱ কি কিছু ঠিক  
আছে? কত স্থানে কত মহাপুৰুষ আছেন, লোকে কি তাহাদিগকে  
চিনে? একবাৱ একস্থানে এসে অনেক সাধু উপস্থিত হ'লেন; তাহাৱা  
কাহাৱও নিকট কিছু চাহিলেই বলিতেন, হাঁ! তোমাদেৱ মত চেৱ সা  
দেখেছি। কিছু দেখাতে পাৱ? একটা সাধু ছিলেন ক্ষেপাটাদেৱ  
গোছ, হয়ত একটা কালা পাতিল এনে তাহাতে ক'ৱে ভিক্ষা ক'ৱে,  
সাধুকৰী ক'ৱে, কিছু আন্লেন; উঠায়ে উঠায়ে নিজে কিছু খাচ্ছেন,  
কুকুৰকে কিছু দিচ্ছেন। একদিন একটা লোক সাধুদিগকে ঐজন্ম বলায়  
তাহাৰ শ্ৰীৱ হইতে বেন তেজ বাহিৰ হইতে লাগিল। তিনি বলিলেন,  
“সাধুকো কুছ নেহি দেতা হায়, কেবল বলতে হায় কুছ দেখানেকো,—  
শক্তো হো; তোমকো লেড়কা মৰ গিয়া।” এই বধন বলিলেন তখন  
একটা লোক দৌড়িয়া এসে সেই বাবুটিকে বলিলেন, “বাৰু, আপনাৱ  
ছেলেকে সাপে কামড়াইয়াছে।” তিনি যেতে যেতে ছেলেটাৰ মৃত্যু হ'ল।

## ଗୋଦାମୀ ପ୍ରତ୍ୱର ଶୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ପୂର୍ବ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ସବ ଶୁଣେ ବଲିଲେନ, “ଉହାକେ ଧରନ, ତବେହି ସବ ହବେ ।” ସାଧୁକେ ଆସିଯା ଅନେକ ବଳା କହାଯ ତିନି ବଲିଲେନ, “ହାନ୍ କୁଛ ନେହି ଆନ୍ତେ ହୋଇ; ହାମ୍ବ୍ରତୋ ନାହୁ ହାଯ ।” ତଥନ ମୃତ ଶିଖୁଟୀର ନାତା ଆସିଯା ପା ଧରିଯା ଅନେକ କାନ୍ଦାକଟୀ କରାଯ ବଲିଲେନ, “ହାନ୍ ଆଭି କୁଛ ନାହି କରେଗା, ପାଛୁ ହାନ୍ ଦେଖେଗା । ବାଓ ନାହି, ତୋମଙ୍କୋ ଘାଁମୀ ଆଜ୍ଞା ଆଦମି ନେହି ହାଯ । ଆଉର ତିନ ଦିନ ବାଦ ହାନ୍ ଦେଖେଗା ।” ଇହା ଶୁଣେ ନକଳେ ବଲିଲ, ଦେଖ କି ହୟ; ପୋଡ଼ାଇଓ ନା । ତିନ ଦିନ ପରେ ସବନ ଶବ ଫୁଲିଯା ଉଠିଲ, ବଦନ ଗଲିଲ, ତଥନ ତିନି ତାହାକେ ବୀଚାଇଲେନ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ !

ନିର୍ଯ୍ୟାତନେର ପର ସାଧୁର ଭଗବାନଙ୍କେ ଆରଣ କରାର କଳ—

ଏକଦିନ ଏକଟୀ ସାଧୁ ଗ୍ରାମ ଏକ ଦୋକାନେ ଗିଯେ ସୟରାକେ ବଲିଲେନ, “ଦେଖ ବାପୁ, ତିନ ଦିନ ଗୋପାଲଜୀଙ୍କୋ କୁଛ ଭୋଗ ନେହି ଲାଗ୍ତେ ହାଯ ; ଭୋଗ କାମ୍ତେ କୁଛ ଦେ ଦେଓ ।” ସୟରା ଅମ୍ବୀକାର କରିଲ । ପୁନଃ ପୁନଃ ଚାହିଲେନ, କିଛିତେହି ସଥନ ଦିଲେ ନା, ତଥନ ମିଜ ହାତ ଦିଲା ଏକଥାନା ଜିଲାପି ସେଇ ତୁଲିଲେନ ଅମନି ସୟରା ତାହାକେ ଗମଲେ ଏକଟା ଚଢ ମାରିଲ । ସାଧୁ ତଥନହି ବଲିଲେନ, “ଓ ଶୁର ।” ଏହି ବ'ଲେ ଚ'ଲେ ଗେଲେନ । ସେତେ ସେତେ ଅମନି ତଥନ ତାହାର ଶୁରର ସଦେ ସାକ୍ଷାତ ହଇଲ । ଶୁର ଅନ୍ତ ହାନେ ଥାକିଲେନ । ଦେଖା ହଇବାନାତ୍ର ବଲିଲେନ, “କେମନ ଆଛ ? ମୁଁ ସଲିନ କେନ ?” ତଥନ ତିନି ସବ ଶୁରର ନିକଟ ବଲିଲେନ । ଶୁର ସବ ଶୁଣେ ବଲିଲେନ, “ତୁମି ତାହାକେ କି ବଲିଲେ ?” “ଆମି ଆଗନାର ନାମ ନିଲାମ ; ଆପନାକେ ଆରଣ କରିଲାମ ।” ତାହା ଶୁଣେ ଶୁର ବଲିଲେ, “ତୁମି କି କ'ରେଛ—? ତୁମି ତାହାକେ ଗାଲି ଦିଲେ ନା କେନ ? ଗେ ଦୁନିଆର ଲୋକ, ଆର ତୁମି ସାଧୁ ; ତୁମି ଏ କି କ'ରେଛ ?” ଆମି ତାହାଦେର ଏହି କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣେ ସେଇ ସୟରାର ଦୋକାନେ ଗେଲାମ । ସେଇ ଦେଖି ତାହାର ପୁଅକେ ଭାବାନକ

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

বিষধর সর্পে দংশন ক'রেছে ; তাহার মৃত্যু হ'য়েছে । এইদুপ অবস্থায় কোন অপমান নির্যাতন যদি কেহ বিনা ক্লেশে আপনি বহন করিতে পারেন তবে তাহাই শ্রেষ্ঠ । ভগবান্তকে শ্রাগ করিলে আর রহস্য নাই ।

প্রঃ—তবে হরিদাস ঠাকুরকে যে এত করা হইয়াছিল তিনি ত নিজেই সহ ক'রে তাহাদের মঙ্গল কামনা ক'রেছিলেন, তবে ওদুপ কেন হইল ?

উঃ—সে ভিন্ন কথা । তিনি যে পরে জীলা করিবেন, ওসব তাহার আয়োজন । ০

প্রঃ—তবে কিছু বলাও দোব, না বলাও দোব ?

উঃ—ক্রেতান্তিত হ'য়ে বলায় ক্ষতি ; কিন্তু তাহার মঙ্গল কামনায় যদি অনুভেজিত ভাবে গালি দেওয়া যায়, কি কিছু বলা যায়, তাহাতে তাহার মঙ্গল হয় অর্থাৎ কোন ক্ষতি হয় না ।

**ভগবান্তকে বশ কল্পন্বাস্ত উপায়—**যিনি ভগবানে আজ্ঞ-সমর্পণ ক'রেছেন, তিনি বাবা শুরুর মতন একটু এদিক ও ওদিক হইলেও “মারিল পাচন দিয়ে এক বাড়ি ।” ভগবান্তকেও বশ করার উপায় আছে । গরুকে যেমন দড়ি ধ'রে নিলেও এদিক ওদিক যায় কিন্তু বাছুরটা কোলে ক'রে নিয়ে চলে গেলে অমনি আপনিই হস্ত ক'রে পিছন পিছন যায় । তেমন মাঝুমও ভগবানকে জানে না, তক্তি করিতে পারে না । কিন্তু যদি তাহার ভক্তকে পূজা করিতে পারে তবে আপনিই বশ হন ।

**বর্জমান মহাপ্রভুর মৃত্তি শ্রীবিমুণ্ডিয়া দেবীর প্রতিষ্ঠিত--**  
শ্রীবন্দাবন, শ্রীনবদ্বীপ ঠিক যেমন তেমনই আছে । মাঝাপুরী বলুন আর যাই বলুন, নবদ্বীপ ঠিকই আছে । তবে শ্রীনিবাস প্রান্তগের কতকটা অংশ গদ্বার মধ্যে পড়িয়াছে । নবদ্বীপ ঠিক একটা দ্বীপের মত ছিল ;

## গোবামী প্রভুর সৌনী অবস্থাৰ উপদেশ

চাঁৰ ধাৰেই গদা। সেই নবাবৰ আমলে একজনকে বে দেৰোভৰ  
দেওয়া হইয়াছিল সেই মসনদেৱ চতুঃসীমায় সব ঠিক হ'য়েছে এবং নববীপ  
বে ঠিক আছে তাহা প্ৰমাণ কৰা হইয়াছে। নববীপে বে শ্ৰীশ্ৰীমহা প্রভুৰ  
মূৰ্তি স্থাপিত আছে উহা শ্ৰীবিষ্ণুপ্ৰিয়া দেবীৰ নিৰ্ভিত ও প্ৰতিষ্ঠিত।  
গোবামীগণ বৎস পৰম্পৰাকৃষ্ণে সেই মূৰ্তি দেৱা কৱিতেছেন। এই  
গোবামীগণ মহা প্রভুৰ খণ্ডৰ বৎস—বিষ্ণুপ্ৰিয়া দেবীৰ পিতৃবৎস। শ্ৰীবিষ্ণু-  
প্ৰিয়া দেবী সেই মূৰ্তি নিৰ্মাণ ক'ৰে, মহা প্রভু এবং এই মূৰ্তি এই দু'য়েৱ  
সদেই খেলা কৱিলেন। মহা প্রভু তাহাকে বলিলেন, “তুমি এই দু'য়েৱ  
যাহা চাও তাহা ধৰ।” মহা প্রভুৰ মাঝা বশতঃ তিনি ঐ মূৰ্তিৰ ধৰিলেন।

**শ্ৰীকৃত্যুৰ লৌলা**—ৱাম-কুঁড় গোষ্ঠে গেলেন; যেয়ে যাজ্ঞিক ব্ৰাহ্মণ-  
গণেৱ নিকট খাবাৰ চেয়ে পাঠালেন। ব্ৰাহ্মণগণ বলিলেন, “কে তোদেৱ  
ৱাম-কুঁড়; আমাদেৱ বজ্জহ'লোনা, আগেই তাহাদেৱ খাবাৰ দেও। গোবা-  
লাৰ ছেলেৰ কি স্পৰ্কা।” শ্ৰীদাম গিয়েছিলেন, কিৰে এসে বলিলেন, “তোমাৰ  
কথামত বেয়ে অপমান; আগি আৱ কোথাও যাইতে পাৱিব না।”  
শ্ৰীদামেৱ এসব সহ হইত না কিনা? শ্ৰীকুঁড় বলিলেন, “আবাৰ যাও,  
যেয়ে ব্ৰাহ্মণ-পঞ্জীগণেৱ নিকট যাও।” ব্ৰাহ্মণগণেৱ নিকট বলাৱ তাহারা  
বলিলেন, “ৱাম-কুঁড় এসেছেন। তাহাদিগকে দৰ্শন কৱাৱ জন্ম আমৱা  
কত ভেবেছি।” এই ব'লে নানাবিধ সুখাগ্ন দ্রব্য নিয়ে ব্ৰাহ্মণগণেৱ নিবেধ  
না শুনে, তাহারা রাম-কুঁড় দৰশনে চলিলেন। একজনকে আবক্ষ ক'ৰে  
বেথেছিল, তিনি সকলেৱ আগে গিয়ে রাম-কুঁড়েৰ নিকট উপস্থিত  
হ'লেন। ব্ৰাহ্মণগণ গিয়ে দেখিলেন তিনি সকলেৱ অগ্ৰেই রাম-কুঁড়েৰ  
নিকট গিয়েছেন। সুখাগ্ন দ্রব্যাদি রাম-কুঁড়কে ভঙ্গ কৱিতে দিলেন  
এবং তাহাদিগকে দৰ্শন কৱিলেন। শেষে তাহারা বলিলেন, “হে কুঁড়

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

আমরা আর দেশে বাইব না। তোমার চরণে আমরা আত্ম-সমর্পণ ক'রেছি; অপর আমাদিগের স্থানীগণ আমাদিগকে গ্রহণ করিবে না। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, “তোমরা গৃহে থাও, তোমাদিগকে তাহারা বিছু বলিবে না। বিষেবতঃ তোমাদিগকে আর রাখই করিতে হইবে না। তাহারা যখন গৃহে ফিরিলেন তখন ব্রাহ্মণগণ ভাবিলেন, ধিক্ আমাদের উপনয়ন ও সংস্কারে; ধিক্ আমাদের শুনগৃহে বাস। রাম-কৃষ্ণ কি বস্তু আমরা বুঝিলাম না, চিনিলাগ না; আর এই জ্ঞাগণ ইহাদের উপনয়ন ও সংস্কার হয় নাঈ, শুনগৃহে বাসও করে নাই। উহারা অনায়াসে রাম-কৃষ্ণ দর্শন করিল। চল, আমরাও রাম-কৃষ্ণ দর্শনে যাইব। এই ব'লে যখন গমনোচ্ছত হইলেন তখন এক বুক ব্রাহ্মণ বলিলেন, দেখ হে! বেওনা; কারণ যে কংশ রাজা তাহাতে আর রহনা নাই। এক্ষণে থাক, পরে দর্শন করিও। এই সংসার বুদ্ধি উপস্থিত হ'লো, দর্শন হ'ল না। তদবধি আজ পর্যন্ত সেই স্থানের স্তোলোকগণ ধার্ঘবস্তু প্রস্তুত করেন না; পুরুষেরা প্রস্তুত করেন; আর যে দিবস প্রস্তুত না করেন, দোকান হইতে থাক্ষ বস্তু ক্রয় করিয়া আনেন। কাহারও প্রাণে কোন বিষয়ের ব্যাকুলতা হইলে তাহাতে যে প্রতিবন্ধক জন্মায় সে শক্তির কাজ করে।

**চাকার পরশুরামের অবস্থা—পরশুরাম মাধবের মন্দিরের দ্বারের রঞ্জ:** চক্ষে মেখে অঙ্গ ছিলেন, চক্ষু পেলেন। গেওড়ারিয়ার আশ্রমে যখন আসিতেন, ‘হরিবোল’ ব'লে এসে উপস্থিত হ'তেন, তখন একটা জীবস্তু লোক—ইহা বেশ বোধ হইত। প্রসন্নের বাড়ীতে উপাসনা হইত, তথায় যাইতেন; উপাসনা শুনে কাঁদিতেন। ছোট ছোট মেয়েরা তথায় থাকিতেন, বলিতেন, “গোপীনীরা এসেছেন। আমাকে আপনাদের চরণ দিন।” এই ব'লে তাহাদের পাশের নিকট মাথা দিতেন। তিনি

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপরে

এসব উপাসনা আর এক চক্ষে দেখিতেন কিনা? বলিতেন, আমার শ্রীনল-নন্দনের কথাইত ব'লেছেন। সংকীর্তন ক'রে সমস্ত গ্রাম পরিক্রম করিতেন। খেতে ব'সেছেন, হৃষত তখনই উঠিলেন। ওহে, আমার অমুক হালে কীর্তন করা হয় নাই। যে হালের কথা বলিতেন, তাহ হৃষত মুসলমান পাড়া। মুসলমান ছেলেদের নিকট কীর্তন করিতেন। তাহারাও বেশ আনন্দ পাইত।

**বৃন্দাবনে গোষ্ঠের পথ—এইঙ্গণ বৃন্দাবনে যে পথে পরিক্রম করিতে হয়, উহা গোটের পথ ছিল।**

“বেনন মানস সরোবরে কচ্ছপ” এইরূপ নীচজগ্নি হইলেও ইহাতে বিশেষত্ব আছে। এইরূপ জন্ম উহারা ইচ্ছা ক'রে গ্রহণ করে।

হরিনাম ভিন্ন গাতি নাই—স্বরং পূর্ণব্রহ্ম সনাতন অবতীর্ণ হ'য়ে নিজে যাজন ক'রে দেখাইয়াছেন, “হরেনাম, হরেনাম, হরেনামৈব কেবলম। কর্লো নাত্যেব নাত্যেব গতিরস্থামা॥” হরিনাম ভিন্ন আর কিছুতেই কিছু হইবে না।

ঝঃ—যাহাদের ঈশ্বরের অস্তিত্ব বিষয়ে সন্দেহ হয় অর্থাৎ নাই এক্ষণ নহে, সন্দেহ আছে; তাহাদের কিসে বিশ্বাস লাভ হয়?

উঃ—তীর্থ ভগবৎ করিলে সন্দেহ দূর হয়। শেবে কোন প্রণালী অবলম্বন করিতে হয়।

**ধৈর্য্য আবশ্যক—সকল বিবরেই ধৈর্য্য আবশ্যক।** একজন খুব শুধিত হ'য়েছেন, রামা হয়নি, ভাত চ'ড়েছে। যেয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেমন রামা হ'য়েছে?” “না রামা হয়নি, এক ছিলিম তামাক থাও গিয়ে, এর মধ্যেই হইবে।” তামাক খেয়ে গিয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেমন, হয়েছে?” “না হয় নি আর একটু অপেক্ষা কর।” ইহা বলা

## ଗୋଦାମୀ ଅତ୍ତର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ମାତ୍ର ଅମନି ଭାତେର ପାତିଲେର ଉପର କିଛୁ ମାରିଲେନ । ପାତିଲ ଭେଦେ  
ଗେଲ, ଭାତ ପ'ଡ଼େ ଗେଲ ଶେଷେ କିଛୁ ମୁଡ଼ି ଥେଯେ ଥାକୁତେ ହ'ଲୋ । ସହି ଆର  
କିଛୁକାଳ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରିଯା ଥାକିତେନ, ତବେ ଅବଶ୍ଵାଇ ଏତ ସମସ୍ତ ଭାତ ହଇତ ।  
ଭାତ ଥେତେ ପାରିତେନ । ଏଇକୁପ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରିଯା ଥାକିଲେ ଆର କୋଣତେ  
ଅମୁଖିଦିବ୍ଧା ଭୋଗ କରିଯା ଥାକିତେ ହୁଏ ନା ।

ଯେଥାନେ ସେ ପରିମାଣ ବିଲାମିତା ତ୍ରିଶ୍ୟ, ସେଇଥାନେ ସେଇ ପରିମାଣହିଁ  
ମୃତ୍ୟ-ଭୟ । । ବୈରାଗ୍ୟ ନା ଜନ୍ମିଲେ ମୃତ୍ୟୁଭର ବାଯା ନା ।

**ଶୋକ—**ଥୁବ ଶୋକ ପାଇଲେ ଏବଂ ବାହିରେ ଉହା ପ୍ରକାଶ ନା ପାଇଲେ  
ମେଳଦିଶେ ବେଦନା ହୁଏ । ବିଧୁର ଐନ୍ଦ୍ର ହ'ରେଛେ । ଶରୀରେର ମଦେ ମନେର କି  
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମୋଗ ।

ବିଷମେର ମଧ୍ୟେ ଥାକିଯା ଶୋକ ନିର୍ବିକ୍ଷଣ କରା ବାଯା ନା । ଏହି ଅବହାୟ  
ତୀର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରା ଉଚିତ । ତୀର୍ଥ ହାନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦେବତା ଏବଂ ଆରତି  
ଦର୍ଶନ କରିଲେ ମନେର ମୟଳା ଦୂର ହୁଏ । ତୀର୍ଥହାନେ ନୃ-ସଙ୍ଗୀ, ସଂ-କଥା ଏହି  
ସମମେଶୋକ ଦୂର ହୁଏ । ତୀର୍ଥ-ହାନ ସକଳ ଆମାଦେର ମନ୍ଦିରେର ଜଣ୍ଯ ।  
ତୀର୍ଥ-ହାନ ଗୁହେର ଦୂର-ସଙ୍ଗପ ।

**ସାଧନ ଭଜନେ ଦ୍ଵିଧା—**ସିନି ସେ ପ୍ରକାର ଗୁରୁ ଗ୍ରହଣ କ'ରେ ସାଧନ  
ଭଜନ କରିତେଛେନ, ତାହାତେ ତାହାର ଦ୍ଵିଧା ଜୟାନ ଉଚିତ ନହେ; ବରଂ  
ତାହାତେ ତାହାର ସେ ପ୍ରକାର ବିଶ୍ୱାସ, ମୁଢ଼ତା ଜୟେ ତାହାଇ କରା ଉଚିତ ।  
ଶ୍ଵରିଯା ସେ ପଥେ ଚ'ଲେଛେନ ସେଇ ପହାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେଇ ଏକହାନେ  
ପୌଛିବେନ ।

“ତପଶ୍ଚାଯ କ୍ରୋଧ ଏବଂ ଅଭିମାନ ଜୟେ ।”

**ଆଗୀଯାମ ସାଧନ ନଟିଛେ—**ଅନେକେ ସାଧନ କରିତେ ବସିଯା କେବଳ  
ଆଗୀଯାମହି କରେନ । ଆଗୀଯାମେ ସାଧନେର ଉପଯୋଗିତା ଜୟେ । ଉହା

গোক্রামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

সাধন নহে। যাহারা উহাকেই সাধন ভাবেন, তাহারা ভুল করেন। খাস অশ্বাসের প্রতি লক্ষ্য রেখে “নাম” এই সাধন।

**উচ্ছিষ্ট ইত্যাদি নিষিদ্ধ—**উচ্ছিষ্ট, সাধক সেবন, মাংস এই কয়েকটা বিচার করিয়া চলিতে হইবে। ইহা না হইলে হইবে না।

যে পরিমাণে জ্ঞানের অভাব, মোহ সেই পরিমাণে অশোচের ব্যবস্থা করিবারে। যেমন এক মাস, পনর দিন, এগার দিন, দশ দিন।

কেহ যদি প্রশংসা করে, তবে উহা ইষ্ট দেবতাকে অর্পণ করিতে হয়। কেহ যদি তোমার প্রকৃত দোষ দেখাইয়া দেয়, তবে তাহাকে শুক্রর আয় মাংস করিবে। আপনার সব বজায় রেখে প্রকৃত সাধুকে ভজ্ঞ করিতে হইবে।

**অক্ষাৱ অথ—**শুক্র অর্থে শাস্ত্র ও গুৰুবাক্য বিশ্বাস, শাস্ত্র অর্থাতঃ পৌৰুষের বাক্য।

মহাপ্রভু যে বস্ত বিতরণ করিয়া গিয়াছেন, তাহা গোক্রামীদিগের কৃপা ভিন্ন লাভ করিবার উপায় নাই।

**নিৰ্বাণ—**নিৰ্বাণ অর্থ এইক্রম নহে যে সব মিটে গেল। কাঠে অগ্নি সংঘোগ হইলে যতক্ষণ কাঠখানা না পুড়ে বায় ততক্ষণ ধূম, অগ্নিশিখা বাহির হয়। শেষে কেবল ধূম অগ্নিই ধূ ধূ করিয়া থাকে। এইক্রম আমি বলে যেটি ছিল তাহা একেবারে চ'লে যায়।

**ছিন্মস্তা সাধন—**(একটা লোক ছিন্মস্তার উপাসক ছিলেন। তিনি আপন মুণ্ড বঁটা দ্বারা ছেদন করিয়াছেন, এই উপলক্ষ্যে) পূৰ্বে এইক্রম হইত। ইনিও হয়ত দেবীর দর্শন পেয়েছেন কিংবা বাক্য পেয়েছেন। দেবী দর্শন দিয়ে কিংবা বাক্য দিয়ে যদি বলেন, “তুমি যে আমাকে আজ্ঞা-সমর্পণ করিয়াছ তাহার নির্দর্শন কি?” তখন ভজ্ঞ আপন

## গোস্বামী প্রভুর সৌনী অবহার উপদেশ

মুণ্ড তুচ্ছজ্ঞানে ছেদন ক'রে দেবীর চরণে অর্পণ করেন। সাধাৱণে একথা শুনে হয়ত বলিবেন, “গাথা খাৱাপ হইয়াছিল।” বিজ্ঞ ডাঙ্গাৰদেৱ নিকট শুনেছি অন্নাদি দ্বাৰা বাহারা আৱাঘাত কৰে তাহাদেৱ সেই আবাত হুই অঙ্গুলিৰ বেশী গভীৰ হয় না; ইহাৰ বেশী পাৰে না, অমনি ধেমে যায়; কিন্তু মস্তকটা একেবাৰে ছেদন কৰে ফেলা, ইহা কি আপন শক্তিতে হয়? ইনি নাকি সব কেটেছেন। অমনি একটু বেধে ছিল!

**বৈত্তান্তবাদ—গুৰুচার্যা** বৈত্তবৈত্তবাদ হাপন কৱিয়া গিয়াছেন। শ্রীশ্রীগুৰুপ্রভু তাহাই প্রচার কৱিয়াছেন। এই বৈত্ত-অবৈত্তবাদই গোস্বামীগণেৰ মত। কেবল গোস্বামীগণ কেন, কুভ্যমেলাৰ ব্ৰহ্মানন্দ-স্বামী এবং তাহার শিষ্য বালানন্দ ব্ৰহ্মচাৰী গিয়াছিলেন; তাহাদিগৈৰ নিকট একদিবস গিয়াছিলাম। কথাৰ কথায় বেদান্তেৰ কথা উঠিল; তাহাতে আমি বলিলাম, “আমাদেৱ মহাপ্রভু বৈত্তবৈত্তবাদ প্রচার কৱিয়া গিয়াছেন।” তাহাতে তিনি বলিলেন, “আমাদেৱও তাহাই।” এই মতে তত্ত্বজ্ঞান এবং ভক্তি উভয়ই আছে। কতকগুলি লোক সোহং সোহং ভাবে শুক্ষ হ'য়ে গিয়েছে। শক্ররাচার্যেৰ এই অভিপ্ৰায় নহে।”

**বাহিৱেৱ ময়লা দূৰ কৱিলেই ভিতৱ পৱিষ্ঠার হৱ—**

বাহিৱেৱ ময়লাৰ প্ৰতি দৃষ্টি পড়িলে, ভিতৱেৱ ময়লাৰ প্ৰতি দৃষ্টি পড়ে। সৰু শৱীৰ ধোত কৱিলে, ধোপ কাপড় পৱিলে, সুগন্ধি ব্যবহাৰ কৱিলে কেবল হইবে না। এই সকলেৱ সঙ্গে বিশেষ বিচাৰ কৱিয়া আহাৰ কৱিতে হইবে; তাহা হইলে প্ৰকৃত বাহিৱেৱ ময়লা দূৰ কৱা হইল।

ঋঃ—বাহিৱেৱ ময়লা দূৰ কৱিলেই ভিতৱ পৱিষ্ঠার হয়?

উঃ—হা, এই সকলেৱ সঙ্গে ভগবদ্গুজা অৰ্চনা কৱিতে হইবে; নতুবা কিছুতেই কিছু হয় না। বাহিৱে পৱিষ্ঠার পৱিষ্ঠম রহিলাম কিন্তু

তগবদ্দ সম্ভব বলি ইহার মধ্যে না থাকে, তবে তো আর ধর্ম নাই, তার আর এ সকল করে কি হবে ? বাহার সর্বথিদং ব্রহ্মজ্ঞান হয়েছে তাহার একটা পরিষ্কার অপরিষ্কার কি ? তাহার কথা ভিন্ন ; তিনি সকলই করিতে পারেন কিন্তু তবুও তাহারা যথেচ্ছাচরণ করেন না। কারণ তাহা হইলে অনধিকারী উহা দেখিয়া ঐরূপ আচরণ করিবে ।

**অন্তেচ্ছ ভঙ্গণ—প্রঃ—**—ইহারা কি যাহা ইচ্ছা তাহা ভঙ্গণ করিতে পারেন ?

উঃ—তা পারেন কিন্তু কিছুদিন এইরূপ করিলে তাহাকেও খাত্তের শুণে বিচলিত হইতে হইবে । এমনই আশ্চর্য ; শুন্দভাবে থাকিলে পরে তাহার উপকারিতা বুঝা বায় ।

### সতীশবাবুর প্রশ্ন ।

**উষ্টুর গুণ না ভোগ শেষ—প্রঃ—**আমি হরিতাল ভগ্ন থাইয়া আরোগ্যলাভ করিয়াছি ; ইহা কি উষ্টুর গুণ ? না আমার ভোগ শেষ হ'য়েছে, ব'লে হ'ল ।

উঃ—ভোগ শেষ হ'য়েছে আর অমনি ঠিক উপরোক্তি উষ্টু এসে মিলেছে ।

প্রঃ—যাহার ভোগ শেষ হয় নাই কিন্তু এই ব্যারামের অস্ত ঠিক এই উষ্টু থাইল ; আমার দেখাদেখি থাইল, তাহার কি হইবে ?

উঃ—তাহার আরোগ্যলাভ হইবে না, কেননা কোন রকম বিষ্ণ এসে উপস্থিত হবে । এ সমস্কে শুন্দর একটা গল্প আছে ।

“একবার ধৰ্মস্তুরীর ব্যারাম হ'ল, তিনি থুব ভাল ভাল উষ্টু স্থান ক'রে উষ্টুকে বলিলেন, ‘আমার এই ব্যারাম সারাইয়া দিতে হইবে ।’ উষ্টু বলিলেন, ‘আপনি আমাকে ব্যবহার করিবেন না কারণ আমাদ্বাৰা

একার্য হইবে না, ইহীতে বরং আমার অপচয় হইবে।' এইজন্ম ধৰ্মস্তরি  
যে ঔষধ প্রস্তুত করেন সেই এইজন্ম বলে; অবশ্যে তিনি সমস্ত ঔষধ  
একস্থানে রাখিলেন, কাহাকেই ব্যবহার করিলেন না। কিছুদিন বাজা,  
একদিন ধৰ্মস্তরি যে হানে গ্র সব ঔষধ রেখেছিলেন সেইস্থানে গেলেন।  
তখন সমস্ত ঔষধ বলিল, 'মহাশুর, আমাকে ব্যবহার করুন; আমি  
আপনাকে আরোগ্য করিব। তাহাদের কথা শুনে ধৰ্মস্তরি  
বলিলেন, 'আজ তোমরা একজন বলিতেছ কেন? পূর্বেই বা অদীক্ষা  
করিলে কেন? তখন তাহারা বলিল, 'মহাশুর! তখন আপনার ভোগ  
ছিল; এইক্ষণে আপনার ভোগ কেটে গিয়েছে।'

অভয়বান্নুর স্বপ্ন—দেখিলাম পরমহংসদেব তামাক খাইতেছেন,  
তাহার গলায় একটি পৈতা। আমি তাহাকে বলিলাম, "বোগেজ্জ, কালী  
ইহারা কি আপনার শিষ্য?" তিনি বলিলেন, "বোগেজ্জ আমার নিকটে  
অনেকদিন ছিল; কালী টাঙ্গিকে আমি চিনি না।" আবার জিজ্ঞাসা  
করিলাম, "বিবেকানন্দ কি আপনার শিষ্য?" তখন চুপ করে রইলেন।  
তখন অগ্র একটী লোক বলিল, "বিবেকানন্দ যখন বিলাতে ছিলেন তখন  
পরমহংসদেব একদিন তাহাকে বলিলেন, "তুমি যদি দশ দশ গোস্বামীর  
সেবা করিতে পার, তবে তোমার মঙ্গল হইবে।" বিবেকানন্দ তাহা  
শুনিলেন না। তখন আবার আপনাকে দেখিলাম। স্বপ্নেই বেন  
আপনাকে বলিলাম এইজন্ম পরমহংসদেবকে স্বপ্নে দেখিয়াছি তিনি  
এইজন্ম বলিলেন। আবার তখন কাঠিয়াবাবা আসিয়া উপস্থিত  
হইলেন। আপনি যেন তখন আপনার ইঁটু দিয়া তাহার ইঁটুতে একটা  
গুঁতা দিলেন। এসব কি? ঠাকুর খুব হাসিলেন; হেসে বলিলেন,  
"যাহা দেখিয়াছেন তাহা প্রায়ই ঠিক। বিবেকানন্দ ব্রাঙ্গণ মানেন না,  
তাই পরমহংসদেব নিজে পৈতা গলায় দিয়া দেখাইলেন।

ଆଖି—ଏକପ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖାଯ ପୁଣ୍ୟ ହୟ ନା ? ( ଅପରେର ପ୍ରଶ୍ନ )

ଡକ୍ଟର—ପୁଣ୍ୟ ନା ହଇଲେ କି ଏକପ ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶନ ହୟ ? ଏସବ ତୋ ଆର ସ୍ଵପ୍ନ ନର ; କୃପା କ'ରେ ଇହାରା ଦର୍ଶନ ଦିଲେନ, କତଜନ ମହାପୁରୁଷ ଦର୍ଶନ ହୈଲା ।

ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କେ ସେ ପରମହଂସଦେବ ଐକ୍ରପ ବଲିଆଛିଲେନ ତାହାର ପ୍ରମାଣ-  
ସ୍ଵକ୍ରପ ମୋଗଜୀବନ ବଲିଲେନ, “ବିବେକାନନ୍ଦ ବିଲାତ ହିତେ ତାହାର  
ଶୁରୁଭାଇଦେର ନିକଟ ଏକ ପତ୍ର ଲିଖେନ ‘ତୋମରା ଗୋହାମୀର ନିକଟ ଥୁବ  
ଯାଓୟା ଆସା କରିବେ ।’ ଇହାତେ ପରମହଂସଦେବ ସେ ତାହାକେ ଐକ୍ରପ  
ବଲିଆଛିଲେନ ତାହା ଅଭ୍ୟାସ କରା ଯାଏ । ପୂର୍ବେ ଅନେକ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଭାବ,  
ଆଜ ଦର୍ଶନ ବ୍ୟାବ୍ସର ଯାବ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନ ହୟ ନା ।

**ସାଧୁମଞ୍ଜଳି—**ସାଧୁମଞ୍ଜଳି କରିଲେ ତାହାଦେର ନିକଟ ସେଇ ବସିଲେ  
ହୟ । ତାହାରା ଯାହା ବଲେନ ତାହା ଶୁଣିଲେ ହୟ ଏବଂ ତାହାଦେର ଆଚରଣ  
ଦେଖିଲେ ହୟ । କୋନ ପ୍ରଶ୍ନ କରାର ଦରକାର ନାହିଁ । ଜଗଦ୍ଧର୍ମବାବୁ ନା ଜ୍ଞାନେ  
କାହାର ସେଇ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଖେଳେଛେ ତାହାତେ ତାହାର ବହୁଦିନେର ବାତେର ବ୍ୟାରାମ  
ଉପାସିତ ହ'ଯେଛେ । ରାତ୍ରେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେନ ଏକଟୀ ଲୋକ ଆସିଯା ତାହାକେ  
ବଲିଲେଛେ, “ତୁମ୍ହି ଅଗ୍ରେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଖେଳେଛୁ, ତାହାତେ ଐକ୍ରପ ହ'ଯେଛେ ।”  
ଠାରୁରେର ନିକଟ ବଲାୟ ତିନି ବଲିଲେନ, “ଯାହା ଦେଖିଯାଇଁ ଉହା ଠିକ ।”

**ଭଗବାନେର କୃପାର ସବ ଅଭ୍ୟାସ—**ଭଗବାନ ସଥନ ଯାହାକେ କୃପା  
କରେନ, ତଥନ ତାହାର ସମ୍ମତ ଅବହ୍ଲାଇ ଅଭ୍ୟାସ ହୟ, ଭଗବଦ୍ ଶକ୍ତି ତଥନ ତାହାର  
ଉପରେ କ୍ରିୟା କରେ । ସେ ନିଜେ ବିଚୁଇ କରେ ନା, ତଥନ ତାହାର ପଡ଼ତା ।  
ଯାହାର ସଥନ ସେ ବିଷୟେ ପଡ଼ତା ପଡେ । ପରଶ୍ରାମ ଭଗବନ୍-ଶକ୍ତିତେ-ଶକ୍ତିମାନ୍  
ହ'ଯେ ଏକୁଶବାର ଧରାକେ ନିଃକ୍ଷତ୍ରିୟ କରିଲେନ ; ଭଗବାନ ସଥନ ରାମକ୍ରପେ  
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହ'ଲେନ ତଥନ ସେଇ ଶକ୍ତି ତାହାତେ ବିଲୀନ ହଇଲେ ପର ପରଶ୍ରାମ  
ସାମାଜିକ ଏକଜନ ଭାଙ୍ଗଣେର ମତ ହଇଲେନ । ପରଶ୍ରାମ ଆବେଶ ଅବତାର  
ଛିଲେନ କିନା ? ଅର୍ଜୁନ ଅବଶେଷେ ଗୋରାଲାଦେର ନିକଟ ପରାମ୍ପରା ହ'ଲେନ ।

বেদব্যাসের নিকট গেলেন ; বেদব্যাস বলিলেন, “তগবান বাহাকে বে  
অভিপ্রায়ে স্থষ্টি ক'রেছেন, তাহাকে দেই কার্য করিতে শক্তি দেন।  
কার্য সমাধা হইয়া গেলে তাহাতে—মেই শক্তি আর পাকে না। তখন  
নিষ্ঠকে শক্তিহীন ছোট জ্ঞান ক'রে তপস্যা করা উচিত। নদ্গতির  
অঙ্গ তপস্যায় নিরাত হইতে হয়। তখন আর পূর্বের মত কার্যাদি  
করিতে চেষ্টা করা বুঝা। বুধিষ্ঠির এ সকল শুনে আর গৃহে গেলেন না ;  
পঞ্চ ভাতা এবং দ্বোপদীর মহিত নহাপ্রদান করিলেন।

**সাক্ষাৎকারে মন্ত্র দিবার পার স্বপ্নে মন্ত্র দান**—**প্র:**—একজনকে  
সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মন্ত্র দিয়া শুক্র পুনরায় স্বপ্নে নন্দ দেন। কাশীনাথ  
তারাকিশোর বাবুর নিকট এক পত্র লিখিয়াছেন যে তিনি একদিন স্বপ্নে  
দেখেন কাঠিয়াবাবা তাহাকে বে নন্দ দিয়াছেন, সেই নন্দই আবার স্বপ্নে  
বলিয়া দিলেন এবং বলিলেন আগি তোমার আত্মাকে তগবানে অর্পণ  
করিলাম। টাকা পয়সার জন্য আকাঙ্ক্ষা করিও না।

**উ:**—হাঁ, ঐরূপ করেন ; মনে বিধাস আকর্মণ করিবার জন্য ঐরূপ  
করেন।

**শঙ্করাচার্যের ভক্তি ভাব**—শঙ্করাচার্য একদিন তাঁহার  
শিষ্যাদিগকে বলিলেন, কাহারও বদি আর কিছু জিজ্ঞাস্ত থাকে, তবে  
তাহা জিজ্ঞাসা করিতে পার। শিয়াগণ বলিলেন, “আর কিছু না ; কিন্তু  
আমাদের ভক্তি হইল না।” তখন শঙ্করাচার্য বলিলেন, “ভক্তি, তাহাতে  
স্বগুণ উপাসনা করিতে হইবে।” ইহার পর সরবর্তী গঠ, ধ্বিগঠ প্রভৃতি  
চারিটা গঠ উঠান হইল। স্বগুণ উপাসনা তো একরূপ ভালবাসেন।  
কেউ শক্তির উপাসনা, কেউ বিষ্ণু উপাসনা, কেউ শিব উপাসনা:  
ভালবাসেন। শঙ্করাচার্য এই সময় নানা প্রকার শ্ব, স্তোত্র রচনা।

## গোস্যামী প্রভুর সৌনী অবস্থার উপদেশ

করেন। রাধাকৃষ্ণ স্তোত্র এই সময় লিখেন। শঙ্কর দিগ্বিজয়ে এসে আছে। এদেশে শঙ্কর-বিজয় চলিত আছে; শঙ্কর-দিগ্বিজয়ের কথা অনেকেই জানেন না।

**আজ্ঞান ভক্ষণে সাধুর চূরি করিতে প্রবক্তি—**এক দিবস একটি নানক-পত্নী সন্ধ্যাসী একটি ব্রাহ্মণের বাড়ী কৃধিত হ'য়ে উপস্থিত হ'লেন। ব্রাহ্মণ তাহাকে বথেষ্ট সমাদুর ক'রে তাহার ঠাকুরের ঘরের বারান্দায় স্থান দিলেন এবং আহারের যোগাড় ক'রে দিলেন। সন্ধ্যাসী নিয়ে রাত্রি ক'রে থেঝে শুইলেন। রাত্রি অন্ত ধাকিতে ঠাকুরের গায়ের গহনা চূরি ক'রে নিয়ে পলাইলেন। অনেক দূর গিয়া থেঝা নোকায় নদী পার হইবার সময় তাবিলেন, “তাইত, আমি করিলাম কি? ঠাকুরের গায়ের গহনা চূরি ক'রে আনিলাম কেন? মনে এইরূপ আন্দোলন ক'রে ফিরে দেই ব্রাহ্মণের বাড়ী আসিলেন। এসে দেখেন যে দেই কথা নিয়ে খুব গওগোল হ'চ্ছে। তিনি ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমরা কিসের গওগোল করিতেছ?” ব্রাহ্মণ বলিলেন, “মহাশয়, কাল রাত্রিতে আপনাকে ঠাকুরের ঘরের বারান্দায় শুইতে দিয়াছিলাম। আমাদের ঠাকুরের গায়ের গহনা কে চূরী ক'রে নিলো।” সন্ধ্যাসী বলিলেন, “এইত আমি তোমাদের ঠাকুরের গায়ের গহনা চূরি ক'রে নিয়ে গিয়াছিলাম; কিন্তু তুমি বল দেখি কাল রাত্রে কি থেতে দিয়েছিলে। তুমি বাজনিক ব্রাহ্মণ?” ব্রাহ্মণ বলিলেন, “আজ্ঞা ই; আমি বাজনিক ব্রাহ্মণ। কাল এক যজমানের বাড়ী আজ্ঞে যে ভোজ্য পেয়েছিলাম তাহা আপনাকে থেতে দিয়াছিলাম।” তখন সন্ধ্যাসী বলিলেন, “ঠিক তাহাই হবে; না হইলে কি এমন বুদ্ধি হয়? কিন্তু ঠাকুর তুমি আমার সর্বনাশ ক'রেছ। আমাকে এখন প্রাৰ্থিত করিতে হইবে।” ব্রাহ্মণ বলিলেন, “আজ্ঞে তবে ত আমার বড় অশ্রায় হ'য়েছে।

## ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବଶ୍ଵାର ଉପଦେଶ

ଯାହା ହଟକ ଆମି ଆପନାର ପ୍ରାସର୍ଚିତ୍ତ କରାର ନାୟ ଦିଛି ।” ସମ୍ମାନୀ ବଲିଲେନ, “ଆବାର ତୋମାର ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିବ ? ତା ହେବେ ନା ; ଆମି ତିଙ୍କା କ'ରେ ପ୍ରାସର୍ଚିତ୍ତ କରିବ । ବାବା, ତୋମାର ଅର୍ଥେ ଆମାର ଆର ଏହୋଜନ ନାହିଁ ।” ଧାତେର ସହିତ ମନେର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ ।

**ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରଭୁର ମନ୍ତ୍ରାଖି ସଂଗରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠି—ମନ୍ତ୍ର ନାମା କ'ରେ ଫେଲ,** ନୃତନ ନୃତନ ଘଟ ସ୍ଥାପନ ହଇଲ । କୀବେର ତୟ ନାହିଁ । ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ମଧୁର  
ବାତାମେ ପତାକା ଛଲ୍ଲେ । ଶ୍ରୀ-ପ୍ରକୃତ୍ୟ ମନକ୍ଷେତ୍ର ପଦ୍ମଲି ଗ୍ରହଣ କର । ବିଶ୍ୱାସ  
କର, ଦେହେର ମଧ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ର ଆହେ । କୋଟି କୋଟି ଅମଂଖ୍ୟ ଘର ; ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ରବ୍ୟ  
ଘରେର ଭିତର ଶୃଦ୍ଧିନା କ'ରେ ରାଖ । ନେ—ନେ—ମେ ; ଦଶ ଦଶ ଏକାର ।  
ବୁଝିଲେନ ନା, ମେବକ —ଦେବା —ମେତୁ । ଯ ରଙ୍ଗ ବ ନନ ଆହେ ; ଅତ୍ୟକେର  
ଦରଜା ଆହେ ; ଦରଜା ବଞ୍ଚ । ଖୁଲିଆ ପ୍ରବେଳ କରିତେ ହଇବେ । ଚାକେର  
ଉପର ପୁତୁଳ, ଉହାର ନାମ କାମ । ନୌଚ ମୁଖେ ଚାହିବା ଧର୍ମକ ଦାରୀ ଉହାର  
ମଧ୍ୟ ମୀନ ବିକ କରିତେ ହଇଲେ । କାମେର ଏକ ନାମ ମୌନ (କେତନ) ବଲେ ।  
ମର୍ବଦା ନତ ଭାବେ ନିଜ ନିଜ ପାଇସର ଦିକେ ଚାହିବା ରାଧା-ଚକ୍ର ବିକ କରିବେ  
ହଇବେ । ରାଧା-ଚକ୍ର ଭେଦେର ଆର ଏର ଚେରେ ସହଜ ଉପାୟ ନାହିଁ । ରାଧୀ-ଚକ୍ର  
ଭେଦ କରିଲେ କି ହଇବେ ? ଜ୍ଞୋପଦୀ ଲାଭ ହଇଲେ  
ପଞ୍ଚତଥ ତାହାକେ ଉପଭୋଗ କରିଲେ । ଅର୍ଜୁନ ଏତ ବଡ଼ ଦୀର୍ଘ, ତାହାକେଓ  
ରାଧା-ଚକ୍ର ଭେଦ କରିତେ ହଇଯାଛିଲ । ଉହା ଜର ନା କରିଲେ କିନ୍ତୁ ହଇବେ ନା ।  
ପରୀକ୍ଷା, କିମେର ପରୀକ୍ଷା, ଏହି ଅଧିନ ପରୀକ୍ଷା । ମନକେ ଠିକ କର ।

ଭୀଷମ ସମ୍ପ ଅବିଶ୍ୱାସେର ପ୍ରତିକଳ । ପଦ୍ମଲି ଲାଗୁରାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବିନୟ  
ଦେଖାନ ନହେ । କିନ୍ତୁ ଅପ୍ରକଟିତ ଶକ୍ତି ସମ୍ଭାର ହୟ ; ଉହାର ଅନ୍ତୁତ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ।  
ମମରେ ମନ୍ତ୍ର ହଇବେ ; ଧୈର୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଶୁକ୍ର ଶିଷ୍ୟେର ଭିତରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଇଷ୍ଟଦେବତା ସ୍ଥାପନ କରିଯା ଏକଟି ମନ୍ଦିର  
ସ୍ଥାପନ କରେନ । ଶୁକ୍ର ଶିଷ୍ୟେର ଭିତରେ ବାନ୍ତବିକ କୋନ ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ ।

## ଗୋଦାମୀ ପ୍ରତ୍ତର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ଟେକି ପ୍ରାସ କରିତେ ଚାଓ । ସନ୍ଦର୍ଭ ସର୍ବଦାଇ ନିକଟ ନିକଟ ଥାକିଯା ଶ୍ରୀଦିଗ୍ଭକେ ରକ୍ଷା କରେନ । ସାହା କରିତେ ପାର, କରିଯା ସାଓ, କୋନ ଚିନ୍ତା ନାହିଁ । ଗତ ବିଷୟେର ଜୟ ଅରୁତାଗ ନା କରିଯା ଧୀରଭାବେ ଭଗବାନେର ମନ୍ଦିମୟ ଇଚ୍ଛାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିତେ ଚଢ଼ା କର ।

ଆଗାମୀ ଦାରା ଭୂତ-ଶୁଦ୍ଧି ଓ ଏକାଗ୍ରତା ହୁଏ ଏବଂ ନାମ ଦାରା ଚିତ୍ତ-ଶୁଦ୍ଧି ହୁଏ । ସର୍ବଦା ନାମ ଜଗ ଓ ଧାନ କରିବେ । ଆଗାମୀମ ଅତି ଆବଶ୍ୟକ । ନାମ ଦାରା ଚିତ୍ତ-ଶୁଦ୍ଧି ହିଲେ ମେଘେର ନଥ୍ୟ ହିତେ ଜ୍ୟୋତିର୍ଷୟ ଦଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶ ହିବେ । କୃପାର ଦଣ୍ଡ ରଙ୍ଗେର ଦଣ୍ଡ । ସର୍ବାମୀରା ଓ ପରମହଂସେରା ଏହି ଦଣ୍ଡ ଧାରନ କରେନ ; ଇହାର ନିକଟ ସମ୍ମତ ଦନ୍ତ ହିୟା ବାବୁ । ନାମଜପ ଓ ଧାନାଦି ଦାରା ଚିତ୍ତ-ଶୁଦ୍ଧି ହିଲେ ଜ୍ଞାନଚକ୍ର, ଦିଵ୍ୟଚକ୍ର ଉତ୍ସିଲିତ ହୁଏ । ଜ୍ଞାନଚକ୍ର ଦାରା ଏଇ ମେଘଦ୍ୱାରା ମେଘେର ନଥ୍ୟ ହିତେ ଜ୍ୟୋତିର୍ଷୟ ରୋପ୍ୟ ଦଣ୍ଡେର ଶାଯ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସମ୍ମତ ଆଲୋକିତ ହୁଏ ।

ଦଣ୍ଡେର ଅମ୍ବଜ୍ୟ ଲାଇଟ, ଅମ୍ବଜ୍ୟ ଗ୍ରହିତେ ଅମ୍ବଜ୍ୟ ଦେବତା । ଇହାରା ଫିତି, ଅପ, ତେଉ, ମର୍ଦ ଓ ବ୍ୟୋମାଦିର ଅର୍ଥିତ୍ତାତ୍ମୀ ଦେବତା । ଇହାରା ଅଭିଷ୍ଟ ପୂର୍ବ କରେନ । ଦଣ୍ଡେର ଅମ୍ବଜ୍ୟ ଡାଲପାଳା । ଐ ଦେଖ ଏକଟା ପୋଟିକା ମାଛ ଲେଜ ଉର୍କଦିକେ ଓ ମନ୍ତକ ନିର୍ବଦିକେ କରିଯା କୁଳକୁଣ୍ଡଲିନୀ ଶକ୍ତିର ଦିକେ ସାଇତେଛେ । କୁଳକୁଣ୍ଡଲିନୀ ଶକ୍ତି ଭେଦ କରିଲେ ଉହାର ମାଥାର ଦିକ ଆଲୋକମୟ ଓ ପଞ୍ଚାଂ ଦିକ ଆଁଧାର ଅର୍ଥାଂ ସମ୍ମତେ ସର୍ବଃ, ମଧ୍ୟେ ବ୍ରଜଃ ଓ ପଞ୍ଚାଂ ତମଃ । ଐ ପୋଟିକା ମାଛେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବାଜ୍ଞା ମୃତ୍ୟୁ ମାନ ଅର୍ଥାଂ କାମାଦି ଦାରା ବୈଷିତ ।

ପାଚ, ଏକ, ଦୀର୍ଘ, ଦୁଇ ; ବୁଝବେ ନା । “ନ” ଅନ୍ତରୁ “ସ” ନା ( ନୟନ ) ଏତ ବୁଝବେ ନା ? କଲନା ନହେ, ସବ ସତ୍ୟ । ଧାନ ଏକଣେ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ସର୍ବଦା ନାମ କର । ହୁଏ ଜ୍ଞାନ ଚଙ୍ଗେ ଉହାଦିଗକେ ଖେଳା କରିତେ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ।

## গোঞ্জামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপর্যুক্তি

মহাদেব, আবহুল্লা, রহিম। শুক শিখা প্রাণে প্রাণে ও দেহে দেহে বোগ। কেবল মনুষ্যাতাকে শুক করে না। বাস্তবিক শুক শিখ কেবল ভোগ নাই। চিন্ত হইলে আশুদর্শন, শুকদর্শন ও দেবদর্শন হয়। প্রথমতঃ দেবতা কেবল দেখিতে পাইবে; কথা কহিতে পারিবে না। বিবজ্ঞা পার কি? অঙ্গাতীত হওয়া। নিন্দা শুনিয়া কূঝ বা গর্বিত না হওয়া, সমস্ত দ্বীপোককে গায়ের নত দেখিতে হইবে। তাহাদের মধ্যে মা আনন্দময়ীকে দর্শন করিতে হইবে। এক মুহূর্তেই সিদ্ধিনাত্ত করিতে পারিবে।

চণ্ডীদাস রঞ্জিনীকে ভালবাসিত; মা আনন্দময়ীকে ভাঙ্ঘা মধ্যে দর্শন করিত। মূর্খ গোক বৃথিত না, তাই নিন্দা করিত। বাস্তবিক প্রাণের সহিত একটা লোককে ভালবাসিতে পারিলে, মা আনন্দময়ীর অঙ্গ দর্শন করিতে পারিলেই জীবন ধন্ত হয়। লেখাপড়া বিষয়ে অত্যারণ? ফাকি? ফাকি? কাপুরুষ। অবস্থার নৃতন নৃতন পরিবর্তন। নৃতন নৃতন নাম; নৃতন নৃতন দীক্ষা।

মন শুক কর, কেউ কারো নয়; হিঁর মন না হইলে কি হইবে? কি দিয়া করিবে। ও কিছুই বোগ নয়; ওম্ব বোগের অঙ্গ। কতজন মন হিঁর করিতে পার। ব্যতক্ষণ পার মন হিঁর কর। মন হিঁরই বোগ। প্রাণায়াম করাও বোগের অঙ্গ। ওখানে ভাল প্রাণায়াম হয়; ওখানে শিথি। মনঃহিঁর কাহাকে কহে? নানা বিষয় হইতে মন কিরাইয়া আনাকে মনঃহিঁর কহে না; মনের ধীরতা; প্রণৎসা করিলে তোমার মন ভাল হয়; একজন কটুবাক্য বলিলে, নিন্দা করিলে তোমার মন চঞ্চল হয়।

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

তোমার দশ টাকা হারাইলে, মনের ধৈর্য ধাকিল'না ; মন অস্তির হইল। মন স্থির হইবে কিমে ? চিন্ত-বৃত্তি নিরোধ। আণাড়াম দ্বারা শরীর ভাঙ হয়। একজন খুব আণাড়াম করিতে পারে—এম্পার নয় ওস্পার। মনঃস্থির অভ্যাস করিল না। তার কাম আছে, তার ক্ষেত্র আছে। কেবল মনঃস্থির অভ্যাস কর ; তাহাই গ্রস্ত ঘোগ। তাতে চিন্ত স্থির হইবে, দৃষ্টি পরিষ্কার হইবে। মনঃস্থির করত। অভ্যাস কর। অভ্যাস বৈরাগ্য সহ করিতে চেষ্টা কর। সকল বিবরেই বৈরাগ্য। চেষ্টা কর—(১) মনঃস্থির করা, (২) ধৈর্য স্থির করা। এই দুটী স্থির হইলেই ঘোগ হয়। কেবল মনঃস্থির করিলে, ধৈর্য স্থির না করিলে অনাহত ধ্বনি করিবে না, নাদ বাজিবে না। মনঃস্থির করিলেই ধৈর্য স্থির হয়। কালী, কালী, বনমালী। দেখ, শিব পরম ঘোগী ; তিনি জীবস্তু মরা হইয়াছেন। তবে তাঁর উপর মা আনন্দময়ী নৃত্য করিতেছেন। ত্রিশূল কি ? শিবের হাতে ত্রিশূল। ত্রিশুণ—সত্ত্বঃ, বরংঃ, তমঃ এই তিনটী শূল—ত্রিশূল। বিষপত্র শিব ভালবাসেন, কারণ ওটা ত্রিশূলের মত। সাত, জয় গুর ! ও কি ? ওকে ওজন বলে, ওজন করিতে হইবে। একদিকে আপনি বস, অপর দিকে আর ত্রি সকল। তুই বড় না তোর কর্ণ বড় ? এগোতে ধ্যক। ময়ুরের পুচ্ছ, তাতে কি আছে ? চন্দ, চন্দের আকৃতি নয়। ত্রি চূড়া। (অঙ্গুলি নির্দেশ ) আলো ; নীচু না হইলে কিছু পারিবে না ; যে বলে আমি বড় মে অসার। নীচ হইতে নীচ, ছোট হইতে ছোট, সৃষ্টি হইতে সৃষ্টি। ভাবের ঘরে চূর্ণী ? মনে কপট হইও না। যা মনে আসে তাই ব'লে ফেল। মনে এক মুখে এক। কাকেও চঙ্গুলজ্জা করিও না, কাকেও ভয় করিও না। হরিবোল ( ১০ বার ) ।

## ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରତ୍ୱର ଶୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ଜ୍ଞାଲୋକ ଦେଖେ ସାର ମନ କଲୁବିତ ହୟ, ସେ କେବଳ କ'ରେ ସାହୁ  
କ'ରେ ଜ୍ଞାଲୋକେର କାହେ ସାଇବେ, ଶ୍ରୀମଦ୍ କରିବେ ? କେବଳ ମାଟିର ଦିକେ  
ଚକ୍ର ରାଖିବେ ; କେବଳ ବଳିବେ ମା, ମା, ମା, ନା ଆନନ୍ଦମହୀ ଆମାକେ  
କୁପା କର । ମା ଆନନ୍ଦମହୀ ସକଳେର ମଧ୍ୟ—ବାଣିକା, ବୃଦ୍ଧା, ସ୍ଵର୍ଗୀ ।  
ସାଦେର ମନ ଅପରିତ୍ର ତାହାରା ଶୋଲାର ଆସି ଜଲେ ଭାସେ ; ସାଦେର ମନ  
ପରିତ୍ର ତାହାରା ପାଷାଣେର ଗତ ଗଭୀର ଜଲେ ଭୁବେ ସାର ।

ଆଲୋର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ଧକାର ; ଅନ୍ଧକାରେର ମଧ୍ୟ ଆଲୋ । ଗୀର୍ଜାର ଚୂଡ଼ା,  
ତାର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ଧକାରେର ମନ୍ତ୍ର, ଅନ୍ଧକାରେର ନର୍ତ୍ତ—ତାର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ଧକାରେର  
ମାତ୍ର୍ୟ । ହରିବୋଲ ( ୧୦ ବାର ) ।

ଅସ ଶୁଣ, ଅସ ଶୁଣ । ହରିବୋଲ ( ୧୦ ବାର ) । ସାହା ଇଚ୍ଛା ତୋମାର,  
ତାଇ କର । ନରକେ ରାଖିତେ ବଦି ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ହୟ, ତବେ ତାଇ କର ।  
‘ତୁମିହ ମତ୍ୟ । ଶୁରୁଦେବ ( ୧୫ ବାର ) ସାହା ଇଚ୍ଛା ହୟ କର, ଆମି କିଛୁଇ  
ବୁଝି ନା । ମେ ଜ୍ଞାଲୋକେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି କରେ, ବେ ଟାକାର ଲୋଭ କରେ, ସେ  
ଫକୀର ନଯ, ବୈରାଗୀ ନଯ, ଯୋଗୀ ନଯ, କିଛୁଇ ନଯ । ହରିବୋଲ, ହରିବୋଲ,  
ଅସ ଶୁଣ, ଅସ ଶୁଣ, ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟକ, ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟକ ।

ମହାଦେବ ଫୁଲେର ଚରଣ, ଫୁଲେର କର୍ଣ୍ଣଭରଣ, ଫୁଲେର ଭୂରଣ, ଫୁଲେର କାପଡ,  
ପାଯେର ପାତା ଅସଥ ପତ୍ର । ବାହୁଡ଼ ; ଡାନାଯ କୁଟୀ ଆହେ ; ଡାନା ଦିଯା  
ଜଡ଼ାଇୟା ଧରେ । ବାହୁଡ଼ର ମତ୍ୟ ଆହେ—ବିନ୍ଦୁ, ବିନ୍ଦୁ । ବିନ୍ଦୁ କି ?  
ଚଞ୍ଚ ବୀର୍ଯ୍ୟ । ଚଞ୍ଚକେ ବୀର୍ଯ୍ୟ କହେ । ଐ ବିନ୍ଦୁ ( ବୀର୍ଯ୍ୟ ) ମମତ ସଂସାର ବ୍ୟାପିଯା  
ଆହେ । ବିନ୍ଦୁ ପିତା ; ବିନ୍ଦୁ ଏକ ଫୋଟା ନଷ୍ଟ ହିଲେ ପାଗ ହୟ, ପିତୃତ୍ୟା  
ହୟ, ବ୍ରଦ୍ଧତ୍ୟା ହୟ ।

ଏକାଂଶେନ ଶ୍ରିତଃ ଜଗନ୍ତ । ଏଇ ବିନ୍ଦୁ ଆତାଶଙ୍କି ମା ; ମାର ଇଚ୍ଛା  
ହିତେହି ଶ୍ରଦ୍ଧିର ଉତ୍ପତ୍ତି । ନାମ କି ? ଅନାହତ ଧରନି । ବୀର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରି ନା

## ଗୋଦାମୀ ପ୍ରତ୍ୱର ମୌନୀ ଅବହାର ଉପଦେଶ

ହିଲେ ନାଦ ଶୁଣିବେ ନା । ଖୁବ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ପରିତ୍ର ଥାକ ; ବୀର୍ଯ୍ୟ ହିଲେ ହିଲେ ।  
ସାଧକ ସାହାରା, ତାହାଦେର ତିନ ଜଗ୍ନ । ପ୍ରଥମ ଜଗ୍ନେ କେବଳ ସାଧନେର ବୀଜମ୍ବ୍ର  
ପାଇ । କହେକ ଦିନ ସାଧନ କରିଯା ଶେବେ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଇ ଏବଂ ନାନାକୁପ  
ଭୋଗ-ବାସନା ଚରିତାର୍ଥ କରିତେ କରିତେ ଶେବେ ମୃତ୍ୟୁରେ ପତିତ ହୁଁ ।  
ଦ୍ୱିତୀୟ ଜଗ୍ନେ ପ୍ରଥମତଃ ଭୋଗ-ବାସନା କାଟିଯା ଯାଇ । ଶେବେ ସାଧନେ ଏକେବାରେ  
ହିଲେ ଓ ଅଟଳ ହୁଁ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସାଧନେର ଦିକେ ଛୁଟିତେ ଥାକେ ।

**ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସିଂହାସନ—**ତାର ଉପର ବୀଶୁଦ୍ଧି ବସିଯା ଆଛେନ ; ତାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ  
ଭୋଗେର ବସ୍ତ, ତାର ଉପର ମହାପ୍ରଭୁ, ଅବୈତ, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଓ ପାରିବଦଗଗନ ;  
ତାର ଉପର ଶାକ୍ସିଂହ, ଗୋପାଳ ମନ୍ଦିରେର ଚଢା, କୁଶ, ତ୍ରିଶୂଳ । ଅହଙ୍କାର  
ଥାକିଲେ କିଛିଲେ ହିଲେ ନା । ଅହଙ୍କାର ପରିତ୍ୟାଗ କର ; ମନେର ଅହଙ୍କାର,  
ଧନେର ଅହଙ୍କାର । ଧନୀ ଲୋକ, ସାହାର ଟାକାକଡ଼ି ଆଛେ, ମେ ମନେ କରେ  
ମେ ବଡ—ବଡ, ବୃଦ୍ଧିମାନ, ବିଦ୍ୱାନ, କାହାକେଓ ଗ୍ରାହ କରେ ନା । ଆରା କତ  
କଥା ଆଛେ ; ସବ କି ସକଳେର ନିକଟ ବଲା ଯାଇ ? ସାହାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆଛେ,  
ଭକ୍ତି ଆଛେ, ତାହାର ନିକଟିଇ ବଲା ଯାଇ । ହରିବୋଲ (୩), ଜୟଶ୍ରୀ (୩) ।

ଭକ୍ତି ଭାଲବାସା ନୟ । ଭକ୍ତି—ଭଜନ ; ଭାଲବାସା—ଆସନ୍ତି । ପୁଅକେ  
ମେହ କରି, ବଞ୍ଚିକେ ଭାଲବାସି, ଏ ସକଳ ମାସ୍ତାର । ପୁଅକେ ପୂଜା କରି, କଞ୍ଚାକେ  
ପୂଜା କରି, ଦ୍ଵୀକେ ଭକ୍ତି କରି—ପୂଜା କରି । ପୂଜା କି ? ଭଗବାନେର  
ଚରଣ-ପନ୍ଥ ଯେହ ଭାବେ ପୂଜା—ପୁଅକେ, ବଞ୍ଚିକେ ମେହ ଭାବେ ପୂଜା କରି । ଏହି  
ଭକ୍ତି, ଏହି ସବ ମାସ୍ତାର ନୟ ; ଭକ୍ତି ମାସ୍ତାବୀ ନୟ ।

ଓଟା ଇଂରାଜୀତେ (୬) ଛର ବଲେ, ଉନ୍ଟା କରିଲେ (୭) ନୟ ହୁଁ ।  
ଏକଟା ଆଲୋ, ତାର ମଧ୍ୟେ କାଲୋ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଗୋଲାପ, ତାର ମଧ୍ୟେ (୬)  
ଛର । ଏକଟା ଟାଯା ପାଥୀ ; ଏହି ସବ ପାଥୀ ଆଛେ—ଶାଲିକ ଆଛେ, ଟାଯା  
ଆଛେ, କୋକିଲ ଆଛେ, ଗାଛ ଆଛେ, ଏହି ସବ ଆଛେ ।

## গোকুলী প্রাতুর গৌণী অবস্থার উপদেশ

এই মূর্তি বোগীর মূর্তি, সমাধির মূর্তি, ইহাকেই বোগী কহে। দুই  
প্রকার বোগী,—কৃঢ়ন ও শুক্র। এই মূর্তি...সৎপ্রসন্ন...অন্তরদ্ব।  
বেধানে সংশয় আছে, বেধানে বুঝিবার অভাব, সেধানে অভ্যরণ হয় না।  
সৎপ্রসন্ন বুঝিবার অভাব।

ঐ যে, আহা ! এর নাম ? ঐ মেখ বোগের চান। অপূর্ব শোভা,  
অপূর্ব শোভা ; সদেহ যদি থাকে, যতদিন থাকে এ সকল (বুঝিতে)  
বুঝিতে প্রকাশ পায় না, মনের সংশয় নষ্ট হয় না। এগুলিকে ঘর কহে।  
বরের অন্তে—ম, এ, শ, য, স, এটি পাঁচ ব্রকন। এই দুর আছে, আমি  
ছোট শুন্দ এই যদি টিক হয় তাহা হইলেই হইল। আমি সকলের ছোট,  
আমি সকলের ছোট। হরিবোল (২০ বার)।

জাতিভেদ (সমাজি ভাষ্যকার) —সহঃ, রজঃ, ক্রমঃ এই  
তিনটা শুণ। এই তিনটাই প্রকৃত জাতি ; এই তিনটা শুণ তাগ না  
করিলে জাতি পরিত্যাগ করা বায় না। এক কথায় বলিলে অভিমানই  
জাতি। এই অভিমান পরিত্যাগ না করিলে জাতিভেদ বাব না।  
এইক্রমে আচরণ জাতিভেদ ত্যাগের উপায় নহে। অভিমান পরিত্যাগ  
কর, সমদৰ্শা হও, জাতিভেদ আপনা হইতেই চলিয়া বাইবে। বিনি  
যে সম্প্রদায়ের তিনি সেই সেই সম্প্রদায়ের আচার-পদ্ধতি অনুসারে  
চলিবেন। অবস্থা না হইলে দেখাদেখি কোন কার্য্য করিবে না।  
সাধনোদেশে জীবন গঠন ; যেক্রমে জীবন হইবে, ভিতরে বাহিরে এক  
হওয়াই প্রকৃত জীবন ; অতএব বিগতে না চলিয়া সাধনের পথে অগ্রসর  
হও।

উপদেশ—(১) শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম চাই,  
(২) বল বৃদ্ধি করা চাই, (৩) রেতঃ রক্ষা করা চাই।

## গোদ্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

শারীরিক পরিশ্রম—প্রাণায়াম দ্রুই বেলা ।

মানসিক পরিশ্রম—নাম জপ, কীর্তন, সদালাপ ।

বলবৃক্ষি—শারীরিক ও মানসিক বল ।

রেতঃরচনা—আসন করা ; মূড়া করা ; স্তুলোক দর্শন, স্পর্শন, আলাপ না করা ।

(১) সকল গুরুত্বাইকে ভালবাসা সাধনের প্রধান অঙ্গ ।

(২) শুণ দেখাই ভাল । (৩) দোষ দেখিলে নিজেই দোষী সাব্যস্ত করিতে হইবে ।

হে হরি ! কি প্রকার মনের স্থষ্টি করিলে । পাপ যাহার আশয়, ছঃখ যাহার ভোগ্য বস্তু, মিথ্যা যাহার ভূমি । দয়া কর, দয়া কর ।

সাম্বল-সচ্ছেত্ত—চিত্তের স্থিরতা লাভ করাই ধৰ্মার্থীর প্রধান ও প্রথম লক্ষ্য । উপাসনা, আরাধনা, ধ্যান, ধারণা, জপ, তপ সমূদয়ই এই স্থিরতা লাভের উপর নির্ভর করে ।

প্রঃ—স্থিরতা লাভের উপায় কি ?

উঃ—সাধুগণ কহিয়াছেন, ইহার নাম উপায় আছে, তন্মধ্যে নাম সংকীর্তন, উচ্চেঃস্থরে স্তব পাঠাদি সর্বাপেক্ষ সহজ ও আশুকলপ্রদ । এইজন্য সাধকদিগকে প্রতিদিন প্রাতঃ সন্ধ্যা ভগবানের নাম কীর্তন ও স্তব স্মৃতি পাঠ করিবার উপদেশ দিয়া থাকেন । চঞ্চলমতি বালককে যেমন উচ্চেঃস্থরে আপনার পাঠ আবৃত্তি করিয়া তাহা অভ্যন্ত করিতে হয় । চঞ্চলমতি সাধককেও সেইরূপ ভজনে, নির্জনে প্রথমাবস্থায় উচ্চেঃস্থরে স্তব স্মৃতি ও সঙ্গীতাদি করিয়া ভগবানের পূজা করিতে হয় । নাম সাধন, প্রাণায়াম প্রভৃতিও চিত্তের স্থিরতা লাভের প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া বর্ণিত আছে ।

## গোদ্বামী প্রত্নুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

প্রতিদিন একই স্তব পাঠ, একই সংকীর্তন গান এবং একই নাম জপ করা বিধেয়। সংকীর্তনাদি সমস্তে অনেকে নিত্য নৃতন সঙ্গীত ও সংকীর্তন করিয়া থাকেন। যেদিন যেকোণ ভাবের উদ্দৰ হইল সেদিন তদনুরূপ কীর্তনাদি করেন। : ইহার ফল এইকোণ দীঢ়ার যে সাধক ভাবের অধীন হইয়া পড়েন। ভাব তাঁহার অধীন কখন হয় না। ভাবভ্রান্ত বজ্ঞ করা কখনও উচিত নহে সত্য, কিন্তু ভাবের বশ হওয়া অকর্তব্য। একে তো ভাব-বিকাশের ব্যাঘাত, অপর চরিত্র গঠনের ব্যাঘাত জন্মিয়া থাকে। প্রবল ভাবাগম হইলে সে ভাবকে অসমুচ্ছিত ভাবে বর্ক্ষিত হইতে দেওয়াই উচিত, কিন্তু কখনই সর্বদা আপনাকে ভাবের একোণ বশীভৃত করিবে না। বাহাতে ভাব আসিলে পৃজ্ঞা, আরাধনা প্রভৃতি হইবে; না আসিলে হইবে না। কিন্তু যেদিন যে ভাব আসে সে দিন কেবল সেইকোণ ভাবের সঙ্গীত পাঠাদি করিলে পরিণামে সাধক বস্তুতঃই একেবারে আত্মসজ্জিত্বীন হইয়া ভাবের বশীভৃত হইয়া পড়েন। এই কারণেই একটা নির্দিষ্ট সময়ের জন্য নিষ্ঠা সহকারে একটা নির্দিষ্ট পাঠ ও কতিপয় নির্দিষ্ট সঙ্গীত কীর্তনাদি করা কর্তব্য। ইহাতে চিন্তের হ্রস্বতা, ভাবের গাঢ়তা, চরিত্রের খন্দি সাধিত হইয়া থাকে।

যেমন পাঠ ও সঙ্গীত সমস্তে সেইকোণ আসন সমস্তেও একটা হ্রস্বতা থাকা ভাল। প্রতিদিন সাধন সময়ে একই আসনে, একই গৃহে, একই দিকে অভিযুক্তি হইয়া উপবেশন করিবে। যেমন শব্দ বা শব্দনগৃহ পরিবর্তন করিলে সকলেরই প্রথম প্রথম অল্পাধিক স্বনিদ্রার ব্যাঘাত জন্মিয়া থাকে, সেইকোণ আসন, স্থান বা অভিযুক্ত পরিবর্তনেও সাধনের কালে চিন্ত-শ্঵েষ্যের ব্যাঘাত জন্মে। প্রাচীন কালে গুরু উপদেশ হইতে সাধনার্থীগণ ধর্মজীবনের প্রারম্ভেই এই সকল সাধন সঙ্গে শিক্ষা

## গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

করিতেন। বর্তমানের বৈপ্লবিকভাবে সে সকল শিক্ষা প্রণালী বিলুপ্ত হইয়া যাওয়াতে আবে নকেহই পক্ষে এই সকল সামাজিক সাহায্যও দুর্ভ হইয়াছে। বিশেষতঃ যাহারা আত্মচেষ্টাতে ধর্মসাধন করিবার প্রয়াস তাহাদিগকে এ সকল সঙ্গেত বলিয়া দেখ এমন কেহই নাই, অথচ এ সকল সঙ্গেত না জানাতে যে সাধন তিনি সন্তানে হইত তাহা তিনি বৎসরেও হইতে পারে না। এ সকল অতি সামাজিক উপদেশের অভাবেই অনেক সরল ধর্ম-পিপাসু ব্যক্তি বহুকালব্যাপী চেষ্টার পরেও স্ব স্ব ধর্মজীবনে বিশেষ উন্নতি পরিলক্ষিত করিতে পারে ন।

হিন্দু পূজাপন্থতিতে বড় সুন্দর একটা প্রণালী দেখিতে পাওয়া যায়, ইহাকে শ্রাস বলে। পূজাকালে আরাধ্য দেবতার নাম বা ইষ্টমন্ত্র-সঙ্গে শৰীরের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্কে শ্মরণ করিয়া তাহাদের বিশুদ্ধতা সাধন, বোধ হয় এই শ্রাসের উদ্দেশ্য। গভীরভাবে একাগ্রতা সহকারে ভক্তির সঙ্গে এই শ্রাস করিলে সাধকের বিবিধ অঙ্গ ও ইন্দ্রিয় ভগবদ্ভাবে পূর্ণ হইয়া পরম বিশুদ্ধতা লাভ করিতে পারে। যাহার যে ইন্দ্রিয়ের চাঞ্চল্য বা অবিশুদ্ধতা যত বেশী তিনি বিশেষভাবে সেই ইন্দ্রিয়ের জ্ঞিয়ার সঙ্গে বুঝ করিয়া ভগবানের নাম ও পবিত্রতা ক্রমাগত শ্মরণ ও চিন্তা করিলে বিশেষ ফল লাভের সম্ভাবনা। যাহার দৃষ্টি অপবিত্র তিনি প্রতিদিন আপনার নেতৃত্বে মনঃস্থাপন করিয়া ভক্তিভাবে ইষ্টদেবতার নাম করিবেন। যাহার রসনা অপবিত্র, কর্কশ বাক্য ব্যাবহার যাহার প্রকৃতি, তিনি এইরূপ আপনার বাগেশ্বিয়েতে মনঃনিরেশ করিয়া ইষ্টদেবতার নাম অপ করিবেন। এইরূপ করিলে জ্ঞমে অতি সত্ত্বরই দেখিতে পাইবেন যে পৃথ্যময়ের নামে সিদ্ধ হইয়া তাহার সেই সেই ইন্দ্রিয় পরিশুল্ক হইয়া যাইতেছে।

## গোবৰামী প্ৰাতুৱ মৌনী অবস্থাৰ উপদেশ

সমাধি অবস্থাৰ উক্তি—১। বৃথা কথা কহিও না, বাঁক সংযত কৰ। সত্য কথা বলা এক, সত্যবাদী হওয়া আৱেক। সত্যবাদী যাহা বলিবে তাহাই ঠিক হইবে। যখন প্ৰেম না হইবে মনে কৱিও যে কাহাকে তুমি অহকাৰ অগমান অভক্তি অবজা কৱিয়াছ। তিনি দৰ্শনাৰী, তিনি ভক্ত অভজেৰ দৰ্শ চৰ্গ কৱেন।

২। ঈশ্বৰ দৰ্শন হইলে মীনতা, প্ৰেম, পৰিজ্ঞানতা যাব। জ্ঞানেৰ অজ্ঞানতা কি থাকিতে পাৰে? কি সুন্দৰ দৃশ্য! পৰলোকেৰ মা ইহলোকেৰ কষ্টাকে কোলে কৱিয়া উপাসনা কৱিতেছেন! কি আশৰ্য্য! ইচ্ছা মাত্ৰেই সত্যবাদী, মাধু ইত্যাদি হওয়া যাব। কল্পনা নহে; পৰলোক এখান হইতে দেখা যাব।

...আৱে জীবনকাঠী মৰণকাঠী নিঘেৰ হাতে; ঠিক কথা, সত্য কথা যদি আদায় কৱতে পাৱ, খুব বহু ক'ৰতে পাৱ। মদলচঙ্গীৰ পূজা হউক। আনন্দময়ীৰ ঘট স্থাপন কৰ। সব রোগ যাবে, গৃহ্ণ যাবে। মাৰ নাম গান কৰ। ঘৰে ঘৰে মদল চঙ্গীৰ পূজা কৰ; দেহ ঘট স্থাপন কৰ। পূজা কৰ। অৰ্চনা কৱিলে স্বৰ্থী হইবে। মৰ্যাদা কৰ, সেবা কৰ; মৰ্যাদা না কৱিলে মা চ'লে যান। পূজা না কৱিলে মা থাকিবেন না; অৰ্চনা না কৱিলে মা থাকেন না। পুত্ৰেৰ পূজা, স্ত্ৰীৰ পূজা কৰ। হা, হা, ভাল ভাল; বেশ বেশ, শাউক শাউক, কল্যাণ হউক। নাগো, আ—হা!

চিত্ত হিঁৰেৰ নাম যোগ। চিত্ত হিঁৰ কৱিতে হইবে; উহা হইলে দিব্য চক্ৰ দৰ্শন হয়—দেব দৰ্শন হয়। জগতে বত রূপ দেখ ঐ/সকল মোগীৱা দৰ্শন কৱিয়াছেন। সহস্রাৰ ভেদ হইলে, বিৱজাৰ পাৱ হইলে, বত রূপ দেখিবে, কথা বলিবে এবং কহিতে পাৱিবে। ত্ৰিশুণাতীত না

## গোচারী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

হইলে, কৃপ দেখিবে, কিন্তু কথা বলিতে ও শুনিতে পারিবে না। নিষ্ঠাম হও, কর্য্য কর, পড়। গরীক্ষা উভার্ব হইলে কি না হইলে, সমান ভাব না হইলে নিষ্ঠাম ভাবে পড়া হয় না; গান ইত্যাদিও ঐক্যপ। প্রতারণা বিষাণুকার সঙ্গে রেখ না। সংসারে বতুরু পার প্রতিপালন কর।

কাংপুরুষ বিষ্ণু শিক্ষা ক'রে অবিষ্টা শিখেছে। অবিষ্টা তাড়াইবার জন্ত বিষ্টা শিখেছনা? ঐ দেখ যা তা গণনা ক'রেছে। থ্বরদার! সাবধান! জ্বীলোক সকল মার মজন দেখিতে হইবে। মা অনন্ত, সেই বিশ্বজননী, মা গর্তধারিণী সমান। জ্বীলোকের মধ্যে উহাদের মার দিকে দেখে প্রণাম কর। মা আনন্দমঞ্জী নারীর মধ্যে বদি দেখ কি একটা নারীকে বদি ভালবাসিতে পার; সে দেবী ত; তাহাকে প্রণাম করিলো পাপ দূর হয়। এইক্ষণ বদি পার, একদিনে সিদ্ধিলাভ করিতে পার। চঙ্গীদাস বেমন রজকিনী দারায় করিয়াছিলেন। লোক দোষ দেয় ও কিছু নয়, ও সিদ্ধ্যা কথা। নারীর প্রতি যে কৃদৃষ্টি করে তার হৃত্য ভাল।

গুরুত্ব পরম তত্ত্ব; গুরুকৃপা পরম সাধন।.....গুরুশিষ্য তেজ নাই। বেধানে তুমি আমি, সেখানে গুরুত্ব নাই। অনেক জনের পৃণ্য তপস্ত্বার স্ফুর্তিতে গুরুত্ব বোধ হয়। গুরুত্ব বোধ হইলে পরমতত্ত্ব পাওয়া বায়।

নাহংকারাণ পরো রিপুঃ। বিষ্ণার অহঙ্কার, বিষ্ণার নাশ; পুত্রের অহঙ্কার, পুত্রের নাশ; মনের অহঙ্কার, মনের বিনাশ; ধনের অহঙ্কার, ধনের বিনাশ হয়। বদি গুরুতে বিষ্ণাস হইয়া থাকে, তোমার আসন টলে, তোমার আসন টলিলে গুরুর আসন টলিবে। গুরুই আমাদের সর্ববৰ্ষ। আমাদের বৈঠকে সুস্ক ইহলৌক—পরলোক।

## গোঁড়াগী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

শ্রীশুরম পাদপদ্ম পরম সাধন। নাম পরম সাধন। সত্য পরম সাধন। অবিশ্বাস্ত নাম কর—শ্বাসে শ্বাসে; জীবাঙ্গা পরমাঙ্গা এক হইয়া থাইবে। তিনি সমস্ত শক্তির নিকটে। স্বত্বঃ, রত্নঃ, তত্ত্বঃ তিন গুণ—এই জাতি, ইহা ত্যাগ না হইলে জাতি থাই না। যে শুণ তোমার সেই জাতি। আপনার পরিচয়। যোগীর চক্ষু আলোক, দৃদয়ে আলোক কেশেতে আলোক, আলোকের মধ্যে অন্ধকার, অন্ধকারে আলোক। যেমন গাছের মধ্যে পাতা—পাতার অধ্যে মুক্তি—মুক্তির মধ্যে ফুল—ফুলের মধ্যে ফল। হরিবোল (৬) জরণুর (১০)।

সাধারণ উপদেশ—১। পিতৃলোকের তর্পন দরকার। গঁড়াও পিণ্ড না দিলে মুক্তি হয় না। কাশী কিষ্মা বৃন্দাবনে মৃত্যুর পরে প্রেত হইলে গবার পিণ্ডিতে মুক্তি হয় না।

২। বৃন্দাবন দর্শনে পূর্বকৃত সমস্ত পাপ নষ্ট হয়; কিন্তু বৃন্দাবনে আসিয়া পাপ করিলে, খুব বেশী শান্তি পাইতে হয়।

৩। প্রত্যাহ কিষ্মা সপ্তাহে অন্ততঃ একদিন দেবদর্শন করিবে।

৪। কলির ধর্ম একমাত্র সত্যের উপর সংস্থাপিত।

৫। দেবসেবা কিষ্মা অন্ত কোন কারণে কাহারও নিকট হইতে কোন দ্রব্য আনিয়া সেই কার্যে না লাগাইয়া অন্ত কার্যে লাগাইলে চুরি করা হয়।

৬। আমা দ্বারা কিছুই হইবে না, আমি কেহই নই, ইহাই বুঝিবার অন্ত সাধনের দরকার। যখন বুঝা থাই আমি কেহই নই, তখন সাধন ভজনও দূর হইয়া থাই।

## গোপ্তামী প্রচুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

১। বধির ও মূর্খ ছেলের বিবাহ দেওয়া উচিত কিনা জিজ্ঞাসা করায় বলিলেন, “আজীয় স্বজনের উঙ্গেগী হইয়া বিবাহ দেওয়া উচিত নয়। ছেলের যদি দুরকার হয়, তবে সে নিজেই বিবাহ করিবে।”

২। অধিকারী বাতিলেকে গেরুয়া বন্ধ ব্যবহার করা অবিধি। গেরুয়া কাপড়ে বীর্য পতিত হইলে চৌদ্দ পুঁক্ষ নরকস্থ হয়। ব্রহ্মচর্যকারী ব্রাহ্মণও গেরুয়া পরিতে পারেন।

৩। সময় সময় মনে কেমন একটা শুষ্ঠতা ও অবিশ্বাস আসে; সেই সময় কি করা কর্তব্য জিজ্ঞাসা করায় বলিলেন, “তখন কোন ধর্মগ্রহ পাঠ কিছি কোন সাধুর নিকট যাইবে।”

১০। যিনি সরল নাস্তিক, তিনি নমস্ত।

১১। অপরাধ শূন্ত হইয়া নাম না করিলে তাহাতে কোন ফল হয় না। নামাপরাধ বড়ই শুন্দর।

১২। যাহারা সম্মুক্ত আশ্রয় পাইয়াছেন, তাহাদের শহুষজন্ম সার্থক; কিন্তু তাহাদের উপরে শুক্রতর ভার রাখিয়াছে।

১৩। পাপে জালা হইলে একদিন না একদিন উদ্ধার হইবেই।

১৪। নাম করিতে করিতে চিত্ত পরিত্ব হয়; চিত্ত পরিত্ব হইলে ভক্তি জয়ে। ভক্তি গাঢ় হইয়া প্রেম জয়ে। প্রেমে আচ্ছাদন করা যায়।

১৫। জীবাত্মা পরমাত্মার প্রতিবিষ্ট। দর্পন যত স্বচ্ছ হয়, মুখ ততই পরিষ্কারজাপে প্রতিবিষ্ট হয়। সেইরূপ হৃদয় যত পরিত্ব হয় প্রাণে ততই পরমাত্মা প্রতিভাত হন।

## গোকুলী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

১৬। রাস্তায় বাইডে, না জানিয়া মেথর স্পর্শ করিলে শান করিতে হয় কিনা জিজ্ঞাসা করায় বলিলেন, “রাস্তায় কোন দোষ নাই।”

১৭। আপনাকে কোন সম্পদায়ভূত মনে করিও না। সকল শেণীর সাধুগণকে সমান শৰ্কা করিবে।

১৮। আজ মনমোহন গিয়া কি দেখিয়া আসিমেন জিজ্ঞাসা করায়, বলিলেন, “এক অপূর্ব ব্যাপার দেখিবাছি। একদিকে খালগ্রাম ছুটছে, ওদিকে বিগত ছুটছে, ব্রহ্মাণ্ডটা যেন ছুটছে।”

১৯। খরীর অসুস্থ হওয়ায় জিজ্ঞাসা করিলাম, “আপনার খরীরে কি বেদনা হইয়াছে?” বলিলেন, “খরীরই বা কি? বেদনাই বা কি? হঁয়েছেই বা কি? পূর্বে ছিলামই না কি? এখনই বা নাই কি?”

২০। বৃন্দাবন একটা প্রাণের অবস্থা। বৃন্দাবনের প্রত্যেক বৃক্ষ কম্বুক্ষ, প্রত্যেক রঞ্জঃবিন্দু মহাবিষু, প্রত্যেক শব্দ স্মৃলিত সঙ্গীত ও প্রত্যেক পাদবিক্ষেপ মোহন নৃত্য।

২১। ধর্ম এক এবং সত অস্ত। সতের পরিবর্তন হইতে পারে কিন্তু প্রকৃত ধর্মের কথনও পরিবর্তন হয় না।

২২। গারো ও ধাসিয়া জাতি ময়দানে এক সময়ে সমস্ত শস্ত্রই ঝোপন করে। যখন যে খতুতে যে শস্ত্র হইবার কাল তখন সেই শস্ত্র হয়। এক সময়ে কথনও সমস্ত শস্ত্র হয় না। ভগবানও সেইজন্মে আগামদের প্রাণের মধ্যে সমস্তই দিয়াছেন; যখন যে সময়ে ভগবৎপায় মেটা ফুটিবার কথা সেইটাই প্রস্ফুটিত হয়। এইজন্মে আকাশে বেমন একটা করিয়া নক্ষত্র ফুটিতে থাকে, জীবনেও সেইজন্মে একটা একটা করিয়া সমস্ত সত্তা প্রতিভাত হয় এবং অসত্যগুলি একে একে দূর হইয়া থায়। নাম করিতে করিতেই সমস্ত হইবে।

গোদ্ধামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপর্যুক্ত

২৩। কখনও কল্পনা করা উচিত নয়। হির চিত্তে দৈর্ঘ্যের সহিত আপন কার্য (নাম) করিয়া বাইতে থাক, সমস্তই হইবে।

২৪। বখন নাম করিতে আলগ্য বোধ হইবে, তখন শাস্ত্র কি অগ্রাহ্য সদ্গ্রহ পাঠ করা উচিত। যিনি সর্বদা নাম করিতে পারেন তাহার আর কোন গ্রহ পাঠের দৱকার নাই।

২৫। শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্রীচৈতন্য পূর্ণবৃক্ষ। যিনি শ্রীকৃষ্ণ তিনিই শ্রীচৈতন্য।

২৬। প্রথমে মহুয়া অন্নময় কোষ অবলম্বন করিয়া অবস্থান করে। গ্রাণায়ামাদি করিতে করিতে অন্নময় কোষ ভেদ করিয়া একটা অবস্থা লাভ হয়, তাহার নাম প্রাণময় কোষ। তৎপরে মনোন্ময় কোষ; তৎপরে বিজ্ঞানময় কোষ। বিজ্ঞানময় কোষ ভেদ করিয়া আনন্দময় কোষ লাভ করা যায়। তখন মনে হয় যেন সমস্তই হইয়া গেল কিন্তু তাহা নয়। যীহারা সেই আনন্দে না ভুলিয়া অগ্রসর হন, তাহারাই প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিতে পারেন এবং আজ্ঞা কি বুঝিতে পারেন।

২৭। যে বিশাস পরিবর্তন হয়, তাহা মনের কার্য কিন্তু আজ্ঞার জ্ঞান কখনও পরিবর্তন হয় না।

২৮। অনেক জন্ম ঘূরিয়া অনেক অবস্থার মধ্য দিয়া আসিয়া তবে সদ্গুরু লাভ হয়।

২৯। যীহারা শুক্র চরণ আশ্রম করিয়া পড়িয়া থাকেন তাহাদের আর কিছুই করিতে হয় না। আপনা হইতেই সমস্ত হয়।

৩০। প্রথম প্রথম সাধন পাইয়া অধিক সাধনসংগ্ৰহ করা ভাল নয়; তখন নির্জনবাস অধিক উপকারী।

## ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବସ୍ଥାର ଉପଦେଶ

୩୧ । ବ୍ରାହ୍ମମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଭୋର ୪୮ୟ ସମୟ, ବେଳୀ ଏକ ପ୍ରହରେ ପର  
ଏକ ଦଣ୍ଡ, ଆଡ଼ାଇ ପ୍ରହରେ ପର ଏକ ଦଣ୍ଡ ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମୟ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଲଜ୍ଜନେର  
ସମସ୍ତ । ଏହି ଚାରି ସମସ୍ତେ ଦେବତାରା ଏବଂ ସାଧୁ ମହାଆରା ବିଚରଣ କରେନ ।  
ଏହି ସମସ୍ତେ ସାଧନ କରିଲେ ତମଃ ଶୀଘ୍ର ନାମ ହସ ।

୩୨ । କୋନ ଏକଟା ସାଗାନ୍ତ କାରଣେ ସରଲନାଥ ଓ ଶ୍ରୀଧରେ ମାରାଗାରି  
ହଇଯାଛିଲ । ଠାକୁର ସେଇ କଥା ଶୁଣିଯା ଶ୍ରୀଧରକେ ତୃତ୍ତଗାନ୍ତ ବାଧାକୁଣ୍ଡେ  
ଚଲିଯା ଯାଇତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ ଏବଂ ସରଲନାଥକେ ବଲିଲେନ, “ତୁମି ପ୍ରତ୍ୟହ  
ବୃଦ୍ଧାବନେ ପାଚ କ୍ରୋଷୀ ପରିବ୍ରଗ୍ଣ କରିବେ ଓ କୋନ୍ତେ ନା କୋନ ଦେବାଲୟ ଦର୍ଶନ  
କରିବେ । ଆଉ ହିତେ ତୁମି ଆମାର କୋନ ସେବାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ  
ପାରିବେ ନା ।” ଆର ଆର ସକଳକେଓ ପ୍ରତ୍ୟହ କୋନ ନା କୋନ ଠାକୁର  
ଦର୍ଶନ କରିତେ ଆଦେଶ ଦିଲେନ ।

୩୩ । ସମସ୍ତ ଦିନେ ଅନ୍ତତଃ ଦଶବାର ନାମ କରିତେ ପାରିଲେଓ କାଙ୍ଗ  
ହିବେ ।

୩୪ । ସେଥାନେ ସଙ୍କୋଚ ସେଥାନେ ଭଗବାନ ବାସ କରେନ ନା । ତିନି  
ବୈକୁଞ୍ଜେ ବାସ କରେନ । ବୈକୁଞ୍ଜ ଅର୍ଥାତ୍ ସେଥାନେ କୁଞ୍ଚିବା ବା ସଙ୍କୋଚ ନାହିଁ

୩୫ । ଶୁରୁବାକ୍ୟ ଆଶ୍ରଯ କରିଯା ଠିକ ସତ୍ୟ ପଥେ ଚଲିଯା ଯାଇବେ ;  
କୋନ ବାଧା ବା ନିଷେଧ କିଛୁତେହି ଶୁଣିବେ ନା । ସଂସାରେର ସକଳେ ତୋମାକେ  
ତ୍ୟାଗ କରେ, ମେ ଦିକେ ତୁମି ତାକାଇଓ ନା ।

୩୬ । ଯତ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେହି, ସମସ୍ତଇ ମଞ୍ଜଲେର ଜଗ୍ତ । କଥନ କୋନ୍  
ଘଟନାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଭଗବାନେର ଦୟା ପ୍ରକାଶିତ ହିବେ ତାହା ବଲା ସାବ୍ଦ ନା ;  
ଏକଦିନ ନା ଏକଦିନ କୃପା ହିବେହି ।

୩୭ । ଧାକା ନା ଥାଇଲେ ଶିକ୍ଷା ହସ ନା ।

୩୮ । କିଲିରେ କଥନ୍ତ କିର୍ତ୍ତାଳ ପାକାନ ଧାର୍ଵ ନା ।

গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

- ৩৯। সহশ্র বৎসরের অক্ষকার একটা সামান্য মৃৎ-প্রদীপে নষ্ট করে ।
- ৪০। সকলেই যদি এক সঙ্গে প্রেম ভক্তি লাভ করে, তবে সংসার নষ্ট হইয়া যাইবে । হিঁর হও, কর্মে সকলই হইবে ।
- ৪১। ভগবান অহুভূত না হওয়া পর্যবেক্ষণ ভক্তি জন্মে না ।
- ৪২। তীর্থ হান মাহাত্ম্য অতি চমৎকার । তীর্থে বাস করিলে একটু না একটু ভক্তি প্রাপ্তে হইবেই ।
- ৪৩। ব্রহ্মের ধূলায় একবার গড়াগড়ি দিলে এমন কে আছে যে চ'থের জল রাখিতে পারে ।
- ৪৪। বীর্য রক্ষা করিবে । অপ্রদোষ হইলে চিন্তিত হইও না । নাম করিতে থাক, কর্মে সব থামিয়া যাইবে ।
- ৪৫। ভগবান বেশ্ণোর উপপত্তি ওবং মাতালের মদ জুটাইয়া দেন ।
- ৪৬। খতুর পর ব্যতীত অন্ত কোন সময়, নিজের কাম চরিতার্থ করিবার অন্ত স্তু সহবাস করা উচিত নয় ।
- ৪৭। সর্বদা স্তুলোক হইতে দূরে থাকিতে চেষ্টা করিবে । স্তুলোকের সঙ্গে যত কম মিশিয়া পার ততই ভাল ।
- ৪৮। প্রাণায়াম করিবার সময় স্তুলোক স্পর্শ করিবে না ; দর্শন না করিয়া পারিলে আরও ভাল ।
- ৪৯। পূর্বে লেখা আছে ।
- ৫০। বাহারা পৃথিবীর শক্তির উপর নির্ভর করে—তাহারা অক্ষ । কেবল একমাত্র সহায় দীননাথ কাঙ্গাল স্মরণ । তিনিই নিরাশ্রয়ের আশ্রয় ।

## গোহামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

৫১। যে বাক্তি জীবনের দাস, তিনি রাজাই হউন, সম্যাসীই হউন,  
ভজ্ঞ বা চগ্নালই হউন, সাধু বলিয়া সকলেরই আদরণীয়। ভগবানের প্রতি  
বাহার ভালবাসা, তিনিই কেবল শ্রেষ্ঠ।

৫২। এই শরীরই সংসার; এই সংসারে যদি তাঁহাকে রাজা  
করিতে পার তবেই স্মৃথি।

৫৩। বেধানে ভগবানের রাজস্ব, সেধানেই আর্থ-ত্যাগ।

৫৪। অনেকে হিংসা, দেব, পরনিন্দা প্রভৃতি দোষ সংশোধনে তত  
বচ্ছ না করিয়া কেবল কাম, ক্রোধ প্রভৃতি দমন জন্ম চেষ্টিত হয় কিন্তু  
হিংসা, পরনিন্দা, প্রভৃতি কাম ক্রোধ হইতে কোন অংশে ছোট পাপ  
নহে; বরং বেশী।

৫৫। সংসার কি? পরমেশ্বরের যে বহির্ব্যুতা তাহাই সংসার।  
টাকাকড়ি, দ্বী-পৃত্র সংসার নয়। পরমেশ্বর পরিত্যাগ করিয়া আর্দ্ধের  
পুজা, তাঁহার অনাদর—এই সংসার।

৫৬। ধর্মলাভের আশকা জন্মিলেই চিত্তের অঙ্কার নষ্ট হয়।  
সেই নিরহকার চিত্তেই ভক্তির উদয় হয়। ধন-মানাদিতে অঙ্কার সম্বে  
কখনও ভক্তি আসিতে পারে না।

৫৭। যে ব্যক্তি প্রভুকে পায়, সে আর আপনার আমিব রাখিতে  
চায় না; প্রভুকেই রাখিতে চায়।

৫৮। তাঁহার কল্পের সহস্র কণিকার কণিকাও যদি মাঝবের প্রাণে  
প্রবেশ করে, তবে সাধ্য কি যে মাঝুম তাঁহাকে ভুলে।

৫৯। যে স্থানে পরনিন্দা, পরপ্রাণি, মন্দ আলাপ হয়, সেই স্থান  
হইতে তৎক্ষণাত চলিয়া যাইবে।

## গোস্বামী প্রভুর শৈনী অবহার উপদেশ

৬০। যে হানে গেলে ধর্মভাব উদয় হয়, অধর্ম ভাব বিদূরিত হইয়া যায় এবং যে স্থলে কোন প্রকার দলাদলি সম্পন্নায় নাই, সেই সৎসন্ধি। যে হানে সৎসন্ধি, সে হানে সর্বদা সৎকথা, সদালাপণ ও সদানন্দে পরিপূর্ণ।

৬১। সাধুসন্দের অনেক গুণ। সাধুসন্দে অনেক লোক পবিত্র হয়। সর্বদা সাধুসন্ধি করিতে চেষ্টা করিবে।

৬২। নাম, সৎসন্ধি, সদ্গ্রহ পাঠ এবং অভিমান ত্যাগ করিয়া নিজকে অতি নীচ মনে করা ইত্যাদি দ্বারা ধর্মভাব সকল রক্ষা পায়। অহঙ্কার করিলে দর্পহারী ভগবান দর্প চূর্ণ করেন। একটুকু মাত্র অহঙ্কার বা অভিমান করিলে সকল ধর্মভাব তিরোহিত হইয়া যায়। ধর্ম-জগতে যে যত নীচ ও বিনয়ী তাহার তত বেশী অধিকার।

৬৩। সত্য অবলম্বন কর। যে বস্তুর মূলে সত্য নাই তাহার কোন মূল্য নাই। সত্য যদি একটুকু লাভ করিতে পার তবে সত্যের কত মহিমা বুঝিতে পারিবে। সত্য কি আশ্বাদনের বস্তু, কি প্রত্যক্ষ বস্তু তাহা বুঝিতে পারিবে।

৬৪। অস্তীতি সত্যঃ। যাহা আছে তাহাই সত্য, তাহা আশ্বাদন করা যায়, প্রত্যক্ষ করা যায়। তোমরা যদি সত্য বুঝিতে পার, তাহা হইলে ধর্ম তোমাদের নিকট প্রত্যক্ষ বস্তু হইবে। যে সত্য বুঝিবাছে সে কখনও তাহার বিকল্পে কাজ করিতে পারে না; কিন্তু যতদিন সত্যের উপলক্ষ্মি না হয় ততদিন তোমাদের পুঁঁ: পুনঃ পতনের সম্ভাবনা। সত্য উপলক্ষ্মি করিতে পারিলে আর ইঞ্জিয়ের আধিপত্য থাকে না। সত্যই ইঞ্জিয়ের অধিপতি।

## গোমানী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

৬৫। দিন গেল, ভাঙ্গা ঘাটে আর কতদিন রহিবে ।

৬৬। প্রাণে একটুকু ধর্ম উপার্জিত হইলে তাহা হইতে আঢ়াতে ক্রমশঃই গভীর হইতে গভীরতর অসূল্য তত্ত্বরস্ত লাভ হইয়া থাকে ।

৬৭। ধর্মজীবন না হইলে অর্থান্বের কোন মূল্য নাই । গঙ্গানান করিতেছ, মালাজগ প্রভৃতি অরুষ্ঠান করিতেছ, অথচ প্রাণে নিষ্ঠা আসিতেছে না, তাহাতে ফল কি ? ধর্ম বাহিরের বস্তু নহে ।

৬৮। ভগবান ও ভক্তে কি সমন্বয় জিজ্ঞাসা করায় বলিলেন,— “ভগবান বঁড়শী—ভক্ত মাছ ; ভগবান ধরেন—ভক্ত ধরা দেন ।”

৬৯। যেমন নদী পায়াণ ভেদ করিয়া সবুজে চলিয়া যায়, সেইকলে তাহার আকর্ষণ প্রাণে লাগিলে সংসারের নানা বাধা বিষ্ণ অতিক্রম করিয়া প্রাণ তাহার নিকট উপস্থিত হয় । শুভ মুহূর্তের অপেক্ষা কর, চিন্তা নাই, সব হইবে ।

৭০। যেমন একটী বীজের মধ্য হইতে বৃক্ষ বাহির হইলে আর তাহা বীজের মধ্যে লুকাইতে পারে না, ক্রমে শাখা প্রশাখায় বাড়িতে থাকে, ভক্তির লক্ষণও এই প্রকার । একবার তাহা প্রকাশ পাইলে আর অন্তর্হিত হয় না ; ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতে থাকে ।

৭১। তাহাকে লাভ করিতে না পারিলে প্রাণে ভক্তির উদয় হয় না ।

৭২। সাধন ভজন এই জগ্নই করিতে হয় যে উহা দ্বারা ভগবান যে আমার প্রয়োজনীয় বস্তু, বাসনা কামনা যে আমার দেবতা নহে, বুঝ যায় ।

৭৩। যেমন মেঘে সৃষ্টি আবৃত ধাকিলে, তাহার তেজ দৃষ্ট হয় না ; সেইকলে সর্বপ্রকার পাপের আবরণ হইতে মুক্ত না হইলে ভগবানের প্রকাশ দ্বন্দ্বসম হইতে পারে না ।

## গোদ্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

১৪। সাধনের দ্বারা প্রাণের মলিনতা, অপবিত্রতা দূর হইয়া যায় ; প্রাণ তাঁহার অঙ্গ ব্যাকুল হইয়া উঠে। সাধনের দ্বারা দ্বন্দ্ব-দর্পণ পরিষ্কৃত, মার্জিত না হইলে সেই পবিত্র সূর্যের কিরণ প্রতিফলিত হইতে পারে না, এই জন্যই সাধনের প্রয়োজন।

১৫। যেমন নদী শুক হইয়া গেলেও তাহাতে একটুকু শ্রোত থাকিলেই একদিন না একদিন তাহা সাগরে যাইয়া পড়িবে ; তেমনই তোমাদের প্রাণ বত্তই কেন শুক হউক না ঐ ভগবানের প্রতি আকর্ষণ টুকু থাকিলে, একদিন না একদিন তাঁহার সহিত শুক হইবেই হইবে ।

**অনন্তরমারু ঘৃত্যুর পর তাঁহার স্বামীর চিঠি—**

.....করতাল নিয়া আগমন “হরি হরয়ে নমঃ” গান ধরিয়া দিলাম। রেবতী, বেণী, মথুর, বেহারী, আমি ও ছেলেরা সকলেই গাহিলাম। ছেলেরা হরিবোল হরিবোল বলিয়া চীৎকার করিয়া কাদিল। সেই প্রাণপন্থ হরিখনির মধ্যে হরিপন্থামণি মাঝিক দেহ পরিত্যাগ করিয়া গেলেন। বৃথার রাত্রে কলিকাতার উমেশ বাবু ( চান্দমীর ) বসিয়া নাম করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন, একখানা শ্বেতবস্ত্র পরা মনোরমা অতিশয় প্রফুল্ল মুখে দাঢ়াইয়া আছেন। ঐ রাত্রে শ্রীগুরুদেবের বাট্টাতে থাকিয়া মোহিনী বাবু ( যিনি শুকরদেবের নিকট পাঠ করেন ) অপ্রস্থ দেখিলেন,—“শ্রীগুরুদেব বলিতেছেন দেখ দেখ মনোরমা আসিয়াছেন।” মোহিনী বাবু বলিলেন, “আমরা বখন/ দেখিতে পাই না তখন আমাদিগকে বলেন কেন ? আপনিই দেখুন।” শ্রীগুরুদেব বলিলেন, “না আপনারাও দেখিবেন।” এই কথা শুনিয়া মোহিনী বাবু পশ্চিম দিকে তাকাইলে একটা অপূর্ব জ্যোতিঃর ধারা দেখিতে পাইলেন। ঐ জ্যোতিঃ অতিশয় উজ্জ্বল ও মধুর। সেই জ্যোতিঃর মধ্যে তক্তক

## গোহিণী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

করিয়া একটা অত্যুজ্জল মূর্তি প্রকাশিত হইতে লাগিল। মোহিণী বাবু শ্রীগুরুদেবকে বলিতে লাগিলেন, “এ মূর্তি দেখিয়াও আমি চিনিতে পারিলাম না ; বে মূর্তিতে মনোরমা ইহলোকে আমাদের নিকট প্রকাশ ছিলেন, সেই মূর্তিতে দেখিতে চাই।” বলিতে বলিতে এক পাশে সেই মূর্তির প্রকাশ হইল। পরিকার একখানা ধূতি পরা, আনন্দে পরিপূর্ণ, আনন্দময়ীরূপে মনোরমা কতই হাসিয়া কথা কহিতে লাগিলেন। মোহিণী বাবু দেখিলেন সে মূর্তি দয়া, মারা, পতিপ্রেম ও অপ্রত্যন্মেহে পরিপূর্ণ। কিছুকাল পরে সেই মূর্তি মোহিণী বাবুকে বলিলেন,—“আমি এখন একবার শাস্তির সদে দেখা করিতে যাই।” মোহিণী বাবু বলিলেন,—“একবার আমাদের বাড়ী যাইবেন না ?” তিনি বলিলেন,—“আমার অনেক কাঙ, তবে আপনাদের বাড়ীও যাব।” নিজে ভদ্র হইলে মোহিণী বাবু শ্রীগুরুদেবকে এই স্বপ্নবৃত্তান্ত বলিতেছিলেন, এমন সময় শাস্তি উপরে আসিয়া বলিলেন,—“বাবা, আমি রাত্রিতে মনোরমাকে স্বপ্নে দেখিলাম, পরিকার একখানা ধূতি পরা, অতিশয় আনন্দময়ী মূর্তি, অতি চমৎকার একটা আনন্দময় মন্দিরের মধ্যে; কাছে একটা মেয়ে বসাইয়া রাখিয়াছেন। মোহিণী বাবু ও শাস্তির স্বপ্ন গিলাইলে দেখা যাব বেন মোহিণী বাবুকে বলিয়াই শাস্তির কাছে গেলেন, ঠিক তেমন সময়েই শাস্তি দেখিলেন। মোহিণী বাবু বলিলেন, “তিনি নিজিতাবস্থায় দেখিয়াছেন বটে কিন্তু তাহার সেটি স্বপ্ন নহে, অত্যক্ষ হইতেও অত্যক্ষতর প্রতিভাত হইতেছে।”

শ্রীগুরুদেব স্বপ্নবৃত্তান্ত শুনিয়া! বলিলেন,—“যাহা দেখিয়াছেন উহা সমস্তই সত্য। যে জ্যোতিশ্রব্ষী মূর্তি দেখিয়াছেন উহাই আমার স্ব স্বরূপ, উহা কারণ দেহ। আর শেষে যাহা দেখিলেন উহা পরলোক তত্ত্ব; ঐ দেহ অতিবাহিক দেহ। মনোরমা কারণ দেহেই বাস করিতেছেন। আপনি

## ଗୋଦ୍ଧାନୀ ପ୍ରଭୁର ମୌନୀ ଅବହ୍ଵାର ଉପଦେଶ

ଚିନିତେ ପାରିଲେନ ନା ବଲିଯାଇ ଆପନାକେ ସ୍ଵଭୀଯ ଦେହେ ଦେଖା ଦିଲେନ ।”  
 ମୋହିଣୀ ବାବୁ ପ୍ରଥମ କରିଲେନ, “ତବେ କି ମନୋରମା ଦେହତ୍ୟାଗ କ'ରେଛେ ?”  
 ଶୁରୁଦେବ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, “ଦେହତ୍ୟାଗ ନା କରିଯାଉ ତିନି ଇହା ଦେଖାଇତେ  
 ପାରେନ, ବିଶେଷତଃ ଶୁଭ ଜୀବେରା ଦେହତ୍ୟାଗେର ଦେଡ ପ୍ରଥମ ପୂର୍ବେଇ ଦେହ ଛାଡ଼ିଯା  
 ବେଢାଇଯା ଥାକେନ । ମନୋରମାର ସେ ଅବହ୍ଵା ଦେଖିବାଛେନ ତାହା ଠିକଇ ।”  
 ମୋହିଣୀ ବାବୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ତିନି କି ଶୁଭ ଛିଲେନ ?” ଶୁରୁଦେବ  
 ବଲିଲେନ, “ଶୁଭ କି ! ‘ତାହାର ଅବହ୍ଵା ଶୁଭିର ଅନେକ ଉପରେ ।’ ବୁଧବାର  
 ରାତ୍ରେ ସକଳେର ଅସ୍ତ୍ରଦର୍ଶନ, ବୃହମ୍ପତିବାର ସକଳବେଳୋ ସାଡେ ନୟଟାର ସମୟ  
 ତାହାର ମାସିକ ଦେହତ୍ୟାଗ ।

ମନୋରମା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି କଥେକଦିନେ ଶୁରୁଦେବ ବହୁତର କଥା ବଲିଯାଇଲେନ ।  
 ସମସ୍ତ ଏଥନ ମନେଓ ଆସିତେଛେ ନା । ଆମାର କାହେ ବଲିଯାଇନ ସେ  
 ମନୋରମା ମାତୃଲୋକେ ଆଛେନ, ମେଥାନେ ତାହାର ପ୍ରଜା ହିତେଛେ । ପୂର୍ବେର  
 ଶାସ୍ତ୍ର ଏଥନେ ତାହାର ସକଳେର ପ୍ରତି ମେହେର, ପ୍ରେମେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ । ଏକଦିନ  
 ସେ ତାହାର ସମ୍ମ ପାଇଯାଇଛେ ସେଓ ଧନ୍ୟ ହଇଯାଇଛେ ; ଏମନ ବନ୍ଧ ଜଗତେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ।  
 ବୈଣି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “କି ଜଗ୍ତ ତାହାର ଜୟ ହଇଯାଇଲ ।” ଶ୍ରୀଶୁରୁଦେବ  
 ବଲିଲେନ, “କୋନ କର୍ମଫଳେ ତାହାର ଜୟ ହୁଏ ନାଇ ତିନି ଜୀବଶୁଭ ଛିଲେନ,  
 ତିନି ଯୋଗଭ୍ରତା ନହେନ । ସଂସାରେ ନାନା ଅବହ୍ଵାର ମଧ୍ୟେ ଥାକିଯା ବୋଲ ଆନା  
 ସଂସାର କରିଯା, କେମନ କରିଯା ଧର୍ମସାଧନ କରିତେ ହୁଏ ତାହାର ଆଦର୍ଶ  
 ଦେଖାଇବାର ଜଗ୍ତ ଭଗବାନ ତାହାକେ ଜଗତେ ପାଠାଇଯାଇଲେନ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶେଷ  
 ହଇଯା ଗିଯାଇଛେ, ତିନି ଚାଲିଯା ଗିଯାଇଛେ । ସେ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବିକ ଏ ଜୀବନ  
 ଦେଖିତେ ପାରିବେ, ସେଇ ଉପକୃତ ହିବେ ।” ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ,  
 “ଆଜି କି ପ୍ରଣାଲୀତେ ହିବେ ?” ତିନି ବଲିଲେନ, “ଏ ସବ ସାମାଜିକ ବିଷୟ,  
 ନିଜେର ରୁଚି ଅନୁକରୁଣ୍ଟକରାଇ ଭାଲ ।” ଆମି ବଲିଲାମ, “ମନୋରମାର ଆଜ୍ଞାର

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

বাহাতে কল্যাণ হয় সেইরূপই করা কর্তব্য।” শ্রীগুরুদেব বলিলেন, “তাঁহার আস্তার কল্যাণ আপনাদিগকে করিতে হইবে না, তাহা তিনি নিজেই করিয়া গিয়াছেন।” সতীশ বাবুর কথার উভয়ের বলিলেন, “এমনটা কোটিতে শুটী হয় ; এক সময় এমন দুটী আসে না।” একটু জোর করিয়া বলিলেন, “সমস্ত পৃথিবী খুঁজিয়া কেহ আর একটা এক্ষণ বাহির কর্তৃক দেখি ?” আগি বলিলাম, “আগামৰ সংসারে থাকিয়া নানা কার্যে তিনি সমাধিতে বসিতে অবসর পান নাই, এখন নিরাংপদে বসিতেছেন।” শ্রীগুরুদেব বলিলেন, “আপনারা তাঁকে চিনিতে পারেন নাই, বসা না বসা তাঁহার পক্ষে সমানই ছিল।” এই কথা শুনিয়া রেবতী বলিলেন, “তিনি কত বার মনোরমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে না বসিতে পারিয়া তাঁহার কোন ক্ষতি হয় কিনা ? মনোরমা বলিয়াছেন, “কোন ক্ষতি হয় না।” শ্রীগুরুদেব বলিলেন, “মনোরমা সম্পূর্ণ অনাসঙ্গভাবে সংসার করিয়াছেন, কিছুতেই তাঁহার বাসনা ছিল না।” হাজারিবাগ হইতে একজন লিখিয়াছেন যে, তথাকার একজন পূজ্যপাদ ভক্ত এই ঘটনা শুনিয়া বলিলেন, “তিনি শ্রীমতীর চরণে গিয়াছেন।” ঐ পত্রে আরও লিখা আছে যে, “তিনি শ্রীধরে শ্রীগঠীর নিয়ন্ত্ৰণ সহচরী হইয়াছেন। বজগোপীর অংশে জয়, পুনঃ বজে গিয়াছেন। প্রভু গোরামের কৃপায় তাঁহার দেবতারা আসিবেন। নরলোকের এ ক্রিয়ায় বড় সম্পর্ক থাকিবে না।” এই সকল কথা শুরুদেবকে বলিলাম। তিনি বলিলেন, “এ সকল কথা ঠিকই।” অধিক কি লিখিব, এই কয়েকদিন মনোরমা সমস্তে শ্রীগুরুদেব কত কথাই বলিয়াছেন, সকল মনে আসিতেছে না। আমাকে বলিলেন, “আপনার জ্ঞী ত অঞ্চলোকের জ্ঞীর যত নহেন।” আমি কি তাবে চলিব ? উভয় তাহাও তিনি জানাইবেন, ইত্যাদি।

## গোস্বামী প্রভুর ঘোনী অবহার উপদেশ

একখানি নেকড়ায় একখানি মানিক বাঁধা থাকিলে মাণিকটি খনিয়া  
পড়িয়া গেলে, নেকড়াখানি যেমন রাস্তায় পড়িয়া থাকে, সকলে তাহাকে  
পদতলে দলিয়া চলিয়া যায়, আমিও সেইরূপ পড়িয়া আছি; আগাকে  
সকলে দলিয়া গেলেই উপবৃক্ষ কার্য হয়। যে রঞ্জের মূল্য হাজার টাকা  
জানিতাম এখন হারাইয়া গেলে প্রহরীরা বলিতেছেন তাহার মূল্য ছিল  
অনেক বেশী। বত শুনিতেছি ততই আপনাকে হতভাগ্য মনে করিতেছি।

**মনোরঞ্জন—**কোন বিশ্বস্ত লোকের কাছে কোন তরু শুনিয়াও তাহাতে  
বিশ্বাস করা যায় না, ইহার কারণ কি?

**গোস্বামী প্রভু—**পরের মুখে শুনিয়া যোল আনা বিশ্বাস হইবে ইচ্ছা  
ঈশ্বরের ও ইচ্ছা নহে; ওরূপ বিশ্বাস অঙ্গিলে আর প্রত্যক্ষ করিতে ব্যব  
থাকিবে কেন? আপনাদের তো কিছু বিশ্বাস আছে। এ বিষয়  
(ঘোগতৰ সমন্বে) আমার কিছুই মোটে বিশ্বাস ছিল না। কিন্তু  
গুরুদেব ক্রমে কান মলিয়া বিশ্বাস জন্মাইয়াছিলেন। আমি গুরুদেবকে  
বলিয়াছিলাম যে আপনার এসব কথায় আমার বিশ্বাস হয় না। তিনি  
বলিলেন ক্রমে হইবে। ইহার পর মাঝে মাঝে আর ছাড়ার মতন কি  
দেখিতাম এবং অস্পষ্ট শব্দাদি শুনিতাম। পরে একদিন আমাকে  
সমাধিত্ব করিলেন এবং আপনিও সেইরূপ হইয়া আমাকে দেহ হইতে  
বাহির করিয়া ফেলিলেন। তিনিও দেহ হইতে বাহির হইলেন। দুইটা  
দেহ নীচে পড়িয়া রহিল। আমরা শূভ্রপথে কিছুদূর এক ভিন্ন স্থানে  
গেলাম। সেখানে কয়েকটা সাধু সন্ন্যাসী ছিলেন। তাঁহাদের আশ্রম  
দেখিলাম। আবার ফিরিয়া দেহের মধ্যে আসিলাম। ইহার পরও মনে  
হইতে লাগিল, বাহা দেখিলাম তাহা অম, স্বপ্ন না কোন ভোজের বাজী।  
যে দিকে সাধুদের দেখিয়াছিলাম পরীক্ষার অন্ত সে দিকে ইটিয়া

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

চলিলাম ; গিরা পূর্বে যাহা দেখিয়াছিলাম তাহাই দেখিলাম । ইহাতেও ঘোল আনা বিশ্বাস জগ্নিল না । অতঃপর একদিন গুরুদেব আগার সামনে মৃতদেহে প্রবেশ করিয়া দেখাইলেন ; তবে বিশ্বাস হইল ।

**মনোরঞ্জন**—আগার মনে হয় শিশু বখন সম্পূর্ণ গুরুশক্তির অধীন হইবে, তখন আর পাপ করিতে তাহার কোন সাধ্য থাকিবে না । আমি যাহাকে মিস মেরাইজ করি, সে আগার ইচ্ছাকে অতিক্রম করিয়া কিছুই করিতে পারে না । শিশুরও এমন অবস্থা হইবে যে গুরুর ইচ্ছাকে অতিক্রম করিতে পারিবে না ; আগার এ বিশ্বাস কি সত্য ?

গোস্বামী প্রভু—হ্যা, সম্পূর্ণ সত্য ।

**মনোরঞ্জন**—মনোরমা ধ্যানেতে আপনাকে দেখিতে পান, তবে আর সাক্ষাতে দেখিতে ইচ্ছা করেন কেন ?

গোস্বামী প্রভু—উহা হয় । সন্তান গোস্বামী সমস্ত লীলা প্রকট দেখিতেন তবুও বিশ্বাস পূজার জন্য তাঁহার কৃত অমুরাগ ছিল ।

**মনোরঞ্জন**—ইহলোকে থাকিতে আপনাকে দেখিবার জন্য মনোরমার একান্ত বাসনা দেখিতাম ; এখন কি দেখিতে আসেন ?

গোস্বামী প্রভু—( হাসিয়া ) প্রায় দিন রাত্তি আসেন । বখন আমি পাঠ করি, তখন ঐ স্থানে ( অঙ্গুলী দ্বারা এক স্থান দেখাইয়া ) আসিয়া বসেন । আশ্চর্য বাধ্যতা ! আমার এই ঘরে শ্রীলোকের আসার নিয়ম নাই । তিনি পরলোকে গিয়াও সেই নিয়ম মানিয়া চলিতেছেন । তাঁহার এখন বে কি আশ্চর্য শোভা হইয়াছে তাহা বলিবার নহে । দুর্গা কিঞ্চিৎ সরস্বতী প্রতিমা যেন মুকুট এবং অসংখ্য মণিরঞ্জ দ্বারা সাজান । সে তো মণিমুক্তা নয়, কেবল জ্যোতিঃ ।

**মনোরঞ্জন**—আমার প্রতি কি তাঁহার মাঝা গমতা আছে ?

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবহার উপদেশ

গোস্বামী প্রভু—মাঝা নাই, ভালবাসা আছে। তাহার এখানে যাহার সঙ্গে যে সমস্ক ছিল তাহানিত্য-সমস্ক। এক দিনের জন্তও যে তাহার সঙ্গ করিয়াছে—সে ধর্ষ হইয়াছে। শ্রদ্ধার সহিত যে তাহার বিষয় ভাবিবে তাহারই উপকার হইবে।

মনোরঞ্জন—আক্ষের নিমস্তনের দিন কি মনোরমা আসিয়াছিলেন?

গোস্বামী প্রভু—অতি আশ্চর্য! নিজে উপস্থিত থাকিয়াই সমস্ত করিলেন; এসব কথা বলিবার নহে। একটী বৎসর শুভভাবে থাকিলে বুঝিতে পারিবেন।

মনোরঞ্জন—কিরূপভাবে থার্কিব?

গোস্বামী প্রভু—তাহা তিনিই ( মনোরমা ) জানাইবেন।

মনোরঞ্জন—আমি স্বপ্নে দেখিলাম, মনোরমা আসিয়া বলিলেন, “তুমি কাঁদ কেন?” আমি বলিলাম, “তুমি ছাড়িয়া গিয়াছ, কাঁদিব না?” মনোরমা বলিলেন, “আমি তো র'ঘেছি, আমার দেহটা শুধু নাই।” এ স্বপ্ন কি সত্য?

গোস্বামী প্রভু—ইঁ, সত্য বই কি।

মনোরঞ্জন—সে দিন শুকন্দের কীর্তন শুনিতে শুনিতে মনে হইল গোপীরা এত করিয়া ডাকিলেন, এত করিয়া কাঁদিলেন, তাহাতেও শ্রীকৃষ্ণ আসিলেন না। তাহাদের মত ডাকিতে, কাঁদিতে কে পারিবে? তবে আর গাঁথবের আশা কি?

গোস্বামী প্রভু—আমিত্ব থাকিতে দেখা পাওয়া বায় না। গোপীকাদের মধ্যে আমিত্ব ছিল, বড়াই ছিল, শেষে যখন দশম দশায় কিছুই থাকিল না, তখন দর্শন হইল।

## গোস্বামী প্রভুর মৌনী অবস্থার উপদেশ

মনোরঞ্জন—অনেকে দেব-দেবী দর্শন করেন, কিন্তু মনোরঞ্জন সে সব কিছুই দেখেন নাই। ইতার কারণ কি?

গোস্বামী প্রভু—গুরুতে গ্রিকান্তিক নিষ্ঠা থাকাতে গুরু ভিন্ন অন্ত কিছু দেখিতে ঠাহার বাসনা হয় নাই। তাহাতেই দেব দেবী দর্শন হয় নাই।

মনোরঞ্জন—কিছুদিন দেওষরে আগামীর বাড়ীতে আরতির সময় আপনার ফটোর মধ্যে আপনার বামদিকে মা ঠাকুরাণীকে ( ঘোগজীবনের মাকে ) দেখিতে পাইতেনু। ইহা কি ধাক্কা না সত্য?

গোস্বামী প্রভু—ধাক্কা কি হয়, সত্য।

মনোরঞ্জন—ব্যারামের মধ্যে মনোরঞ্জন বলিলেন, “আগামকে জল দাও, বরফ দাও। একটা বৃষ্টি হইলেই আগি হই তিনি দিনের মধ্যে সারিয়া যাইব।” সেই দিনই বৃষ্টি হইল কিন্তু মনোরঞ্জন তো আরাংগ হইল না। কথা একপ সিথ্যা হইল কেন?

গোস্বামী প্রভু—তিনি বাহা বলিয়াছেন, তাহা ঠিকই হইয়াছে। বৃষ্টি অর্থ এ বৃষ্টি নহে। সারিয়া যাওয়ারও অন্ত অর্থ আছে।

ধূলটে ঠাকুরের বাণী—১৩০২ সালের মাঝ মাসের ধূলটে ঠাকুর একটি প্লাক বলিয়া বলিলেন, এই প্লাকটি প্রত্যহ শয়ন করিবার সময়ে এবং গাত্রোথান করিবার সময়ে পাঠ করিয়া প্রণাম করিবে।

প্লাকটি যথা,—

“ওঁ কৃষ্ণের বাস্তুদেবায় হরয়ে পরমাত্মণে ।

প্রণতঃ ক্লেশনাশায় গোবিন্দায় নমোনমঃ ॥

তত্ত্বান্ত আচার্য—তত্ত্ব তিনি রকম আচারের কথা উভয় আছে,—পশ্চাচার, বীরাচার এবং দিব্যাচার। পশ্চাচার অর্থাৎ পশুর মত আচার; যখন যে প্রবৃত্তি হইল, ভালমন্দ বিচার না করিয়া তখনই

## গোস্বামী প্রভুর মৌনি অবস্থার উপদেশ

তাহা চরিতার্থ করা । বীরাচার অর্থাৎ বীরের আয় আচার ; প্রবৃত্তির বিরুক্তে শুক্ষ করা । বীরাচারীরা সাধারণতঃ নষ্ট, মাংস খাইয়া ধাকেন্ন আমাদের মনের মধ্যে অনেক সময়ে অনেক প্রবৃত্তি লুকাইত ধাকে, আমরা তাহা টের পাই না । মদ খাইলে শুশ্র প্রবৃত্তি উন্মেষিত হয় । তখন বুঝা যায় কোন् প্রবৃত্তি আছে, কোন্ প্রবৃত্তি নাই । তখন তাহা দমন করিতে চেষ্টা করা যায় । এই অন্ত বীরাচারীরা মদ খান । দিব্যাচার অর্থাৎ শুক্ষ দৈক্ষবের আচার ।

পর্বাচার, বীরাচার ও দিব্যাচারে সিদ্ধ হইলে তবে তিনি আনন্দ ও স্বামী উপাধি পাইতে পারেন ।

কর্ম কর, কর্ম কর ; কর্ম না করিলে ভোগ শেষ হয় না এবং মন শুক্ষ হয় না ।

কলিয়গে বৈদিকমতে ব্রাহ্মণ ব্যতীত অন্য কাঠারও সন্ধ্যাস গ্রহণের অধিকার নাই । তবে অহুরাগে সময়ে সময়ে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে পারে ; কিন্তু তাহা একটা নিয়ম নহে ।

**সাধন ভজনের প্রয়োজনীয়তা—**সাধন করিয়া কখনও ভগবানকে পাওয়া যায় না । যেমন পায়খানায় বসিয়া রসগোল্লা খাওয়া যায় না, সেই রকম আমাদের প্রাণটা পায়খানার মত ; সাধন ভজন দ্বারা এই পায়খানা পরিষ্কার করিতে হইবে তবে ত ভগবানরূপ রসগোল্লা খাইতে পারিব । প্রস্তুত হইয়া থাকাই সাধন ভজনের উদ্দেশ্য, যেন ভগবান যখন আসিবেন তখনই তাহাকে প্রাণে রাখিতে পারিব । নতুবা পায়খানা-ময় প্রাণে তিনি আসিলেই বা তাহাকে সন্তোগ করিতে পারিব কেন ? এইজন্য সাধন ভজন দরকার ।

## গোস্বামী প্রভুর সৌনী অবহার উপদেশ

**বিশ্বাস**—তাহাতে ধাহার বিশ্বাস নাই তাহার নিকট সে কথা কখনও প্রকাশ করা উচিত নহে। বৃদ্ধাবনের কোনও এক বনে গিরা আমি সমস্ত বৃক্ষাদিতে রাধাকৃষ্ণ নামাঙ্কিত দেখিয়াছিলাম। তৎপরে শিরোমণি মহাশয়ের নিকট আসিয়া সে কথা প্রকাশ করায়, তিনি চুপ করিয়া রহিলেন, কিন্তু সেখানে এক বৈষ্ণবী ছিলেন, তিনি বড় আচর্য হইলেন, কিছুতেই সে কথা বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। আমি ভাবিয়াছিলাম তাহারাও বোধহয় আমার মত নামাঙ্কিত দেখিয়াছিল, নতুরা আমি একথা প্রকাশ করিতাম না।

**উপদেশ**—“নাম করিতে করিতে যে অবস্থা হয় অথবা যে দর্শন হয়, তাহা ধরিয়া রাখার নাম ধারণা।”

“হঠাৎ এক সময় কিছু খুলিয়া যাইবে না। ক্রমে ক্রমে লাভ হইবে। যথা,—কাম প্রবল, কমিয়া গেল; ক্রোধ কমিল; জীবে দয়া প্রকাশ পাইবে।”

“ধাহা বুঝা যায় না, তাহা কিছু না।”

“আজ্ঞা প্রস্তুত হ'লে পরে তগবৰ্দৰ্শন আরম্ভ হয়।”

“সংসার ধাকিবে না; কাম, ক্রোধ, বাসনা এসব ধাকিবে না।”

“ঈশ্বর দর্শনের পূর্বে মহাপুরুষ ও দেবতা দর্শন হয়। তাহাতে দ্বন্দ্যের বিশ্বাস পরিবর্তন হয় না।”

“তগবৰ্দৰ্শনই লক্ষ্য।”

“দেব দর্শনে, যিনি যে দেবতা ভালবাসেন, তাহাই প্রকাশ হয়। সে অবস্থা বাক্য দ্বারা বুঝান যায় না।”

“বেদ পুরাণ যত শাস্ত্র এ সমস্ত কি ভাবে হইয়াছে, স্থষ্টি কিরূপে হইয়াছে, এই সকল প্রকাশ হইতেই মায়া চলিয়া যায়; তখন সমস্ত

## গোঘামী প্রত্তুর গোনী অবহার উপদেশ

ব্রহ্মস্থ হয়। আবার স্থষ্টিমধ্যে প্রবেশ হয়, তখন ভগবৎ লীলা দেখা বায়।”

“আত্মার ত শৃঙ্খলাই কিন্তু পরিচয় পাইয়া বাইবে। শৃঙ্খলাই কিছুই নহে। যেমন দীপের তৈল হুরাইলে নিভিয়া বায়।”

বেশী আহার করা উচিত নয়—বত ব্যাধি সমস্তই বেশী আহারের দরুণ জন্মে। আহার ক্রমে কমাইবে। রাত্রে আহার করা ভাল নহে। তোমাদের বত স্বপ্নদোষ প্রভৃতি হয়, সমস্তই রাত্রে আহারের দরুণ। আহার ক্রমে ক্রমে কমাইলে শরীর শুস্থ, সবল ও প্রকৃত হয়; শরীর শুস্থ না রাখিলে কোন কার্য্য সিদ্ধ হইবে না; অতএব আহার বত কম হইবে ততই মন্দ।

**পরনিন্দা** ও আত্ম-প্রশংসা—পরনিন্দা করিলে নরহত্যা এবং আত্ম-প্রশংসা করিলে আত্মহত্যা করা হয়।

**নানকজী**—নরকবাসীদের দুঃখে দুঃখিত হইয়া শ্রীভগবানের নিকট যাচ্ছ্রাং করিয়া জনক রাজবি নানকজুপে জগ্নাশ্রম করেন। শ্রীভগবান তাঁহাকে বলিয়া দেন, “জীবদিগকে তিনটী বিষয় শিক্ষা দিতে—(১) ব্রাহ্ম-মুহূর্তে স্নান করিয়া ধ্যান, (২) নাম জপ, (৩) দান। ইনি অংশা-বত্তার।

**শুকদেব ও জড়ভূত**—শুকদেব ভগবানের লীলা সমুদ্রের তৌরে বসিয়া তরঙ্গ দর্শন করিয়াছিলেন এবং তাহা প্রচার করিয়াছিলেন। কিন্তু জড়ভূত সে লীলা-তরঙ্গে ডুবিতে গিয়া আপনাকে হারাইয়া ফেলিলেন।

**শ্রীশ্রীপুরুষোভ্যমে**—এখানকার শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের প্রসাদের মাহাত্ম্য অতি আশ্চর্য। একবার মাত্র যিনি এই মহাপ্রসাদ গ্রহণ করেন, তাঁহার আর কিছুরই দরকার হয় না। অতি ভজিত্ব সহিত এই মহাপ্রসাদ গ্রহণ করিতে হয়। ক্রমে ক্রমে মহাপ্রসাদ গ্রহণ করিতে করিতে

## গোক্ষুমী প্রত্ন সৌনী অবস্থার উপদেশ

ইহার প্রতি ভক্তি হয়। এক দিনে কিছু হয় না। এই জন্য অনেকে আহিকের সময় অস্তুৎ: একটী করিয়াও মহাপ্রসাদ প্রহণ করে, উদ্দেশ্য কর্মে মহাপ্রসাদে ভক্তি হইবে।

এখানে আসিয়া যাইছারা অপরাধ করেন, তাঁহাদের সহজে নিঃস্তাব হয় না।

প্রঃ—কি রকম অপরাধ?

উঃ—শ্রীশ্রীজগন্ধার্থদেবের নিন্দা করা, অথবা স্বকর্ণে শ্রবণ করা, অথবা সাধু দিগের নিন্দা করা, শ্রবণ করা অথবা দেবাপরাধ প্রভৃতি গুরুতর অপরাধ। এ সমস্ত অপরাধে এখানে পুনঃ পুনঃ নিম্ন-যৌনীতে জন্ম হইয়া নানা কষ্ট পাইতে হয়। ব্যভিচার প্রভৃতি অপরাধে পুনঃ জন্ম না হইয়াও অন্ত রকমে শাস্তি হইয়া মুক্তি হইতে পারে। অতএব এখানে খুব সাবধান।

কৃষ্ণ নাম—প্রঃ—“কৃষ্ণ নামে দীক্ষা পুরুষের অপেক্ষা নাকরে”  
এই কথার অর্থ কি?

উঃ—কৃষ্ণ নাম অর্থাৎ শক্তিশালী কৃষ্ণ নাম—সদ্গুরু-দত্ত কৃষ্ণ নাম।  
সদ্গুরু-দত্ত নামে তঙ্গোক্ত কোন দীক্ষা কিংবা পুরুষের কোন দরকার নাই।

ভগব্রতি কথনও তর্কে বুঝান যায় না।

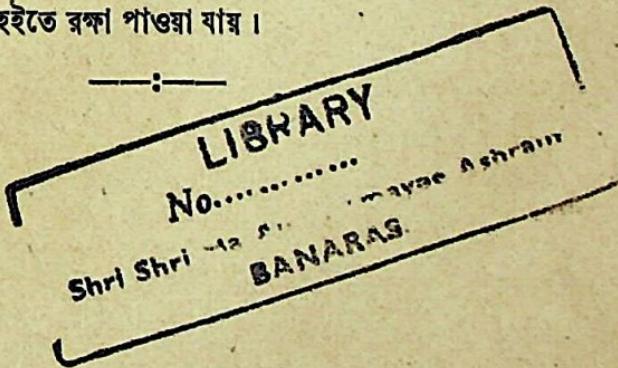
অনধিকারীর নিকৃষ্ট শক্তি বলাও অপরাধ—এই জন্যই  
বলিয়াছেন, “গোপয়েৎ মাতৃজার্ববৎ”। সন্তান মায়ের কোন দোষ  
দেখিলেও কাহাকে বলিবে না, কিন্তু মাকে সাধু বলিয়া প্রচার করিবে  
না। কেবল চুপ করিয়া থে থা বলে তাহা সহ করিবে। একবার  
শিরোমনী মহাশয় কতকগুলি বৈষ্ণবকে সঙ্গে লইয়া বৃন্দাবন থাইতে-

## গোদ্ধামী প্রত্ন শৌমী অবস্থার উপরে

ছিলেন। এক শাক্ত পঞ্জিরের গ্রামে একদিন বাস করিয়াছিলেন। বিখ্যাম হানে তিনি পুরাণ পাঠ করিতেন। সে দিন পুরাণ পাঠ সময়ে সেই গ্রামের অনেক ব্রাহ্মণ পঞ্জি আসিয়াছিলেন। শিরোমনী মহাশয় শটী-নন্দনকে অবতার বলিয়া ভাগবতের প্রমাণ দিতেছিলেন; তাহা শুনিয়া এক শাক্ত ব্রাহ্মণ খুব চটিয়া ঘান এবং শিরোমনী মহাশয়কে ঘোর জ্বালাচোর বলিয়া গালি দেন। শিরোমনী মহাশয় বলিলেন, “আপনি যদি আগ্মার নিকট দীক্ষা প্রহণ করেন, তবে আমি দেখাইতে পারি বে ভাগবতে শটী-নন্দনের কথা আছে কিনা? আপনার ও চক্ষে দেখার যো নাই। সেই ব্রাহ্মণ তাহাই করিল। শিরোমনী মহাশয় ঘান করাইয়া বীরভিত্ত তাঁহাকে দীক্ষা দিলেন; তৎপরে ব্রাহ্মণের দিব্য জ্ঞান হইল। ব্রাহ্মণ দেখিল ভাগবতে শটী-নন্দনের স্পষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। সমস্ত গ্রাম সেই হইতে শিরোমনী মহাশয়ের শিষ্য হইল। অতএব অধিকারী অহুবাসী সকলকে বলা উচিত।

**শ্রী জাতির প্রতি সম্মান—**শ্রী জাতির প্রতি সম্মান না দিলে কখনই ধর্ম হয় না। শ্রীলোককে সম্মান করিতে হইবে।

সংহিতা কারদের মধ্যে মন্ত্র মত আর নাই। মন্ত্র ব্যবস্থা অহুবাসী চলিলে অনেক বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়া যায়।







ଆନ୍ତିକାନ :—

ସଦ୍ଗ୍ରୁହ ପ୍ରକାଶନୀ

୮୧୬ୟ, ହାଙ୍ଗରା ଲେନ, କଲିକାତା-୨୯

— ଓ —

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବିଜୟକୃଷ୍ଣ ଆଶ୍ରମ

ପୋ: ରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁର, ଭାବା ଆଜା, ମାନ୍ଦ୍ରମ ।

— ଓ —

ମହେଶ ଲାଇସେରୀ

୨୧, ଶାମାଚରଣ ଦେ ଫ୍ରାଟ ( କଲେଜ କୋଂସାର )

କଲିକାତା ।